



Friedrich-Alexander-Universität  
School of Business,  
Economics and Society

Master's degree program

**Students with study  
start before winter  
semester 2021/2022**

# International Information Systems

Module handbook—  
winter semester 2023/2024

[www.wiso.fau.de/iis](http://www.wiso.fau.de/iis)

**Advanced  
knowledge**



**Imprint**

Responsible: Prof. Dr. Karl Wilbers  
Dean of Studies, School of Business, Economics and Society  
Friedrich-Alexander University Erlangen-Nuremberg  
Lange Gasse 20, 90403 Nuremberg, Phone: 0911/5302-304

**Legal notice**

All information is without guarantee.  
In case of doubt, the Master's Examination Regulations apply.  
If you have any questions, please contact  
the responsible person in charge of the module.

**Status: 01.10.2023**

**Disclaimer: This document is provisional and potentially erroneous!**

*Since winter term 2022/23, the module handbook is auto-generated by the new campo portal. While this ensures a high level of university-wide information integration and a reduction in information redundancy, the campo portal is not yet completely filled with up-to-date information from all involved chairs, departments, and faculties. We therefore cannot guarantee that all information provided in this document is fully accurate and up-to-date. Please refer to the examination regulations for legally binding information, as well as to the IIS website at <https://win.rw.fau.de/master/> for latest updates about the program structure and the module plan. If in doubt, please contact the module responsible persons or the study program committee. We do not take any responsibility for any inconveniences caused by inaccuracy, incompleteness, or incorrectness of the information provided in this document!*

# Table of contents

|  |              |
|--|--------------|
| <b>List of abbreviations</b> .....                                   | <b>IV</b>    |
| <b>Notes on the type and scope of examination performances</b> ..... | <b>V</b>     |
| <b>Module overview</b> .....   | <b>VI</b>    |
| <b>Obligation to study abroad</b> .....                              | <b>VII</b>   |
| <b>Elective areas of the study program</b> .....                     | <b>VIII</b>  |
| <b>Information Systems (30 ECTS)</b> .....                           | <b>VIII</b>  |
| Data & Knowledge (5-20 ECTS).....                                    | VIII         |
| Digital Business (5-20 ECTS).....                                    | IX           |
| Architectures & Development (5-20 ECTS) .....                        | X            |
| Study Abroad Module (0-15 ECTS) .....                                | X            |
| <b>Informatics (30 ECTS)</b> .....                                   | <b>XI</b>    |
| Data & Knowledge (5-20 ECTS).....                                    | XI           |
| Digital Business (5-20 ECTS).....                                    | XII          |
| Architectures & Development (5-20 ECTS) .....                        | XIII         |
| Extension Courses (0-10 ECTS) .....                                  | XIV          |
| Study Abroad Module (0-15 ECTS) .....                                | XIV          |
| <b>Specializations</b> .....   | <b>XV</b>    |
| <b>Business Analytics</b> .....                                      | <b>XV</b>    |
| <b>Networked Business</b> .....                                      | <b>XVI</b>   |
| <b>Enterprise Architecture</b> .....                                 | <b>XVII</b>  |
| <b>Digital Transformation</b> .....                                  | <b>XVII</b>  |
| <b>Software Product Management</b> .....                             | <b>XVIII</b> |
| <b>Overview of module descriptions</b> .....                         | <b>XX</b>    |

## List of abbreviations

|         |  |
|---------|--|
| ECTS    | European Credit Transfer System  |
| EK      | Introduction course / Einführungskurs  |
| Co      | Courses  |
| h       | Hours / Stunden  |
| HS      | Hauptseminar   |
| Lect.   | Lecture  |
| MC-Test | Multiple-Choice-Test   |
| min     | Minutes  |
| P       | Presentation / Präsentation  |
| ProS    | Proseminar   |
| S       | Seminar  |
| SS      | Summer Term / Sommersemester   |
| SWS     | Time a module will be held per week. One SWS is 45 min / Semesterwochenstunden |
| Ü       | Exercise / Übung   |
| V       | Lecture / Vorlesung  |
| WS      | Winter Term / Wintersemester   |

# Notes on the type and scope of examination performances

The type of examinations valid at the School of Business and Economics is defined in §16 Types of Examinations of the Master's Framework Examination Regulations (MPO). In addition, examination scopes are regulated in §§17, 18 MPO. The examination regulations can be viewed under the following link:

<https://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#Wirtschaft>

As far as the individual module descriptions do not define anything more specific, the following forms of examination with the corresponding examination scopes are valid for the Master's degree programs at the department:

| Prüfungsart ( <i>Englische Übersetzung</i> )  | Scope                              |
|---|------------------------------------|
| <b>1. written examination:</b>  |                                    |
| a. Klausur ( <i>Written examination</i> )   | 60/90/120 minutes                  |
| b. Hausarbeit ( <i>Written assignment</i> )   | approx. 15 pages                   |
| c. Seminararbeit ( <i>Seminar paper</i> )   | approx. 15 pages                   |
| <b>2. oral examination</b>  | approx. 20 minutes                 |
| <b>3. special forms, in particular:</b>   |                                    |
| a. Projektarbeit /-bericht ( <i>Research project/Project report</i> )                           | approx. 20 pages                   |
| b. Praktikumsbericht ( <i>Placement report</i> )  | approx. 15 pages                   |
| c. Thesenpapier ( <i>Handout</i> )  | approx. 2 pages                    |
| d. Protokoll ( <i>Report</i> )  | approx 10 pages                    |
| e. Kurztest ( <i>Short test</i> )   | approx. 15 minutes                 |
| f. Referat ( <i>Presentation</i> )  | approx. 25 minutes                 |
| g. Präsentation/Präsentationspapier ( <i>Presentation/Presentation paper</i> )                  | approx. 20 minutes /ca. 20 pages   |
| h. Diskussionspapier ( <i>Discussion paper</i> )  | approx. 10 pages                   |
| i. Moderation ( <i>Moderation</i> )   | approx. 20 minutes                 |
| j. Lehrprobe ( <i>Demonstration lesson</i> )  | approx. 45 minutes                 |
| k. Fallstudie ( <i>Case study</i> )   | approx. 25 minutes and/or 10 pages |
| l. Diskussionsbeitrag, ehemals: Diskussionsbeteiligung/Mitarbeit ( <i>Class participation</i> ) | approx. 10 minutes                 |
| m. Portfolioprüfung ( <i>Portfolio</i> )  | k.A.                               |
| n. Elektronische Prüfung ( <i>Electronic examination</i> )                                      | approx. 90 minutes                 |
| o. Antwort-Wahl-Verfahren ( <i>Multiple-choice test</i> )                                       | approx. 40 minutes                 |
| p. Versuchspersonenstunde ( <i>Research participation</i> )                                     | approx. 60 minutes                 |
| q. Reflexion ( <i>Reflection paper</i> )  | approx. 10 minutes or 10 pages     |
| r. Strategiekonzept ( <i>Strategic concept</i> )  | approx. 6 pages                    |

# Module overview

| International Information Systems (M. Sc.) /<br>Internationale Wirtschaftsinformatik (M. Sc.) |            | Semester  |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |            | 1         | 2         | 3         | 4         |
|   | ECTS       | ECTS      | ECTS      | ECTS      | ECTS      |
| <b>Customized Introduction to IIS</b>   | 20         |           |           |           |           |
| Management I and Management II <u>or</u><br>Informatics I and Informatics II                  | 20<br>20   | 20        |           |           |           |
| <b>Foreign Language Skills</b>  | 5          |           |           |           |           |
| Foreign Language Skills   | 5          | 5         |           |           |           |
| <b>Information Systems</b>  | 30         |           |           |           |           |
| <b>Core Courses*</b>  | 15         |           |           |           |           |
| Module area: Data & Knowledge   | 5          | 5         |           |           |           |
| Module area: Digital Business   | 5          |           | 5         |           |           |
| Module area: Architectures & Development  | 5          |           |           | 5         |           |
| <b>Electives**</b>  | 15         |           |           |           |           |
| Module area: Data & Knowledge   | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Digital Business   | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Architectures & Development  | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Extension Courses  | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Study Abroad Courses   | 0-15       |           |           | 0-15      |           |
| <b>Informatics</b>  | 30         |           |           |           |           |
| <b>Core Courses*</b>  | 15         |           |           |           |           |
| Module area: Data & Knowledge   | 5          |           |           | 5         |           |
| Module area: Digital Business   | 5          |           | 5         |           |           |
| Module area: Architectures & Development  | 5          |           | 5         |           |           |
| <b>Electives**</b>  | 15         |           |           |           |           |
| Module area: Data & Knowledge   | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Digital Business   | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Architectures & Development  | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Extension Courses  | 0-15       |           | 0-15      | 0-15      |           |
| Module area: Study Abroad Courses   | 0-15       |           |           | 0-15      |           |
| <b>Seminar</b>  | 5          |           |           |           |           |
| Seminar International Information Systems   | 5          |           |           | 5         |           |
| <b>Master Thesis</b>  | 30         |           |           |           |           |
| Master Thesis   | 30         |           |           |           | 30        |
| <b>ECTS</b>   | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* Within the compulsory elective area ("Core Courses"), modules amounting to 5 ECTS credits per module area must be completed on a compulsory basis. The type and scope of the course(s) and the examination depend on the specific didactic character of the module selected in each case and can be found in the module handbook. When selecting modules, § 4 para. 3 sentence 3 MPOWISO must be observed.

\*\* Selection of modules in the amount of 15 ECTS credits according to §6 and module handbook. The type and scope of the course(s) and the examination depend on the specific didactic character of the module selected in each case and can be taken from the module handbook. When choosing a module, § 4 para. 3 sentence 3 MPOWISO must be observed.

*Without guarantee. Subject to change without notice. The current overview is part of the examination regulations, which can be found here: [www.wiso.fau.de/pruefungsordnung](http://www.wiso.fau.de/pruefungsordnung)*

## **Obligation to study abroad**

According to § 3 (5) of the examination regulations of the study program M. Sc. International Information Systems, students are required to spend at least one semester abroad. Students can go on an exchange semester to a foreign university, do their master's thesis in cooperation with a foreign university or with a company located outside of Germany.

## Elective areas of the study program

| <b>Information Systems (30 ECTS)</b><br>(only valid for students with study start from winter term 18/19 and before winter term 21/22) |  |
|--|--|
| Responsible  | Professors of the Institute of Information Systems |

Students take exactly one "Core Course" worth 5 ECTS in each of the following module areas and also any number of "Electives" worth up to 15 ECTS:

- Data & Knowledge
- Digital Business
- Architectures & Development

In addition, students can take modules from the following module areas:

- Study Abroad Modules (0-15 ECTS).

In total, students must achieve 30 ECTS in this way.

| <b>Data &amp; Knowledge (5-20 ECTS)</b>                                      |  |      |               |                    |
|--|--|------|---------------|--------------------|
| <b>Core Courses (5 ECTS)</b>   |  |      |               |                    |
| Module number  | Module name  | ECTS | WS/SS         | Module responsible |
| 65985  | Advanced Business Analytics Seminar                            | 5    | Each semester | Prof. Bodendorf    |
| 57043  | Business Intelligence  | 5    | SS            | Prof. Bodendorf    |
| 57465  | Data Analytics for Information Systems (DAIS)                  | 5    | WS            | Prof. Tiefenbeck   |
| 57045  | Development of deep vision systems                             | 5    | WS            | Prof. Zschech      |
| 57290  | Enterprise knowledge management                                | 5    | WS            | Prof. Laumer       |
| 57320  | Foundations of linked data                                     | 5    | SS            | Prof. Harth        |
| 57134  | People Analytics – Data Science für Human Resources Management | 5    | Each semester | Prof. Laumer       |
| 57110  | Platform strategies  | 5    | WS            | Prof. Möslein      |
| <b>Electives (0-15 ECTS)</b>   |  |      |               |                    |
| all Core Courses from this area as well as the following additional modules: |  |      |               |                    |
| 57387  | AI and Data in Business and Management                         | 5    | Each semester | Prof. Voigt        |



|       |  |   |               |               |
|-------|--|---|---------------|---------------|
| 57385 | Business analytics: Case studies                   | 5 | Each semester | Prof. Zschech |
| 57386 | Natural language processing for business analytics | 5 | WS            | Prof. Kraus   |

## Digital Business (5-20 ECTS)

### Core Courses (5 ECTS)

| Module number | Module name  | ECTS | WS/SS         | Module responsible        |
|---------------|--|------|---------------|---------------------------|
| 56210         | Digital change management                                    | 5    | SS            | Prof. Laumer              |
| 57078         | Digital transformation project                               | 5    | SS            | Prof. Möslein             |
| 57086         | Electronic human resources management                        | 5    | Each semester | Prof. Laumer              |
| 57053         | Innovation and leadership                                    | 5    | WS            | Prof. Möslein             |
| 56216         | Judgment in decision making and evidence-based management    | 5    | SS            | Prof. Tiefenbeck          |
| 57060         | Managing global projects and managing information technology | 5    | WS            | Prof. Amberg              |
| 56421         | Organizing for digital transformation                        | 5    | SS            | Prof. Möslein             |
| 57172         | Patenting for innovation                                     | 5    | WS            | Prof. Möslein             |
| 57241         | Service innovation   | 5    | SS            | Prof. Roth, Prof. Möslein |

### Electives (0-15 ECTS)

**all Core Courses from this area as well as the following additional modules:**

|       |   |   |               |                               |
|-------|---|---|---------------|-------------------------------|
| 53492 | Fallstudien und Projekte im Management I  | 5 | Each semester | Prof. Beckmann, Prof. Voigt   |
| 57505 | Praxisseminar: Designing new work and learning environments                                 | 5 | SS            | Prof. Wilbers                 |
| 52581 | Praxisseminar: Entwicklung und Vermarktung innovativer Versicherungsprodukte                | 5 | Each semester | Prof. Gatzert                 |
| 57457 | Strategische Herausforderungen im Profifußball - Projektseminar mit dem 1. FC Nürnberg e.V. | 5 | SS            | Prof. Junge, Prof. Hungenberg |
| 56235 | WISO Meets Consulting   | 5 | SS            | Prof. Laumer                  |

## Architectures & Development (5-20 ECTS)

### Core Courses (5 ECTS)

| Module number | Module name                               | ECTS | WS/SS | Module responsible |
|---------------|---|------|-------|--------------------|
| 57046         | Designing gamified systems (DGS)          | 5    | SS    | Prof. Morschheuser |
| 57074         | Designing technology                      | 5    | WS    | Prof. Möslein      |
| 57030         | Managing enterprise-wide IT architectures | 5    | SS    | Prof. Amberg       |
| 54760         | Process Analytics (PA)                    | 5    | WS    | Prof. Matzner      |

### Electives (0-15 ECTS)

**all Core Courses from this area as well as the following additional modules:**

*currently no additional modules available – please choose from the list of Core Courses above*

### Study Abroad Module (0-15 ECTS)

***Modules in the amount of 0-15 ECTS, which are completed at a foreign university and for which an appropriate Learning Agreement of the the School of Business, Economics and Society is presented.***

## Informatics (30 ECTS)

(only valid for students with study start from winter term 18/19 and before winter term 21/22)

|             |   |
|-------------|---|
| Responsible | Professors of the Institute of Computer Science |
|-------------|---|

Students take exactly one "Core Course" worth 5 ECTS in each of the following module areas and also any number of "Electives" worth up to 15 ECTS:

- Data & Knowledge
- Digital Business
- Architectures & Development

In addition, students can take modules from the following module areas:

- Extension Courses (0-10 ECTS)
- Study Abroad Modules (0-15 ECTS).

In total, students must achieve 30 ECTS in this way.

### Data & Knowledge (5-20 ECTS)

#### Core Courses (5 ECTS)

| Module number | Module name                                       | ECTS | WS/SS         | Module responsible |
|---------------|---|------|---------------|--------------------|
| 93873         | Advanced Deep Learning                            | 5    | WS            | Prof. Breininger   |
| 42800         | Advanced Topics in Deep Learning                  | 5    | SS            | Prof. Belagiannis  |
| 43721         | Applied Visualization                             | 5    | SS            | Dr. Grosso         |
| 901895        | Deep Learning                                     | 5    | Each semester | Prof. Maier        |
| 299892        | Informationsvisualisierung                        | 5    | SS            | Dr. Grosso         |
| 65718         | Introduction to Machine Learning                  | 5    | SS            | Prof. Maier        |
| 869538        | Knowledge Discovery in Databases mit Übung        | 5    | SS            | Prof. Lenz         |
| 93641         | Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS) | 5    | WS            | Prof. Riehle       |
| 44120         | Pattern Analysis                                  | 5    | SS            | Prof. Maier        |
| 44130         | Pattern Recognition                               | 5    | WS            | Prof. Maier        |
| 43721         | Scientific Visualization                          | 5    | SS            | Dr. Grosso         |

| 97090   | Simulation und Modellierung I     | 5    | WS    | Prof. German       |
|---|-----------------------------------|------|-------|--------------------|
| 93175   | Visualization                     | 5    | WS    | Prof. Günther      |
| <b>Electives (0-15 ECTS)</b>  |                                   |      |       |                    |
| <b>all Core Courses from this area as well as the following additional modules:</b> |                                   |      |       |                    |
| Module number   | Module name                       | ECTS | WS/SS | Module responsible |
| 535405  | Künstliche Intelligenz I          | 7,5  | WS    | Prof. Kohlhase     |
| 532733  | Künstliche Intelligenz II         | 7,5  | SS    | Prof. Kohlhase     |
| 44585   | Middleware-Cloud Computing        | 5    | WS    | Dr. Distler        |
| 480491  | Nailing your Thesis (VUE 5-ECTS)  | 5    | WS    | Prof. Riehle       |
| 580491  | Nailing your Thesis (PROJ 5-ECTS) | 5    | WS    | Prof. Riehle       |

| <b>Digital Business (5-20 ECTS)</b>   |  |      |                               |                    |
|---|--|------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Core Courses (5 ECTS)</b>  |  |      |                               |                    |
| Module number   | Module name  | ECTS | WS/SS                         | Module responsible |
| 93872   | Angewandte Informationssicherheit                    | 5    | SS                            | Prof. Tielemann    |
| 93184   | Commercial Open Source Startups (OSS-COSS)           | 5    | WS                            | Prof. Riehle       |
| 93306   | Cryptocurrencies                                     | 5    | SS                            | Prof. Schröder     |
| 829281  | Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen | 5    | SS (2,5 ECTS) + WS (2,5 ECTS) | Prof. Tielemann    |
| 792501  | Forensische Informatik                               | 5    | SS                            | Prof. Freiling     |
| 213437  | Foundations of Cryptocurrencies                      | 5    | SS                            | Prof. Freiling     |
| 645618  | Human Computer Interaction                           | 5    | SS                            | Prof. Eskofier     |
| 658644  | Human Factors in Security and Privacy                | 5    | SS                            | Dr. Benenson       |
| 716516  | IT-Modernisierung                                    | 5    | SS                            | PD Wilke           |
| 93105   | Sichere Systeme                                      | 5    | WS                            | Prof. Freiling     |
| <b>Electives (0-15 ECTS)</b>  |  |      |                               |                    |
| <b>all Core Courses from this area as well as the following additional modules:</b> |  |      |                               |                    |

| Module number | Module name  | ECTS | WS/SS         | Module responsible |
|---------------|--|------|---------------|--------------------|
| 615628        | Innovationslabor für Wearable and Ubiquitous Computing | 10   | Each semester | Prof. Eskofier     |
| 47192         | The AMOS project (PO-Role)                             | 5    | irregular     | Prof. Riehle       |

## Architectures & Development (5-20 ECTS)

### Core Courses (5 ECTS)

| Module number | Module name   | ECTS | WS/SS     | Module responsible |
|---------------|---|------|-----------|--------------------|
| 97008         | Advanced Design and Programming (5-ECTS)  | 5    | WS        | Prof. Riehle       |
| 510375        | Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML) | 5    | SS        | Prof. Kips         |
| 47636         | Coaching Agile teams  | 5    | irregular | Prof. Riehle       |
| 710850        | eBusiness Technologies und Evolutionäre Informationssysteme                                   | 5    | SS        | Prof. Lenz         |
| 675090        | Prozessorientierte Informationssysteme  | 5    | SS        | Prof. Lenz         |
| 600674        | Softwarearchitektur   | 5    | SS        | Prof. Riehle       |
| 386409        | Software Architecture (PROJ 5-ECTS)   | 5    | irregular | Prof. Riehle       |
| 312443        | Software Projektmanagement  | 5    | WS        | Prof. Hindel       |
| 189989        | Testen von Softwaresystemen   | 5    | SS        | Dr. Oster          |

### Electives (0-15 ECTS)

**all Core Courses from this area as well as the following additional modules:**

| Module number | Module name                                 | ECTS | WS/SS         | Module responsible |
|---------------|---|------|---------------|--------------------|
| 93141         | Applied Software Engineering Master-Projekt | 10   | Each semester | Prof. Riehle       |
| 47193         | The AMOS project (SD-Role)                  | 10   | irregular     | Prof. Riehle       |
| 93186         | Seminar Applied Software Engineering        | 5    | SS            | Prof. Riehle       |

## Extension Courses (0-10 ECTS)

| Module number | Module name  | ECTS | WS/SS | Module responsible |
|---------------|--|------|-------|--------------------|
| 472330        | Dienstgüte von Kommunikationssystemen                        | 5    | SS    | Prof. German       |
| 716033        | Fahrzeugkommunikation (Vorlesung mit Übung)                  | 5    | SS    | Prof. Hielscher    |
| 43950         | Kommunikationssysteme  | 5    | WS    | Prof. German       |
| 858896        | Modellierung, Optimierung und Simulation von Energiesystemen | 5    | WS    | Prof. Pruckner     |
| 93150         | Rechnerkommunikation   | 5    | SS    | Prof. German       |
| 623734        | Smart Grids und Elektromobilität                             | 5    | SS    | Prof. Pruckner     |
| 649073        | Verteilte Systeme (Vorlesung mit Übung)                      | 5    | SS    | Dr. Distler        |

## Study Abroad Module (0-15 ECTS)

***Modules in the amount of 0-15 ECTS, which are completed at a foreign university and for which an appropriate Learning Agreement of the Department of Computer Science is presented***

## Specializations

Students **starting from winter term 2018/19 but before winter term 2021/22** can study up to two specializations by achieving a minimum number of 20 ECTS for each specialization. If a module is allocated to more than one specialization, students may decide themselves which specialization it is to be allocated to. Within a specialization, at least one module (5 ECTS) from the area Information Systems and one module (5 ECTS) from the area Informatics has to be chosen. Upon request, students may receive written confirmation of up to two specializations that they have studied. The five available specializations and their respective modules are the following:

| Specialization |  | Business Analytics  |
|----------------|--|---------------------|
| Module number  | Module name  | Study area          |
| 65985          | Advanced Business Analytics Seminar                            | Information Systems |
| 57385          | Business Analytics: Case Studies                               | Information Systems |
| 57043          | Business Intelligence  | Information Systems |
| 57465          | Data Analytics for Information Systems (DAIS)                  | Information Systems |
| 57045          | Development of deep vision systems                             | Information Systems |
| 57290          | Enterprise knowledge management                                | Information Systems |
| 57320          | Foundations of linked data                                     | Information Systems |
| 57386          | Natural Language Processing for Business Analytics             | Information Systems |
| 57134          | People Analytics – Data Science für Human Resources Management | Information Systems |
| 57110          | Platform strategies  | Information Systems |
| 54760          | Process analytics (PA)   | Information Systems |
| 93873          | Advanced Deep Learning   | Informatics         |
| 42800          | Advanced Topics in Deep Learning                               | Informatics         |
| 43721          | Applied Visualization  | Informatics         |
| 901895         | Deep Learning  | Informatics         |
| 299892         | Informationsvisualisierung                                     | Informatics         |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 65718  | Introduction to Machine Learning                  | Informatics |
| 43961  | Knowledge Discovery in Databases mit Übung        | Informatics |
| 535405 | Künstliche Intelligenz I                          | Informatics |
| 532733 | Künstliche Intelligenz II                         | Informatics |
| 93641  | Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS) | Informatics |
| 44120  | Pattern Analysis                                  | Informatics |
| 44130  | Pattern Recognition                               | Informatics |
| 43722  | Scientific Visualization                          | Informatics |
| 97090  | Simulation und Modellierung I                     | Informatics |
| 93175  | Visualization                                     | Informatics |

| Specialization |  | Networked Business  |
|----------------|--|---------------------|
| Module number  | Module name  | Study area          |
| 57060          | Managing global projects + managing information technologies | Information Systems |
| 57110          | Platform strategies  | Information Systems |
| 472330         | Dienstgüte von Kommunikationssystemen                        | Informatics         |
| 43950          | Kommunikationssysteme  | Informatics         |
| 93150          | Rechnerkommunikation   | Informatics         |
| 649073         | Verteilte Systeme  | Informatics         |



| Specialization |   | Enterprise Architecture |
|----------------|---|-------------------------|
| Module number  | Module name   | Study area              |
| 57046          | Designing gamified systems (DGS)  | Information Systems     |
| 57073          | Designing technology  | Information Systems     |
| 57030          | Managing enterprise-wide IT architectures   | Information Systems     |
| 54760          | Process Analytics   | Information Systems     |
| 97008          | Advanced Design and Programming   | Informatics             |
| 510375         | Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML) | Informatics             |
| 93141          | Applied Software Engineering Master-Projekt   | Informatics             |
| 47636          | Coaching Agile teams  | Informatics             |
| 710850         | eBusiness technologies und evolutionäre Informationssysteme                                   | Informatics             |
| 70241          | Praktische Softwaretechnik  | Informatics             |
| 675090         | Prozessorientierte Informationssysteme  | Informatics             |
| 600674         | Softwarearchitektur   | Informatics             |
| 386409         | Software Architecture (PROJ 5-ECTS)   | Informatics             |
| 312443         | Software Projektmanagement  | Informatics             |
| 189989         | Testen von Softwaresystemen   | Informatics             |

| Specialization |                                | Digital Transformation |
|----------------|--------------------------------|------------------------|
| Module number  | Module name                    | Study area             |
| 56210          | Digital change management      | Information Systems    |
| 57171          | Digital transformation project | Information Systems    |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 57086  | Electronic human resources management                        | Information Systems |
| 57053  | Innovation and leadership                                    | Information Systems |
| 56216  | Judgment in decision making and evidence-based management    | Information Systems |
| 57060  | Managing global projects and managing information technology | Information Systems |
| 56422  | Organizing for digital transformation                        | Information Systems |
| 57172  | Patenting for innovation                                     | Information Systems |
| 57241  | Service innovation   | Information Systems |
| 93872  | Angewandte Informationssicherheit                            | Informatics         |
| 93184  | Commercial Open Source Startups (OSS-COSS)                   | Informatics         |
| 93306  | Cryptocurrencies   | Informatics         |
| 829281 | Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen         | Informatics         |
| 710850 | E-Business Technologies + Evolutionäre Informationssysteme   | Informatics         |
| 792501 | Forensische Informatik                                       | Informatics         |
| 213437 | Foundations of Cryptocurrencies                              | Informatics         |
| 645618 | Human Computer Interaction                                   | Informatics         |
| 658644 | Human Factors in Security and Privacy                        | Informatics         |
| 716516 | IT-Modernisierung  | Informatics         |
| 93105  | Sichere Systeme  | Informatics         |

| Specialization |  | Software Product Management |
|----------------|--|-----------------------------|
| Module number  | Module name                                | Study area                  |
| 93184          | Commercial Open Source Startups (OSS-COSS) | Informatics                 |
| 70241          | Praktische Softwaretechnik                 | Informatics                 |

|               |  |             |
|---------------|--|-------------|
| 312443        | Software project management (PSWT-SPM) | Informatics |
| 47192 + 47193 | The AMOS project (PSWT-AMOS)           | Informatics |

## Overview of module descriptions

**IMPORTANT NOTICE:**  
Each module can only be taken once!

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Masterarbeit (M.Sc. International Information Systems 20182) (1998).....                  | 7  |
| Management I  |    |
| Foundations of international management I (53710).....                                    | 9  |
| Foundations of international management II (53720).....                                   | 11 |
| Management II   |    |
| Business strategy (53410).....  | 13 |
| Global operations strategy (53651).....   | 15 |
| Global retail logistics (55291).....  | 17 |
| Informatics I   |    |
| Introduction to Computer Science (57019).....   | 20 |
| Informatics II  |    |
| Informatics II (Teil 1) (57026).....  | 22 |
| Informatics II (Teil 2: Option 1) (57027).....  | 24 |
| Informatics II (Teil 2: Option 2) (57028).....  | 26 |
| Electives (Information systems)   |    |
| Study abroad courses (Information systems) (57262).....                                   | 28 |
| Electives (Informatics)   |    |
| Study abroad courses (Informatics) (57265).....   | 31 |
| Seminar international information systems   |    |
| Business analytics: Research seminar (57456).....   | 33 |
| Designing Information Systems for Behavior Change: Practical Applications<br>(57469)..... | 35 |
| Digitalization of work and life (56430).....  | 37 |
| Hot topics in web technologies and the Internet of Things (57458).....                    | 39 |
| Nailing your Thesis (VUE 5-ECTS) (480491).....  | 40 |
| Understanding and Designing the Metaverse (57132).....                                    | 42 |
| Value co-creation (57220).....  | 44 |
| Data and knowledge (Information systems - Core)   |    |
| Advanced Business Analytics Seminar.....  | 46 |
| Business intelligence (57043).....  | 48 |
| Data Analytics for Information Systems (DAIS) (57465).....                                | 50 |
| Development of deep vision systems (57045).....   | 52 |
| Enterprise knowledge management (57290).....  | 54 |
| Foundations of linked data (57320).....   | 56 |
| People Analytics – Data Science für Human Resources Management (57134).....               | 58 |
| Platform strategies (57110).....  | 61 |
| Digital business (Information systems - Core)   |    |
| Digital change management (56210).....  | 64 |
| Digital transformation project (57508).....   | 66 |
| Electronic human resources management (57086).....  | 68 |
| Innovation and leadership (57053).....  | 70 |
| Judgment in decision making and evidence-based management (56216).....                    | 72 |
| Managing global projects and information technology (57060).....                          | 74 |
| Organizing for digital transformation (56422).....  | 77 |
| Patenting for innovation (57172).....   | 79 |
| Service innovation (57241).....   | 81 |
| Architectures and development (Information systems - Core)                                |    |
| Designing gamified systems (DGS) (57046).....   | 84 |
| Designing technology (57074).....   | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| Managing enterprise-wide IT architectures (57030).....  | 88  |
| Process Analytics (PA) (54760).....   | 90  |
| Data and knowledge (Information systems - Elective)   |     |
| AI and Data in Business and Management (57387).....   | 93  |
| Business analytics: Case studies (57385).....   | 95  |
| Business intelligence (57043).....  | 97  |
| Data Analytics for Information Systems (DAIS) (57465).....  | 99  |
| Development of deep vision systems (57045).....   | 101 |
| Enterprise knowledge management (57290).....  | 103 |
| Foundations of linked data (57320).....   | 105 |
| Natural language processing for business analytics (57386).....   | 107 |
| People Analytics – Data Science für Human Resources Management (57134).....                                 | 109 |
| Platform strategies (57110).....  | 112 |
| Digital business (Information systems - Elective)   |     |
| Digital change management (56210).....  | 115 |
| Digital transformation project (57508).....   | 117 |
| Electronic human resources management (57086).....  | 119 |
| Fallstudien und Projekte im Management I (53492).....   | 159 |
| Innovation and leadership (57053).....  | 121 |
| Judgment in decision making and evidence-based management (56216).....                                      | 123 |
| Managing global projects and information technology (57060).....  | 125 |
| Organizing for digital transformation (56422).....  | 128 |
| Patenting for innovation (57172).....   | 130 |
| Praxisseminar: Designing new work and learning environments (57505).....                                    | 163 |
| Praxisseminar: Entwicklung und Vermarktung innovativer Versicherungsprodukte<br>(52581).....                | 132 |
| Service innovation (57241).....   | 134 |
| Social media marketing (53160).....   | 136 |
| Strategische Herausforderungen im Profifußball - Projektseminar mit dem 1. FC<br>Nürnberg e.V. (57457)..... | 137 |
| WISO Meets Consulting (56235).....  | 139 |
| Architectures and development (Information systems - Elective)  |     |
| Designing gamified systems (DGS) (57046).....   | 142 |
| Designing technology (57074).....   | 144 |
| Managing enterprise-wide IT architectures (57030).....  | 146 |
| Process Analytics (PA) (54760).....   | 148 |
| Data and knowledge (Informatics - Core)   |     |
| Deep Learning (901895).....   | 171 |
| Informationsvisualisierung (299892).....  | 173 |
| Introduction to Machine Learning (65718).....   | 176 |
| Knowledge Discovery in Databases mit Übung (43961).....   | 179 |
| Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS) (93641).....  | 182 |
| Pattern Analysis (44120).....   | 183 |

|   |     |
|---|-----|
| Pattern Recognition (44130).....  | 186 |
| Scientific Visualization (43722).....   | 189 |
| Simulation und Modellierung I (97090).....  | 191 |
| Visualization (93175).....  | 194 |
| Digital business (Informatics - Core)   |     |
| Angewandte Informationssicherheit (93872).....  | 197 |
| Commercial Open Source Startups (OSS-COSS) (93184).....   | 199 |
| Cryptocurrencies (93006).....   | 201 |
| Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen (829281).....  | 203 |
| Forensische Informatik (792501).....  | 205 |
| Foundations of Cryptocurrencies (213437).....   | 207 |
| Human Computer Interaction (645618).....  | 208 |
| Human Factors in Security and Privacy (658644).....   | 211 |
| IT-Modernisierung (716516).....   | 214 |
| Sichere Systeme (93105).....  | 215 |
| Architectures and development (Informatics - Core)  |     |
| Advanced Design and Programming (5-ECTS) (97008).....   | 218 |
| Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML) (510375)..... | 220 |
| Coaching Agile teams (47636).....   | 222 |
| eBusiness Technologies und Evolutionäre Informationssysteme (710850).....                                   | 224 |
| Software Architecture (PROJ 5-ECTS) (386409).....   | 228 |
| Prozessorientierte Informationssysteme (675090).....  | 230 |
| Software Projektmanagement (312443).....  | 234 |
| Testen von Softwaresystemen (189989).....   | 236 |
| Data and knowledge (Informatics - Elective)   |     |
| Advanced Deep Learning (93873).....   | 240 |
| Deep Learning (901895).....   | 242 |
| Informationsvisualisierung (299892).....  | 244 |
| Introduction to Machine Learning (65718).....   | 247 |
| Knowledge Discovery in Databases mit Übung (43961).....   | 250 |
| Künstliche Intelligenz I (535405).....  | 253 |
| Künstliche Intelligenz II (532733).....   | 255 |
| Middleware-Cloud Computing (44585).....   | 257 |
| Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS) (93641).....  | 260 |
| Nailing your Thesis (VUE 5-ECTS) (480491).....  | 261 |
| Pattern Analysis (44120).....   | 263 |
| Pattern Recognition (44130).....  | 266 |
| Scientific Visualization (43722).....   | 269 |
| Simulation und Modellierung I (97090).....  | 271 |
| Visualization (93175).....  | 274 |
| Digital business (Informatics - Elective)   |     |
| Angewandte Informationssicherheit (93872).....  | 277 |
| Commercial Open Source Startups (OSS-COSS) (93184).....   | 279 |
| Cryptocurrencies (93006).....   | 281 |
| Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen (829281).....  | 283 |
| Forensische Informatik (792501).....  | 285 |
| Foundations of Cryptocurrencies (213437).....   | 287 |
| Human Computer Interaction (645618).....  | 288 |
| Human Factors in Security and Privacy (658644).....   | 291 |
| Innovationslabor für Wearable und Ubiquitous Computing (615628).....  | 294 |
| IT-Modernisierung (716516).....   | 297 |
| Sichere Systeme (93105).....  | 298 |

|   |     |
|---|-----|
| Software Engineering (Option D) (47192).....  | 300 |
| Architectures and development (Informatics - Elective)  |     |
| Advanced Design and Programming (5-ECTS) (97008).....   | 303 |
| Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML) (510375)..... | 305 |
| Applied Software Engineering Master-Projekt (93141).....  | 307 |
| Coaching Agile teams (47636).....   | 308 |
| eBusiness Technologies und Evolutionäre Informationssysteme (710850).....                                   | 310 |
| Software Architecture (PROJ 5-ECTS) (386409).....   | 314 |
| Prozessorientierte Informationssysteme (675090).....  | 316 |
| Softwarearchitektur (600674).....   | 320 |
| Seminar Applied Software Engineering (93186).....   | 323 |
| Software Architecture (VUE+PROJ 10-ECTS) (733977).....  | 325 |
| Software Engineering (Option E) (47193).....  | 327 |
| Software Projektmanagement (312443).....  | 329 |
| Testen von Softwaresystemen (189989).....   | 331 |
| Extension Courses (Informatics - Elective)  |     |
| Dienstgüte von Kommunikationssystemen (472330).....   | 335 |
| Fahrzeugkommunikation (Vorlesung mit Übung) (716033).....   | 337 |
| Kommunikationssysteme (43950).....  | 340 |
| Modellierung, Optimierung und Simulation von Energiesystemen (858896).....                                  | 342 |
| Rechnerkommunikation (93150).....   | 344 |
| Smart Grids und Elektromobilität (623734).....  | 346 |
| Verteilte Systeme (Vorlesung mit Übungen) (649073).....   | 347 |
| Foreign language skills   |     |
| Arabisch (84601).....   | 351 |
| Chinesisch (84610).....   | 353 |
| Dänisch (84673).....  | 355 |
| Deutsch als Fremdsprache (54565).....   | 356 |
| Deutsch als Fremdsprache (84563).....   | 366 |
| Englisch (54505).....   | 368 |
| Finnisch (84780).....   | 372 |
| Französisch (84512).....  | 373 |
| Indonesisch (84810).....  | 375 |
| Italienisch (84522).....  | 376 |
| Japanisch (84573).....  | 377 |
| Japanisch (84571).....  | 378 |
| Koreanisch (84790).....   | 379 |
| Koreanisch Elementarkurs II (84791).....  | 380 |
| Neugriechisch (84735).....  | 381 |
| Niederländisch (84691).....   | 382 |
| Norwegisch (84592).....   | 383 |
| Norwegisch (84590).....   | 384 |
| Polnisch (84750).....   | 385 |
| Portugiesisch (84532).....  | 386 |
| Rumänisch (84770).....  | 387 |
| Russisch (84541).....   | 388 |
| Schwedisch (84670).....   | 390 |
| Schwedisch (84672).....   | 392 |
| Slowakisch (84765).....   | 393 |
| Spanisch (84552).....   | 394 |
| Thailändisch (84820).....   | 396 |
| Tschechisch (84730).....  | 397 |



|  |     |
|--|-----|
| Türkisch (84721).....                    | 399 |
| Ungarisch (84740).....                   | 400 |
| Foreign language skills II               |     |
| Arabisch (84601).....                    | 402 |
| Chinesisch (84610).....                  | 404 |
| Dänisch (84673).....                     | 406 |
| Deutsch als Fremdsprache (84563).....    | 407 |
| Deutsch als Fremdsprache (84561).....    | 409 |
| Englisch (84507).....                    | 411 |
| Finnisch (84780).....                    | 413 |
| Französisch (84512).....                 | 414 |
| Indonesisch (84810).....                 | 416 |
| Italienisch (84522).....                 | 417 |
| Japanisch (84573).....                   | 418 |
| Japanisch (84571).....                   | 419 |
| Koreanisch (84790).....                  | 420 |
| Koreanisch Elementarkurs II (84791)..... | 421 |
| Neugriechisch (84735).....               | 422 |
| Niederländisch (84691).....              | 423 |
| Norwegisch (84592).....                  | 424 |
| Norwegisch (84590).....                  | 425 |
| Polnisch (84750).....                    | 426 |
| Portugiesisch (84532).....               | 427 |
| Rumänisch (84770).....                   | 428 |
| Russisch (84541).....                    | 429 |
| Schwedisch (84670).....                  | 431 |
| Schwedisch (84672).....                  | 433 |
| Spanisch (84552).....                    | 434 |
| Thailändisch (84820).....                | 436 |
| Tschechisch (84730).....                 | 437 |
| Türkisch (84721).....                    | 439 |
| Ungarisch (84740).....                   | 440 |

|   |                                 |   |                |
|---|---------------------------------|---|----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>1998 | <b>Masterarbeit (M.Sc. International Information Systems 20182)</b><br>Master's thesis    | <b>30 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen             | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |                |
| 3 | Lehrende                        | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Masterarbeit beinhaltet das Verfassen einer konzeptionellen oder empirischen Arbeit zu einem Thema aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik. Die Masterarbeit sollte einen Bezug zu internationalen Aspekten der Wirtschaftsinformatik herstellen.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Fragestellung aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten sowie die Erkenntnisse prägnant aufzuarbeiten und kompetent zu interpretieren.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voriger Besuch der Veranstaltungen des 1.-3. Semesters</li> <li>• Mit der Anmeldung zur Masterarbeit im Studiengang International Information Systems muss ein Nachweis über den bereits absolvierten oder den geplanten verpflichtenden Auslandsaufenthalt erbracht werden.</li> </ul> |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 4  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtmodul Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich (6 Monate)<br>Masterarbeit: schriftliche Arbeit (ca. 60 Seiten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (100%)<br>Masterarbeit (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.   |  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 900 h  |  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch  |  |
| 17 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Aktuelle Forschungsliteratur   |  |

# Management I

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53710 | <b>Foundations of international management I</b>   | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Foundations of International Management I (1 ECTS, Seminar) (1 SWS)<br>Vorlesung: Foundations of International Management I (2 SWS) | 1 ECTS<br>4 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge  |                  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | 1. Environment of International Management: History and Major Trends<br>2. Theoretical and Conceptual Foundations of International Management<br>3. Theories of Internationalization<br>4. Strategic Management in International Corporations.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | English language proficiency (C1)   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Management I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Report<br>Präsentation<br><i>Details for the examination for the lecture: Report (6 pages)</i><br><i>Details for the examination for the seminar: Oral presentation (attendance mandatory)</i>  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Report (80%)<br>Präsentation (20%)<br><i>Details: Report (Lecture): 80%; Presentation (Seminar) 20%</i>   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020). International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 1-4). Holtbrügge, D. & Hausmann, H. (eds.) (2017). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies  |

from the Nürnberg Metropolitan Region. 2nd edition. Augsburg-  
München: Hampp.

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53720 | <b>Foundations of international management II</b>  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Foundations of International Management II (1 ECTS, Seminar) (1 SWS)<br>Vorlesung: Foundations of International Management II (2 SWS) | 1 ECTS<br>4 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge<br>Maxim Grib  |                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | 1. Organization of International Corporations<br>2. Human Resource Management in International Corporations<br>3. Public Affairs Management in International Corporations   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Successful attendance of Foundations of International Management I<br>English language proficiency (C1)   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Management I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Report<br><i>Details for the examination for the lecture: Report (6 pages)</i><br><i>Details for the examination for the seminar: Oral presentation (attendance mandatory)</i>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Report (80%)<br><i>Details: Report (Lecture): 80%; Presentation (Seminar) 20%</i>   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020): International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 5, 6 & 8). Holtbrügge, D. & Haussmann, H. (eds.) (2017). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 2nd edition. Augsburg-München: Hampp.   |  |

# Management II

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53410 | <b>Business strategy</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Cases zu Business Strategy (1 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Business Strategy (2 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sebastian Junge   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Hungenberg<br>Prof. Dr. Sebastian Junge   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | This course focuses on selected theories, concepts, and tools of strategic management. It is concerned with formulation and implementation of strategies, focusing on the business level of strategy. At business level, customer value and competitive advantage are the central issues. In this context, the digital transformation triggers digital business models, such as platform strategies or other related disruptive innovations. Therefore, the digital transformation is a central focus of this course.<br><br>The course uses a combination of lectures, discussions and case studies in order to provide the analytic and conceptual foundations for making strategic decisions at business level. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | By the end of the course, students can appreciate the need for a comprehensive approach to strategy making and they are aware of top management's role in setting the direction of a company. Students develop knowledge of theories, concepts and tools of business strategy and they develop an understanding of the application of concepts and tools to real life cases.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension courses - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |



|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8th Ed., Wiesbaden 2014 Dess, G., McNamara, G., Eisner, A.: Strategic management, 10th Ed., Maidenhead 2020 |
|----|--------------------------|--|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53651 | <b>Global operations strategy</b>           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Global Operations Strategy (2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Viktoria Horn   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>During the past decades, operations have become increasingly international or even global in nature. Drivers of the globalization include increased competitiveness through offshore manufacturing and global sourcing.</p> <p>During this module, the increasing complexity and the challenges of operations on a global scale will be discussed together with the participants. The theory modules at the beginning structure the options of a general operations strategy and illustrate its implementation in the organization.</p> <p>The subject specific modules, elaborated by the participants, enable a profound understanding of single activity areas of global operations and their relation to the global operations strategy. Therewith the students will get insights in the importance of an integrated global operations strategy and will become familiar with the main strategic options in this field.</p> <p><i>All participants have to register in advance on StudOn! The registration for GOS on StudOn starts in early October. The number of participants is limited to 70.</i></p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Participation in the first seminar session is mandatory, as the topics for the teamwork are chosen during this session by the participants.</p> <p>In the following weeks, based on own research using scientific sources, key topics are elaborated in teams. Following predefined learning targets, the students need to structure the elaborated content in an academic presentation and present their results in class. Thereby, the teams are responsible for developing a didactic concept in order to support the understanding of the discussed topics. Furthermore, the participants are required to document their research method as well as their results. After the course, the participants are able to discuss the functions and impact of operations management in an international context.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension courses - Information systems Master of Science<br/>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> <p>Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Abele, E. et al. (2008): Global Production. A Handbook for Strategy and Implementation. Berlin: Springer. Reid, R. D. & Sanders N. R. (newest ed.): Operations Management. Hoboken: Wiley & Sons. Slack, N. & Lewis, M. (newest ed.): Operations Strategy. Harlow: PrenticeHall. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55291 | <b>Global retail logistics</b>                         | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: vhb-GRL (4 SWS)                             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Christoph Küffner<br>Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This e-learning course offers specific insights on the logistic processes in the global retail industry. Upon completion of the course, the students should understand the peculiarities of logistics for fast moving consumer goods. Every module consists of an interactive lecture and script. Additional material and exercises enhance the presented topics further. As the entire lecture, the readings, the additional material and the exam is in English, proficiency in German is not necessary. The course is supposed to provide the students with the following content concerning the global retail industry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module 1: Overview</li> <li>• Module 2: Characteristics &amp; basics</li> <li>• Module 3: Trends &amp; challenges</li> <li>• Module 4: Point of sale &amp; E-Commerce</li> <li>• Module 5: Interfaces</li> <li>• Module 6: Load units &amp; transport logistics</li> <li>• Module 7: Cross docking</li> <li>• Module 8: Warehousing &amp; distribution</li> <li>• Module 9: Food supply chain</li> <li>• Module 10: Sustainability in retail logistics</li> </ul>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The following learning objectives are anticipated:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You will be able to define the topic of retail logistics and describe its specific requirements.</li> <li>• You will be able to report the retail industry specific peculiarities relating to the usage of logistics processes.</li> <li>• You will be able to use the relevant methods of planning, controlling and monitoring of logistics processes in the retail industry.</li> <li>• You will be able to analyse various retail-specific characteristics in the use of logistics processes and assess their application in a practical context.</li> <li>• You will be able to apply the most important principles of global retail logistics, to manage logistic processes while solving the questions of supply, distribution, transport and storage of goods.</li> <li>• You will be able to work creatively, generate new ideas, and solve problems regarding retail logistics in an international context, international interaction and cooperation, while accepting social and ethical responsibility.</li> <li>• You will be able to manage, organise and discipline yourself, and plan your time independently.</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>You will be able to demonstrate the ability to engage in critical thinking by analysing complex situations thus concluding and selecting viable solutions to solve problems.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>“Registration via vhb (<a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a>) is necessary in order to gain access to the StudOn e-learning platform.<br/> English language proficiency (C1)<br/> Prior completion of the course “Produktions- und Supply Chain Management” is recommended.”</p> |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension courses - Information systems Master of Science<br/> Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br/> Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>                   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Will be announced during the course  |

# Informatics I

|   |                                  |  |                   |
|---|----------------------------------|--|-------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57019 | <b>Introduction to Computer Science</b><br>Introduction to computer science  | <b>10 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Tutorium: Introduction to Computer Science Tutorium (2 SWS)<br>Vorlesung: Introduction to Computer Science (6 SWS)<br>Übung: Ü: Introduction to Computer Science (2 SWS) | -<br>10 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende                         | Sebastian Dunzer<br>Prof. Dr. Andreas Harth<br>Prof. Dr. Martin Matzner  |                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Matzner   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts like: abstraction &amp; encapsulation</li> <li>• Foundations of programming</li> <li>• Programming in languages C and Python</li> <li>• Web programming with HTML, CSS, SQL and JavaScript</li> </ul> Basics of algorithms & data structures |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students understand<br>the foundations of programming<br>the functional principle of programs<br>to abstract and solve problems algorithmically<br>the basics of web programming   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Informatics I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (120 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 240 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Perry G., Miller D: C Programming Absolute Beginners Guide, 3. Ed, 2014<br>White, R.: How Computers Work, 10. Ed., 2014<br>Kochan S.G.: Programming in C, 4 Ed.  |

# Informatics II



|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57026 | <b>Informatics II (Teil 1)</b><br>Informatics II                         | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: WS23-06 (2 SWS)<br>Vorlesung: Konzeptionelle Modellierung (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | David Haller<br>Dominik Probst<br>Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz            |                      |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Modellierung</li> <li>2. Datenmodellierung am Beispiel Entity-Relationship-Modell</li> <li>3. Modellierung objektorientierter Systeme am Beispiel UML</li> <li>4. Relationale Datenmodellierung und Abfragemöglichkeiten</li> <li>5. Grundlagen der Metamodelierung</li> <li>6. XML</li> <li>7. Multidimensionale Datenmodellierung</li> </ol> <p>Domänenmodellierung und Ontologien</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren grundlegende Begriffe aus der Datenbankfachliteratur</li> <li>• erklären die Vorteile von Datenbanksystemen</li> <li>• erklären die verschiedenen Phasen des Datenbankentwurfs</li> <li>• benutzen das Entity-Relationship Modell und das erweiterte Entity-Relationship Modell zur semantischen Datenmodellierung</li> <li>• unterscheiden verschiedene Notationen für ER-Diagramme</li> <li>• erläutern die grundlegenden Konzepte des relationalen Datenmodells</li> <li>• bilden ein gegebenes EER-Diagramm auf ein relationales Datenbankschema ab</li> <li>• erklären die Normalformen 1NF, 2NF, 3NF, BCNF und 4NF</li> <li>• definieren die Operationen der Relationenalgebra</li> <li>• erstellen Datenbanktabellen mit Hilfe von SQL</li> <li>• lösen Aufgaben zur Datenselektion und Datenmanipulation mit Hilfe von SQL</li> <li>• erklären die grundlegenden Konzepte der XML</li> <li>• erstellen DTDs für XML-Dokumente</li> <li>• benutzen XPATH zur Formulierung von Anfragen an XML-Dokumente</li> <li>• definieren die grundlegenden Strukturelemente und Operatoren des multidimensionalen Datenmodells</li> <li>• erklären Star- und Snowflake-Schema</li> <li>• benutzen einfache UML Use-Case Diagramme</li> <li>• benutzen einfache UML-Aktivitätsdiagramme</li> <li>• erstellen UML-Sequenzdiagramme</li> <li>• erstellen einfache UML-Klassendiagramme</li> <li>• erklären den Begriff Meta-Modellierung</li> </ul> |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>definieren den Begriff der Ontologie in der Informatik</li> </ul> definieren die Begriffe RDF und OWL  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Gewünscht Algorithmen und Datenstrukturen und Grundlagen der Logik und Logikprogrammierung  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Informatics II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Alfons Kemper, Andre Eickler: Datenbanksysteme : Eine Einführung. 6., aktualis. U. erw. Aufl. Oldenbourg, März 2006. ISBN-10: 3486576909 (Kapitel 2 bis 4 und Abschnitt 17.2) Bernd Oestereich: Analyse und Design mit UML 2.1. 8. Aufl. Oldenbourg, Januar 2006. ISBN-10: 3486579266 Ian Sommerville: Software Engineering. 8., aktualis. Aufl. Pearson Studium, Mai 2007. ISBN-10: 3827372577 Horst A. Neumann: Objektorientierte Softwareentwicklung mit der Unified Modeling Language. (UML). Hanser Fachbuch, März 2002. ISBN-10: 3446188797 Rainer Eckstein, Silke Eckstein: XML und Datenmodellierung. Dpunkt Verlag, November 2003. ISBN-10: 3898642224 |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57027 | <b>Informatics II (Teil 2: Option 1)</b><br>Informatics II                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Software ist überall und Software ist komplex. Nicht triviale Software wird von Teams entwickelt. Oft müssen bei der Entwicklung von Softwaresystemen eine Vielzahl von funktionalen und nicht funktionalen Anforderungen berücksichtigt werden. Hierfür ist eine disziplinierte und ingenieurmäßige Vorgehensweise notwendig.</p> <p>Die Vorlesung Praktische Softwaretechnik soll ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Bewusstsein für die typischen Problemstellungen schaffen, die bei der Durchführung umfangreicher Softwareentwicklungsprojekte auftreten,</li> <li>• ein breites Basiswissen über die Konzepte, Methoden, Notationen und Werkzeuge der modernen Softwaretechnik vermitteln und</li> <li>• die Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes im Kontext realistischer Projektumgebungen anhand praktischer Beispiele demonstrieren und bewerten.</li> </ul> <p>Die Vorlesung adressiert inhaltlich alle wesentlichen Bereiche der Softwaretechnik. Vorgestellt werden unter anderem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• traditionelle sowie agile Methoden der Softwareentwicklung,</li> <li>• Methoden der Anforderungsanalyse und des Systementwurfs,</li> <li>• Konzepte der Softwarearchitektur, -implementierung und Dokumentation und</li> <li>• Testen und Qualitätssicherung sowie Prozessverbesserung.</li> </ul> <p>Weitere Materialien und Informationen sind hier zu finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitplan: <a href="http://goo.gl/0fy1T">http://goo.gl/0fy1T</a></li> <li>• Materialien: Auf StudOn über den Zeitplan</li> <li>• Die Teilnahme ist begrenzt. Bitte registrieren Sie sich zeitig für den Kurs auf StudOn, um sicherzustellen, dass Sie einen Platz erhalten.</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen den Unterschied zwischen Programmieren im Kleinen und Programmieren im Großen (Softwaretechnik) zu verstehen</li> <li>• wenden grundlegende Methoden der Softwaretechnik über den gesamten Projekt- und Produktlebenszyklus zu verstehen und anwenden zu können</li> </ul> <p>kennen die Rolle und Zuständigkeiten der Berufsbilder Projektleiter, Anforderungsermittler, Softwareentwickler und Qualitätssicherer zu verstehen.</p>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Informatics II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <a href="http://goo.gl/JSoUbV">http://goo.gl/JSoUbV</a>   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57028 | <b>Informatics II (Teil 2: Option 2)</b><br>Informatics II                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Francesca Saglietti  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the single phases of software development: requirements analysis, specification, design, implementation, test, maintenance</li> <li>• Exemplifying application of selected, representative techniques supporting the developments phases mentioned</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>On the basis of programming skills already acquired the students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn systematic and structured approaches to deal with the complexity of developing in the large,</li> <li>• gain the capability of expressing complex problems in a well-defined way by means of appropriate specification languages, of analyzing such problems, as well as of deriving appropriate designs for their solution,</li> <li>• get experience in the application of UML diagrams for the purpose of object-oriented analysis and design activities,</li> <li>• get proficiency in re-using general design solutions by specialization of established design patterns,</li> <li>• get acquainted with principles of the testing process, get familiar with re-factoring strategies aimed at increasing systematically software modifiability.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Informatics II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Lehrbuch der Softwaretechnik (Band 1), Helmut Balzert, 2000  |  |

# Electives (Information systems)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57262 | <b>Study abroad courses (Information systems)</b><br>Study abroad courses (IIS-Management) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!  |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Michael Amberg<br>Prof. Dr. Sven Laumer<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Courses students will be attending during the exchange semester in one of the partner universities or others should fit into the area Information systems thus extending the students knowledge and competencies in this field of study. The suitability of the courses will be assessed by the programme coordinator. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students acquire additional knowledge and competencies in their field of study   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Learning agreement   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Electives (Information systems) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | sonst<br>sonst<br>sonst<br>sonst<br>sonst<br>sonst<br>The type of examination is determined by the Guest University.   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>The calculation of the grade is determined by the Guest University.  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch  |  |





# Electives (Informatics)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57265 | <b>Study abroad courses (Informatics)</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Courses students will be attending during the exchange semester in one of the partner universities or others should fit into the area Informatics thus extending the student's knowledge and competencies in this field of study. The suitability of the courses will be assessed by the programme coordinator.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students acquire additional knowledge and competencies in their field of study.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Learning agreement  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Informatics Electives Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Electives (Informatics) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik /<br>International Information Systems 20212 |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | sonst<br>sonst<br>sonst<br>sonst<br>sonst<br>The type of examination is determined by the Guest University.   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>sonst (0%)<br>The calculation of the grade is determined by the Guest University.   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | will be announced by the Guest University   |  |

# Seminar international information systems

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57456 | <b>Business analytics: Research seminar</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Business analytics is a systematic approach that applies qualitative, quantitative, and statistical computational tools and methods to analyze data, gain insights, inform, and support decision-making. In this respect, methods from the field of machine learning (ML) have gained particular attention as they give computers the ability to perform tasks without being explicitly programmed to do so. Advances in ML enable the development of intelligent systems with human-like cognitive capacity that penetrate our business and personal life in every conceivable way. This is demonstrated by many diverse examples, such as fraud detection, predictive maintenance, credit scoring, next-best offer analysis, speech and image recognition, or natural language processing. In this research seminar, students will get to know business analytics as a scientific research field. In introductory block lessons, students will learn about the process of developing research ideas, strategies to efficiently pursue these research ideas, and guidelines on how to clearly convey their ideas in a research paper. Students will also get to know the publication process of research papers. After these introductory lessons, the seminar will focus on the interaction between users and machine learning models. Each student will design a study that explores and analyzes how users interact with ML models. This will not only disentangle the mystery of this interaction, but also provide students with hands-on experience in research methodology and understanding the nuances of user interaction with sophisticated ML models.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The research seminar prepares students for a master's thesis, so that they are able to answer a concrete research question in the field of business analytics.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | The number of participants is limited. Please see website for details on the application process.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Seminar Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Seminar international information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (50%)<br>Seminararbeit (50%)                 |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h                  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the course. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57469 | <b>Designing Information Systems for Behavior Change: Practical Applications</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Information systems increasingly provide the necessary tools to collect, analyze, and communicate data about individuals both in organizational and private contexts. This makes it possible to implement data-driven behavioral interventions using various devices including mobile phones, fitness trackers, or electricity smart meters. While some of these products successfully induce behavior change, others completely fail. The seminar introduces students to key concepts from behavioral economics and psychology and how to use them to build effective applications for behavior change in relevant domains including sustainability, healthcare or household spending.</p> <p>At the beginning of the semester, an introduction to the topic is provided and topics for the seminar thesis are assigned. During the semester, students work on their seminar thesis. The results are presented and discussed at the end of the semester.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The research seminar prepares students for a master's thesis, so that they are able to answer a concrete research question in the field of digital transformation.</p> <p>More specifically, students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand important behavioral theories</li> <li>• Get a first impression on theory testing</li> <li>• Relate the insights to practical challenges</li> <li>• Understand the limitations of the theories</li> <li>• Structure and plan a research-related assignment</li> <li>• Read and evaluate scientific publications</li> <li>• Write a scientific report</li> <li>• Use and cite literature sources</li> <li>• Present research findings to an audience</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Seminar Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Seminar international information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>Präsentation  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Seminararbeit (70%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Unregelmäßig                              |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Will be announced in class                |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56430 | <b>Digitalization of work and life</b>                                     | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Digitalization provides opportunities for a better quality of life, new business models and efficient management. However, it also has a "dark" side, as people may be stressed or become addicted to digital technologies. As part of this research seminar, various research questions of digitalization in business and society are discussed and students carry out their own research project.</p> <p>To support their own research projects theories and methods of information systems research will be introduced.</p> <p>The seminar is offered as a block seminar. An introduction is provided at the beginning of semester. Students work on their seminar thesis during the semester. The results are presented and discussed at the end of the semester during a block seminar.</p> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The research seminar prepares students for a master's thesis, so that they are able to answer a concrete research question in the field of digital transformation by applying an information systems research method.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | 12, number of participants is limited, please see website for details for the application process (no first come, first serve approach)   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>IT-Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Seminar Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Seminar international information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch   |



|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Grover, Varun. "Are we losing out with digitization?." Journal of Information Technology Case and Application Research 17.1 (2015): 3-7. Hess, Thomas, et al. "Digital Life as a Topic of Business and Information Systems Engineering?." Business & Information Systems Engineering 6.4 (2014): 247-253. Legner, Christine, et al. "Digitalization: opportunity and challenge for the business and information systems engineering community." Business & information systems engineering 59.4 (2017): 301-308. Riedl, René, et al. "On the relationship between information management and digitalization." Business & Information Systems Engineering (2017): 1-8. |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57458 | <b>Hot topics in web technologies and the Internet of Things</b>          | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Hot Topics in Web Technologies and the Internet of Things ( SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         |   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Andreas Harth  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The Internet and the Web connect the modern world which makes it imperative for students to understand and apply current Internet and Web technologies, but also to identify relevant challenges. Topics focus on current challenges or new software libraries that evolved. Students can propose their own topics in this field, especially when they plan to do their thesis in this field. Cooperation with companies is allowed and supported. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to set up and conduct a software project involving web technologies</li> <li>• train their social and presentation skills</li> <li>• improve their understanding of modern web applications</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Students should have proficient programming skills in one general-purpose programming language (e.g. C/C++, C#, Java, Javascript or Python). The non-mandatory standard would be Python/Java for Logic, Backend development and Javascript/Typescript for Frontend development.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Seminar Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Seminar international information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 15 h<br>Eigenstudium: 135 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Will be announced in class   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>480491 | <b>Nailing your Thesis (VUE 5-ECTS)</b><br>Nailing your thesis (VUE 5-ECTS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how to perform scientific research for their final thesis or a research paper. The goal is to prepare students for a Bachelor or Master research thesis.</p> <p>The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science and society</li> <li>• The research process</li> <li>• Theory building research</li> <li>• Theory validation research</li> <li>• Writing a research thesis/paper</li> <li>• The scientific community</li> </ul> <p>Students can choose one or both of two components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VUE (VL + UE or seminar), 4 SWS, 5 ECTS. VUE combines lectures with homework and exercises. VUE is run as a 3h block.</li> <li>• PROJ (small research project), 2 SWS, 5 ECTS. In PROJ, students perform a small research project, either individually or in teams. The available projects will be presented at the beginning of the course. Students perform the research, write a paper, and hold a presentation about their work.</li> </ul> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://nyt.uni1.de">https://nyt.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students gain an understanding of how science works</li> <li>• Students learn how to perform research work</li> <li>• Students learn how to write a research thesis</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Seminar international information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Nailing your thesis Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Portfolio  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | See <a href="https://nyt.uni1.de">https://nyt.uni1.de</a>  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57132 | <b>Understanding and Designing the Metaverse</b>                            | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Project Seminar: Understanding and Designing the Metaverse (2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Benedikt Morschheuser   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Benedikt Morschheuser   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Digitale Medien und Kommunikation durchdringen nahezu alle Aspekte unseres täglichen Lebens, insbesondere in einer zunehmend digitalisierten Arbeitswelt. Diese Entwicklung bietet Unternehmen und Mitarbeiter:innen vielfältige Möglichkeiten der organisationsinternen Kommunikation, stellt sie jedoch auch vor große Herausforderungen. Digitale Technologien (z. B. AI, Social Media, Videochat, Big Data) versprechen effizientes Management und Kollaboration in (virtuellen) Teams. Allerdings konfrontieren sie Organisationsmitglieder auch mit digitalem Stress, Erreichbarkeitsdruck, Entgrenzung und Überwachung. Im Seminar beleuchten wir die Kommunikation von Organisationen im Zeitalter der Digitalisierung. Im Vordergrund steht die Frage, wie digitale Technologien die Kommunikation in der Arbeitswelt verändern. Wir betrachten hierbei sowohl die strategische organisationsinterne Kommunikation (bspw. Change- oder Führungs-Kommunikation) als auch die interpersonale Kommunikation aus Perspektive der Mitarbeiter:innen (bspw. Flurgespräche, Selbstpräsentation, Sozialkapital).</p> <p>Das Seminar verbindet wissenschaftliche Erkenntnisse der (digitalen) Organisationskommunikation und interpersonalen Kommunikation mit praktischen Anwendungsfällen. Teilnehmer:innen erlangen ein tiefes Verständnis dafür, wie digitale Technologien und Kommunikationsprozesse in Organisationen zusammenwirken, gesteuert und optimiert werden können.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegendes und spezialisiertes Wissen der Organisations- und interpersonalen Kommunikation,</li> <li>• können organisationale Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung analysieren, einordnen und hinterfragen,</li> <li>• üben durch Diskussionen mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen sowie durch praktische Fallanalysen die Fähigkeit, dieses Wissen in Organisationen strategisch anzuwenden,</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, Prozesse und Herausforderungen der internen Organisationskommunikation zu analysieren, kritisch einzuordnen und Lösungen diskursiv zu erarbeiten.</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Seminar international information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Seminararbeit<br>Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Seminararbeit (70%)<br>Präsentation (30%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duschlbauer, T., Martin, S., &amp; Saffarnia, P. (Eds.). (2018). Organisationskommunikation   Organisational Communication: Vol. 1. Organisationskommunikation im Zeichen der Digitalisierung. Nomos.</li> <li>• Einwiller, S., Sackmann, S. A., &amp; Zerfaß, A. (2020). Handbuch Mitarbeiterkommunikation: Interne Kommunikation in Unternehmen. Springer Gabler.</li> <li>• Lewis, L. (2019). Organizational change: Creating change through strategic communication (2nd ed.). Wiley.</li> <li>• Miller, K. (2015). Organizational communication: Approaches and processes (7th ed.). Cengage Learning.</li> </ul> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57220 | <b>Value co-creation</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Producers of goods or service providers are not the only ones responsible for the creation of value in business interactions. Various authors have lately turned the attention to the role of customers as co-creators. In this seminar, we will study the current literature on the topic and discuss it from a practical perspective. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain deeper insight into the theories of value co-creation.</li> <li>• learn to work with scientific papers and apply the results.</li> <li>• develop skills in collaborative interaction within the context of the seminar.</li> </ul>                                   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Seminar Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Seminar international information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>Präsentation   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (50%)<br>Präsentation (50%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Literature will be announced and distributed in the first sessions.   |  |

# Data and knowledge (Information systems - Core)



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>65985 | <b>Advanced Business Analytics Seminar</b>              | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Advanced Business Analytics Seminar<br>(2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Annika Lurz<br>Dr. Pavlina Kröckel                      |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Pavlina Kröckel  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The problems faced by decision makers in today's competitive business environment are complex and multi-faceted, and often require skills that go beyond theoretical data science knowledge. Solving such problems effectively requires the employment of a structured approach to business problem-solving.</p> <p><b>Advanced Analytics</b> is defined by Gartner as <i>"the autonomous or semi-autonomous examination of data or content using sophisticated techniques and tools, typically beyond those of traditional business intelligence (BI), to discover deeper insights, make predictions, or generate recommendations."</i></p> <p>Advanced Analytics refers to the fields of Machine Learning, Predictive Analytics, Process Mining, Text Mining, and Social Network Analysis, to name a few. It is presumed that participants are familiar with the theoretical concepts from one or more of the mentioned data science areas. The focus of the seminar is on the application of those concepts on given use cases from industry.</p> <p>This course is mostly organized as a self-study. Work will be done in groups of three to five students.</p> <p>All topics are presented and explained in the kick-off session, as well as organizational issues and other relevant information.</p> <p>Teams will have to present their progress on the chosen topic.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students gain practical skills in extracting and manipulating structured and unstructured data, executing methods for descriptive, predictive, or prescriptive analysis, and effectively interpreting and presenting analytic results. Thus, students do not only get hands-on technical experience but also gain domain knowledge and learn soft-skills relevant for data scientist (e.g., teamwork, critical thinking, storytelling).</p> <p>For <b>students without technical knowledge</b>, we will also offer topics requiring literature review, case study analysis or conceptual design. Whenever possible, we assign topics that are currently important for our cooperation partners.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>For the technical topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students should have at least introductory level data mining and machine learning knowledge.</li> <li>• Preference is given to students who have taken the Business Intelligence lecture offered in the summer semester.</li> </ul> <p>For non-technical topics: no pre-requisites.</p> <p><b>Registration</b> via StudOn is <b>required</b>. The registration period is announced for each semester and all students who register in this</p>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | timeframe have <b>equal chances</b> to be admitted. Thus, an early registration does not guarantee a place in the seminar.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge - Information systems (Core course) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung <ul style="list-style-type: none"> <li>• The seminar is mostly organized online. Presence (online) is expected during the kick-off lecture in the beginning of the semester, the mid-term presentations and other appointments individually arranged with the topic supervisor.</li> <li>• Participation in the mid-term presentation is mandatory. If this condition is not fulfilled, further participation in the seminar will not be allowed.</li> </ul> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)<br>The grade is based on the final presentation and participation and engagement during the semester.   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Relevant literature will be given during the seminar.  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57043 | <b>Business intelligence</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Freimut Bodendorf<br>Dr. Pavlina Kröckel  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | We introduce a variety of topics which will give you a kick start in the field of data science and will help you to continue the learning path in other, more advanced courses. We teach the whole data science process (based on the industry-wide accepted CRISP model) from the business and data understanding to the deployment and management steps. Students get familiar with terms like data science, machine learning, and artificial intelligence, as well as available tools and technologies. You will learn what is behind the technology that powers everything from your shopping suggestions on Amazon to automatic systems like chatbots and self-driving cars. We teach you the most used machine learning algorithms right now: decision trees, neural networks, support vector machines, association rules (Apriori and FP Growth), clustering algorithms (k-Means, DBSCAN). |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can describe important business intelligence and data science concepts, tools, and algorithms</li> <li>• Learn how to structure a data science project</li> <li>• Work on a practical exercise and apply the learned algorithms on a real-world dataset</li> <li>• Are able to evaluate a machine learning model and decide on its goodness of fit.</li> </ul>  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None. The lecture is intended for students with no prior knowledge in data analytics.   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Services, Processes and Intelligence I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)                                       |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                                      |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                    |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the lecture. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57465 | <b>Data Analytics for Information Systems (DAIS)</b><br>Data analytics for information systems (DAIS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Data Analytics for Information Systems (DAIS) (4 SWS)                            | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course provides a hands-on introduction to master the essentials of data analytics and machine learning using R.</p> <p>The growing ubiquity of information systems both in organizational and private consumer contexts increasingly makes large data streams available in various domains. As part of the digital transformation, knowing how to handle these data sets, how to analyze and to interpret them, becomes a more and more important skillset in companies, policymaking and in academic research.</p> <p>The course builds on real-world data sets from information systems in the realm of consumer behavior, in particular in the resource consumption context. Based on hands-on examples and practical challenges, we cover fundamental data analytics methods using the software environment R.</p> <p>The course starts with basic concepts from descriptive and inferential statistics that will be needed in the following course units, followed by an introduction to the statistics software R and R Studio. Students will be introduced to experimental design to distinguish between correlation and causation and to critically evaluate the validity and reliability of results. In the following, a large share of the course is dedicated to regression analysis, clustering, and different classification techniques. Students will apply these methods to data sets from concrete real-world challenges. The course closes with a discussion of relevant privacy regulations and also highlights social concerns and ethical aspects.</p> <p>In the second half of the semester, students have the possibility to earn bonus points in a course project (self-study), by applying the skills and methods covered in the lecture and exercise sessions in the analysis a large real-world dataset.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>In this course, students will acquire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an introduction (or refresher) to fundamental concepts in statistics needed for various quantitative methods in data analytics</li> <li>• skills to design and use information systems to collect behavioral data</li> <li>• skills to formulate hypotheses and to perform and explain the corresponding statistical tests</li> <li>• skills to formulate, solve, and interpret linear and logistic regression analyses</li> <li>• skills to conduct clustering analyses</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>skills to set up, train, and evaluate machine learning algorithms, including K-means, regression, and support vector machines</li> <li>programming skills in the statistics software R that allow you to efficiently perform the related tasks</li> </ul> <p>a solid understanding of the ethical issues when dealing with personal data and of the privacy regulations to follow</p>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | An introductory part that covers essential concepts from statistics and an introduction to R is part of the course. However, a basic level of familiarity with some programming languages prior to the course is strongly recommended.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Will be announced in class   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57045 | <b>Development of deep vision systems</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Computer vision systems try to mimic human capabilities of visual perception to support time-consuming and labor-intensive tasks like the recognition, localization, and tracking of critical objects. Nowadays, such systems increasingly rely on methods and tools from the field of machine learning to automatically extract useful information from images that can be utilized for decision support and business automation purposes.</p> <p>This course provides the necessary fundamentals for the development of modern vision systems based on machine learning. The particular focus is on deep neural networks and their capabilities of automated feature learning. More specifically, we consider different types of network architectures, look at the steps of image labelling and data preparation, discuss crucial hyperparameters and evaluation criteria, and review other related aspects, such as 3D vision, hybrid intelligence, and explainable artificial intelligence.</p> <p>The course has a strong practical focus. At the beginning of the semester, all fundamentals are provided in lecture sessions and hands-on exercises. Afterwards, students are encouraged to work (in groups) on real projects to apply the methods and concepts learned during the teaching sessions. The results are presented and discussed at the end of the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the challenges for developing vision-based systems,</li> <li>• understand the basic principles of machine learning and deep neural networks in the realm of image processing,</li> <li>• explain the general pipeline of computer vision systems based on deep neural networks,</li> <li>• know about state-of-the-art techniques at the intersection of computer vision and machine learning,</li> <li>• apply technologies for automated image processing in a practical setting,</li> <li>• compare and evaluate different system configurations,</li> <li>• work in groups and present their results together,</li> <li>• develop skills in collaborative interaction with peers.</li> </ul>   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in data analysis techniques, predictive modeling principles, statistics, and machine learning as taught, for example, in the Bachelor course Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte. Basic programming skills, preferably in Python.<br>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Projekt-/Praktikumsbericht  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (80%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | All relevant material will be provided during the course.   |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57290 | <b>Enterprise knowledge management</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Enterprise Knowledge Management (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer                              |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Lecture on demand: This module uses the Flipped Classroom method and provides an advanced perspective on enterprise knowledge management. It focuses on knowledge management strategy and processes, knowledge management governance, knowledge modelling and visualization as well as concepts like crowdsourcing, open innovation and crowdfunding in a knowledge management context. From a theoretical perspective, the module introduces social networks and social network analysis as base for enterprise knowledge management.</p> <p>Tutorial: The contents of the lecture on demand are further discussed by means of exercises and case studies. Practical exercises are conducted using common social network analysis or knowledge management software.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students can analyze, visualize, design and discuss enterprise knowledge management approaches.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>IT-Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | TBA      |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57320 | <b>Foundations of linked data</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Andreas Harth   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The Linked Data principles provide a unified interface to data and software systems based on web architecture. Linked Data is increasingly popular in scenarios where data and systems from multiple providers have to be integrated, both in an enterprise setting and on open data from the web.</p> <p>The module covers foundational techniques to access, process and integrate data, both from a theoretical and a practical perspective, and provides a coherent treatment of protocols and languages specified by the World Wide Web Consortium. The module combines techniques from different areas, such as databases and artificial intelligence, adapted for use in a decentralised setting on the web.</p> <p>The overarching topic is to facilitate data integration on the basis of resource-oriented modelling, knowledge representation, hyperlinks and state transfer between user agents and servers.</p> <p>The module sets out with a history of hypertext systems, followed from an introduction to web architecture and knowledge representation, including algorithms for query evaluation and deductive reasoning. The module closes with a user agents for querying integrated data from sources attainable through the web.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>You will learn how to describe data in a way that facilitates integrated access.</p> <p>You will be able to write queries that access large amounts of data within a unified logical framework.</p> <p>You will be able to apply the technologies and techniques around Linked Data to support data integration in an enterprise setting and on the web, and therefore have the necessary skills for a broad variety of data science applications.</p>   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Students should have a basic understanding of how the internet and the web work. Some knowledge of relational databases is beneficial.  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the lecture. The following books give an overview of the topics of the lecture: Tim Berners-Lee. Weaving the Web. Harper, 1999 Tom Heath, Christian Bizer. Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space. Morgan & Claypool, 2011. Dean Allemang. Semantic Web for the Working Ontologist: Effective Modeling in RDFS and OWL. Morgan Kaufmann, 2008. For a brief motivation read <a href="https://tyfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets">tyfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets</a> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57134 | <b>People Analytics – Data Science für Human Resources Management</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: People Analytics (4 SWS)<br>People Analytics is organized as a self-study course.<br>People Analytics ist als Selbstlernkurs organisiert. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer  |               |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Sven Laumer  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Decision-making is a critical task for HR departments. They not only must handle the onboarding and offboarding of an employee, but are also responsible for optimizing each stage of the employee life cycle and all the processes related to it. Hence, HR experts seek the help of precise data to determine the best course of action. In small companies, information can be easily collected and organized; however, as companies grow, and their number of employee increases, the challenges of managing a larger workforce begins to surface. Thankfully, technological advancements have brought a new set of tools that HR experts can use to aid their decision making. With the right implementation, companies can measure the effectiveness of their business strategies, optimize resources, and improve the employee experience. In this context, People Analytics is a new concept that has been established in science and in practice, which comprises of the processes of collecting, analyzing, and reporting relevant HR information to make data-driven decisions.</p> <p>The lecture videos are pre-recorded and available via StudOn, but make sure to register via <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> first.</p> <p>Die Entscheidungsfindung ist eine wichtige Aufgabe für Personalabteilungen. Sie müssen sich nicht nur um das Onboarding und Offboarding eines Mitarbeiters kümmern, sondern sind auch für die Optimierung jeder Phase des Mitarbeiterlebenszyklus und aller damit verbundenen Prozesse verantwortlich. Daher sind die Personalverantwortlichen auf präzise Daten angewiesen, um die beste Vorgehensweise zu bestimmen. In kleinen Unternehmen können Informationen leicht gesammelt und organisiert werden. Wenn das Unternehmen jedoch wächst und die Zahl der Mitarbeiter zunimmt, werden die Herausforderungen der Verwaltung einer größeren Belegschaft immer größer. Glücklicherweise hat der technologische Fortschritt eine Reihe neuer Instrumente hervorgebracht, die HR-Experten bei der Entscheidungsfindung helfen können. Mit der richtigen Implementierung können Unternehmen die Effektivität ihrer Geschäftsstrategien messen, Ressourcen optimieren und die Erfahrungen ihrer Mitarbeiter verbessern. In diesem Zusammenhang ist People Analytics ein neues Konzept, das sich in der Wissenschaft und in der Praxis etabliert hat. Es umfasst die Prozesse der Sammlung, Analyse und Berichterstattung relevanter HR-Informationen, um datengestützte Entscheidungen zu treffen.</p> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Die Vorlesungsvideos sind voraufgezeichnet und über StudOn verfügbar. Bitte melden Sie sich vorher über die <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> an.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students should be able to discuss why People Analytics is an important concept in the context of Human Resource Management, and differentiate between the different pillars of PA. Furthermore, they should be able to independently implement a People Analytics projects.<br>Die Studierenden sollen erörtern können, warum People Analytics ein wichtiges Konzept im Kontext des Human Resource Managements ist, und die verschiedenen Säulen von PA unterscheiden können. Darüber hinaus sollen sie in der Lage sein, selbstständig ein People Analytics Projekt durchzuführen.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students should have a basic familiarity with data mining and data analytics methods and tools.</li> <li>• Some elementary knowledge of programming in Python and R is recommended.</li> <li>• Die Studierenden sollten mit den Methoden und Werkzeugen des Data Mining und der Datenanalyse grundlegend vertraut sein.</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python und R werden empfohlen.</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br><br>In this course, students will be evaluated via a project report, where they are expected to answer theoretical research questions with regard to the People Analytics pillars introduced in the second part of the lecture. Furthermore, students are also expected to implement their own data-driven solutions for each of the research questions. Case studies introduced in the lectures serve as a good guidance for this task.<br>In diesem Kurs werden die Studenten anhand eines Projektberichts bewertet, in dem sie theoretische Forschungsfragen in Bezug auf die im zweiten Teil der Vorlesung vorgestellten Säulen der People Analytics beantworten sollen. Darüber hinaus wird von den Studierenden erwartet, dass sie ihre eigenen datengesteuerten Lösungen für jede der Forschungsfragen implementieren. Die in den Vorlesungen vorgestellten Fallstudien dienen als gute Anleitung für diese Aufgabe. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Deutsch oder Englisch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided in StudOn.<br><br>Alle relevanten Materialien werden in StudOn zur Verfügung gestellt. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57110 | <b>Platform strategies</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Platform Strategies (2 SWS)                             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Angela Roth<br>Julian Kurtz<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course builds on the platform and network aspects in core strategy and aims to highlight the specific strategies for firms operating in multi-sided-markets. The course will cover most relevant concepts around platforms such as network effects, and how network effects impact/ create new business models. Core issues around platform-mediated network firms, such as standards, pricing, envelopment, and competition dynamics will be discussed.</p> <p>The course will be taught through a set of cases that ensures that participants appreciate the multi-dimensional nature of managing in network businesses.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can identify and unravel the business problem in a case study and actively take part in class discussions</li> <li>• can describe platform intermediation in two sided markets, platform dominance and Winner-takes-all dynamics</li> <li>• can develop strategies for creating platform mediated networks and understand pricing in these businesses</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>                                  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Projekt-/Praktikumsbericht   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (50%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (50%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | <p>Klemperer, P. 2005. Network effects and switching costs. In Durlauf, S.N. &amp; Blume, L.E. (Eds.), The new palgrave dictionary of Economics, Palgrave Macmillan. Eisenmann T., Parker, G., &amp; Van Alstyne, M. 2006. Strategies for two-sided markets. Harvard Business Review Oct. 2006. Hidding, G.J., Williams, J. &amp; Sviokla, J.J. 2011. How platform leaders win, Journal of Business Strategy, 32, 2, 29-37. Suarez, F.F. &amp; Kirtley, J. 2012. Dethroning an established platform, MIT Sloan Management Review, Summer 2012. The following books are suggested for the advanced reader on the basics on network economics. Shy O. 2001. The Economics of Network Industries, Cambridge University Press: Cambridge, England. Gawer A, Cusumano M. 2002. Platform Leadership: How Intel, Microsoft, and Cisco Drive Industry Innovation. Harvard Business School Press: Boston, MA. Evans D, Hagiu, A, Schmalensee, R. 2006. Invisible Engines: How Software Platforms Drive Innovation and Transform Industries, MIT Press, Boston, MA. * The cases for each lecture are to be decided.</p> |

# Digital business (Information systems - Core)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56210 | <b>Digital change management</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Lecture: This module provides an organizational and social perspective of the digital transformation. It introduces theories and methods to analyze, visualize, and discuss challenges of the acceptance of the digital transformation.<br>Case study: Using research methods (interviews, surveys) students should investigate a digital transformation project and analyze its design and acceptance. The results should be presented as an own case study (case study paper, presentation). The case study is conducted as group work.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students can analyze, visualize and discuss consequences of the digital transformation for individuals and organizations as well as its implementation challenges. Students are able to design an implementation project to focus especially on end-users.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>(schriftlich = Case Study)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>(schriftlich = Case Study - evaluated as a group)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Alter, S. (2013). Work System Theory: Overview of Core Concepts, Extensions, and Challenges for the Future. Journal of the Association for Information Systems, 14 (2), 72-121 Kotter, J.P. (2005). Out Iceberg is Melting. St.Martins Press, Kotter, J.P. (2010). Leading Change, Harvard Business Press Venkatesh, V., Morris, M., Davis, G., and Davis, F. D. 2003. User acceptance of information technology: toward a unified view, MIS Q (27:3), pp. 425478. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57508 | <b>Digital transformation project</b>                                      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Angela Roth  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In this module, students will focus on developing and evaluating solutions for organizational challenges in the context of digital transformation. In doing so, they work together with organizations from various industries and gain in-depth experience in solving organizational problems using a systematic design science research process. Moreover, they will get familiar with empirical research methods and improve their presentation as well as writing skills.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• possess comprehensive, detailed, and specialized problem solving skills in the context of digital transformation</li> <li>• can independently plan and carry out design science research processes</li> <li>• can situationally identify, collect and analyze relevant organizational data</li> <li>• are familiar with the topic of digital transformation and its effects on organizational stakeholders</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (50%)<br>Präsentation (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester         |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> |                    |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Presented in class |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57086 | <b>Electronic human resources management</b>                               | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Electronic Human Resources Management (E-HRM) (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Tina Wöfl   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Sven Laumer   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Die Unterlagen zur <u>Vorlesung und Übung</u> sind auf <i>Englisch und Deutsch</i> verfügbar.</p> <p>This course focuses on the use and development of digital technologies for the management of human resources in an organizational context. The lecture and the content provided will address theories, methods and digital technologies and provide students with the necessary knowledge for the identification (discovery), design (development), diffusion (diffusion) and evaluation (impact) of digital innovations in human resource management. This phase of knowledge transfer uses an e-learning module, which combines different media. In the context of the application of the knowledge transferred, students are instructed to lead discussions on exercises or case studies. For this purpose, problems from the practice of human resources work are described and students should discuss them with the theories and methods presented or develop suggestions for the use of digital technologies. In the context of knowledge implementation, students are accompanied by a case study analysis to apply the theories and methods. In the virtual design, the case study of the FAUBank will be used in the course for this purpose.</p> <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Part A: Fundamentals of strategic and electronic HRM</li> <li>• Part B: Social Media</li> <li>• Part C: Data-driven approaches and their use in HRM</li> <li>• Part D: Challenges and opportunities of E-HRM</li> </ul> <p>Der Kurs beschäftigt sich mit dem Management einer der wichtigsten Ressourcen im Unternehmen: dessen MitarbeiterInnen. Neben der Vermittlung von Grundlagen zum Human Resources Management (HRM) wird insbesondere auf den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien eingegangen und betrachtet, wie digitale Arbeitssysteme das Personalmanagement verändern. Dabei wird auf Grundlagen des strategischen und elektronischen Human Resources eingegangen und es wird der Einsatz von Social Media im HR-Bereich betrachtet. Zudem werden datengetriebene Ansätze und deren Nutzung im HR sowie Herausforderungen und Chancen von elektronischem Human Resources Management (E-HRM) diskutiert.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | The general learning and qualification objective of the module is to enable students to gain knowledge about the use and development of digital technologies in human resources management, to explain the effects of digital technologies on human resources management (HRM) and to design digital innovations for HRM.   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Das generelle Lern- und Qualifikationsziel des Moduls ist es, Studierende Wissen über den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien im Personalwesen erlangen, Auswirkungen digitaler Technologien auf Human Resources Management (HRM) erklären und digitale Innovationen für HRM gestalten können.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Registration via the vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) is necessary to gain access to the StudOn course.<br>Die Anmeldung über die <a href="http://www.vhb.org">vhb (www.vhb.org)</a> ist notwendig, um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | References are provided during the lectures  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57053 | <b>Innovation and leadership</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Innovation and Leadership (4 SWS)                      | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Layla Hajjam<br>Matthäus Wilga<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Nina Lugmair |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The lecture focuses on the challenges of leading and communicating innovation and change in IT enabled companies and networked organizations. Based upon that, creating a sustainable innovative environment is a leadership task. In order to succeed at this task, leaders must develop innovative abilities to deal with the challenges inherent in a business environment characterized by fluid, unstructured and changing information. The aim of this course is thereby twofold. First, the course delineates and describes different yet emerging innovation tools, organizing them into a coherent set of classes. Each class of tools is described using a set of up-to-date business cases that depict the current status of the information systems. The second aim of this course is to get an overview of how to structure leadership systems towards innovation, how leaders can motivate to foster innovative thinking and what new forms of innovation (e.g. open innovation) mean for the definition of leadership. In doing so, this lecture represents an Idea Transformation Class as students are encouraged not only to merely develop, but to actively deploy specifically developed concepts.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will understand and explore the theories and practicalities of leadership in open innovation contexts.</li> <li>• will gain knowledge on leading and communicating innovation and translate it in leadership behavior in real case contexts.</li> <li>• will learn to assess, reflect and feedback the impact of practical leadership for innovation</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic understanding of innovation management</li> <li>• Basic understanding of management processes</li> <li>• First experience in team projects</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>schriftlich  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (0%)<br>schriftlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Huff, Möslin & Reichwald: Leading Open Innovation; 2013 MIT Press, ISBN-13: 978-0262018494   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56216 | <b>Judgment in decision making and evidence-based management</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Judgment in decision making and evidence-based management (2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>While today's companies and individuals have access to more and more data, most decisions are taken on limited and imperfect information. Consequently, various fields require their practitioners to have an in-depth understanding of judgment and decision-making. Examples include the development of user interfaces and marketing strategies, hiring decisions, crisis intervention, as well as policy-making in education, healthcare, or social services. This course examines how people make choices, judge situations, probabilities, and decision options. The focus is on the contrast between rational decision-making, and the psychological principles that guide decision behavior. The course reviews common heuristics, cognitive errors and systematic biases that help us to make reasonable and accurate decisions in some areas, but may crucially misguide us in others. We will develop tools to detect and mitigate systematic cognitive biases and we will identify strategies that tap into these insights for improved decision-making in diverse real-world contexts, both in simple everyday-life situations and complex managerial decision environments.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Student are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe key psychological processes involved in judgment and decision making.</li> <li>• explain when and why those processes lead to (more or less) accurate and inaccurate judgments.</li> <li>• identify and describe common judgment and decision heuristics and biases.</li> <li>• apply the acquired knowledge to examples and problems from business and public policy.</li> <li>• explain the methodology (experiments and field studies) used to study judgment and decision making and apply it to new real-world applications.</li> <li>• critically reflect upon the way how they and others take common decisions in daily life.</li> <li>• work together in international small work groups, summarize key takeaways from behavioral studies, and present their results in English.</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur<br>Projekt-/Praktikumsbericht<br>Written exam and project (creating a short educational video clip)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (60%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (40%)<br>Written exam (60%), project (40%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the seminar.   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57060 | <b>Managing global projects and information technology</b>                        | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Managing Global Projects & Managing Information Technology (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Nils Kemmerzell<br>Prof. Dr. Michael Amberg                                       |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lect1/Ex1:</b><br/>The traditional role of the Chief Information Officer (CIO) as gatekeeper of technology and protector of corporate information asset activities is changing. Next to the daily duties to keep the IT operations and projects running often facing shrinking budget constraints an enterprise IT manager becomes an important business partner in supporting the transformation of the traditional business to the digital age. The course has a strong focus on the role of IT within different types of enterprises and highlights IT from two different angles: IT as organizational function and IT as driver of organizational transformation. The lecture is divided into two parts<br/>(1) IT Management in enterprises<br/>(2) IT-driven business models</p> <p><b>Lect2/Ex2:</b><br/>Increasing globalization of business operations and the high importance of project structures for global operations force companies worldwide to develop and strengthen their capabilities for managing global projects. Therefore, future professionals capable of successfully coordinating projects across multiple countries and cultures will have excellent career prospects. To prepare students for the task of managing global projects, the course will focus on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Characteristics and organization of global projects</li> <li>• Cultural influences (effects and remedies)</li> <li>• Controlling of globally distributed projects</li> <li>• Challenges of IS outsourcing/offshoring projects</li> </ul> <p>For each of these topics, students will be given an introduction to the topic (knowledge transfer) and then work on real-world examples to gain deeper insights into the topic (knowledge application).</p> <p>In addition, students will work in teams on a project during the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lect1/Ex1:</b></p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain key IT Management models,</li> <li>• explain and evaluate design options of an IT organization and challenges of the CIO,</li> <li>• explain main organizational IT cost categories and tasks of managing IT costs,</li> <li>• describe components of a (digital) business model,</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate (digital) business models,</li> <li>• understand the impact of new technologies, such as Big Data Technologies, on value creation.</li> </ul> <p><b>Lect2/Ex2:</b><br/>The main goal of the course is to familiarize students with the foundations of successful management in global IT-projects.</p> <p>The students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the project life cycle,</li> <li>• evaluate challenges caused by distance in globally distributed projects and learn about the approaches of dealing with them,</li> <li>• evaluate IT archetypes and decision domains,</li> <li>• evaluate PMOs in (IT) organization analyze different collaboration tools.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: None</li> <li>• Lect2/Ex2: Basic knowledge on project management principles and techniques</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Hausarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• IIS exam-no. 70603 Lect1/Ex1: Managing information technology (2 SWS) 2,5 ECTS - Written assignment (100%)</li> <li>• IIS exam-no. 70604 Lect2/Ex2: Managing global projects (2 SWS) 2,5 ECTS - Presentation (2 x 15 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (2 x 1 Page)</li> </ul>   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (50%)<br>Hausarbeit (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: 50% of module score</li> <li>• Lect2/Ex2: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p><b>Lect1/Ex1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carr, N. G. (2003): IT doesnt matter. Harvard Business Review, 81(5), 419, 128.</li> <li>• Christensen, C. M., &amp; Overdorf, M. (2000). Meeting the Challenge of Disruptive Change. Harvard Business Review, 78(2), 6676.</li> </ul> <p><b>Lect2/Ex2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binder J.: Global Project Management: Communication, Collaboration and Management Across Borders. Gower Publishing Ltd, ISBN: 0566087065.</li> </ul> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56422 | <b>Organizing for digital transformation</b>                               | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course focusses on dynamics in organizational transformation driven through information technology (IT) and consists of two parts. The first part introduces the topic from an industrial perspective and explores the re-organization of value streams in the course of the digital transformation. Teaching in this part includes contributions from a German automotive company. Students will work in a project-oriented mode for half the lecture and then present their results.</p> <p>The second part takes the perspective of academic research on the organization of the digital transformation. It introduces different theoretical frameworks to gain a deeper understanding of the phenomenon and explores its implications for global business structures. Students write a short essay to show what they have learned.</p> <p>Together, the lecture allows the students to gain theoretical knowledge on the digital transformation and acquire practical problem-solving skills as well to work effectively on innovative projects in the field.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with different theories of works systems and service systems and their practical application</li> <li>• know more about the contribution of information technology in managing complex innovation activities</li> <li>• have an improved understanding of the global IT Industry and various strategies that are used</li> <li>• can identify and unravel the business problem in a case study and actively take part in class discussions</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• general knowledge of digital technology and their economic applications</li> <li>• basic understanding of simple software applications</li> <li>• first experience with team projects</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57172 | <b>Patenting for innovation</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Patenting for Innovation (4 SWS)                             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Bernhard Grill<br>Joni Riihimäki |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Intellectual Properties (Ips) in general and especially patents play an important role in innovation in any Hightech society. This topic is multi-faceted and can be accessed from different viewpoints: business, politics, legal framework, organization, etc. In this course, we will focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the introduction to Ips and patents in general,</li> <li>• the role of Ips and patents in research, development and (open) innovation,</li> <li>• the patent exploitation through licensing contracts and patent pools, the patent policies in the European Union, China and USA.</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn to understand the role of patenting in the innovation process,</li> <li>• gain deeper insights into the roles of IP in various types of businesses, study the role of IP and patents in different regions and contexts (Asia, United States, Europe).</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Literature will be announced and distributed in the first sessions. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57241 | <b>Service innovation</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Angela Roth  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Services now account for over 80% of all transactions in developed economies, but typically receive much less R&D attention than products. Developing service innovations demands a clear strategy from businesses with four interlocking core elements: search, selection, implementation and evaluation of innovative concepts. If even one of these phases is not been clearly thought through, the entire innovation process is likely to collapse. This course focuses on successful approaches, methods, tools and efforts to develop service innovations.  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students can: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about items, notions, characteristics and special features in innovation management for services, service design methods and cases.</li> <li>• learn to judge and discuss innovation management tasks and alternative solutions with respect to the specialties of services.</li> <li>• experience methods of service design by themselves in interactive lectures, gain a feeling for suitable methods and learn to reflect different effects.</li> <li>• apply their knowledge and competences in solving cases and thereby analyze selected issues of managing, developing and innovating services.</li> <li>• work together in international small work groups, present their results in English, give feedback to other students work and discuss different solution approaches.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic understanding of product and service business processes</li> <li>• General knowledge on management and strategy</li> <li>• Openness to work interactively and in interdisciplinary and international teams</li> </ul>  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Specific literature will be listed in the course   |

# Architectures and development (Information systems - Core)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57046 | <b>Designing gamified systems (DGS)</b>                                    | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Benedikt Morschheuser  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Driven by the rising popularity of (video) games, technology, business, and society are increasingly influenced and penetrated by games and trends of the gaming industry. One of the probably most important phenomena of this multi-faceted development is gamification, which addresses the use of design principles and features from games in information systems, process or service design.</p> <p>Gamifications popularity stems from the notion that games are a pinnacle form of hedonic information systems and thus are particularly effective in invoking intrinsic motivation and experiences such as autonomy, mastery, flow, immersion, relatedness and overall enjoyment. Across industries, marketers, designers and developers are thus using gamification as a design approach when engineering digital products and services with the purpose of inducing gameful experiences, influencing human motivation and even change behavior in various contexts.</p> <p>This course</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teaches the key concepts, design patterns, and approaches of motivational, hedonic (i.e. games and video games), social and gamified information systems.</li> <li>• offers deep insights into advanced concepts and theoretical foundations of game design, motivational psychology, and information system design.</li> <li>• introduces methods and frameworks for designing gamified systems and managing gamification projects.</li> <li>• discusses latest research findings and the potential impact of gamification on society, economy, and everyday life.</li> </ul> <p>Capstone Project:<br/>The course is complemented with a practical design project, where students in a team select and apply design methods &amp; techniques in order to create a prototype of a gamified / hedonic information system. Within this project, the students can apply knowledge and skills acquired in this lecture and their studies in a challenging context.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | The students gain knowledge in understanding the underlying design principles of gamified and hedonic information systems and are able to analyze and discuss such systems. The students learn state-of-the-art methods, techniques, and tools for successfully conducting gamification projects and are able to select and apply them. The students train their creativity and prototyping skills. Further they can improve their collaboration and presentation skills.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Motivation to work in an international and interdisciplinary group on a challenging topic. Creativity, prototyping skills, or development experiences can be helpful.<br>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process!   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212         |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Projekt-/Praktikumsbericht (40%)<br>Präsentation (60%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Koivisto, J & Hamari, J. (2019). The rise of motivational information systems: A review of gamification research. International Journal of Information Management, 45. pp. 191-210. Morschheuser, B., Hassan, L., Werder, K., Hamari, J. (2018). How to design gamification? A method for engineering gamified software. Information & Software Technology, 95. pp. 219-237. Radoff, J. (2011). Game On: Energize Your Business with Social Media Games. Wiley, USA. Salen, K. (2004). Rules of play: game design fundamentals. MIT Press, Cambridge, USA. further literature will be made available in the lecture. |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57074 | <b>Designing technology</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Designing Technology (0 SWS)                                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Joni Riihimäki<br>Natalie Breutner<br>Julius Kirschbaum<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>The course covers the process of designing innovative artefacts to extend human as well as organizational capabilities and to solve problems within organizations and industries.</p> <p>For a sound understanding of both social and technological aspects of various innovative technologies, students will primarily follow the design science research method, build artefacts and evaluate them, around a given theme. Understanding the design science paradigm and its application will enable students to develop knowledge on the management and use of information technology for managerial purposes and effectively communicate this knowledge.</p> <p>Depending on the theme, students will also be introduced to innovative and digital technologies like artificial intelligence, augmented and virtual reality, blockchain and others that can link and enable different types of use-cases across the boundaries of socio-technical systems. Students will adopt this knowledge in practical work on design problems, which will be related to the usage of robotic process automation.</p> <p>They will also be introduced to social and technological theories and literature such as design theory, systems theory, communication theory and basics of open innovation and user innovation. Students will use this knowledge on current technologies and theory to work on a (design science) project that solves human or organizational problems.</p> <p>The course requires analytical thinking, where students can identify and clearly articulate problems that they would like to solve and the process of solution-finding. While existing technical knowledge from students is welcome, it is not a prerequisite for the course. Students can also contribute by conducting theoretical/empirical research, along with developing IT artefacts. To conclude, the course offers a balance between creativity and scientific thinking, which can be of immense help to students seeking to learn either skill or both.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can develop knowledge on the management and use of information technology for managerial purposes</li> <li>• can differentiate between and assess the most important developments on the Web.</li> <li>• develop a research design for a design science project.</li> <li>• discuss theories, as well as the design and the progress of their project.</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of web technologies (i.e. basic html or understanding of web technology in general) or knowledge of empirical methods to evaluate designed artifacts   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Hausarbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Projekt-/Praktikumsbericht (50%)<br>Hausarbeit (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Baldwin, C. Y., & Clark, K. B. (2004). Modularity in the Design of Complex Engineering Systems. In Complex Engineered Systems Understanding Complex Systems, 175205. Kroes, P. (2010). Engineering and the dual nature of technical artefacts. Cambridge Journal of Economics, 34 (1), 5162.<br>Hevner, A. R., March, S. T., Park, J. & Ram, S. (2004). Design Science in Information Systems Research. MIS Quarterly: Management Information Systems, 28 (1), 75-106.<br>Fichman, R., Dos Santos, B., & Zheng, Z. (2014). Digital Innovation as a Fundamental and Powerful Concept in the Information Systems Curriculum. MIS Quarterly: Management Information Systems, 38, 329353.<br>Hevner, A.R., 2007. A Three Cycle View of Design Science Research. Scand. J. Inf. Syst. © Scand. J. Inf. Syst. 19, 8792.<br>Peppers, K., Tuunanen, T., Rothenberger, M.A., Chatterjee, S., 2007. A Design Science Research Methodology for Information Systems Research. J. Manag. Inf. Syst. 24, 4578. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57030 | <b>Managing enterprise-wide IT architectures</b>                           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b><br/>The lecture Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management provides the fundamentals of business process management and the underlying IT architecture. The course has a strong focus on concepts of business-IT-alignment e.g., service oriented architectures, cloud computing, and enterprise-wide IT systems as well as important paradigms to (re-) design enterprise IT architectures.</p> <p><b>Case Study Seminar</b><br/>Managers and business leaders in the field of information technology must make decisions with limited information and a swirl of business activities going on around them. They are required to evaluate options, make choices, and find solutions to the challenges they face every day. In this seminar, students will take on the perspective of a decision-maker by analyzing and discussing complex management challenges illustrated in different case studies from leading business schools.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b></p> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the major differences of process and workflow management,</li> <li>• know about the main models of IT Service Management and Business-IT Alignment,</li> <li>• can understand the impact of Big Data Technologies on Value Creation,</li> <li>• can assess and implement different types of Big Data Systems,</li> <li>• can explain the major differences of automated communication concepts like EDI, XML and EDIFCAT,</li> <li>• can assess process standardization in different environments.</li> </ul> <p><b>Case Study Seminar</b></p> <p>Students should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about real-world challenges in the area of IT management, as well as methods for analyzing case studies,</li> <li>• be able to apply the vocabulary, theory, and methods they have learned in the lecture,</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to develop solutions to business problems, as well as defend their solutions and discuss them critically in a group setting,</li> <li>• be able to present solutions to case study problems in English.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Fallstudie(n)<br>Klausur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: written examination (60 min. – 100%)</li> <li>• Case Study Seminar: Presentation (2 x 15 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (2 x 1 Page– 33,33%)</li> </ul>   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Fallstudie(n) (50%)<br>Klausur (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: 50% of module score</li> <li>• Case Study Seminar: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: Rood, M. A. Enterprise architecture: Definition, content, and utility, in Proceedings of the Third Workshop on: Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises, 1994, pp. 106-111.</li> <li>• Case Study Seminar: Ellet, W. The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively About Cases. Harvard Business Review Press, 2007.</li> </ul>   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54760 | <b>Process Analytics (PA)</b><br>Process analytics (PA)                           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Tutorium: T: Process Analytics (0 SWS)<br>Vorlesung: V: Process Analytics (2 SWS) | -<br>-        |
| 3 | Lehrende                         | Hana Ibrahim<br>Annina Ließmann<br>Sandra Zilker<br>Prof. Dr. Martin Matzner      |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Dr. Sven Weinzierl  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course deals with data-driven analysis of business processes. Therefore, different technical, organizational and business aspects of process improvement are discussed with Process Mining being at the center of attention.</p> <p>The module has a strong practical focus and encourages students to apply methods and concepts learned during the lecture.</p> <p>In the group project the students will apply their knowledge using state-of-the-art process mining tools (e.g., Celonis).</p>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capture the concepts around process improvement and recognize the potentials for organizations</li> <li>understand technical aspects of data-driven process analysis</li> <li>know about state-of-the art technologies for process mining</li> <li>apply technologies for data extraction and analysis in a practical setting</li> <li>analyze a business process and develop a business case for process improvements</li> </ul> <p>work in groups and present their results together</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Beneficial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic understanding of business processes and process notations / modelling</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten)    |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (70%)<br>Klausur (30%)     |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester                   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None                                    |

# Data and knowledge (Information systems - Elective)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57387 | <b>AI and Data in Business and Management</b>                     | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: AI & Data in Business and Management (2 SWS)             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Lauren Mackintosh<br>Dr. Lydia Mammen<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Lydia Mammen<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In the seminar, which is supervised by Dr. Lydia Mammen (Vice President Data Analytics at adidas), the students work in groups on seminar papers on changing questions in the context of artificial intelligence, digital technologies, and data in business and management. The results are then presented, defended, and discussed at a final event.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students work in groups largely self-directed and autonomous. They analyze complex business issues in the context of the management of artificial intelligence, digital technologies and data in organizations. For this purpose, the students collect empirical data and review existing (scientific) literature, if necessary, and decide largely independently on the methods of analysis to be used. The goal is the development, structuring and presentation of detailed and specialized knowledge based on the current state of knowledge on the respective topic. The developed results are then jointly presented by the group in the seminar and defended in front of Dr. Mammen and Prof. Dr. Voigt. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Projekt-/Praktikumsbericht (50%)<br>Präsentation (50%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |



|    |   |          |
|----|---|----------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None     |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57385 | <b>Business analytics: Case studies</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Business Analytics (BA) is a systematic approach that applies qualitative, quantitative, and statistical computational tools and methods to analyze data, gain insights, inform, and support decision-making. In this respect, methods from the field of machine learning (ML) have gained particular attention as they give computers the ability to perform tasks without being explicitly programmed to do so. Advances in ML enable the development of intelligent systems with human-like cognitive capacity that penetrate our business and personal life in every conceivable way. This is demonstrated by many diverse examples, such as fraud detection, predictive maintenance, credit scoring, next-best offer analysis, speech and image recognition, or natural language processing.</p> <p>This course offers students, who already have a fundamental understanding of BA and ML, the opportunity to deepen their knowledge by developing data-driven processing pipelines and applying modern learning algorithms to solve real-world problems from research and practice. Students can either bring their own interesting BA/ML cases or are provided with exciting challenges from a predefined selection. Depending on the availability of open topics, there is also the chance to work on current cases from our collaboration partners.</p> <p>The course has a strong practical focus and requires a high degree of self-initiative and dedication by the participants. At the beginning of the semester, some conceptual basics are repeated as a refresher. However, the in-depth investigation of relevant methods, procedures and principles required by the circumstances of the individual cases is done independently by the students in self-study. Students are encouraged to work (in groups) on the chosen projects to solve upcoming challenges in cooperation. To monitor the learning progress during the course, open consultation meetings are offered on a continuous basis, in which the applied approaches and procedures can be reflected in a participatory manner. The final results are presented and discussed at the end of the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can translate domain-specific circumstances from real-world cases into well-defined problems that can be addressed with data-driven algorithmic approaches</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a deep understanding of data-driven processing pipelines</li> <li>• can implement modern methods and algorithms to solve real-world problems from research and practice</li> <li>• can compare and assess different algorithmic approaches and methodical procedures to evaluate their suitability,</li> <li>• can document the achieved results in a scientific manner,</li> <li>• work in groups and present their results together,</li> <li>• develop skills in collaborative interaction with peers.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Profound knowledge in data analysis techniques, predictive modelling principles, statistics, and machine learning as taught, for example, in the Bachelor course Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte. Profound programming skills, preferably in Python.</p> <p>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process.</p>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Präsentation</p> <p>Projekt-/Praktikumsbericht</p>  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | <p>Präsentation (20%)</p> <p>Projekt-/Praktikumsbericht (80%)</p>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | <p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p>   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | All relevant material will be provided during the lecture.   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57043 | <b>Business intelligence</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Freimut Bodendorf<br>Dr. Pavlina Kröckel  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | We introduce a variety of topics which will give you a kick start in the field of data science and will help you to continue the learning path in other, more advanced courses. We teach the whole data science process (based on the industry-wide accepted CRISP model) from the business and data understanding to the deployment and management steps. Students get familiar with terms like data science, machine learning, and artificial intelligence, as well as available tools and technologies. You will learn what is behind the technology that powers everything from your shopping suggestions on Amazon to automatic systems like chatbots and self-driving cars. We teach you the most used machine learning algorithms right now: decision trees, neural networks, support vector machines, association rules (Apriori and FP Growth), clustering algorithms (k-Means, DBSCAN). |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can describe important business intelligence and data science concepts, tools, and algorithms</li> <li>• Learn how to structure a data science project</li> <li>• Work on a practical exercise and apply the learned algorithms on a real-world dataset</li> <li>• Are able to evaluate a machine learning model and decide on its goodness of fit.</li> </ul>  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None. The lecture is intended for students with no prior knowledge in data analytics.   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Services, Processes and Intelligence I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)                                       |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                                      |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                    |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the lecture. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57465 | <b>Data Analytics for Information Systems (DAIS)</b><br>Data analytics for information systems (DAIS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Data Analytics for Information Systems (DAIS) (4 SWS)                            | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course provides a hands-on introduction to master the essentials of data analytics and machine learning using R.</p> <p>The growing ubiquity of information systems both in organizational and private consumer contexts increasingly makes large data streams available in various domains. As part of the digital transformation, knowing how to handle these data sets, how to analyze and to interpret them, becomes a more and more important skillset in companies, policymaking and in academic research.</p> <p>The course builds on real-world data sets from information systems in the realm of consumer behavior, in particular in the resource consumption context. Based on hands-on examples and practical challenges, we cover fundamental data analytics methods using the software environment R.</p> <p>The course starts with basic concepts from descriptive and inferential statistics that will be needed in the following course units, followed by an introduction to the statistics software R and R Studio. Students will be introduced to experimental design to distinguish between correlation and causation and to critically evaluate the validity and reliability of results. In the following, a large share of the course is dedicated to regression analysis, clustering, and different classification techniques. Students will apply these methods to data sets from concrete real-world challenges. The course closes with a discussion of relevant privacy regulations and also highlights social concerns and ethical aspects.</p> <p>In the second half of the semester, students have the possibility to earn bonus points in a course project (self-study), by applying the skills and methods covered in the lecture and exercise sessions in the analysis a large real-world dataset.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>In this course, students will acquire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an introduction (or refresher) to fundamental concepts in statistics needed for various quantitative methods in data analytics</li> <li>• skills to design and use information systems to collect behavioral data</li> <li>• skills to formulate hypotheses and to perform and explain the corresponding statistical tests</li> <li>• skills to formulate, solve, and interpret linear and logistic regression analyses</li> <li>• skills to conduct clustering analyses</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>skills to set up, train, and evaluate machine learning algorithms, including K-means, regression, and support vector machines</li> <li>programming skills in the statistics software R that allow you to efficiently perform the related tasks</li> </ul> <p>a solid understanding of the ethical issues when dealing with personal data and of the privacy regulations to follow</p>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | An introductory part that covers essential concepts from statistics and an introduction to R is part of the course. However, a basic level of familiarity with some programming languages prior to the course is strongly recommended.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Will be announced in class   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57045 | <b>Development of deep vision systems</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Computer vision systems try to mimic human capabilities of visual perception to support time-consuming and labor-intensive tasks like the recognition, localization, and tracking of critical objects. Nowadays, such systems increasingly rely on methods and tools from the field of machine learning to automatically extract useful information from images that can be utilized for decision support and business automation purposes.</p> <p>This course provides the necessary fundamentals for the development of modern vision systems based on machine learning. The particular focus is on deep neural networks and their capabilities of automated feature learning. More specifically, we consider different types of network architectures, look at the steps of image labelling and data preparation, discuss crucial hyperparameters and evaluation criteria, and review other related aspects, such as 3D vision, hybrid intelligence, and explainable artificial intelligence.</p> <p>The course has a strong practical focus. At the beginning of the semester, all fundamentals are provided in lecture sessions and hands-on exercises. Afterwards, students are encouraged to work (in groups) on real projects to apply the methods and concepts learned during the teaching sessions. The results are presented and discussed at the end of the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the challenges for developing vision-based systems,</li> <li>• understand the basic principles of machine learning and deep neural networks in the realm of image processing,</li> <li>• explain the general pipeline of computer vision systems based on deep neural networks,</li> <li>• know about state-of-the-art techniques at the intersection of computer vision and machine learning,</li> <li>• apply technologies for automated image processing in a practical setting,</li> <li>• compare and evaluate different system configurations,</li> <li>• work in groups and present their results together,</li> <li>• develop skills in collaborative interaction with peers.</li> </ul>   |  |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in data analysis techniques, predictive modeling principles, statistics, and machine learning as taught, for example, in the Bachelor course Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte. Basic programming skills, preferably in Python.<br>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Projekt-/Praktikumsbericht  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (80%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | All relevant material will be provided during the course.   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57290 | <b>Enterprise knowledge management</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Enterprise Knowledge Management (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer                              |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Lecture on demand: This module uses the Flipped Classroom method and provides an advanced perspective on enterprise knowledge management. It focuses on knowledge management strategy and processes, knowledge management governance, knowledge modelling and visualization as well as concepts like crowdsourcing, open innovation and crowdfunding in a knowledge management context. From a theoretical perspective, the module introduces social networks and social network analysis as base for enterprise knowledge management.</p> <p>Tutorial: The contents of the lecture on demand are further discussed by means of exercises and case studies. Practical exercises are conducted using common social network analysis or knowledge management software.</p> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students can analyze, visualize, design and discuss enterprise knowledge management approaches.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>IT-Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | TBA      |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57320 | <b>Foundations of linked data</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Andreas Harth   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The Linked Data principles provide a unified interface to data and software systems based on web architecture. Linked Data is increasingly popular in scenarios where data and systems from multiple providers have to be integrated, both in an enterprise setting and on open data from the web.</p> <p>The module covers foundational techniques to access, process and integrate data, both from a theoretical and a practical perspective, and provides a coherent treatment of protocols and languages specified by the World Wide Web Consortium. The module combines techniques from different areas, such as databases and artificial intelligence, adapted for use in a decentralised setting on the web.</p> <p>The overarching topic is to facilitate data integration on the basis of resource-oriented modelling, knowledge representation, hyperlinks and state transfer between user agents and servers.</p> <p>The module sets out with a history of hypertext systems, followed from an introduction to web architecture and knowledge representation, including algorithms for query evaluation and deductive reasoning. The module closes with a user agents for querying integrated data from sources attainable through the web.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>You will learn how to describe data in a way that facilitates integrated access.</p> <p>You will be able to write queries that access large amounts of data within a unified logical framework.</p> <p>You will be able to apply the technologies and techniques around Linked Data to support data integration in an enterprise setting and on the web, and therefore have the necessary skills for a broad variety of data science applications.</p>   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Students should have a basic understanding of how the internet and the web work. Some knowledge of relational databases is beneficial.  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the lecture. The following books give an overview of the topics of the lecture: Tim Berners-Lee. Weaving the Web. Harper, 1999 Tom Heath, Christian Bizer. Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space. Morgan & Claypool, 2011. Dean Allemang. Semantic Web for the Working Ontologist: Effective Modeling in RDFS and OWL. Morgan Kaufmann, 2008. For a brief motivation read <a href="https://tyfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets">tyfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets</a> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57386 | <b>Natural language processing for business analytics</b>                       | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Natural Language Processing for Business Analytics (5 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech                            |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Mathias Kraus<br>Prof. Dr. Patrick Zschech   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Over the last few years, natural language processing (NLP) has been one of the most revolutionary fields of artificial intelligence (AI). NLP gives machines the ability to extract meaning from human languages and make decisions based on this data. In other words, NLP helps computers communicate with humans in their own language.</p> <p>This course provides the necessary fundamentals for the development of modern NLP systems based on machine learning. We cover a wide range of feature extraction and modeling techniques including recent innovations in the field of deep neural networks and their capabilities of automated feature learning. Additionally, we also look at further aspects such as ethical issues and the use of explainable artificial intelligence methods to gain insights about the functioning of learned models.</p> <p>The course has a strong practical focus. At the beginning of the semester, all fundamentals are provided and students with less knowledge in programming have the opportunity to catch up in a bootcamp introductory session before learning the fundamentals in hands-on exercises. Afterwards, students are encouraged to work (in groups) on real projects to apply the methods and concepts learned during the teaching sessions. The results are presented and discussed at the end of the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the challenges for developing NLP-based systems,</li> <li>• understand the basic techniques that have paved the way for nowadays performance of language processing systems,</li> <li>• explain the general pipeline of NLP based on deep neural networks,</li> <li>• compare and evaluate different system configurations,</li> <li>• discuss ethical issues that have arisen with black-box models such as neural networks,</li> <li>• work in groups and present their results together,</li> <li>• develop skills in collaborative interaction with peers.</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Basic knowledge in data analysis techniques, predictive modelling principles, statistics, and machine learning as taught, for example, in the Bachelor course Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte. Basic programming skills, preferably in Python.</p> <p>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process.</p>   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Projekt-/Praktikumsbericht  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (20%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (80%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the course.   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57134 | <b>People Analytics – Data Science für Human Resources Management</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: People Analytics (4 SWS)<br>People Analytics is organized as a self-study course.<br>People Analytics ist als Selbstlernkurs organisiert. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer  |               |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Sven Laumer  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Decision-making is a critical task for HR departments. They not only must handle the onboarding and offboarding of an employee, but are also responsible for optimizing each stage of the employee life cycle and all the processes related to it. Hence, HR experts seek the help of precise data to determine the best course of action. In small companies, information can be easily collected and organized; however, as companies grow, and their number of employee increases, the challenges of managing a larger workforce begins to surface. Thankfully, technological advancements have brought a new set of tools that HR experts can use to aid their decision making. With the right implementation, companies can measure the effectiveness of their business strategies, optimize resources, and improve the employee experience. In this context, People Analytics is a new concept that has been established in science and in practice, which comprises of the processes of collecting, analyzing, and reporting relevant HR information to make data-driven decisions.</p> <p>The lecture videos are pre-recorded and available via StudOn, but make sure to register via <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> first.</p> <p>Die Entscheidungsfindung ist eine wichtige Aufgabe für Personalabteilungen. Sie müssen sich nicht nur um das Onboarding und Offboarding eines Mitarbeiters kümmern, sondern sind auch für die Optimierung jeder Phase des Mitarbeiterlebenszyklus und aller damit verbundenen Prozesse verantwortlich. Daher sind die Personalverantwortlichen auf präzise Daten angewiesen, um die beste Vorgehensweise zu bestimmen. In kleinen Unternehmen können Informationen leicht gesammelt und organisiert werden. Wenn das Unternehmen jedoch wächst und die Zahl der Mitarbeiter zunimmt, werden die Herausforderungen der Verwaltung einer größeren Belegschaft immer größer. Glücklicherweise hat der technologische Fortschritt eine Reihe neuer Instrumente hervorgebracht, die HR-Experten bei der Entscheidungsfindung helfen können. Mit der richtigen Implementierung können Unternehmen die Effektivität ihrer Geschäftsstrategien messen, Ressourcen optimieren und die Erfahrungen ihrer Mitarbeiter verbessern. In diesem Zusammenhang ist People Analytics ein neues Konzept, das sich in der Wissenschaft und in der Praxis etabliert hat. Es umfasst die Prozesse der Sammlung, Analyse und Berichterstattung relevanter HR-Informationen, um datengestützte Entscheidungen zu treffen.</p> |  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Die Vorlesungsvideos sind voraufgezeichnet und über StudOn verfügbar. Bitte melden Sie sich vorher über die <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> an.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students should be able to discuss why People Analytics is an important concept in the context of Human Resource Management, and differentiate between the different pillars of PA. Furthermore, they should be able to independently implement a People Analytics projects.<br>Die Studierenden sollen erörtern können, warum People Analytics ein wichtiges Konzept im Kontext des Human Resource Managements ist, und die verschiedenen Säulen von PA unterscheiden können. Darüber hinaus sollen sie in der Lage sein, selbstständig ein People Analytics Projekt durchzuführen.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students should have a basic familiarity with data mining and data analytics methods and tools.</li> <li>• Some elementary knowledge of programming in Python and R is recommended.</li> <li>• Die Studierenden sollten mit den Methoden und Werkzeugen des Data Mining und der Datenanalyse grundlegend vertraut sein.</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python und R werden empfohlen.</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br><br>In this course, students will be evaluated via a project report, where they are expected to answer theoretical research questions with regard to the People Analytics pillars introduced in the second part of the lecture. Furthermore, students are also expected to implement their own data-driven solutions for each of the research questions. Case studies introduced in the lectures serve as a good guidance for this task.<br>In diesem Kurs werden die Studenten anhand eines Projektberichts bewertet, in dem sie theoretische Forschungsfragen in Bezug auf die im zweiten Teil der Vorlesung vorgestellten Säulen der People Analytics beantworten sollen. Darüber hinaus wird von den Studierenden erwartet, dass sie ihre eigenen datengesteuerten Lösungen für jede der Forschungsfragen implementieren. Die in den Vorlesungen vorgestellten Fallstudien dienen als gute Anleitung für diese Aufgabe. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Deutsch oder Englisch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided in StudOn.<br><br>Alle relevanten Materialien werden in StudOn zur Verfügung gestellt. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57110 | <b>Platform strategies</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Platform Strategies (2 SWS)                             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Angela Roth<br>Julian Kurtz<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course builds on the platform and network aspects in core strategy and aims to highlight the specific strategies for firms operating in multi-sided-markets. The course will cover most relevant concepts around platforms such as network effects, and how network effects impact/ create new business models. Core issues around platform-mediated network firms, such as standards, pricing, envelopment, and competition dynamics will be discussed.</p> <p>The course will be taught through a set of cases that ensures that participants appreciate the multi-dimensional nature of managing in network businesses.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can identify and unravel the business problem in a case study and actively take part in class discussions</li> <li>• can describe platform intermediation in two sided markets, platform dominance and Winner-takes-all dynamics</li> <li>• can develop strategies for creating platform mediated networks and understand pricing in these businesses</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>                                  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Projekt-/Praktikumsbericht   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (50%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (50%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | <p>Klemperer, P. 2005. Network effects and switching costs. In Durlauf, S.N. &amp; Blume, L.E. (Eds.), The new palgrave dictionary of Economics, Palgrave Macmillan. Eisenmann T., Parker, G., &amp; Van Alstyne, M. 2006. Strategies for two-sided markets. Harvard Business Review Oct. 2006. Hidding, G.J., Williams, J. &amp; Sviokla, J.J. 2011. How platform leaders win, Journal of Business Strategy, 32, 2, 29-37. Suarez, F.F. &amp; Kirtley, J. 2012. Dethroning an established platform, MIT Sloan Management Review, Summer 2012. The following books are suggested for the advanced reader on the basics on network economics. Shy O. 2001. The Economics of Network Industries, Cambridge University Press: Cambridge, England. Gawer A, Cusumano M. 2002. Platform Leadership: How Intel, Microsoft, and Cisco Drive Industry Innovation. Harvard Business School Press: Boston, MA. Evans D, Hagiu, A, Schmalensee, R. 2006. Invisible Engines: How Software Platforms Drive Innovation and Transform Industries, MIT Press, Boston, MA. * The cases for each lecture are to be decided.</p> |

# Digital business (Information systems - Elective)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56210 | <b>Digital change management</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Lecture: This module provides an organizational and social perspective of the digital transformation. It introduces theories and methods to analyze, visualize, and discuss challenges of the acceptance of the digital transformation.<br>Case study: Using research methods (interviews, surveys) students should investigate a digital transformation project and analyze its design and acceptance. The results should be presented as an own case study (case study paper, presentation). The case study is conducted as group work.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students can analyze, visualize and discuss consequences of the digital transformation for individuals and organizations as well as its implementation challenges. Students are able to design an implementation project to focus especially on end-users.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>(schriftlich = Case Study)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>(schriftlich = Case Study - evaluated as a group)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Alter, S. (2013). Work System Theory: Overview of Core Concepts, Extensions, and Challenges for the Future. Journal of the Association for Information Systems, 14 (2), 72-121 Kotter, J.P. (2005). Out Iceberg is Melting. St.Martins Press, Kotter, J.P. (2010). Leading Change, Harvard Business Press Venkatesh, V., Morris, M., Davis, G., and Davis, F. D. 2003. User acceptance of information technology: toward a unified view, MIS Q (27:3), pp. 425478. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57508 | <b>Digital transformation project</b>                                      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Angela Roth  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In this module, students will focus on developing and evaluating solutions for organizational challenges in the context of digital transformation. In doing so, they work together with organizations from various industries and gain in-depth experience in solving organizational problems using a systematic design science research process. Moreover, they will get familiar with empirical research methods and improve their presentation as well as writing skills.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• possess comprehensive, detailed, and specialized problem solving skills in the context of digital transformation</li> <li>• can independently plan and carry out design science research processes</li> <li>• can situationally identify, collect and analyze relevant organizational data</li> <li>• are familiar with the topic of digital transformation and its effects on organizational stakeholders</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (50%)<br>Präsentation (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |



|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester         |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> |                    |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Presented in class |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57086 | <b>Electronic human resources management</b>                               | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Electronic Human Resources Management (E-HRM) (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Tina Wöfl   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Sven Laumer   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Die Unterlagen zur <u>Vorlesung und Übung</u> sind auf <i>Englisch und Deutsch</i> verfügbar.</p> <p>This course focuses on the use and development of digital technologies for the management of human resources in an organizational context. The lecture and the content provided will address theories, methods and digital technologies and provide students with the necessary knowledge for the identification (discovery), design (development), diffusion (diffusion) and evaluation (impact) of digital innovations in human resource management. This phase of knowledge transfer uses an e-learning module, which combines different media. In the context of the application of the knowledge transferred, students are instructed to lead discussions on exercises or case studies. For this purpose, problems from the practice of human resources work are described and students should discuss them with the theories and methods presented or develop suggestions for the use of digital technologies. In the context of knowledge implementation, students are accompanied by a case study analysis to apply the theories and methods. In the virtual design, the case study of the FAUBank will be used in the course for this purpose.</p> <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Part A: Fundamentals of strategic and electronic HRM</li> <li>• Part B: Social Media</li> <li>• Part C: Data-driven approaches and their use in HRM</li> <li>• Part D: Challenges and opportunities of E-HRM</li> </ul> <p>Der Kurs beschäftigt sich mit dem Management einer der wichtigsten Ressourcen im Unternehmen: dessen MitarbeiterInnen. Neben der Vermittlung von Grundlagen zum Human Resources Management (HRM) wird insbesondere auf den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien eingegangen und betrachtet, wie digitale Arbeitssysteme das Personalmanagement verändern. Dabei wird auf Grundlagen des strategischen und elektronischen Human Resources eingegangen und es wird der Einsatz von Social Media im HR-Bereich betrachtet. Zudem werden datengetriebene Ansätze und deren Nutzung im HR sowie Herausforderungen und Chancen von elektronischem Human Resources Management (E-HRM) diskutiert.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | The general learning and qualification objective of the module is to enable students to gain knowledge about the use and development of digital technologies in human resources management, to explain the effects of digital technologies on human resources management (HRM) and to design digital innovations for HRM.   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Das generelle Lern- und Qualifikationsziel des Moduls ist es, Studierende Wissen über den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien im Personalwesen erlangen, Auswirkungen digitaler Technologien auf Human Resources Management (HRM) erklären und digitale Innovationen für HRM gestalten können.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Registration via the vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) is necessary to gain access to the StudOn course.<br>Die Anmeldung über die <a href="http://www.vhb.org">vhb (www.vhb.org)</a> ist notwendig, um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | References are provided during the lectures  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57053 | <b>Innovation and leadership</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Innovation and Leadership (4 SWS)                      | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Layla Hajjam<br>Matthäus Wilga<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Nina Lugmair |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The lecture focuses on the challenges of leading and communicating innovation and change in IT enabled companies and networked organizations. Based upon that, creating a sustainable innovative environment is a leadership task. In order to succeed at this task, leaders must develop innovative abilities to deal with the challenges inherent in a business environment characterized by fluid, unstructured and changing information. The aim of this course is thereby twofold. First, the course delineates and describes different yet emerging innovation tools, organizing them into a coherent set of classes. Each class of tools is described using a set of up-to-date business cases that depict the current status of the information systems. The second aim of this course is to get an overview of how to structure leadership systems towards innovation, how leaders can motivate to foster innovative thinking and what new forms of innovation (e.g. open innovation) mean for the definition of leadership. In doing so, this lecture represents an Idea Transformation Class as students are encouraged not only to merely develop, but to actively deploy specifically developed concepts.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will understand and explore the theories and practicalities of leadership in open innovation contexts.</li> <li>• will gain knowledge on leading and communicating innovation and translate it in leadership behavior in real case contexts.</li> <li>• will learn to assess, reflect and feedback the impact of practical leadership for innovation</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic understanding of innovation management</li> <li>• Basic understanding of management processes</li> <li>• First experience in team projects</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>schriftlich  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (0%)<br>schriftlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Huff, Möslin & Reichwald: Leading Open Innovation; 2013 MIT Press, ISBN-13: 978-0262018494   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56216 | <b>Judgment in decision making and evidence-based management</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Judgment in decision making and evidence-based management (2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>While today's companies and individuals have access to more and more data, most decisions are taken on limited and imperfect information. Consequently, various fields require their practitioners to have an in-depth understanding of judgment and decision-making. Examples include the development of user interfaces and marketing strategies, hiring decisions, crisis intervention, as well as policy-making in education, healthcare, or social services. This course examines how people make choices, judge situations, probabilities, and decision options. The focus is on the contrast between rational decision-making, and the psychological principles that guide decision behavior. The course reviews common heuristics, cognitive errors and systematic biases that help us to make reasonable and accurate decisions in some areas, but may crucially misguide us in others. We will develop tools to detect and mitigate systematic cognitive biases and we will identify strategies that tap into these insights for improved decision-making in diverse real-world contexts, both in simple everyday-life situations and complex managerial decision environments.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Student are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe key psychological processes involved in judgment and decision making.</li> <li>• explain when and why those processes lead to (more or less) accurate and inaccurate judgments.</li> <li>• identify and describe common judgment and decision heuristics and biases.</li> <li>• apply the acquired knowledge to examples and problems from business and public policy.</li> <li>• explain the methodology (experiments and field studies) used to study judgment and decision making and apply it to new real-world applications.</li> <li>• critically reflect upon the way how they and others take common decisions in daily life.</li> <li>• work together in international small work groups, summarize key takeaways from behavioral studies, and present their results in English.</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur<br>Projekt-/Praktikumsbericht<br>Written exam and project (creating a short educational video clip)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (60%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (40%)<br>Written exam (60%), project (40%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the seminar.   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57060 | <b>Managing global projects and information technology</b>                        | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Managing Global Projects & Managing Information Technology (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Nils Kemmerzell<br>Prof. Dr. Michael Amberg                                       |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lect1/Ex1:</b><br/>The traditional role of the Chief Information Officer (CIO) as gatekeeper of technology and protector of corporate information asset activities is changing. Next to the daily duties to keep the IT operations and projects running often facing shrinking budget constraints an enterprise IT manager becomes an important business partner in supporting the transformation of the traditional business to the digital age. The course has a strong focus on the role of IT within different types of enterprises and highlights IT from two different angles: IT as organizational function and IT as driver of organizational transformation. The lecture is divided into two parts<br/>(1) IT Management in enterprises<br/>(2) IT-driven business models</p> <p><b>Lect2/Ex2:</b><br/>Increasing globalization of business operations and the high importance of project structures for global operations force companies worldwide to develop and strengthen their capabilities for managing global projects. Therefore, future professionals capable of successfully coordinating projects across multiple countries and cultures will have excellent career prospects. To prepare students for the task of managing global projects, the course will focus on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Characteristics and organization of global projects</li> <li>• Cultural influences (effects and remedies)</li> <li>• Controlling of globally distributed projects</li> <li>• Challenges of IS outsourcing/offshoring projects</li> </ul> <p>For each of these topics, students will be given an introduction to the topic (knowledge transfer) and then work on real-world examples to gain deeper insights into the topic (knowledge application).</p> <p>In addition, students will work in teams on a project during the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lect1/Ex1:</b></p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain key IT Management models,</li> <li>• explain and evaluate design options of an IT organization and challenges of the CIO,</li> <li>• explain main organizational IT cost categories and tasks of managing IT costs,</li> <li>• describe components of a (digital) business model,</li> </ul>   |  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate (digital) business models,</li> <li>• understand the impact of new technologies, such as Big Data Technologies, on value creation.</li> </ul> <p><b>Lect2/Ex2:</b><br/>The main goal of the course is to familiarize students with the foundations of successful management in global IT-projects.</p> <p>The students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the project life cycle,</li> <li>• evaluate challenges caused by distance in globally distributed projects and learn about the approaches of dealing with them,</li> <li>• evaluate IT archetypes and decision domains,</li> <li>• evaluate PMOs in (IT) organization analyze different collaboration tools.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: None</li> <li>• Lect2/Ex2: Basic knowledge on project management principles and techniques</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Hausarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• IIS exam-no. 70603 Lect1/Ex1: Managing information technology (2 SWS) 2,5 ECTS - Written assignment (100%)</li> <li>• IIS exam-no. 70604 Lect2/Ex2: Managing global projects (2 SWS) 2,5 ECTS - Presentation (2 x 15 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (2 x 1 Page)</li> </ul>   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (50%)<br>Hausarbeit (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: 50% of module score</li> <li>• Lect2/Ex2: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p><b>Lect1/Ex1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carr, N. G. (2003): IT doesnt matter. Harvard Business Review, 81(5), 419, 128.</li> <li>• Christensen, C. M., &amp; Overdorf, M. (2000). Meeting the Challenge of Disruptive Change. Harvard Business Review, 78(2), 6676.</li> </ul> <p><b>Lect2/Ex2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binder J.: Global Project Management: Communication, Collaboration and Management Across Borders. Gower Publishing Ltd, ISBN: 0566087065.</li> </ul> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56422 | <b>Organizing for digital transformation</b>                               | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course focusses on dynamics in organizational transformation driven through information technology (IT) and consists of two parts. The first part introduces the topic from an industrial perspective and explores the re-organization of value streams in the course of the digital transformation. Teaching in this part includes contributions from a German automotive company. Students will work in a project-oriented mode for half the lecture and then present their results.</p> <p>The second part takes the perspective of academic research on the organization of the digital transformation. It introduces different theoretical frameworks to gain a deeper understanding of the phenomenon and explores its implications for global business structures. Students write a short essay to show what they have learned.</p> <p>Together, the lecture allows the students to gain theoretical knowledge on the digital transformation and acquire practical problem-solving skills as well to work effectively on innovative projects in the field.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with different theories of works systems and service systems and their practical application</li> <li>• know more about the contribution of information technology in managing complex innovation activities</li> <li>• have an improved understanding of the global IT Industry and various strategies that are used</li> <li>• can identify and unravel the business problem in a case study and actively take part in class discussions</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• general knowledge of digital technology and their economic applications</li> <li>• basic understanding of simple software applications</li> <li>• first experience with team projects</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57172 | <b>Patenting for innovation</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Patenting for Innovation (4 SWS)                             | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Bernhard Grill<br>Joni Riihimäki |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Intellectual Properties (Ips) in general and especially patents play an important role in innovation in any Hightech society. This topic is multi-faceted and can be accessed from different viewpoints: business, politics, legal framework, organization, etc. In this course, we will focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the introduction to Ips and patents in general,</li> <li>• the role of Ips and patents in research, development and (open) innovation,</li> <li>• the patent exploitation through licensing contracts and patent pools, the patent policies in the European Union, China and USA.</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn to understand the role of patenting in the innovation process,</li> <li>• gain deeper insights into the roles of IP in various types of businesses, study the role of IP and patents in different regions and contexts (Asia, United States, Europe).</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Literature will be announced and distributed in the first sessions. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52581 | <b>Praxisseminar: Entwicklung und Vermarktung innovativer Versicherungsprodukte</b><br>Seminar: Development and marketing of innovative insurance products | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Praxisseminar: Entwicklung und Vermarktung innovativer Versicherungsprodukte (Development and marketing of innovative insurance products) (4 SWS)          | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nadine Gatzert   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nadine Gatzert<br>Prof. Dr. Martina Steul-Fischer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das interdisziplinäre Praxisseminar wird von dem Lehrstuhl für Versicherungswirtschaft und Risikomanagement und dem Lehrstuhl für BWL, insb. Versicherungsmarketing sowie einem Praxispartner veranstaltet und vermittelt den Studierenden praxisnahe Kenntnisse zu (Produkt-) Entwicklungen und der Vermarktung von innovativen Versicherungsprodukten in Versicherungsunternehmen. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Studierende können <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig innovative Versicherungsprodukte konzipieren</li> <li>• Risiken identifizieren und die Risikosituation bewerten</li> <li>• innovative Vermarktungskonzepte entwickeln</li> <li>• anhand einer Abschlusspräsentation wesentliche Inhalte vorstellen</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundlegende Kenntnisse der Versicherungswirtschaft sind hilfreich, aber nicht erforderlich.<br>Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an <a href="mailto:wiso-vwrm@fau.de">wiso-vwrm@fau.de</a> unter Zusendung des Notenspiegels und des Lebenslaufs (beschränkte Teilnehmerzahl. Auswahl auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs).  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;1;3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Digital business (Information systems - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>20-30 Minuten, inklusive Protokoll zur Präsentation sowie Präsentationspapier, in Gruppenarbeit.   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                 |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch                                    |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57241 | <b>Service innovation</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Angela Roth  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Services now account for over 80% of all transactions in developed economies, but typically receive much less R&D attention than products. Developing service innovations demands a clear strategy from businesses with four interlocking core elements: search, selection, implementation and evaluation of innovative concepts. If even one of these phases is not been clearly thought through, the entire innovation process is likely to collapse. This course focuses on successful approaches, methods, tools and efforts to develop service innovations.  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students can: <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about items, notions, characteristics and special features in innovation management for services, service design methods and cases.</li> <li>• learn to judge and discuss innovation management tasks and alternative solutions with respect to the specialties of services.</li> <li>• experience methods of service design by themselves in interactive lectures, gain a feeling for suitable methods and learn to reflect different effects.</li> <li>• apply their knowledge and competences in solving cases and thereby analyze selected issues of managing, developing and innovating services.</li> <li>• work together in international small work groups, present their results in English, give feedback to other students work and discuss different solution approaches.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic understanding of product and service business processes</li> <li>• General knowledge on management and strategy</li> <li>• Openness to work interactively and in interdisciplinary and international teams</li> </ul>  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business - Information systems Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Specific literature will be listed in the course   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53160 | <b>Social media marketing</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>mündlich  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (50%)<br>mündlich (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57457 | <b>Strategische Herausforderungen im Profifußball - Projektseminar mit dem 1. FC Nürnberg e.V.</b> | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.                         |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Harald Hungenberg<br>Prof. Dr. Sebastian Junge   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Seminar vermittelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente, die im Rahmen des strategischen Managements von Unternehmen eine große Rolle spielen, und wendet diese auf aktuelle Fragestellungen des 1. FC Nürnberg e.V. an;</li> <li>• Wissen zur branchenspezifischen Nachhaltigkeit und zu weiteren aufgabenspezifischen Inhalten;</li> <li>• Instrumente zur formalen Strukturierung komplexer Probleme (z.B. nach dem MECE-Prinzip);</li> <li>• vertieftes Wissen zur überzeugenden Visualisierung und Kommunikation von Lösungskonzepten (z.B. Aufbau einer Kommunikationsstruktur/Storyline, Emotionalisierung und Stickyness der Kommunikation, Erstellung von Schaubildern).</li> </ul> <p>Im Seminar entwickeln die Studierenden in Kleingruppen innovative (digitale) Lösungsvorschläge. Diese werden durch individuelles Feedback über das Semester weiter ausgearbeitet und zu einem umfassenden Lösungskonzept weiterentwickelt. Hierbei wird den Studierenden ein ganzheitlicher und interdisziplinärer Ansatz vermittelt. Die unterschiedlichen Kompetenzen und das Vorwissen der Studierenden können somit berücksichtigt und für die individuelle Schwerpunktsetzung genutzt werden. Ein weiterer Fokus liegt auf der Vermarktung der Lösungskonzepte, um eine potenzielle Implementierung des Konzepts durch den Praxispartner zu ermöglichen.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle strategische Problemstellungen (am Beispiel des Profifußballs) kontextsensitiv zu bearbeiten und Lösungsansätze zu entwickeln;</li> <li>• mit Hilfe von strategischen Analyseinstrumenten und methoden Informationen zu filtern, zu bewerten, zu verdichten und zu strukturieren;</li> <li>• verschiedene Lösungsansätze durch externes Feedback zu reflektieren und weiterzuentwickeln;</li> <li>• komplexe Lösungskonzepte strukturiert und überzeugend vor Dritten zu präsentieren und argumentativ zu verteidigen;</li> <li>• ihre Kompetenzen in der Teamarbeit zu vertiefen;</li> <li>• sich rational und verantwortungsbewusst mit Interessens- und Kommunikationskonflikten im Rahmen der Gruppenarbeit auseinanderzusetzen sowie Unterschiede in Denk- und Handlungsmustern zu erkennen und für die Lösungsfindung zielführend zu nutzen.</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Seminargröße ist auf maximal 24 Studierende begrenzt. Der Bewerbungszeitraum wird über die Homepage oder StudOn bekannt gegeben.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212                                       |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Grundlagenliteratur:Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management: Vorgehensweise und Techniken, 3. Aufl., München, 2010. Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014. Minto, B.: The Pyramid Principle, London, 4. Aufl., Harlow 2009. Cialdini, R.: The Psychology of Persuasion, 2007. Heath, C. and Heath, D.: Made to Stick, 2007. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56235 | <b>WISO Meets Consulting</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Studierende bearbeiten im Rahmen des Seminars eine Fallstudie und Problemstellung aus dem Digitalisierungsumfeld. Ziel ist es, dass Studierende eine Problemstellung erfassen und analysieren sowie eine Lösung entwickeln und präsentieren können.</p> <p>Zur Unterstützung dieser Fallstudienarbeit hören Studierende im Laufe des Semesters in mehreren Impulsvorträgen von Mitarbeitern renommierter Beratungsfirmen (z.B. McKinsey &amp; Company, bitte konsultieren Sie die Homepage des Lehrstuhls für die konkret teilnehmenden Firmen im von Ihnen gewählten Jahr) verschiedene Ansätze zur strukturierten Lösung von realen Problemen in Unternehmen. Diese wenden sie anschließend auf eine anfangs zugeteilte Fallstudie mit Bezug auf ihr Studiumfeld an. Sie weisen die gewonnenen Kompetenzen in einer Abschlusspräsentation vor den Unternehmensvertretern sowie einer schriftlichen Dokumentation ihres Lösungsansatzes nach.</p> <p>Die Studierenden knüpfen dabei Kontakte mit Vertretern der renommiertesten und im wirtschaftswissenschaftlichen Umfeld beliebtesten Arbeitgeber, profitieren von deren Erfahrung und erhalten einen Einblick in den Berufsalltag in der Branche.</p> <p>Das Modul ist hinsichtlich der Teilnehmerzahl begrenzt. Details zum Zulassungsverfahren werden auf der Webseite des Lehrstuhls veröffentlicht.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Studierende sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betriebliche Probleme aus dem Digitalisierungsumfeld zu erfassen und zu analysieren</li> <li>• Lösungsansätze für Digitalisierungsherausforderungen aus der betrieblichen Praxis zu entwickeln und zu präsentieren</li> <li>• Wissenschaftliche Theorien und Methoden auf betriebliche Probleme anwenden zu können</li> <li>• Methoden zur strukturierten Lösung komplexer Probleme anwenden zu können</li> <li>• in interdisziplinären Teams zusammenzuarbeiten.</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreiches Durchlaufen des Bewerbungsprozesses (siehe Homepage des Lehrstuhls)</li> <li>• Fließende Deutschkenntnisse</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Digital business (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird in der ersten Veranstaltung bereitgestellt.  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53492 | <b>Fallstudien und Projekte im Management I</b><br>Case studies and projects in management I  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Industry 5.0 – Germany's Future of Sustainable Industrial Value Creation with Prof. Oliver Zipse and Dr. Thomas Becker (2 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Hannah Altenburg<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | During the seminar, which is supported by Prof. Oliver Zipse (CEO of the BMW Group) and Dr. Thomas Becker (VP Sustainability, Mobility of the BMW Group), the students work on current issues of sustainability in technology-oriented industrial companies in groups. The results of the student groups are presented, defended and discussed in a project report and a presentation at a final event.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The student groups develop analyses on complex sustainability management issues, especially in relation to technology-oriented industrial companies, in a largely self-directed manner. For this purpose, the students conduct empirical data collection and literature research. They decide largely independently on the methods of analysis to answer the respective question.<br>The module aims to develop the students ability to structure and present detailed and specialised knowledge based on the current state of understanding of the respective research question.<br>Each student group shares the results developed jointly in the seminar and defends them before Prof. Zipse, Dr. Becker, Prof. Dr. Voigt, and Prof. Dr. Beckmann. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung<br>Presentation (20 minutes) 70% and Project report (partially in group work) 30%   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |



|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                 |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Course specific literature |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57505 | <b>Praxisseminar: Designing new work and learning environments</b>         | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Karl Wilbers  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In Zusammenarbeit mit der Universitätsbibliothek des Fachbereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften sollen neue Arbeits- und Lehr-Lern-Szenarien einer Universitätsbibliothek unter Berücksichtigung der Anforderungen moderner Kooperations- und Kollaborationsformate sowie den Bedürfnissen der Studierenden als auch Dozierenden entworfen werden. Die Studierenden entwickeln dabei in Gruppen jene Nutzungsszenarien und erarbeiten ein Umsetzungskonzept für einen konkreten Gruppenarbeitsraum der Bibliothek. Die Ergebnisse des Seminars dienen als Grundlage für die anstehende Neugestaltung im Wintersemester 23/24. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...können kollaborative Arbeitsszenarien entwerfen und gestalten.</li> <li>• ...kennen Anforderungen an New Work Arrangements.</li> <li>• ...können in der Planung und Umsetzung fachliche, gesundheitliche und motivierende Aspekte aufeinander abstimmen.</li> </ul> ...können ihre Konzepte vor Stakeholdern  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

# Architectures and development (Information systems - Elective)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57046 | <b>Designing gamified systems (DGS)</b>                                    | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Benedikt Morschheuser  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Driven by the rising popularity of (video) games, technology, business, and society are increasingly influenced and penetrated by games and trends of the gaming industry. One of the probably most important phenomena of this multi-faceted development is gamification, which addresses the use of design principles and features from games in information systems, process or service design.</p> <p>Gamifications popularity stems from the notion that games are a pinnacle form of hedonic information systems and thus are particularly effective in invoking intrinsic motivation and experiences such as autonomy, mastery, flow, immersion, relatedness and overall enjoyment. Across industries, marketers, designers and developers are thus using gamification as a design approach when engineering digital products and services with the purpose of inducing gameful experiences, influencing human motivation and even change behavior in various contexts.</p> <p>This course</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teaches the key concepts, design patterns, and approaches of motivational, hedonic (i.e. games and video games), social and gamified information systems.</li> <li>• offers deep insights into advanced concepts and theoretical foundations of game design, motivational psychology, and information system design.</li> <li>• introduces methods and frameworks for designing gamified systems and managing gamification projects.</li> <li>• discusses latest research findings and the potential impact of gamification on society, economy, and everyday life.</li> </ul> <p>Capstone Project:<br/>The course is complemented with a practical design project, where students in a team select and apply design methods &amp; techniques in order to create a prototype of a gamified / hedonic information system. Within this project, the students can apply knowledge and skills acquired in this lecture and their studies in a challenging context.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students gain knowledge in understanding the underlying design principles of gamified and hedonic information systems and are able to analyze and discuss such systems. The students learn state-of-the-art methods, techniques, and tools for successfully conducting gamification projects and are able to select and apply them. The students train their creativity and prototyping skills. Further they can improve their collaboration and presentation skills.</p>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Motivation to work in an international and interdisciplinary group on a challenging topic. Creativity, prototyping skills, or development experiences can be helpful.<br>The number of participants is limited. Please see website for details on the application process!   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212         |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Projekt-/Praktikumsbericht (40%)<br>Präsentation (60%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Koivisto, J & Hamari, J. (2019). The rise of motivational information systems: A review of gamification research. International Journal of Information Management, 45. pp. 191-210. Morschheuser, B., Hassan, L., Werder, K., Hamari, J. (2018). How to design gamification? A method for engineering gamified software. Information & Software Technology, 95. pp. 219-237. Radoff, J. (2011). Game On: Energize Your Business with Social Media Games. Wiley, USA. Salen, K. (2004). Rules of play: game design fundamentals. MIT Press, Cambridge, USA. further literature will be made available in the lecture. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57074 | <b>Designing technology</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Designing Technology (0 SWS)                                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Joni Riihimäki<br>Natalie Breutner<br>Julius Kirschbaum<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Kathrin Möslein   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>The course covers the process of designing innovative artefacts to extend human as well as organizational capabilities and to solve problems within organizations and industries.</p> <p>For a sound understanding of both social and technological aspects of various innovative technologies, students will primarily follow the design science research method, build artefacts and evaluate them, around a given theme. Understanding the design science paradigm and its application will enable students to develop knowledge on the management and use of information technology for managerial purposes and effectively communicate this knowledge.</p> <p>Depending on the theme, students will also be introduced to innovative and digital technologies like artificial intelligence, augmented and virtual reality, blockchain and others that can link and enable different types of use-cases across the boundaries of socio-technical systems. Students will adopt this knowledge in practical work on design problems, which will be related to the usage of robotic process automation.</p> <p>They will also be introduced to social and technological theories and literature such as design theory, systems theory, communication theory and basics of open innovation and user innovation. Students will use this knowledge on current technologies and theory to work on a (design science) project that solves human or organizational problems.</p> <p>The course requires analytical thinking, where students can identify and clearly articulate problems that they would like to solve and the process of solution-finding. While existing technical knowledge from students is welcome, it is not a prerequisite for the course. Students can also contribute by conducting theoretical/empirical research, along with developing IT artefacts. To conclude, the course offers a balance between creativity and scientific thinking, which can be of immense help to students seeking to learn either skill or both.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can develop knowledge on the management and use of information technology for managerial purposes</li> <li>• can differentiate between and assess the most important developments on the Web.</li> <li>• develop a research design for a design science project.</li> <li>• discuss theories, as well as the design and the progress of their project.</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of web technologies (i.e. basic html or understanding of web technology in general) or knowledge of empirical methods to evaluate designed artifacts   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Innovation and Value Creation II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Hausarbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Projekt-/Praktikumsbericht (50%)<br>Hausarbeit (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Baldwin, C. Y., & Clark, K. B. (2004). Modularity in the Design of Complex Engineering Systems. In Complex Engineered Systems Understanding Complex Systems, 175205. Kroes, P. (2010). Engineering and the dual nature of technical artefacts. Cambridge Journal of Economics, 34 (1), 5162.<br>Hevner, A. R., March, S. T., Park, J. & Ram, S. (2004). Design Science in Information Systems Research. MIS Quarterly: Management Information Systems, 28 (1), 75-106.<br>Fichman, R., Dos Santos, B., & Zheng, Z. (2014). Digital Innovation as a Fundamental and Powerful Concept in the Information Systems Curriculum. MIS Quarterly: Management Information Systems, 38, 329353.<br>Hevner, A.R., 2007. A Three Cycle View of Design Science Research. Scand. J. Inf. Syst. © Scand. J. Inf. Syst. 19, 8792.<br>Peppers, K., Tuunanen, T., Rothenberger, M.A., Chatterjee, S., 2007. A Design Science Research Methodology for Information Systems Research. J. Manag. Inf. Syst. 24, 4578. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57030 | <b>Managing enterprise-wide IT architectures</b>                           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b><br/>The lecture Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management provides the fundamentals of business process management and the underlying IT architecture. The course has a strong focus on concepts of business-IT-alignment e.g., service oriented architectures, cloud computing, and enterprise-wide IT systems as well as important paradigms to (re-) design enterprise IT architectures.</p> <p><b>Case Study Seminar</b><br/>Managers and business leaders in the field of information technology must make decisions with limited information and a swirl of business activities going on around them. They are required to evaluate options, make choices, and find solutions to the challenges they face every day. In this seminar, students will take on the perspective of a decision-maker by analyzing and discussing complex management challenges illustrated in different case studies from leading business schools.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b></p> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the major differences of process and workflow management,</li> <li>• know about the main models of IT Service Management and Business-IT Alignment,</li> <li>• can understand the impact of Big Data Technologies on Value Creation,</li> <li>• can assess and implement different types of Big Data Systems,</li> <li>• can explain the major differences of automated communication concepts like EDI, XML and EDIFCAT,</li> <li>• can assess process standardization in different environments.</li> </ul> <p><b>Case Study Seminar</b></p> <p>Students should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about real-world challenges in the area of IT management, as well as methods for analyzing case studies,</li> <li>• be able to apply the vocabulary, theory, and methods they have learned in the lecture,</li> </ul>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to develop solutions to business problems, as well as defend their solutions and discuss them critically in a group setting,</li> <li>• be able to present solutions to case study problems in English.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | IT-Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>IT-Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Fallstudie(n)<br>Klausur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: written examination (60 min. – 100%)</li> <li>• Case Study Seminar: Presentation (2 x 15 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (2 x 1 Page– 33,33%)</li> </ul>   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Fallstudie(n) (50%)<br>Klausur (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: 50% of module score</li> <li>• Case Study Seminar: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: Rood, M. A. Enterprise architecture: Definition, content, and utility, in Proceedings of the Third Workshop on: Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises, 1994, pp. 106-111.</li> <li>• Case Study Seminar: Ellet, W. The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively About Cases. Harvard Business Review Press, 2007.</li> </ul>   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54760 | <b>Process Analytics (PA)</b><br>Process analytics (PA)                           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Tutorium: T: Process Analytics (0 SWS)<br>Vorlesung: V: Process Analytics (2 SWS) | -<br>-        |
| 3 | Lehrende                         | Hana Ibrahim<br>Annina Ließmann<br>Sandra Zilker<br>Prof. Dr. Martin Matzner      |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Dr. Sven Weinzierl  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course deals with data-driven analysis of business processes. Therefore, different technical, organizational and business aspects of process improvement are discussed with Process Mining being at the center of attention.</p> <p>The module has a strong practical focus and encourages students to apply methods and concepts learned during the lecture.</p> <p>In the group project the students will apply their knowledge using state-of-the-art process mining tools (e.g., Celonis).</p>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capture the concepts around process improvement and recognize the potentials for organizations</li> <li>understand technical aspects of data-driven process analysis</li> <li>know about state-of-the-art technologies for process mining</li> <li>apply technologies for data extraction and analysis in a practical setting</li> <li>analyze a business process and develop a business case for process improvements</li> </ul> <p>work in groups and present their results together</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Beneficial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic understanding of business processes and process notations / modelling</li> </ul>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Services, Processes and Intelligence II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Information systems - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Information systems - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Information systems Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten)    |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (70%)<br>Klausur (30%)     |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester                   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None                                    |

# Data and knowledge (Informatics - Core)

|   |                                   |   |                      |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>901895 | <b>Deep Learning</b><br>Deep learning                       | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Vorlesung: Deep Learning (2 SWS)<br>Übung: DL E (2 SWS)     | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                          | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier<br>Zijin Yang<br>Leonhard Rist |                      |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Felix Denzinger<br>Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier<br>Fabian Wagner  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Deep Learning (DL) has attracted much interest in a wide range of applications such as image recognition, speech recognition and artificial intelligence, both from academia and industry. This lecture introduces the core elements of neural networks and deep learning, it comprises:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (multilayer) perceptron, backpropagation, fully connected neural networks</li> <li>• loss functions and optimization strategies</li> <li>• convolutional neural networks (CNNs)</li> <li>• activation functions</li> <li>• regularization strategies</li> <li>• common practices for training and evaluating neural networks</li> <li>• visualization of networks and results</li> <li>• common architectures, such as LeNet, Alexnet, VGG, GoogleNet</li> <li>• recurrent neural networks (RNN, TBPTT, LSTM, GRU)</li> <li>• deep reinforcement learning</li> <li>• unsupervised learning (autoencoder, RBM, DBM, VAE)</li> <li>• generative adversarial networks (GANs)</li> <li>• weakly supervised learning</li> <li>• applications of deep learning (segmentation, object detection, speech recognition, ...)</li> </ul> <p>The accompanying exercises will provide a deeper understanding of the workings and architecture of neural networks.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the different neural network components,</li> <li>• compare and analyze methods for optimization and regularization of neural networks,</li> <li>• compare and analyze different CNN architectures,</li> <li>• explain deep learning techniques for unsupervised / semi-supervised and weakly supervised learning,</li> <li>• explain deep reinforcement learning,</li> <li>• explain different deep learning applications,</li> <li>• implement the presented methods in Python,</li> <li>• autonomously design deep learning techniques and prototypically implement them,</li> </ul>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>effectively investigate raw data, intermediate results and results of Deep Learning techniques on a computer,</li> <li>autonomously supplement the mathematical foundations of the presented methods by self-guided study of the literature,</li> <li>discuss the social impact of applications of deep learning applications.</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville: Deep Learning. MIT Press, 2016.</li> <li>Christopher Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer Verlag, Heidelberg, 2006</li> <li>Yann LeCun, Yoshua Bengio, Geoffrey Hinton: Deep learning. Nature 521, 436444 (28 May 2015)</li> </ul>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>299892 | <b>Informationsvisualisierung</b><br>Information visualization             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr. Roberto Grosso  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Aufgrund der rasanten Entwicklung der Informationstechnologie sind wir mit einer noch nie dagewesenen Flut an Daten konfrontiert. Informationsvisualisierung befasst sich mit der graphischen Darstellung abstrakter Daten, die keine räumliche Struktur aufweisen. Die Visualisierung abstrakter Daten nutzt visuelle Metaphern und Interaktion, um Information aus den Daten zu extrahieren. Typische Anwendungsszenarien sind die Analyse von Finanztransaktionen oder sozialen Netzwerken, Geographie, Textanalyse oder Visualisierung von Software-Quellcode.</p> <p>In dieser Vorlesung werden unterschiedliche Techniken vorgestellt, um verschiedenen Arten von Daten zu visualisieren.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graphen und Netzwerke</li> <li>• Dynamische Graphen</li> <li>• Hierarchien und Bäume</li> <li>• Multivariate Daten</li> <li>• Time-Series Daten</li> <li>• Textvisualisierung</li> </ul>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zählen Datentypen der Informationsvisualisierung auf</li> <li>• nennen Techniken zur Visualisierung unterschiedlicher Datentypen der Informationsvisualisierung</li> <li>• beschreiben Anwendungsfällen für die unterschiedlichen Datentypen der Informationsvisualisierung</li> </ul> <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Algorithmen der Informationsvisualisierung dar und erläutern ihre Eigenschaften, Vorteile und Nachteile</li> <li>• illustrieren Techniken zu Auswertung und Analyse von Daten der Informationsvisualisierung</li> <li>• implementieren die vorgestellten Algorithmen in JavaScript</li> </ul> <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden Algorithmen zur Visualisierung unterschiedlichen Daten an</li> <li>• erklären und charakterisieren Techniken der Informationsvisualisierung</li> <li>•</li> </ul> <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassifizieren Algorithmen zur Visualisierung multivariater Daten, Netzwerke, Hierarchien und Text und erklären ihrer Funktionsweise</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>erkunden die Effizienz der vorgestellten Algorithmen für unterschiedlichen Anwendungsmöglichkeiten</li> </ul> <p>Evaluieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bewerten Anwendbarkeit und Performance spezieller Algorithmen der Informationsvisualisierung</li> <li>vergleichen Methoden zur Analyse und Auswertung von Daten der Informationsvisualisierung</li> <li>überprüfen die Anwendbarkeit der diskutierten Techniken für unterschiedliche, speziell ausgewählten Fälle</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Programmieraufgaben werden in JavaScript implementiert.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Information Visualization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robert Spence: Information Visualization: Design for Interaction</li> <li>Stuart K. Card, Jock Mackinlay, Ben Shneiderman: Readings in Information Visualization – Using Vision to Think</li> <li>Benjamin B. Bederson, Ben Shneiderman: The Craft of Information Visualization – Readings and Reflections</li> <li>Tamara Munzner: Visualization Analysis and Design</li> <li>Colin Ware: Information Visualization, Perception for Design (third edition)</li> <li>Ricardo Mazza: Introduction to Information Visualization</li> <li>Robert Spence: Information Visualization - An Introduction</li> </ul> |



## Networks / Graphs

- - Graph Theory, Reinhard Diestel
  - Graphentheorie, Peter Tittmann
  - Graphs, Networks and Algorithms, Dieter Jungnickel
- - Networks, 2nd Edition, Mark Newman
  - Graph Theory and Complex Networks: An Introduction, Maarten van Steen

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>65718 | <b>Introduction to Machine Learning</b><br>Introduction to machine learning | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit dem prinzipiellen Aufbau eines Mustererkennungssystems vertraut zu machen. Es werden die einzelnen Schritte von der Aufnahme der Daten bis hin zur Klassifikation von Mustern erläutert. Das Modul beginnt dabei mit einer kurzen Einführung, bei der auch die verwendete Nomenklatur eingeführt wird. Die Analog-Digital-Wandlung wird vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf deren Auswirkungen auf die weitere Signalanalyse liegt. Im Anschluss werden gebräuchliche Methoden der Vorverarbeitung beschrieben. Ein wesentlicher Bestandteil eines Mustererkennungssystems ist die Merkmalsextraktion. Verschiedene Ansätze zur Merkmalsberechnung/-transformation werden gezeigt, darunter Momente, Hauptkomponentenanalyse und Lineare Diskriminanzanalyse. Darüber hinaus werden Möglichkeiten vorgestellt, Merkmalsrepräsentationen direkt aus den Daten zu lernen. Das Modul schließt mit einer Einführung in die maschinelle Klassifikation. In diesem Kontext wird der Bayes- und der Gauss-Klassifikator besprochen.</p> <p>The module aims to familiarize students with the basic structure of a pattern recognition system. The individual steps from the acquisition of data to the classification of patterns are explained. The module starts with a short introduction, which also introduces the used nomenclature. Analog-to-digital conversion is introduced, with emphasis on its impact on further signal analysis. Common methods of preprocessing are then described. An essential component of a pattern recognition system is feature extraction. Various approaches to feature computation/transformation are demonstrated, including moments, principal component analysis, and linear discriminant analysis. In addition, ways to learn feature representations directly from the data are presented. The module concludes with an introduction to machine classification. In this context, the Bayes and Gauss classifiers are discussed.</p> <p>T</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Stufen eines allgemeinen Mustererkennungssystems</li> <li>• verstehen Abtastung, das Abtasttheorem und Quantisierung</li> <li>• verstehen und implementieren Histogrammequalisierung und -dehnung</li> <li>• vergleichen verschiedene Schwellwertmethoden</li> <li>• verstehen lineare, verschiebungsinvariante Filter und Faltung</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden verschiedene Tief- und Hochpassfilter sowie nichtlineare Filter an</li> <li>• wenden verschiedene Normierungsmethoden an</li> <li>• verstehen den Fluch der Dimensionalität</li> <li>• erklären verschiedene heuristische Merkmalsberechnungsmethoden, z.B. Projektion auf einen orthogonalen Basisraum, geometrische Momente, Merkmale</li> <li>• basierend auf Filterung</li> <li>• verstehen analytische Merkmalsberechnungsmethoden, z.B. Hauptkomponentenanalyse, Lineare Diskriminanzanalyse</li> <li>• verstehen die Basis von Repräsentationslernen</li> <li>• erläutern die Grundlagen der statistischen Klassifikation (Bayes-Klassifikator)</li> <li>• benutzen die Programmiersprache Python, um die vorgestellten Verfahren der Mustererkennung anzuwenden</li> <li>• lernen praktische Anwendungen kennen und wenden die vorgestellten Algorithmen auf konkrete Probleme an</li> </ul> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the stages of a general pattern recognition system</li> <li>• understand sampling, the sampling theorem, and quantization</li> <li>• understand and implement histogram equalization and expansion</li> <li>• compare different thresholding methods</li> <li>• understand linear, shift invariant filters and convolution</li> <li>• apply various low-pass, high-pass, and nonlinear filters</li> <li>• apply different normalization methods</li> <li>• understand the curse of dimensionality</li> <li>• explain different heuristic feature calculation methods, e.g. projection on an orthogonal base space, geometric moments, features based on filtering</li> <li>• understand analytical feature computation methods, e.g. principal component analysis, linear discriminant analysis</li> <li>• understand the basis of representation learning</li> <li>• explain the basics of statistical classification (Bayes classifier)</li> <li>• use the programming language Python to apply the presented pattern recognition methods</li> <li>• learn practical applications and apply the presented algorithms to concrete problems</li> </ul> |
| 7 | <p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b></p> | <p>Ein Mustererkennungssystem besteht aus den folgenden Stufen: Aufnahme von Sensordaten, Vorverarbeitung, Merkmalsextraktion und maschinelle Klassifikation. Dieses Modul beschäftigt sich in erster Linie mit den ersten drei Stufen und schafft damit die Grundlage für weiterführende Module (Pattern Recognition und Pattern Analysis).</p> <p>A pattern recognition system consists of the following stages: Sensor Data Acquisition, Preprocessing, Feature Extraction, and Machine Classification. This module primarily deals with the first three stages and</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | thus creates the basis for more advanced modules (Pattern Recognition and Pattern Analysis).  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsfolien/lecture slides</li> <li>• Heinrich Niemann: Klassifikation von Mustern, 2. überarbeitete Auflage, 2003</li> <li>• Sergios Theodoridis, Konstantinos Koutroumbas: Pattern Recognition, 4. Auflage, Academic Press, Burlington, 2009</li> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stock: Pattern Classification, 2. Auflage, John Wiley &amp; Sons, New York, 2001</li> </ul>  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>43961 | <b>Knowledge Discovery in Databases mit Übung</b>                          | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Theoretical knowledge on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why data mining?</li> <li>• What is data mining?</li> <li>• A multi-dimensional view of data mining</li> <li>• What kinds of data can be mined?</li> <li>• What kinds of patterns can be mined?</li> <li>• What technologies are used?</li> <li>• What kinds of applications are targeted?</li> <li>• Major issues in data mining</li> <li>• A brief history of data mining</li> </ul> <p>Practical exercises on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Pandas &amp; scikit-learn</li> <li>• Data analysis &amp; data preprocessing</li> <li>• Frequent Pattern</li> <li>• Classification</li> <li>• Clustering</li> <li>• Outlier</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den typischen KDD-Prozess;</li> <li>• kennen Verfahren zur Vorbereitung von Daten für das Data Mining;</li> <li>• definieren Distanz- oder Ähnlichkeits-Funktionen auf einem speziellen Datenbestand;</li> <li>• überprüfen Attribute eines Datensatzes auf ihre Bedeutung für die Analyse hin und transformieren ggf. Attributwerte geeignet;</li> <li>• wissen, wie ein typisches Data Warehouse aufgebaut ist;</li> <li>• kennen die Definition von Distanz- bzw. Ähnlichkeitsfunktionen für die verschiedenen Typen von Attributen;</li> <li>• sind vertraut mit dem Prinzip des Apriori-Algorithmus zur Bestimmung von Mengen häufiger Elemente (frequent itemsets);</li> <li>• kennen den FP-Growth-Algorithmus zum schnellen Auffinden von Mengen häufiger Elemente;</li> <li>• geben die Definitionen von Support und Confidence für Assoziationsregeln wieder;</li> <li>• beschreiben die Ermittlung von Assoziationsregeln auf der Basis von Mengen häufiger Elemente;</li> <li>• sind in der Lage, die Vorgehensweise bei Klassifikationsaufgaben darzustellen;</li> <li>• legen dar, wie ein Entscheidungsbaum auf einem Trainingsdatensatz erzeugt wird;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen das Prinzip der Bayes'schen Klassifikation dar;</li> <li>• zählen verschiedene Clustering-Verfahren auf;</li> <li>• beschreiben den Ablauf von k-Means-Clustering;</li> <li>• kennen die verschiedenen Arten von Ausreißern.</li> <li>• können die verschiedenen Schritte eines KDD Prozesses auch praktisch anwenden.</li> </ul> <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the typical KDD process;</li> <li>• know procedures for the preparation of data for data mining;</li> <li>• know the definition of distance or similarity functions for the different kinds of attributes;</li> <li>• define distance and similarity functions for a particular dataset;</li> <li>• check attributes of a dataset for their meaning with reference to an analysis and transform attribute values accordingly, if required.</li> <li>• know how a typical data warehouse is structured;</li> <li>• are familiar with the principle of the Apriori algorithm for the identification of frequent itemsets;</li> <li>• know the FP-growth algorithm for a faster identification of frequent itemsets:</li> <li>• present the definitions of support and confidence for association rules;</li> <li>• describe the construction of association rules based on frequent itemsets;</li> <li>• are capable of describing the course of action in classification tasks;</li> <li>• present the construction of a decision tree based on a training dataset;</li> <li>• present the principle of Bayes' classification;</li> <li>• enumerate different clustering procedures;</li> <li>• describe the steps of k-means clustering;</li> <li>• know the different kinds of outliers.</li> <li>• are able to practically apply the various steps of a KDD process.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur mit MultipleChoice (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p>The lecture is based on the following book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A. Géron, Hands-on machine learning with Scikit-Learn and TensorFlow : concepts, tools, and techniques to build intelligent systems, 2nd ed. O'Reilly Media, 2017, ISBN: 978-1491962299</li> <li>◦ H. Du, Data Mining Techniques and Applications: An Introduction. Cengage Learning EMEA, May 2010, p. 336, ISBN: 978-1844808915</li> <li>◦ I. H. Witten, E. Frank, M. A. Hall, et al., Data Mining, Fourth Edition: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 4th. San Francisco, CA, USA: Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2016, ISBN: 0128042915</li> </ul> </li> </ul> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93641 | <b>Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS)</b><br>AI software applications (VUE 5 ECTS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!         |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!         |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Schwerpunkt Business analytics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |  |  |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>44120 | <b>Pattern Analysis</b><br>Pattern analysis                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | PD Dr.Ing. Christian Riess  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>This module introduces the design of pattern analysis systems as well as the corresponding fundamental mathematical methods.<br/>The topics comprise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clustering methods: soft and hard clustering</li> <li>• classification and regression trees and forests</li> <li>• parametric and non-parametric density estimation: maximum-likelihood (ML) estimation, maximum-a-posteriori (MAP) estimation, histograms, Parzen estimation, relationship between folded histograms and Parzen estimation, adaptive binning with regression trees</li> <li>• mean shift algorithm: local maximization using gradient ascent for non-parametric probability density functions, application of the mean shift algorithm for clustering, color quantization, object tracking</li> <li>• linear and non-linear manifold learning: curse of dimensionality, various dimensionality reduction methods: principal component analysis (PCA), multidimensional scaling (MDS), isomaps, Laplacian eigenmaps</li> <li>• Gaussian mixture models (GMM) and hidden Markov models (HMM): expectation maximization algorithm, parameter estimation, computation of the optimal sequence of states/ Viterbi algorithm, forward-backward algorithm, scaling</li> <li>• Markov random fields (MRF): definition, probabilities on undirected graphs, clique potentials, Hammersley-Clifford theorem, inference via Gibbs sampling and graph cuts</li> </ul> <p>Das Modul führt in das Design von Musteranalyse-Systemen sowie die zugrundeliegenden mathematischen Methoden ein.<br/>Die Vorlesung umfasst im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clustering-Methoden: Soft- und Hard-Clustering</li> <li>• Klassifikations- und Regressionsbäume/-wälder</li> <li>• parametrische und nicht-parametrische Dichteschätzung: Verfahren sind ML- und MAP-Schätzung, Histogramme, Parzenschätzung, Zusammenhang gefaltete Histogramme und Parzenschätzung, adaptives Binning mit Regressionsbäumen.</li> <li>• 'Mean Shift'-Algorithmus: lokale Maximierung durch Gradientenaufstieg bei nicht-parametrischen Dichtefunktionen, Anwendungen des 'Mean Shift'-Algorithmus zum Clustering, Farbquantisierung und Objektverfolgung</li> <li>• Linear and Non-Linear Manifold Learning: Curse of Dimensionality, Verschiedene Methode zur Dimensionsreduktion: Principal Component Analysis (PCA),</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Multidimensional Scaling (MDS), Isomap, Laplacian Eigenmaps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaußsche Mischverteilungsmodelle (GMM) und Hidden-Markov-Modelle (HMM): 'Expectation Maximization'-Algorithmus, Parameterschätzung, Bestimmung der optimalen Zustandsfolge/Viterbi-Algorithmus, Vorwärts-Rückwärts-Algorithmus, Skalierung</li> <li>• Markov-Zufallsfelder: Definition, Wahrscheinlichkeiten auf ungerichteten Graphen, Cliques-Potenziale, Hammersley-Clifford-Theorem, Inferenz mit Gibbs-Sampling und Graph Cuts</li> </ul>  |
| 6 | <p><b>Lernziele und Kompetenzen</b></p> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the discussed methods for classification, prediction, and analysis of patterns,</li> <li>• compare and analyze methods for manifold learning and select a suited method for a given set of features and a given problem,</li> <li>• compare and analyze methods for probability density estimation and select a suited method for a given set of features and a given problem,</li> <li>• apply non-parametric probability density estimation to pattern analysis problems,</li> <li>• apply dimensionality reduction techniques to high-dimensional feature spaces,</li> <li>• explain statistic modeling of feature sets and sequences of features,</li> <li>• explain statistic modeling of statistical dependencies,</li> <li>• implement presented methods in Python,</li> <li>• supplement autonomously the mathematical foundations of the presented methods by self-guided study of the literature,</li> <li>• discuss the social impact of applications of pattern analysis solutions.</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die behandelten Methoden zur Klassifikation, Vorhersage und Analyse von Mustern,</li> <li>• vergleichen und analysieren Methoden des Manifold Learning und wählen für eine vorgegebene Fragestellung eine geeignete Methode aus,</li> <li>• vergleichen und analysieren Methoden zur Dichteschätzung und wählen für eine vorgegebene Fragestellung eine geeignete Methode aus,</li> <li>• wenden nicht-parametrische Dichteschätzung auf Probleme der Musteranalyse an,</li> <li>• wenden Dimensionsreduktion bei hochdimensionalen Merkmalsräumen an,</li> <li>• erläutern statistische Modellierung von Merkmalsmengen und Merkmalsfolgen,</li> <li>• erklären statistische Modellierung abhängiger Größen,</li> <li>• implementieren vorgestellte Verfahren in Python.</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergänzen eigenständig mathematische Grundlagen der präsentierten Methoden durch selbstbestimmtes Studium der Literatur</li> <li>• diskutieren die gesellschaftlichen Auswirkungen von Anwendungen der Musteranalyse</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Begleitende Literatur / Accompanying literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer Verlag, Heidelberg, 2006</li> <li>• T. Hastie, R. Tibshirani und J. Friedman: The Elements of Statistical Learning, 2nd Edition, Springer Verlag, 2009</li> <li>• A. Criminisi and J. Shotton: Decision Forests for Computer Vision and Medical Image Analysis, Springer, 2013</li> </ul>  |

|   |                                  |  |                        |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>44130 | <b>Pattern Recognition</b><br>Pattern recognition                    | <b>5 ECTS</b>          |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: PR Exercise (1 SWS)<br>Vorlesung: Pattern Recognition (3 SWS) | 1,25 ECTS<br>3,75 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Paul Stöwer<br>Siming Bayer<br>Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier          |                        |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Mathematical foundations of machine learning based on the following classification methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayesian classifier</li> <li>• Logistic Regression</li> <li>• Naive Bayes classifier</li> <li>• Discriminant Analysis</li> <li>• norms and norm dependent linear regression</li> <li>• Rosenblatt's Perceptron</li> <li>• unconstraint and constraint optimization</li> <li>• Support Vector Machines (SVM)</li> <li>• kernel methods</li> <li>• Expectation Maximization (EM) Algorithm and Gaussian Mixture Models (GMMs)</li> <li>• Independent Component Analysis (ICA)</li> <li>• Model Assessment</li> <li>• AdaBoost</li> </ul> <p>Mathematische Grundlagen der maschinellen Klassifikation am Beispiel folgender Klassifikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayes-Klassifikator</li> <li>• Logistische Regression</li> <li>• Naiver Bayes-Klassifikator</li> <li>• Diskriminanzanalyse</li> <li>• Normen und normabhängige Regression</li> <li>• Rosenblatts Perzeptron</li> <li>• Optimierung ohne und mit Nebenbedingungen</li> <li>• Support Vector Maschines (SVM)</li> <li>• Kernmethoden</li> <li>• Expectation Maximization (EM)-Algorithmus und Gaußsche Mischverteilungen (GMMs)</li> <li>• Analyse durch unabhängige Komponenten</li> <li>• Modellbewertung</li> <li>• AdaBoost</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Struktur von Systemen zur maschinellen Klassifikation einfacher Muster</li> <li>• erläutern die mathematischen Grundlagen ausgewählter maschineller Klassifikatoren</li> <li>• wenden Klassifikatoren zur Lösung konkreter Klassifikationsproblem an</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen unterschiedliche Klassifikatoren in Bezug auf ihre Eignung</li> <li>• verstehen in der Programmiersprache Python geschriebene Lösungen von Klassifikationsproblemen und Implementierungen von Klassifikatoren</li> </ul> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the structure of machine learning systems for simple patterns</li> <li>• explain the mathematical foundations of selected machine learning techniques</li> <li>• apply classification techniques in order to solve given classification tasks</li> <li>• evaluate various classifiers with respect to their suitability to solve the given problem</li> <li>• understand solutions of classification problems and implementations of classifiers written in the programming language Python</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Well grounded in probability calculus, linear algebra/matrix calculus</li> <li>• The attendance of our bachelor course 'Introduction to Pattern Recognition' is not required but certainly helpful.</li> <li>• Gute Kenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Linearer Algebra/Matrizenrechnung</li> <li>• Der Besuch der Bachelor-Vorlesung 'Introduction to Pattern Recognition' ist zwar keine Voraussetzung, aber sicherlich von Vorteil.</li> </ul>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stock: Pattern Classification, 2nd edition, John Wiley&amp;Sons, New York, 2001</li> <li>• Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman: The Elements of Statistical Learning - Data Mining, Inference, and Prediction, 2nd edition, Springer, New York, 2009</li> <li>• Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, New York, 2006</li> </ul> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>43722 | <b>Scientific Visualization</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The amount of data, generated in the pursuit of scientific discovery, keeps rapidly increasing across all major scientific disciplines. How can we make sense of large, time-dependent, high-dimensional and multi-variate data? This lecture provides an introduction into scientific visualization. Throughout the course, we cover the fundamental perception basics needed to convey information accurately. After categorizing different data types based on their dimensionality, we dive deeper into specific techniques for scalar, vector and tensor valued data.</p> <p>The lecture covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visualization design basics (data abstraction, visual encoding of information),</li> <li>• a review of scalar and vector calculus (differential properties, extremal and critical points),</li> <li>• data structures and data acquisition techniques (grids, interpolation, and differentiation),</li> <li>• indirect volume visualization (marching cubes and contour trees),</li> <li>• direct volume visualization (ray marching and Monte Carlo rendering),</li> <li>• elementary and line-based flow visualization (numerical integration, seeding, rendering),</li> <li>• surface-based flow visualization (integration, selection, rendering),</li> <li>• topology-based flow visualization (topological skeleton, bifurcations, feature flow fields),</li> <li>• feature-based flow visualization (vortices, material boundaries, Lagrangian coherent structures),</li> <li>• advanced methods (tensor visualization, uncertainty, ensembles)</li> </ul> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use perception basics to select appropriate visualization methods</li> <li>• classify data and select appropriate visualization techniques</li> <li>• calculate differential properties of scalar and vector fields</li> <li>• identify features in scalar and vector-valued data</li> <li>• implement numerical extraction algorithms</li> <li>• learn the advantages and disadvantages of common visualization techniques</li> </ul>   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Electronic exam in presence with multiple choice questions (90 minutes)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>The final grade of the module is determined by the exam.<br><br>Exercise bonus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtaining more than 80% of the points across all theoretical exercises awards an exam bonus of a third grade.</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>97090 | <b>Simulation und Modellierung I</b><br>Simulation and modelling I  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Exercises to Simulation and Modeling 1 (ESaM1) (2 SWS)<br>Vorlesung: Simulation and Modeling 1 (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Jonathan Fellerer<br>Lisa Maile<br>Prof. Dr. Reinhard German  |                      |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Reinhard German   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Modul vermittelt die Grundlagen der diskreten Ereignissimulation und beinhaltet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskrete Simulation</li> <li>• analytische Modellierung (z.B. Warteschlangen)</li> <li>• Eingabemodellierung (z.B. Fitting-Verfahren)</li> <li>• Zufallszahlenerzeugung</li> <li>• statistische Ausgabeanalyse</li> <li>• Modellierungsparadigmen (u.a. Ereignis-/Prozessorientierung, Warteschlangen, Automaten, Petri-Netze, UML, graphische Bausteine)</li> <li>• kontinuierliche und hybride Simulation</li> <li>• Simulationssoftware</li> <li>• Fallstudien</li> </ul> <p>Content:<br/>Overview of the various kinds of simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discrete simulation (computational concepts, simulation of queuing systems, simulation in Java, professional simulation tools)</li> <li>• required probability concepts and statistics, modeling paradigms (e.g., event/process oriented, queuing systems, Petri nets, UML statecharts)</li> <li>• input modeling (selecting input probability distributions)</li> <li>• random number generation (linear congruential generators and variants, generating random variates)</li> <li>• output analysis (warm-up period detection, independent replications, result presentation)</li> <li>• continuous and hybrid simulation (differential equations, numerical solution, hybrid statecharts)</li> <li>• simulation software, case studies, parallel and distributed simulation.</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Verfahren und Realisierungsmöglichkeiten der diskreten Simulation mit Ausblick auf andere Simulationsarten</li> <li>• erwerben Kenntnisse über statistische Aspekte der Simulation, die für die Anwendung wichtig sind</li> <li>• wenden statistische Methoden zur Analyse und Bewertung von Eingabe- sowie Ausgabedaten an</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben praktische Erfahrung mit kommerziellen Simulationswerkzeugen</li> <li>• erwerben Erfahrungen bei der Simulation in verschiedenen Anwendungsbereichen (u.a. Rechnernetze, Fertigungssysteme, Materialflusssysteme)</li> <li>• entwickeln eigenständig anhand von Beispielaufgaben Simulationsmodelle unter Verwendung verschiedener Modellierungsparadigmen</li> <li>• können in Gruppen kooperativ und verantwortlich arbeiten</li> </ul> <p>Learning targets and competences:<br/>Students<br/>gain knowledge about methods and realization possibilities of discrete simulation with an outlook on other types of simulation<br/>gain knowledge of statistical aspects of simulation that are important for practice<br/>apply statistical methods for analysis and evaluation of input and output data<br/>gain hands-on experience with commercial simulation tools<br/>gain experience in simulation in various fields of application (including computer networks, manufacturing systems, material flow systems)<br/>independently develop simulation models on the basis of sample tasks using different modeling paradigms<br/>can work in groups cooperatively and responsibly</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>elementare Programmierkenntnisse, vorzugsweise in Java, Mathematikkennntnisse in Analysis, wie z.B. im 1. Semester der angewandten Mathematik vermittelt</p> <p>Recommended background knowledge:<br/>basic programming skills, preferably in Java, mathematics skills in analysis, such as taught in the first semester in applied mathematics.</p>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Klausur (90 Minuten)<br/>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet, 5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 % weitere Erläuterungen:<br/>Die im Rahmen der Übung gestellten (zwei)wöchentlichen Übungsaufgaben können abgegeben werden und werden in diesem Fall bewertet. Auf Basis des Ergebnisses dieser Bewertungen können</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>bis zu 10 % Bonuspunkte erworben werden, die zu dem Ergebnis einer bestandenen Klausur hinzugerechnet werden.<br/> Benotete Prüfung (schriftlich 90 min)</p> <p>-----</p> <p>The (two) weekly assignments of the exercise can be submitted and will be scored in this case. Based on the result of these scores, up to 10% bonus points can be earned, which are added to the final points of a successfully passed exam.<br/> Graded Exam (written 90min)</p> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Law, "Simulation Modeling and Analysis, 5th ed., McGraw Hill, 2014  |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93175 | <b>Visualization</b>  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Tutorials to Visualization (2 SWS)<br>Vorlesung: Visualization (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Xingze Tian<br>Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther                                  |                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>An old English adage says "a picture is worth a 1,000 words", meaning that complex ideas are often easier to convey visually. This lecture is about the craft of creating informative images from data. Starting from the basics of the human visual perception, we will learn how visualizations are designed for explorative, communicative or confirmative purposes. We will see how data can be classified, allowing us to develop algorithms that apply to a wide range of application domains.</p> <p>The lecture covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• data abstraction (data types, data set types, attribute types),</li> <li>• perception and mapping (marks and channels, effectiveness, pre- attentive vision, color maps),</li> <li>• task abstraction and validation (actions and targets),</li> <li>• information visualization tools (HTML, CSS, JavaScript, React, D3),</li> <li>• information visualization methods (tabular data, networks, trees),</li> <li>• scientific visualization methods (volume rendering and particle visualization),</li> <li>• scientific visualization tools (VTK, ParaView),</li> <li>• view manipulation (navigation, selection, multiple views),</li> <li>• data reduction (filtering, aggregation, focus and context),</li> <li>• lies in visualization (human biases and rules of thumb),</li> <li>• applications (deep learning, medical visualization, optimization)</li> </ul> <p>The lecture is accompanied by exercises. Theoretical exercises concentrate on the classification of data and the design and analysis of visualizations, while programming exercises using web-based technologies give examples of their implementation.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use perceptual basics to select appropriate visualization methods</li> <li>• explain the steps of the visualization pipeline</li> <li>• calculate direct and indirect volume visualizations to given data</li> <li>• explain and apply interaction concepts</li> <li>• perform a data and requirement analysis for a given problem</li> <li>• explain visualization techniques for scientific and abstract data</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Visualization Analysis and Design, Tamara Munzner, 2014.  |

# Digital business (Informatics - Core)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93872 | <b>Angewandte Informationssicherheit</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Tielemann<br>Lydia Weinberger  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Informationssicherheit dient dem Schutz vor Gefahren bzw. Bedrohungen, der Vermeidung von wirtschaftlichen Schäden und der Minimierung von Risiken in Bezug auf digital und analog vorliegende Informationen. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte und Methoden der angewandten Informationssicherheit. Themenschwerpunkte sind (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risikomanagement</li> <li>• Notfallmanagement</li> </ul> <p>Grundlegende Bausteine, relevante Sicherheitsaspekte und mögliche Gefährdungen und Anforderungen an ein Managementsystem zur Informationssicherheit (ISMS), geben u. a. Normen wie z.B. ISO27001 und der BSI Grundschutz vor.</p> <p>In der Übung finden die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte und Methoden anhand konkreter Beispiele Anwendung.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Verstehen: Sie sind in der Lage technische wie regulatorische Abhängigkeiten und Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten. Die Grundlagen für eine eigene Klassifizierung und Anpassung von Sicherheitsmaßnahmen werden gemeinsam erarbeitet.</p> <p>Anwenden: Die Teilnehmer lernen die Grundlagen für den Aufbau eines Risiko- und Notfallmanagements. Sie sind in der Lage die relevanten Gesetzesvorgaben und die daraus abzuleitenden sicherheitstechnischen Vorgaben zu beschreiben und zu vergleichen. Lernende können alternative Lösungsmöglichkeiten skizzieren.</p> <p>Analysieren: Die Teilnehmer können bestehende Risiken identifizieren, bewerten und analysieren.</p> <p>Evaluieren: Die Lernenden können nach der VL allgemeine Betriebs- und Sicherheitsmodelle ableiten, Bedrohungsszenarien bewerten und praxisnahe Kriterien aufstellen.</p> <p>Erschaffen: Durch die Vermittlung der interdisziplinären Anforderungen anhand von Lösungsbeispielen werden die Lernenden in die Lage versetzt, eigenständig Sicherheitskonzepte, sowie Maßnahmen umzusetzen und zu gestalten.</p> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRENNER, Michael, et al. Praxisbuch ISO/IEC 27001: Management der Informationssicherheit und Vorbereitung auf die Zertifizierung. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG, 2022</li> <li>• BSI. "IT-Grundschutz-Kompendium (Edition 2023)." Bundesamt Für Sicherheit in Der Informationstechnik, 1 Feb. 2023, <a href="http://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Kompendium/IT_Grundschutz_Kompendium_Edition2023.html">www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Kompendium/IT_Grundschutz_Kompendium_Edition2023.html</a></li> </ul> |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93184 | <b>Commercial Open Source Startups (OSS-COSS)</b><br>Commercial open source startups (OSS-COSS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how the software industry works, how commercial open source works, and how to spin-off from the university. It consists of four main components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The software industry</li> <li>• Commercial open source</li> <li>• Open source projects</li> <li>• University spin-offs</li> </ul> <p>Class is run as two 90min blocks, one for the lecture, and one for the exercises.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://coss.uni1.de">https://coss.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible. The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the software industry and its players</li> <li>• Students learn about commercial open source startups</li> <li>• Students learn how to get an open source project off the ground</li> <li>• Students learn how to spin-off a startup from university</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                     |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | See <a href="https://coss.uni1.de">https://coss.uni1.de</a> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93006 | <b>Cryptocurrencies</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Carina Köhner<br>Prof. Dr. Dominique Schröder   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Bitcoin was invented in 2009 and led to paradigm shifts in cryptocurrencies and distributed computing. Before its invention, two beliefs were carved in stone: First, cryptocurrencies are only of theoretical interest. Second, the Byzantine generals' problem cannot be solved in virtually any practical setting. Both views were refuted and led to new broad fields of research. This lecture introduces cryptocurrencies and explains why Bitcoin succeeded where many other approaches failed before.</p> <p>A preliminary list of topics covered are the following (subject to change):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryptographic e-cash</li> <li>• Blockchain</li> <li>• Bitcoin Protocol</li> <li>• Nakamoto Consensus</li> <li>• Bitcoin Community and Politics</li> <li>• Alternative Mining Approaches</li> <li>• Alternative Coins: Ethereum, Anonymous Payments, Zero-Knowledge Cash</li> <li>• Other state-of-the-art topic related to cryptocurrencies</li> </ul> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Fachkompetenz<br/>Verstehen<br/>Die Studierenden kennen die wesentlichen Eigenschaften digitaler Währungen und können diese auch vergleichen.</p> <p>Analysieren<br/>Die Studierenden können digitale Währungen untersuchen und überprüfen, ob diese die grundlegenden Eigenschaften einer digitalen Währung erfüllen.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)<br/>Die Studierenden können unterschiedliche digitalen Währung miteinander vergleichen und je nach Anwendung einen geeigneten Kandidaten ermitteln.</p>  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in math, probability theory, cryptography, and computer security is assumed. It would be ideal if you have done a cryptography and/or security class at FAU or during your previous studies somewhere else. Motivated students without this background are also welcome to the course. However, we would expect some more spirited efforts from you.  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 4   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Übungsleistung<br>Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Übungsleistung (0%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Introduction to Modern Cryptography, Jonathan Katz and Yehuda Lindell, CRC Press 2nd edition<br><br>Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction by Arvind Narayanan, Joseph Bonneau, Edward Felten, Andrew Miller, Steven Goldfeder<br><br>In jeder Vorlesung werden Referenzen auf wissenschaftliche Arbeiten gegeben.   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>829281 | <b>Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen</b><br>Data privacy, compliance and electronic signatures | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!                         |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!                         |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Tielemann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Datenschutz:<br/>Die Teilnehmer lernen die Grundideen des Datenschutzes auf der Basis der deutschen und europäischen Gesetzgebung kennen. Der Bezug zu aktuellen technischen Entwicklungen in den Bereichen Social Media, Videoüberwachung, Suchmaschinen, Datenhandel etc. werden hergestellt und mit den Teilnehmern diskutiert. Betriebliche praktische Umsetzungen ausgewählter DS-Themen werden vorgestellt.</p> <p>Compliance:<br/>Die angewandte IT unterliegt zunehmend gesetzlichen Regeln, deren Nichtbeachtung strafrechtsrelevante Bedeutung erlangen kann. In der VL werden grundlegende Prinzipien und Umsetzungsmöglichkeiten bei der Einführung von Compliance Managementsystemen vorgestellt.</p> <p>Elektronische Signaturen:<br/>Der Aufbau einer Public Key Infrastructure (PKI) hat sich nach den Vorgaben des Signaturgesetzes und der europäischen Signaturverordnung zu richten. Anhand konkreter Beispiele wird das Vorgehen beim Aufbau einer PKI dargestellt. Die VL fokussiert auf technische Ausprägungen eines Trust Centers und den damit verbundenen organisatorischen wie rechtlichen Vorgaben und Regelungen.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Fachkompetenz<br/>Wissen<br/>Die Teilnehmer verstehen die Zusammenhänge und zentralen Punkte einer PKI sowie den Betrieb eines Trustcenters (hochsicheres Rechenzentrum).</p> <p>Verstehen<br/>Sie sind in der Lage technische wie regulatorische Abhängigkeiten und Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten. Die Grundlagen für eine eigene Klassifizierung und Anpassung von Sicherheitsmaßnahmen werden gemeinsam erarbeitet.</p> <p>Anwenden<br/>Die Teilnehmer lernen die Grundlagen für den Aufbau einer PKI und eines Trustcenters. Sie sind in der Lage die relevanten Gesetzesvorgaben und die daraus abzuleitenden sicherheitstechnischen Vorgaben zu beschreiben und zu vergleichen. Lernende können alternative Lösungsmöglichkeiten skizzieren und organisieren.</p> <p>Analysieren</p>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Die Teilnehmer können bestehende PKI Installationen und Einsatzumgebungen der elektronischen Signatur überprüfen, bewerten und diskutieren.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> <p>Die Lernenden können nach der VL allgemeine Betriebs- und Sicherheitsmodelle ableiten, praxisnahe Kriterien aufstellen und den Aufbau mit Betrieb einer PKI bewerten.</p> <p>Erschaffen</p> <p>Durch die Vermittlung der interdisziplinären Anforderungen (Gesetze, RZ-Technik, Prozessmanagement, SW-Entwicklungs-/ Betriebszyklus, Evaluierung) anhand von Lösungsbeispielen werden die Lernenden in die Lage versetzt, eigenständig Sicherheitskonzepte, identitätssichernde Prozesse sowie gesetzliche Regelungen in eine PKI umzusetzen und zu gestalten.</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Allgemeine Grundkenntnisse der Informatik (z. B. Systembetrieb, Netzwerkdesign, SW-Entwicklungsprozess) und der Kryptographie (RSA, Hashfunktionen) werden vorausgesetzt.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 96 h<br>Eigenstudium: 54 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 2 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Datenschutz">https://de.wikipedia.org/wiki/Datenschutz</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Compliance_%28BWL%29">https://de.wikipedia.org/wiki/Compliance_%28BWL%29</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/IT-Compliance">https://de.wikipedia.org/wiki/IT-Compliance</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Elektronische_Signatur">https://de.wikipedia.org/wiki/Elektronische_Signatur</a></p>   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>792501 | <b>Forensische Informatik</b><br>Forensic computing (lecture with tutorial) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Forensische Informatik befasst sich mit der Sammlung, Aufbereitung und Analyse digitaler Beweismittel zur Verwendung vor Gericht. Ausgangspunkt ist jeweils der Verdacht auf einen Computereintrich oder eine Straftat, die mit Hilfe von digitalen Geräten vorgenommen worden ist.</p> <p>Dieses Modul gibt einen Überblick über die Methoden der forensischen Informatik aus einer wissenschaftlichen Perspektive.</p> <p>Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Dateisystemen. Ziel der Lehrveranstaltung ist nicht die Ausbildung von Forensik-Praktikern, sondern die Vermittlung von Kenntnissen, die es einem erlauben, Forschung im Bereich Computerforensik zu betreiben. Im Rahmen der Übung werden die Themen der Vorlesung im Rahmen von Fallstudien praktisch eingeübt.</p> <p>Voraussichtliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition forensische Informatik</li> <li>• Der forensische Prozess und seine wissenschaftliche Fundierung</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen</li> <li>• Sichern von Festplatten</li> <li>• Analyse verschiedener Dateisysteme (FAT32, NTFS, Ext2/Ext3)</li> <li>• Tools</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden können Termini und Methoden der digitalen Forensik in die Entwicklung der forensischen Wissenschaften einordnen.</p> <p>Die Studierenden können die wesentlichen Datenstrukturen verschiedener Dateisysteme erklären. Sie können die für forensische Zwecke wesentlichen Datenstrukturen lokalisieren und geeignete Werkzeuge zu ihrer Analyse auswählen und anwenden.</p> <p>Die Studierenden können digitale Spuren konkreter Fallkonstellationen durch Anwendung von Werkzeugen rekonstruieren, analysieren, interpretieren und dokumentieren. Sie lernen ihre Untersuchungsergebnisse zu präsentieren und gegenüber kritischen Nachfragen zu verteidigen.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich (30 Minuten)<br>Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005.</li> <li>• Eoghan Casey: Digital Evidence and Computer Crime - Forensic Science, Computers and the Internet, 3rd Edition. Academic Press 2011.</li> <li>• Andreas Dewald, Felix Freiling: Forensische Informatik. 3. Auflage, BoD, 2015.</li> </ul>   |



|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>213437 | <b>Foundations of Cryptocurrencies</b><br>Foundations of cryptocurrencies                 | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>645618 | <b>Human Computer Interaction</b><br>Human computer interaction            | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Björn Eskofier<br>Madeleine Flaucher<br>Wolfgang Mehringer<br>Anastasiya Zakreuskaya   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Das Modul vermittelt Konzepte, Prinzipien, Modelle, Methoden und Techniken für die effektive Entwicklung von benutzerfreundlichen Mensch-Computer-Schnittstellen. Das Thema moderner Benutzungsschnittstellen wird dabei für klassische Computer aber auch für mobile Geräte, eingebettete Systeme, Automobile und intelligente Umgebungen betrachtet.</p> <p>Die folgenden Themen werden im Modul behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion, historische Entwicklung</li> <li>• Entwurfsprinzipien und Modelle für moderne Benutzungsschnittstellen und interaktive Systeme</li> <li>• Informationsverarbeitung des Menschen, Wahrnehmung, Motorik, Eigenschaften und Fähigkeiten des Benutzers</li> <li>• Interaktionskonzepte und -stile, Metaphern, Normen, Regeln und Style Guides</li> <li>• Ein- und Ausgabegeräte, Entwurfsraum für interaktive Systeme</li> <li>• Analyse-, Entwurfs- und Entwicklungsmethoden und -werkzeuge für Benutzungsschnittstellen</li> <li>• Prototypische Realisierung und Implementierung von interaktiven Systemen, Werkzeuge</li> <li>• Architekturen für interaktive Systeme, User Interface Toolkits und Komponenten</li> <li>• Akzeptanz, Evaluationsmethoden und Qualitätssicherung</li> </ul> <p>Contents:<br/>The module aims to teach basic knowledge of concepts, principles, models, methods and techniques for developing highly user-friendly Human-Computer Interfaces. Beyond traditional computer systems, modern user interfaces are also discussed in the context of automobile and intelligent environments, mobile devices and embedded systems. This module addresses the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the basics of Human-Computer Interaction</li> <li>• Design principles and models for modern user interfaces and interactive systems</li> <li>• Information processing of humans, perception, motor skills, properties and skills of the users</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaction concepts, metaphors, standards, norms and style guides</li> <li>• In- and output devices, design space for interactive systems</li> <li>• Analysis-, design- and development of methodologies and tools for easy-to-use user interfaces</li> <li>• Prototypic implementation of interactive systems</li> <li>• Architectures for interactive systems, User Interface Toolkits and components</li> <li>• Acceptance, evaluation methods and quality assurance</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln ein Verständnis für Modelle, Methoden und Konzepte der Mensch-Computer-Interaktion.</li> <li>• Sie lernen verschiedene Ansätze für den Entwurf, die Entwicklung und Bewertung von Benutzungsschnittstellen kennen und verstehen deren Vor- und Nachteile.</li> <li>• Die Teilnahme an der Veranstaltung versetzt Studierende in die Lage, einen Entwicklungsprozess in der Mensch-Computer-Interaktion zu verstehen und umzusetzen.</li> <li>• Sie werden weiterhin in die Lage versetzt, dies vor dem Hintergrund der Informationsverarbeitungsfähigkeit, Wahrnehmung und Motorik des Benutzers zu gestalten.</li> <li>• Passende Methoden der Evaluation sowie Akzeptanz- und Qualitätssicherung werden erlernt.</li> </ul> <p>Learning Objectives and Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students develop an understanding of models, methods and concepts in the field of Human-Computer Interaction.</li> <li>• They learn different approaches for designing, developing and evaluating User Interfaces and their advantages and disadvantages.</li> <li>• Joining the course enables students to understand and execute a development process in Human-Computer Interaction.</li> <li>• Students will be able to do a UI evaluation by learning the basics of information processing, perception and motoric skills of the user.</li> <li>• Appropriate evaluation methods, as well as acceptance and quality assurance aspects, will be learned.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur<br>Electronic exam (in presence), 90min |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)                                  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                           |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h         |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                      |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>658644 | <b>Human Factors in Security and Privacy</b><br>Human factors in security and privacy | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.            |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | PD Dr.habil. Zinaida Benenson   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course provides insight into the ways in which people interact with IT security. Special attention will be paid to complex environments such as companies, governmental organizations or hospitals. A number of guest talks from practitioners and researchers highlight some of the issues in greater depth.</p> <p>The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminology of security and privacy, technical and non-technical protection measures</li> <li>• Development and testing of usable security mechanisms (encryption and authentication tools, security policies, security warnings)</li> <li>• Risk perception and decision making in security and privacy context (usage of security software, reaction to security warnings, divulging information in social media)</li> <li>• Economics approach to security and privacy decision making (traditional and behavioral economics)</li> <li>• Trade-offs between the national security and surveillance (psychology behind the EU data retention directive and NSA programs)</li> <li>• Psychological principles of cyber fraud (scams, phishing, social engineering)</li> <li>• Security awareness and user education</li> <li>• Interplay of safety and security in complex systems</li> <li>• Research methods in human factors (qualitative vs. quantitative research, usability testing, experimental design, survey design, interviews)</li> </ul> <p>The exercises aim at deepening the understanding of the topics and are highly relevant for examinations. We plan to conduct approximately 5-6 exercises per semester; the rest of the exercises is reserved for the guest talks. A typical exercise consist of two parts:</p> <p>(1) For each topic, the students receive a homework assignment consisting of practical exercises.</p> <p>(2) For each topic, the students receive 1-3 papers to read for the next exercise. The papers will be discussed in the class with the teaching assistant.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Students develop a mindset that naturally takes into account typical psychological and physical characteristics of the users when developing or evaluating security- and privacy-enhancing technologies or policies. Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• define terms "security and "privacy</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify main research questions in the area of human factors in security and privacy</li> <li>• demonstrate specific difficulties in developing and testing of usable security mechanisms</li> <li>• explain main psychological principles behind the cyber fraud</li> <li>• illustrate specific difficulties in awareness campaigns and user training in the realms of security and privacy</li> <li>• illustrate the influence of the psychological risk perception principles (especially under- and overestimation of risk) on security and privacy decision making</li> <li>• compare different approaches to the development of usable security features</li> <li>• apply elements of the mental models approach and of user-centered design to development and evaluation of security- and privacy-enhancing techniques</li> <li>• scan research papers and other materials for important points that clarify and deepen course contents</li> <li>• structure the relation between usability and security</li> <li>• contrast the approaches of traditional and behavioral economics to the explanation of security- and privacy-related behavior</li> <li>• argue advantages and disadvantages of mass surveillance and other kinds of mass data collection for security and privacy of citizens</li> <li>• critically appraise design and results of published user studies</li> <li>• critically appraise technological solutions or policies for likely "human factors weaknesses in design and usage</li> <li>• develop well-founded personal opinions on the course topics and defend them in the class discussions</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>LANGUAGE: This module will be held in German. Slides and all other written materials are in English. Assignments and exams are in English and can be answered in English or German.</p> <p>REQUIRED SKILLS: basic knowledge in the area of IT security and privacy, such as security goals (CIA), basic protection mechanisms (symmetric and asymmetric cryptography principles), cryptographic hash functions, digital certificates, PKI, basics of SSL/TLS. This knowledge can be acquired through the attendance of the module "Applied IT Security or similar modules.</p>   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | We use classical and current research papers on usable security and privacy that will be introduced during the module. |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>716516 | <b>IT-Modernisierung</b><br>IT modernization  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93105 | <b>Sichere Systeme</b><br>Secure Systems                        | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: SecSysUE02 (2 SWS)<br>Vorlesung: Sichere Systeme (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr.Ing. Ralph Palutke<br>Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling          |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte und Methoden der IT-Sicherheit. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angreifer und Schutzziele</li> <li>• Cyberkriminalität und Strafbarkeit</li> <li>• Ethik und Privatsphäre</li> <li>• grundlegende Muster von Unsicherheit in technischen Systemen</li> <li>• grundlegende Sicherheitsmechanismen</li> <li>• Techniken der Sicherheitsanalyse</li> <li>• ausgewählte Beispiele aus dem Bereich der Kryptographie und Internetsicherheit (Web-Security)</li> </ul> <p>In der Übung werden die Themen der Veranstaltung beispielhaft eingeübt. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryptanalyse und Angreifbarkeit kryptographischer Protokolle</li> <li>• Schutzziele und Strafbarkeit</li> <li>• Zertifikate und Public-Key-Infrastrukturen</li> <li>• Web-Security</li> <li>• anonyme Kommunikation</li> <li>• formale Sicherheitsanalyse</li> <li>• Sicherheitstesten</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Teilnehmenden erwerben einen Überblick über Konzepte und Methoden aus dem Bereich der IT-Sicherheit und können diese im Kontext der Informatik und der Lebenswirklichkeit anhand von Beispielen einordnen und erläutern. Die Studierenden können die Schwächen in Internetprotokollen erkennen und benennen. Sie können außerdem erläutern, wie man diese Schwachstellen ausnutzt und welche technischen und organisatorischen Maßnahmen geeignet sind, diese Schwachstellen zu vermeiden. Die Studierenden lernen, die Wirksamkeit von IT-Sicherheitsmechanismen im gesellschaftlichen Kontext und in Kenntnis professioneller Strukturen der Cyberkriminalität aus technischen, ethischen und rechtlichen Perspektiven zu bewerten.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>         Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieter Gollmann: Computer Security. 3. Auflage, Wiley, 2010.</li> <li>• Joachim Biskup: Security in Computing Systems. Springer, 2008.</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.</p> |

# Architectures and development (Informatics - Core)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>97008 | <b>Advanced Design and Programming (5-ECTS)</b><br>Advanced design and programming (5-ECTS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course teaches principles and practices of advanced object-oriented design and programming.<br/>Dieser Kurs wird auf Deutsch gehalten.<br/>It consists of a weekly lecture with exercises, homework and self-study.<br/>This is a hands-on course and students should be familiar with their Java IDE.<br/>Students learn the following concepts:</p> <p>Class-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Method design</li> <li>• Class design</li> <li>• Classes and interfaces</li> <li>• Subtyping and inheritance</li> <li>• Implementing inheritance</li> <li>• Design by contract</li> </ul> <p>Collaboration-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Values vs. objects</li> <li>• Role objects</li> <li>• Type objects</li> <li>• Object creation</li> <li>• Collaboration-based design</li> <li>• Design patterns</li> </ul> <p>Component-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Error handling</li> <li>• Meta-object protocols</li> <li>• Frameworks and components</li> <li>• Domain-driven design</li> <li>• API evolution</li> </ul> <p>The running example is the photo sharing and rating software Wahlzeit, see <a href="https://github.com/dirkriehle/wahlzeit">https://github.com/dirkriehle/wahlzeit</a> .<br/>Class is held as a three hour session with a short break in between.<br/>Students should have a laptop ready with a working Java programming setup.<br/>Sign-up and further course information are available at <a href="https://adap.uni1.de">https://adap.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.<br/>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn to recognize, analyze, and apply advanced concepts of object-oriented design and programming</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students learn to work effectively with a realistic tool set-up, involving an IDE, configuration management, and a service hoster</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | INF-AuD or compatible / equivalent course   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>See <a href="https://adap.uni1.de">https://adap.uni1.de</a></li> </ul>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>510375 | <b>Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML)</b> | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.                           |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Detlef Kips  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die sogenannte "Unified Modeling Language" (UML) ist der seit Jahren weltweit akzeptierte Notationsstandard für die Modellierung komplexer Softwaresysteme. Mit einem reichhaltigen Repertoire an graphischen und textuellen Ausdrucksmöglichkeiten bietet die UML ihren Anwendern die Möglichkeit, die Anforderungen an die Zielsoftware, ihre statischen bzw. dynamischen Systemeigenschaften sowie die gewählte Softwarearchitektur halbformal zu spezifizieren, im Team darüber zu kommunizieren und große Teile des Programmcodes aus den spezifizierten Systemmodellen zu generieren.</p> <p>Ziel dieser Vorlesung ist es, die Studierenden mit Syntax und Semantik der UML vertraut zu machen und zu demonstrieren, wie die UML im Rahmen eines "typischen" Softwareentwicklungsprozesses angewendet werden kann. Zu diesem Zweck werden die verschiedenen Diagrammtypen und Notationselemente der UML schrittweise eingeführt und anhand eines durchgängigen Anwendungsbeispiels im Rahmen eines konkreten Vorgehensmodells über alle Entwicklungsphasen hinweg eingesetzt.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studierenden insbesondere die Kompetenz erwerben,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die syntaktische Struktur und die Semantik vorgegebener UML-Modelle bzw. Modellausschnitte zu analysieren und zu erläutern</li> <li>- verschiedene Sprachelemente der UML (und ggf. deren Kombination) im Hinblick auf ihre Eignung zur Abbildung charakteristischer Modellierungsprobleme im Rahmen eines Softwareentwicklungsprozesses zu bewerten, auszuwählen und anzuwenden</li> <li>- die Struktur und Systematik des UML-Metamodells zu erläutern und die UML mit geeigneten Metamodellierungskonzepten auf spezifische Anwendungskontexte anzupassen</li> <li>- zu einer gegebenen Anforderungsdefinition im Rahmen einer systematischen Analyse- und Entwurfsmethodik ein integriertes UML-Systemmodell zu erstellen</li> <li>- den Funktionsumfang eines UML-basierten Modellierungswerkzeugs zu bewerten, ein geeignetes Werkzeug auszuwählen und sicher anzuwenden.</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich<br>mündliche Einzelprüfung; Dauer (in Minuten): 30; benotet; 5 ECTS (Vorlesung + Übung)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumbaugh, J.; Booch, G.; Jacobson, I.: The Unified Modeling Language Reference Manual, Addison-Wesley, 2004</li> <li>• Hitz, M.; Kappel, G.; Kapsammer, E.; Retschitzegger, W.: UML @ work , 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, dpunkt-Verlag, 2005</li> <li>• Winter, M.: Methodische objektorientierte Softwareentwicklung, dpunkt-Verlag, 2005</li> <li>• Störrle, H.: UML 2 erfolgreich einsetzen, Addison-Wesley, 2007</li> <li>• Rumpe, B.: Modellierung mit UML: Sprache, Konzepte und Methodik, Springer-Verlag, 2. Auflage, 2011</li> <li>• Seidl, M., Brandsteidl, M., Huemer, C., Kappel, G.: UML@classroom - Eine Einführung in die objektorientierte Modellierung, dpunkt-Verlag, 2012</li> <li>• Rupp, C.; Queins, S., et al. UML 2 glasklar: Praxiswissen für die UML-Modellierung, Carl Hanser Verlag, 2012</li> </ul> <p>Die einschlägige Originalliteratur zur UML findet man auf der Website der Object Management Group ( <a href="http://www.omg.org/spec/UML">http://www.omg.org/spec/UML</a> ).</p> |

|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>47636 | <b>Coaching Agile teams</b>  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Coaching Agile Teams (VL) (2 SWS)<br>Übung: Coaching Agile Teams (UE) (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Riehle  |                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how to coach agile software development teams. This is a practical course, in which students play the role of a Scrum Master for an AMOS project team. In this role students will be responsible for retrospectives, managing impediments, and overall process improvement. In addition, students will plan, run, and report about a workshop for the AMOS project team intend to improve the team's performance.</p> <p>To participate, you must have successfully completed a prior AMOS project, either as a product owner or software developer.</p> <p>Class is run as two 90min. blocks, one for short lectures and class discussion, one for the exercise, where the student is playing a Scrum master role.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://coach.uni1.de">https://coach.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students learn how to coach agile software development teams</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Students must have completed the AMOS-PO or SD role   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Übungsleistung</p> <p>Seminarleistung</p>  |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Übungsleistung (50%)<br>Seminarleistung (50%)                 |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                       |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | See <a href="https://coach.uni1.de">https://coach.uni1.de</a> |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>710850 | <b>eBusiness Technologies und Evolutionäre Informationssysteme</b><br>eBusiness technologies and evolutionary information systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>EBT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Einblick in die wichtigsten Themen des Bereichs Business</li> <li>• User Interface, Business Logic und Database Layer</li> <li>• Agile Softwareentwicklung</li> <li>• Integration von Enterprise-Applikationen</li> <li>• Cloud &amp; Container</li> <li>• DevOps</li> </ul> <p><b>EIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen rechnergestützter Informationssysteme und organisatorisches Lernen</li> <li>• Erfolgsfaktoren für Projekte</li> <li>• Software Wartung vs. Software Evolution</li> <li>• Architekturmodelle</li> <li>• Grundprinzipien evolutionärer Systeme</li> <li>• Datenqualität in Informationssystemen</li> </ul> <p><b>Contents:</b></p> <p><b>EBT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern technologies to implement Web-Applications for eBusiness</li> <li>• User Interface, Business Logic and Database Layer</li> <li>• Agile Software Development</li> <li>• Integration of Enterprise-Applications</li> <li>• Cloud &amp; Container</li> <li>• DevOps</li> </ul> <p><b>EIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Support for Organizational Learning</li> <li>• Success- and Failure Factors for large scale IT-Projects</li> <li>• Software Maintenance vs. Software Evolution</li> <li>• Architectural Styles and their Impact on Evolvability</li> <li>• Principles for Evolvable Systems</li> <li>• Data Quality in Information Systems</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>EBT:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren die wichtigsten Themen des Bereichs eBusiness, von den Anwendungen bis zu den Implementierungen</li> <li>• verstehen Zusammenhänge der B2B-Integration und der Realisierung von eBusiness-Anwendungen</li> <li>• wiederholen Grundlagen des Webs</li> </ul>   |  |

- vergleichen technische Eigenschaften von HTTP-, Web- und Application Servern
- vergleichen Markup Languages (HTML, XML)
- unterscheiden Ansätze zur Schema-Modellierung wie DTD und XML Schema und erkennen die unterschiedliche Leistungsfähigkeit
- verstehen Methoden zur evolutionsfähigen Gestaltung von Datenstrukturen in XML
- unterscheiden Vorgehen bei der Datenhaltung und verschiedene Ansätze für den Datenbankzugriff
- verstehen Objekt-relationale Mapping Frameworks am Beispiel von Hibernate und JPA
- verstehen Komponentenmodelle wie Enterprise JavaBeans (EJB) aus dem JEE Framework
- unterscheiden das EJB Komponentenmodell von den OSGi Bundles und den Spring Beans
- verstehen und unterscheiden grundlegende Web Service Techniken wie SOAP und WSDL
- unterscheiden Herangehensweisen zur dynamischen Generierung von Webseiten
- verstehen grundlegende Eigenschaften eines Java-basierten Front-End-Frameworks am Beispiel von JSF
- verstehen grundlegende Eigenschaften von Service-orientierten Architekturen (SOA)
- verstehen agile Vorgehensmodelle zur Software-Entwicklung am Beispiel von Scrum
- unterscheiden agile Verfahren wie Scrum von iterativ-inkrementellen Verfahren wie RUP
- verstehen die Wichtigkeit von Code-Beispielen um die praktische Anwendbarkeit des theoretischen Wissens zu veranschaulichen.
- können die Code-Beispiele eigenständig zur Ausführung bringen und die praktischen Erfahrungen interpretieren und bewerten
- gestalten eigene Lernprozesse selbständig.
- schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf die unterschiedlichen Architektur-Schichten ein (Benutzerinteraktion, Applikationslogik, Schnittstellenintegration, Datenbanksysteme)
- identifizieren eine eigene Vorstellung als zukünftige Software-Architekten und können die eigene Entwicklung planen
- reflektieren durch regelmäßige fachbezogene Fragen des Dozenten Ihre eigene Lösungskompetenz.

**EIS:**

Die Studierenden:

- definieren die Begriffe "Informationssysteme", "evolutionäre Informationssysteme" und "organisatorisches Lernen"
- grenzen die Begriffe "Wissen" und "Information" gegeneinander ab

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterisieren die in der Vorlesung erläuterten Formen der organisatorischen Veränderung</li> <li>• erklären das SEKI Modell nach Nonaka und Takeuchi</li> <li>• nennen Beispiele für die in der Vorlesung behandelten Formen der Wissensrepräsentation in IT-Systemen</li> <li>• nennen typische Erfolgs- und Risikofaktoren für große IT-Projekte</li> <li>• erklären die Kraftfeldtheorie nach Kurt Lewin</li> <li>• unterscheiden Typen von Software gemäß der Klassifikation nach Lehman und Belady</li> <li>• unterscheiden die in der Vorlesung vorgestellten Arten der Software Wartung</li> <li>• benennen die Gesetzmäßigkeiten der Software-Evolution nach Lehman und Belady</li> <li>• bewerten die in der Vorlesung vorgestellten Vorgehensmodelle zur Softwareerstellung im Kontext der E-Typ-Software</li> <li>• nennen die in der Vorlesung vorgestellten Aspekte der Evolutionsfähigkeit von Software</li> <li>• erklären, wie die in der Vorlesung vorgestellten Methoden zur Trennung von Belangen beitragen</li> <li>• erklären das Konzept des "Verzögerten Entwurfs"</li> <li>• erklären die Vor- und Nachteile generischer Datenbankschemata am Beispiel von EAV und EAV/CR</li> <li>• charakterisieren die in der Vorlesung vorgestellten Architekturkonzepte</li> <li>• grenzen die in der Vorlesung vorgestellten Integrationsanforderungen gegeneinander ab</li> <li>• erklären wie Standards zur Systemintegration beitragen und wo die Grenzen der Standardisierung liegen</li> <li>• erklären das Prinzip eines Kommunikationsservers und der nachrichtenbasierten Integration</li> <li>• erklären den Begriff "Prozessintegration"</li> <li>• definieren den Begriff "Enterprise Application Integration" (EAI)</li> <li>• unterscheiden die in der Vorlesung vorgestellten Integrationsansätze</li> <li>• erklären die in der Vorlesung vorgestellten Dimensionen der Datenqualität</li> <li>• unterscheiden die grundlegenden Messmethoden für Datenqualität</li> <li>• erklären das Maßnahmenportfolio zur Verbesserung der Datenqualität nach Redman</li> <li>• benennen die in der Vorlesung vorgestellten Methoden zur Verbesserung der Datenqualität</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Programmieren in Java, Datenbanken (SQL)   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Data Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of<br>Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information<br>Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen  |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>386409 | <b>Software Architecture (PROJ 5-ECTS)</b><br>Software architecture (PROJ 5-ECTS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Martin Jung<br>Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Architektur eines Softwaresystems beschreibt die wesentlichen Komponenten des Systems, ihre Beziehungen und Struktur, sowie das Verhalten und die Dynamik der Beziehungen und Struktur dieser Komponenten. Dieser Kurs vermittelt in einer Vorlesung zunächst die folgenden Aspekte von Softwarearchitektur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Bausteine und ihre Beziehungen</li> <li>• Softwarearchitekturbeschreibungssprachen</li> <li>• Softwarearchitekturstile und -muster</li> <li>• Bibliotheken, Rahmenwerke und Plattformen</li> <li>• Formale sowie de-facto Industriestandards</li> <li>• Die Softwarearchitekturen von Beispielsystemen</li> <li>• Nicht technische Kriterien in der Architektur</li> <li>• Werkzeuge für Softwarearchitekten</li> <li>• Vorgehensmodelle der Softwarearchitektur</li> <li>• Architekturgetriebene Entwicklung</li> <li>• Die Rolle und Funktion der Softwarearchitektin</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben ein ganzheitliches Verständnis des Konzepts "Softwarearchitektur"</li> <li>• Studierende erwerben die Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Konstruktion problemangemessener Architekturen</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis von architekturgetriebener Entwicklungsmethodik und entsprechender Werkzeuge</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis der typischen Verantwortlichkeiten und der Methodik eines Softwarearchitekten</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>675090 | <b>Prozessorientierte Informationssysteme</b><br>Process-oriented information systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.            |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>In einer globalisierten Welt stehen Unternehmen vor der großen Herausforderung, ständige Veränderungen zu bewältigen. Demzufolge müssen die Unternehmen ihre differenzierenden Geschäftsprozesse in immer kürzeren Zeitfenstern anpassen. Wenn sie nicht auf die Veränderungen reagieren, sind sie in ihrer Existenz bedroht. Idealerweise kann die IT-Abteilung des Unternehmens bei der Bewältigung der Herausforderungen helfen, indem sie ihren Anteil - die Implementierung der Unternehmensstrategie - so schnell wie möglich erledigt. Unglücklicherweise bleibt die Grundsatzfrage aber unbeantwortet: Wie kann eine IT-Abteilung die schnelle Implementierung neuer strategischer Prozesse sicherstellen, so dass diese zu einer wesentlichen Säule für ein Unternehmen werden? Dieses Modul geht die Frage von verschiedenen Blickwinkeln an und erörtert Lösungen, die hauptsächlich auf den folgenden drei Säulen basieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) eine geschäftsprozessgesteuerte Methodik, um die essentiellen Teile/ Artefakte der resultierenden Geschäftsapplikation abzuleiten.</li> <li>2) eine zukunftsfähige und flexible Architektur für prozessgesteuerte Applikationen, die deren Hauptfunktionalität in verschiedene Schichten untergliedert.</li> <li>3) die generelle Nutzung von BPMN (Business Process Model and Notation) sowohl zur Modellierung als auch zur Implementierung aller Prozesse (Geschäftsprozesse wie technische Integrationsprozesse) einer prozessgesteuerten Applikation.</li> </ol> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren Business Process Management (BPM) und erklären dessen Schlüsselfrage</li> <li>• veranschaulichen den BPM-Lebenszyklus sowie das BPM-Framework</li> <li>• ermessen die Bedeutung von Prozessautomation im BPM</li> <li>• erklären alle Notationselemente der BPMN-Spezifikation</li> <li>• schildern den Prozessfluss in vorgegebenen BPMN-Diagrammen und verstehen den Unterschied zwischen Orchestrierung und Kollaboration</li> <li>• demonstrieren die Konditionen für den Einsatz der verschiedenen BPMN-Ereignisse und -Gateways</li> <li>• modellieren, implementieren und evaluieren mit dem BPMN-Standard alle Arten von Prozessen innerhalb einer prozessgesteuerten Applikation</li> </ul>  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzipieren Transaktionen sowie Fehler- und Timeout-Behandlung in BPMN</li> <li>• evaluieren unterschiedliche BPMN-Modellierungsvarianten für den gleichen Prozess</li> <li>• erkennen Unterschiede zwischen der BPMN und anderen im Modul vorgestellten Modellierungsnotationen und beurteilen deren Vor- und Nachteile im Vergleich untereinander</li> <li>• setzen "Separation of Concerns" korrekt ein und kennen sämtliche Entwicklungsschritte, die zu einer ausführbaren PDA führen.</li> <li>• erfassen und differenzieren bei der BPMN-Modellierung wichtige Stilregeln (Best Practices), die über die BPMN-Spezifikation hinausgehen</li> <li>• illustrieren die verschiedenen BPMN-Level zur Prozessmodellierung sowie deren Granularität je nach Konsumenten des Prozessmodells</li> <li>• identifizieren den Use Case für prozessgesteuerte Applikationen</li> <li>• verstehen die Komplexität und die Herausforderungen von prozessgesteuerten Applikationen</li> <li>• verstehen den Bedarf nach einer nachhaltigen Methodik und Architektur bei der Konzeption von prozessgesteuerten Applikationen, um den dabei auftretenden Herausforderungen zu begegnen</li> <li>• validieren die (Schichten-)Architektur und Schnittstellen einer prozessgesteuerten Applikation sowie deren Einsatzgebiet</li> <li>• erfassen die heterogene, über mehrere Jahre hinweg gewachsene IT-Landschaft in Unternehmen</li> <li>• können zwischen einer 2- und 3-Schichten-Architektur unterscheiden</li> <li>• schätzen die Bedeutung von SOA, Integration, Patterns, Eventing und Controlling im Kontext prozessgesteuerter Applikationen ein</li> <li>• untergliedern Funktionalität in verschiedene Schichten und implementieren diese so, dass die vom Unternehmen benötigte Flexibilität erhalten bleibt</li> <li>• zeigen die Funktionsweise eines Enterprise Service Bus (ESB) auf und bewerten diese im Kontext prozessgesteuerter Applikationen</li> <li>• spezifizieren und implementieren prozessgesteuerte Applikationen</li> <li>• erklären die Funktionsweise von Rule Engines und insbesondere des Rete-Algorithmus</li> <li>• erhöhen die Flexibilität von prozessgesteuerten Applikationen durch den Einsatz von Business Rule Management Systemen (BRMS) und Analyse-Anwendungen</li> <li>• arbeiten kooperativ und eigenverantwortlich in Kleingruppen</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlene Voraussetzungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Petri-Netze.</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Basistechnologien und -konzepte aus dem Bereich der SOA (Service-Oriented Architecture), u.a. XML, Web Services, SOAP, UDDI-Registrierung, Repositories, WSDL, zum Beispiel durch den Besuch der Vorlesung eBusiness Technologies (EBT).</li> </ul>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freund, Jakob; Rücker, Bernd (German version): Praxishandbuch BPMN 2.0. 4., aktualisierte Auflage. München: Hanser, 2014.</li> <li>• Freund, Jakob; Rücker, Bernd (English Version): Real-Life BPMN: Using BPMN 2.0 to Analyze, Improve, and Automate Processes in Your Company. 2nd Edition. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.</li> <li>• Göpfert, Jochen; Lindenbach, Heidi: Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0: Business Process Model and Notation. Oldenbourg Verlag, 2013.</li> <li>• Josuttis, Nicolai: SOA in Practice: The Art of Distributed System Design. O'Reilly, 2007.</li> <li>• Hohpe, Gregor; Woolf, Bobby: Enterprise Integration Patterns: Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison-Wesley, 2010.</li> <li>• Silver, Bruce: BPMN Method and Style: with BPMN implementer's guide. 2nd Edition. Cody-Cassidy Press, 2011.</li> <li>• Stiehl, Volker (German version): Prozessgesteuerte Anwendungen entwickeln und ausführen mit BPMN: Wie</li> </ul> |

flexible Anwendungsarchitekturen wirklich erreicht werden können. Heidelberg: dpunkt.verlag, 2013.

- Stiehl, Volker (English version): Process-Driven Applications with BPMN. Springer, 2014.

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>312443 | <b>Software Projektmanagement</b><br>Software project management | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Vorlesung: Software-Projektmanagement (4 SWS)                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                          | Prof. Dr. Bernd Hindel   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Bernd Hindel   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Zahlreiche Statistiken zeigen: Nur wenige Software-Projekte werden erfolgreich (hinsichtlich Zeit-, Budget- und Funktionsvorgaben) abgeschlossen. Sehr viele Projekte werden nur mit erheblichen Defiziten zu Ende gebracht, noch viel zu viele scheitern gänzlich. Oft liegen die Gründe im ungenügenden Projektmanagement.</p> <p>Die Vorlesung gibt einen Überblick zu grundlegenden Disziplinen des Projektmanagements und zeigt deren Wirkungsweisen an Hand von Praxisbeispielen.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung Grundbegriffe des Projektmanagements, unterschiedliche Projektgrößen, unterschiedliche Projektarten, Erfolg und Misserfolg in Projekten</li> <li>2. Projektstart und Planung, Kickoff-Meeting, Anforderungssammlung, Projektstrukturplan, Aufwandsschätzung, Aktivitäten-, Ressourcen- und Kostenplan</li> <li>3. Projektkontrolle und Steuerung, Fortschrittsüberwachung, Besprechungen, Berichte, Änderungsmanagement</li> <li>4. Personalmanagement, Der Faktor Mensch, Teamwork, Führungsgrundsätze, Gesprächsstrategien, Konflikte lösen</li> <li>5. Änderungsmanagement<br/>Konfigurationen, Änderungswünsche, Change Control Board, Built- und Release-Mechanismen</li> <li>6. Qualitäts- und Risikomanagement<br/>Qualitätsplan, Audits und Reviews, Risikoermittlung, Risikobewertung und Verfolgung, Gegenmaßnahmen</li> <li>7. Reifegrad Modelle und Standards<br/>CMMI, SPiCE, ISO9001, ISO/IEC12207</li> </ol> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundbegriffe des Projektmanagements</li> <li>• unterscheiden unterschiedliche Projektgrößen, unterschiedliche Projektarten</li> <li>• verstehen die Ursachen für Erfolg und Misserfolg in Projekten</li> <li>• planen selbständig Projekte und organisieren das Kickoff-Meeting</li> <li>• erstellen Anforderungen, Projektstrukturplan, Aufwandsschätzung, Aktivitäten-, Ressourcen- und Kostenplan</li> <li>• verstehen Projektkontrolle und Steuerung, Fortschrittsüberwachung, Besprechungen, Berichte, Änderungsmanagement</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundzüge des Personalmanagements (Der Faktor Mensch, Teamwork, Führungsgrundsätze, Gesprächsstrategien, Konflikte lösen)</li> <li>• planen und steuern Änderungsmanagement (Konfigurationen, Änderungswünsche, Change Control Board, Built- und Release-Mechanismen)</li> <li>• setzen Qualitäts- und Risikomanagement ein (Qualitätsplan, Audits und Reviews, Risikoermittlung, Risikobewertung und Verfolgung, Gegenmaßnahmen)</li> <li>• kennen die wichtigsten Reifegrad Modelle und Standards (CMMI, SPiCE, ISO9001, ISO/IEC12207)</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>- Hindel, Bernd; Hörmann, Klaus; Müller, Markus; Schmied, Jürgen: "Basiswissen Software-Projektmanagement" (dpunkt-Verlag, 2. Auflage 2006)</p> <p>- Hindel, Bernd; Hörmann, Klaus; Müller, Markus; Dittmann, Lars: "SPiCE in der Praxis" (dpunkt-Verlag, 2006)</p> <p>- Hindel, Bernd; Versteegen, Gerhard; Meier, Erich; Vlasan, Adriana: "Prozessübergreifendes Projektmanagement" (Springer Verlag, 2005)</p>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>189989 | <b>Testen von Softwaresystemen</b><br>Testing software systems             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr.-Ing. Norbert Oster  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test-Terminologie und Software-Qualität nach ISO/IEC 9126</li> <li>• Fundamentaler Testprozess</li> <li>• Teststufen im Softwarelebenszyklus</li> <li>• Statischer Test: Reviews</li> <li>• Erfahrungsbasiertes Testen</li> <li>• Black-Box-Testverfahren: Äquivalenzklassen-/Grenzwertest, Zustandsbezogener Test, Entscheidungstabellentest</li> <li>• Statische Analyse: Daten- und Kontrollflussanomalien</li> <li>• White-Box-Testverfahren: Kontrollflussbasiert, Datenflussbasiert, Bedingungsüberdeckung</li> <li>• Mutationstest</li> <li>• Testmanagement: Planung, Kostenschätzung, Überwachung, Risikobewertung, Priorisierung, Fehlermanagement</li> <li>• Formale Verifikation: Theorem Proving und Model Checking</li> <li>• Quantitative Zuverlässigkeitsbewertung</li> </ul>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden die verschiedenen Fachbegriffe aus der Test-Domäne</li> <li>• erläutern die unterschiedlichen Aspekte der Software-Qualität</li> <li>• beschreiben den fundamentalen Testprozess und seine einzelnen Teilaufgaben</li> <li>• erläutern die wichtigsten Aspekte der Testpsychologie und entscheiden auf dieser Basis z.B. über das Testteam</li> <li>• beschreiben die typischen Teststufen und ordnen diese den Phasen im Softwarelebenszyklus zu</li> <li>• stellen die Unterschiede zwischen dynamischem Test, Review und statischer Analyse heraus</li> <li>• unterscheiden verschiedene Review-Arten und veranschaulichen deren typische Arbeitsschritte und Rollen</li> <li>• differenzieren unterschiedliche Formen erfahrungsbasierten Testens</li> <li>• wenden das Verfahren der Äquivalenzklassenbildung an und ermitteln entsprechende Testfälle für den Grenzwertest</li> <li>• entwickeln Entscheidungstabellen für beliebige Testaufgaben und bestimmen die entsprechenden Testfälle</li> <li>• erläutern typische Daten-/Kontrollflussanomalien an selbst-gewählten Beispielen</li> <li>• unterscheiden verschiedene kontrollfluss-, datenfluss und bedingungsorientierte Testkriterien</li> <li>• wenden die grundlegenden White-Box-Testkriterien an und leiten entsprechende Testfälle ab</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begründen die Ordnung der White-Box-Überdeckungskriterien in ihrer Subsumptionshierarchie</li> <li>• erläutern das Konzept des Mutationstests zur quantitativen Bewertung der Testgüte</li> <li>• gestalten einen konkreten Testprozess aus der Sicht eines Testmanagers</li> <li>• beschreiben die wichtigsten Facetten des Fehlermanagements</li> <li>• erläutern den Unterschied zwischen Theorem Proving und Model Checking und skizzieren das jeweilige Vorgehen</li> <li>• wenden Theorem Proving auf sequentiellen Code an und skizzieren den Beweis der Interferenzfreiheit bei Nebenläufigkeit</li> <li>• beschreiben Voraussetzungen, Annahmen und Vorgehen bei verschiedenen Arten der quantitativen Zuverlässigkeitsbewertung</li> <li>• entscheiden je nach Art des Softwareprodukts welche Art der quantitativen Zuverlässigkeitsbewertung zulässig ist</li> <li>• nennen die wichtigsten Normen und Standards sowie deren typische Anforderungen</li> <li>• bewerten und benutzen Werkzeuge für verschiedene Testaufgaben</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spillner, Andreas; Linz, Tilo: Basiswissen Softwaretest, dpunkt-Verlag</li><li>• Liggesmeyer, Peter: Software-Qualität, Spektrum Verlag</li><li>• Spillner, Andreas; Roßner, Thomas; Winter, Mario; Linz, Tilo: Praxiswissen Softwaretest - Testmanagement, dpunkt-Verlag</li><li>• Lyu, Michael R.: Handbook of Software Reliability Engineering, McGraw-Hill</li></ul> |
|----|--------------------------|--|



# Data and knowledge (Informatics - Elective)

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93873 | <b>Advanced Deep Learning</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Advanced Deep Learning (2 SWS)<br>Übung: Advanced Deep Learning Exercises (2 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof.Dr.Ing. Katharina Breininger<br>Dr.-Ing. Vincent Christlein                             |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof.Dr.Ing. Katharina Breininger  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Deep Learning-based algorithms showed great performance in many fields of image processing and pattern recognition and compete with technologies such as compressive sensing and iterative optimization. The basis for the success of these algorithms is the availability of large amounts of data (big data) for training and of high computing power (typically GPUs or TPUs).</p> <p>In this course we will explore advanced deep learning methods. In particular, we will aim to develop a deeper understanding of topics beyond SGD optimization, CNNs and simple RNN networks, for example: attention in neural networks, self- and unsupervised learning, representation learning, multi-task and multi-modal learning, as well as diffusion and energy-based models. The selection of topics will be continuously adapted to reflect current research interests at high-impact conferences like CVPR, ICCV/ECCV, NeurIPS, ICLR and ICML. The goal of this is course is to develop both a sound theoretical understanding of these approaches and identify areas of application for these advanced techniques. This will be complemented by programming exercises to facilitate an in-depth understanding. Where suitable, we will further discuss ethical and societal implications of the discussed machine learning methods.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand advanced techniques in deep learning</li> <li>• identify a suitable approach as well as its benefits and shortcomings</li> <li>• discuss the technical requirements of different approaches</li> <li>• read and discuss recent papers in the discipline</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>We strongly recommend students to have acquired a thorough understanding of fundamental Machine Learning and Deep Learning techniques, e.g., from the lecture + exercises "Deep Learning".</p> <p>Furthermore, programming experience in Python and Pytorch will be necessary to complete the exercises.</p>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Übungsleistung<br>mündlich (30 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Übungsleistung (0%)<br>mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |

|   |                                   |   |                      |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>901895 | <b>Deep Learning</b><br>Deep learning                       | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Vorlesung: Deep Learning (2 SWS)<br>Übung: DL E (2 SWS)     | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                          | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier<br>Zijin Yang<br>Leonhard Rist |                      |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Felix Denzinger<br>Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier<br>Fabian Wagner  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Deep Learning (DL) has attracted much interest in a wide range of applications such as image recognition, speech recognition and artificial intelligence, both from academia and industry. This lecture introduces the core elements of neural networks and deep learning, it comprises:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (multilayer) perceptron, backpropagation, fully connected neural networks</li> <li>• loss functions and optimization strategies</li> <li>• convolutional neural networks (CNNs)</li> <li>• activation functions</li> <li>• regularization strategies</li> <li>• common practices for training and evaluating neural networks</li> <li>• visualization of networks and results</li> <li>• common architectures, such as LeNet, Alexnet, VGG, GoogleNet</li> <li>• recurrent neural networks (RNN, TBPTT, LSTM, GRU)</li> <li>• deep reinforcement learning</li> <li>• unsupervised learning (autoencoder, RBM, DBM, VAE)</li> <li>• generative adversarial networks (GANs)</li> <li>• weakly supervised learning</li> <li>• applications of deep learning (segmentation, object detection, speech recognition, ...)</li> </ul> <p>The accompanying exercises will provide a deeper understanding of the workings and architecture of neural networks.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the different neural network components,</li> <li>• compare and analyze methods for optimization and regularization of neural networks,</li> <li>• compare and analyze different CNN architectures,</li> <li>• explain deep learning techniques for unsupervised / semi-supervised and weakly supervised learning,</li> <li>• explain deep reinforcement learning,</li> <li>• explain different deep learning applications,</li> <li>• implement the presented methods in Python,</li> <li>• autonomously design deep learning techniques and prototypically implement them,</li> </ul>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>effectively investigate raw data, intermediate results and results of Deep Learning techniques on a computer,</li> <li>autonomously supplement the mathematical foundations of the presented methods by self-guided study of the literature,</li> <li>discuss the social impact of applications of deep learning applications.</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville: Deep Learning. MIT Press, 2016.</li> <li>Christopher Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer Verlag, Heidelberg, 2006</li> <li>Yann LeCun, Yoshua Bengio, Geoffrey Hinton: Deep learning. Nature 521, 436444 (28 May 2015)</li> </ul>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>299892 | <b>Informationsvisualisierung</b><br>Information visualization             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr. Roberto Grosso  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Aufgrund der rasanten Entwicklung der Informationstechnologie sind wir mit einer noch nie dagewesenen Flut an Daten konfrontiert. Informationsvisualisierung befasst sich mit der graphischen Darstellung abstrakter Daten, die keine räumliche Struktur aufweisen. Die Visualisierung abstrakter Daten nutzt visuelle Metaphern und Interaktion, um Information aus den Daten zu extrahieren. Typische Anwendungsszenarien sind die Analyse von Finanztransaktionen oder sozialen Netzwerken, Geographie, Textanalyse oder Visualisierung von Software-Quellcode.</p> <p>In dieser Vorlesung werden unterschiedliche Techniken vorgestellt, um verschiedenen Arten von Daten zu visualisieren.</p> <p>Insbesondere werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graphen und Netzwerke</li> <li>• Dynamische Graphen</li> <li>• Hierarchien und Bäume</li> <li>• Multivariate Daten</li> <li>• Time-Series Daten</li> <li>• Textvisualisierung</li> </ul>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zählen Datentypen der Informationsvisualisierung auf</li> <li>• nennen Techniken zur Visualisierung unterschiedlicher Datentypen der Informationsvisualisierung</li> <li>• beschreiben Anwendungsfällen für die unterschiedlichen Datentypen der Informationsvisualisierung</li> </ul> <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Algorithmen der Informationsvisualisierung dar und erläutern ihre Eigenschaften, Vorteile und Nachteile</li> <li>• illustrieren Techniken zu Auswertung und Analyse von Daten der Informationsvisualisierung</li> <li>• implementieren die vorgestellten Algorithmen in JavaScript</li> </ul> <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden Algorithmen zur Visualisierung unterschiedlichen Daten an</li> <li>• erklären und charakterisieren Techniken der Informationsvisualisierung</li> <li>•</li> </ul> <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassifizieren Algorithmen zur Visualisierung multivariater Daten, Netzwerke, Hierarchien und Text und erklären ihrer Funktionsweise</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>erkunden die Effizienz der vorgestellten Algorithmen für unterschiedlichen Anwendungsmöglichkeiten</li> </ul> <p>Evaluieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bewerten Anwendbarkeit und Performance spezieller Algorithmen der Informationsvisualisierung</li> <li>vergleichen Methoden zur Analyse und Auswertung von Daten der Informationsvisualisierung</li> <li>überprüfen die Anwendbarkeit der diskutierten Techniken für unterschiedliche, speziell ausgewählten Fälle</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Programmieraufgaben werden in JavaScript implementiert.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Information Visualization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robert Spence: Information Visualization: Design for Interaction</li> <li>Stuart K. Card, Jock Mackinlay, Ben Shneiderman: Readings in Information Visualization – Using Vision to Think</li> <li>Benjamin B. Bederson, Ben Shneiderman: The Craft of Information Visualization – Readings and Reflections</li> <li>Tamara Munzner: Visualization Analysis and Design</li> <li>Colin Ware: Information Visualization, Perception for Design (third edition)</li> <li>Ricardo Mazza: Introduction to Information Visualization</li> <li>Robert Spence: Information Visualization - An Introduction</li> </ul> |

## Networks / Graphs

- - Graph Theory, Reinhard Diestel
  - Graphentheorie, Peter Tittmann
  - Graphs, Networks and Algorithms, Dieter Jungnickel
- - Networks, 2nd Edition, Mark Newman
  - Graph Theory and Complex Networks: An Introduction, Maarten van Steen



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>65718 | <b>Introduction to Machine Learning</b><br>Introduction to machine learning | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit dem prinzipiellen Aufbau eines Mustererkennungssystems vertraut zu machen. Es werden die einzelnen Schritte von der Aufnahme der Daten bis hin zur Klassifikation von Mustern erläutert. Das Modul beginnt dabei mit einer kurzen Einführung, bei der auch die verwendete Nomenklatur eingeführt wird. Die Analog-Digital-Wandlung wird vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf deren Auswirkungen auf die weitere Signalanalyse liegt. Im Anschluss werden gebräuchliche Methoden der Vorverarbeitung beschrieben. Ein wesentlicher Bestandteil eines Mustererkennungssystems ist die Merkmalsextraktion. Verschiedene Ansätze zur Merkmalsberechnung/-transformation werden gezeigt, darunter Momente, Hauptkomponentenanalyse und Lineare Diskriminanzanalyse. Darüber hinaus werden Möglichkeiten vorgestellt, Merkmalsrepräsentationen direkt aus den Daten zu lernen. Das Modul schließt mit einer Einführung in die maschinelle Klassifikation. In diesem Kontext wird der Bayes- und der Gauss-Klassifikator besprochen.</p> <p>The module aims to familiarize students with the basic structure of a pattern recognition system. The individual steps from the acquisition of data to the classification of patterns are explained. The module starts with a short introduction, which also introduces the used nomenclature. Analog-to-digital conversion is introduced, with emphasis on its impact on further signal analysis. Common methods of preprocessing are then described. An essential component of a pattern recognition system is feature extraction. Various approaches to feature computation/transformation are demonstrated, including moments, principal component analysis, and linear discriminant analysis. In addition, ways to learn feature representations directly from the data are presented. The module concludes with an introduction to machine classification. In this context, the Bayes and Gauss classifiers are discussed.</p> <p>T</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Stufen eines allgemeinen Mustererkennungssystems</li> <li>• verstehen Abtastung, das Abtasttheorem und Quantisierung</li> <li>• verstehen und implementieren Histogrammequalisierung und -dehnung</li> <li>• vergleichen verschiedene Schwellwertmethoden</li> <li>• verstehen lineare, verschiebungsinvariante Filter und Faltung</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden verschiedene Tief- und Hochpassfilter sowie nichtlineare Filter an</li> <li>• wenden verschiedene Normierungsmethoden an</li> <li>• verstehen den Fluch der Dimensionalität</li> <li>• erklären verschiedene heuristische Merkmalsberechnungsmethoden, z.B. Projektion auf einen orthogonalen Basisraum, geometrische Momente, Merkmale basierend auf Filterung</li> <li>• verstehen analytische Merkmalsberechnungsmethoden, z.B. Hauptkomponentenanalyse, Lineare Diskriminanzanalyse</li> <li>• verstehen die Basis von Repräsentationslernen</li> <li>• erläutern die Grundlagen der statistischen Klassifikation (Bayes-Klassifikator)</li> <li>• benutzen die Programmiersprache Python, um die vorgestellten Verfahren der Mustererkennung anzuwenden</li> <li>• lernen praktische Anwendungen kennen und wenden die vorgestellten Algorithmen auf konkrete Probleme an</li> </ul> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the stages of a general pattern recognition system</li> <li>• understand sampling, the sampling theorem, and quantization</li> <li>• understand and implement histogram equalization and expansion</li> <li>• compare different thresholding methods</li> <li>• understand linear, shift invariant filters and convolution</li> <li>• apply various low-pass, high-pass, and nonlinear filters</li> <li>• apply different normalization methods</li> <li>• understand the curse of dimensionality</li> <li>• explain different heuristic feature calculation methods, e.g. projection on an orthogonal base space, geometric moments, features based on filtering</li> <li>• understand analytical feature computation methods, e.g. principal component analysis, linear discriminant analysis</li> <li>• understand the basis of representation learning</li> <li>• explain the basics of statistical classification (Bayes classifier)</li> <li>• use the programming language Python to apply the presented pattern recognition methods</li> <li>• learn practical applications and apply the presented algorithms to concrete problems</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Ein Mustererkennungssystem besteht aus den folgenden Stufen: Aufnahme von Sensordaten, Vorverarbeitung, Merkmalsextraktion und maschinelle Klassifikation. Dieses Modul beschäftigt sich in erster Linie mit den ersten drei Stufen und schafft damit die Grundlage für weiterführende Module (Pattern Recognition und Pattern Analysis).</p> <p>A pattern recognition system consists of the following stages: Sensor Data Acquisition, Preprocessing, Feature Extraction, and Machine Classification. This module primarily deals with the first three stages and</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | thus creates the basis for more advanced modules (Pattern Recognition and Pattern Analysis).  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br/>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br/>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsfolien/lecture slides</li> <li>• Heinrich Niemann: Klassifikation von Mustern, 2. überarbeitete Auflage, 2003</li> <li>• Sergios Theodoridis, Konstantinos Koutroumbas: Pattern Recognition, 4. Auflage, Academic Press, Burlington, 2009</li> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stock: Pattern Classification, 2. Auflage, John Wiley &amp; Sons, New York, 2001</li> </ul>  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>43961 | <b>Knowledge Discovery in Databases mit Übung</b>                          | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Theoretical knowledge on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why data mining?</li> <li>• What is data mining?</li> <li>• A multi-dimensional view of data mining</li> <li>• What kinds of data can be mined?</li> <li>• What kinds of patterns can be mined?</li> <li>• What technologies are used?</li> <li>• What kinds of applications are targeted?</li> <li>• Major issues in data mining</li> <li>• A brief history of data mining</li> </ul> <p>Practical exercises on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Pandas &amp; scikit-learn</li> <li>• Data analysis &amp; data preprocessing</li> <li>• Frequent Pattern</li> <li>• Classification</li> <li>• Clustering</li> <li>• Outlier</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den typischen KDD-Prozess;</li> <li>• kennen Verfahren zur Vorbereitung von Daten für das Data Mining;</li> <li>• definieren Distanz- oder Ähnlichkeits-Funktionen auf einem speziellen Datenbestand;</li> <li>• überprüfen Attribute eines Datensatzes auf ihre Bedeutung für die Analyse hin und transformieren ggf. Attributwerte geeignet;</li> <li>• wissen, wie ein typisches Data Warehouse aufgebaut ist;</li> <li>• kennen die Definition von Distanz- bzw. Ähnlichkeitsfunktionen für die verschiedenen Typen von Attributen;</li> <li>• sind vertraut mit dem Prinzip des Apriori-Algorithmus zur Bestimmung von Mengen häufiger Elemente (frequent itemsets);</li> <li>• kennen den FP-Growth-Algorithmus zum schnellen Auffinden von Mengen häufiger Elemente;</li> <li>• geben die Definitionen von Support und Confidence für Assoziationsregeln wieder;</li> <li>• beschreiben die Ermittlung von Assoziationsregeln auf der Basis von Mengen häufiger Elemente;</li> <li>• sind in der Lage, die Vorgehensweise bei Klassifikationsaufgaben darzustellen;</li> <li>• legen dar, wie ein Entscheidungsbaum auf einem Trainingsdatensatz erzeugt wird;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen das Prinzip der Bayes'schen Klassifikation dar;</li> <li>• zählen verschiedene Clustering-Verfahren auf;</li> <li>• beschreiben den Ablauf von k-Means-Clustering;</li> <li>• kennen die verschiedenen Arten von Ausreißern.</li> <li>• können die verschiedenen Schritte eines KDD Prozesses auch praktisch anwenden.</li> </ul> <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the typical KDD process;</li> <li>• know procedures for the preparation of data for data mining;</li> <li>• know the definition of distance or similarity functions for the different kinds of attributes;</li> <li>• define distance and similarity functions for a particular dataset;</li> <li>• check attributes of a dataset for their meaning with reference to an analysis and transform attribute values accordingly, if required.</li> <li>• know how a typical data warehouse is structured;</li> <li>• are familiar with the principle of the Apriori algorithm for the identification of frequent itemsets;</li> <li>• know the FP-growth algorithm for a faster identification of frequent itemsets:</li> <li>• present the definitions of support and confidence for association rules;</li> <li>• describe the construction of association rules based on frequent itemsets;</li> <li>• are capable of describing the course of action in classification tasks;</li> <li>• present the construction of a decision tree based on a training dataset;</li> <li>• present the principle of Bayes' classification;</li> <li>• enumerate different clustering procedures;</li> <li>• describe the steps of k-means clustering;</li> <li>• know the different kinds of outliers.</li> <li>• are able to practically apply the various steps of a KDD process.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur mit MultipleChoice (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p>The lecture is based on the following book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A. Géron, Hands-on machine learning with Scikit-Learn and TensorFlow : concepts, tools, and techniques to build intelligent systems, 2nd ed. O'Reilly Media, 2017, ISBN: 978-1491962299</li> <li>◦ H. Du, Data Mining Techniques and Applications: An Introduction. Cengage Learning EMEA, May 2010, p. 336, ISBN: 978-1844808915</li> <li>◦ I. H. Witten, E. Frank, M. A. Hall, et al., Data Mining, Fourth Edition: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 4th. San Francisco, CA, USA: Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2016, ISBN: 0128042915</li> </ul> </li> </ul> |

|   |                                   |   |                 |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>535405 | <b>Künstliche Intelligenz I</b><br>Artificial intelligence I            | <b>7,5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Übung: KI I - Ü (2 SWS)<br>Vorlesung: Artificial Intelligence I (4 SWS) | -<br>7,5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                          | PD Dr. Florian Rabe<br>Prof. Dr. Michael Kohlhase                       |                 |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Kohlhase  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Dieses Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen der Künstlichen Intelligenz (KI), insbesondere formale Wissensrepräsentation, Heuristische Suche, Automatisches Planen und Schliessen unter Unsicherheit.</p> <p>---</p> <p>This module covers the foundations of Artificial Intelligence (AI), in particular symbolic techniques based on search and inference.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen: Die Studierenden lernen grundlegende Repräsentationsformalismen und Algorithmen der Künstlichen Intelligenz kennen.</li> <li>- Anwenden: Die Konzepte werden an Beispielen aus der realen Welt angewandt (Übungsaufgaben).</li> <li>- Analyse: Die Studierenden lernen die über die modellierung in der Maschine menschliche Intelligenzleistungen besser einzuschätzen. Sozialkompetenz</li> <li>- Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen zusammen um kleine Projekte zu bewältigen</li> </ul> <p>*Inhalt*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentenmodelle als Grundlage der Künstlichen Intelligenz</li> <li>- Logisches Programmieren in Prolog</li> <li>- Heuristische Suche als Methode zur Problemlösung</li> <li>- Zwei-Agenten-Suche (automatisierung von Brettspielen) mittels heuristischer Suche</li> <li>- Constraint Solving/Propagation</li> <li>- Logische Sprachen für die Wissensrepräsentation</li> <li>- Inferenz and Automatisiertes Theorembeweisen (DPLL-Varianten und PL1)</li> <li>- Classisches Planen</li> <li>- Planen und Agieren in der wirklichen Welt.</li> </ul> <p>---</p> <p>Technical, Learning, and Method Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge: The students learn foundational representations and algorithms in AI.</li> <li>- Application: The concepts learned are applied to examples from the real world (homeworks).</li> <li>- Analysis: By modeling human cognitive abilities, students learn to assess and understand human intelligence better.</li> <li>- Social Competences: Students work in small groups to solve an AI game-play challenge/competition (Kalah).</li> </ul> <p>Contents: Foundations of symbolic AI, in particular:</p> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agent Models as foundation of AI</li> <li>- Logic Programming in Prolog</li> <li>- Heuristic Search as a method for problem solving</li> <li>- Adversarial Search (automating board games) via heuristic search</li> <li>- Constraint Solving/Propagation</li> <li>- Logical Languages for knowledge representation</li> <li>- Inference and automated theorem proving</li> <li>- Classical Planning</li> <li>- Planning and Acting in the real world.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 135 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Die Vorlesung folgt weitgehend dem Buch</p> <p>Stuart Russell und Peter Norvig: Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, 3rd edition, 2009.</p> <p>Deutsche Ausgabe:</p> <p>Stuart Russell und Peter Norvig: Künstliche Intelligenz: Ein Moderner Ansatz. Pearson-Studium, 2004 (Übersetzung der 2. Auflage). ISBN: 978-3-8273-7089-1.</p>  |



|   |                                   |  |                 |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>532733 | <b>Künstliche Intelligenz II</b><br>Artificial intelligence II             | <b>7,5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |                 |
| 3 | Lehrende                          | -  |                 |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Kohlhase   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | Dieses Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen der Künstlichen Intelligenz (KI), insbesondere mit Techniken des Schließens unter Unsicherheit, des maschinellen Lernens und der Sprachverarbeitung. Das Modul baut auf dem Modul Künstliche Intelligenz I vom Wintersemester auf und führt dieses weiter.  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Fach- Lern- bzw. Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen: Die Studierenden lernen grundlegende Repräsentationsformalismen und Algorithmen der Künstlichen Intelligenz kennen.</li> <li>- Anwenden: Die Konzepte werden an Beispielen aus der realen Welt angewandt (Übungsaufgaben).</li> <li>- Analyse: Die Studierenden lernen über die Modellierung in der Maschine menschliche Intelligenzleistungen besser einzuschätzen.</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen zusammen um kleine Projekte zu bewältigen.</li> </ul> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferenz unter Unsicherheit</li> <li>• Bayessche Netzwerke</li> <li>• Rationale Entscheidungstheorie (MDPs and POMDPs)</li> <li>• Machinelles Lernen und Neuronale Netzwerke</li> <li>• Verarbeitung Natürlicher Sprache</li> </ul> <p>---</p> <p>This course covers the foundations of Artificial Intelligence (AI), in particular reasoning under uncertainty, machine learning and (if there is time) natural language understanding.</p> <p>This course builds on the course Artificial Intelligence I from the preceding winter semester and continues it.</p> <p>Learning Goals and Competencies</p> <p>Technical, Learning, and Method Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge: The students learn foundational representations and algorithms in AI.</li> <li>• Application: The concepts learned are applied to examples from the real world (homeworks ).</li> <li>• Analysis: By modeling human cognitive abilities, students learn to assess and understand human intelligence better.</li> <li>• Social Competences: Students work in small groups to solve the and machine learning challenge/competition.</li> </ul> <p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inference under Uncertainty</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayesian Networks</li> <li>• Rational Decision Theory (MDPs and POMDPs)</li> <li>• Machine Learning and Neural Networks</li> <li>• Natural Language Processing</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 135 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Die Vorlesung folgt weitgehend dem Buch</p> <p>Stuart Russell und Peter Norvig: Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, 3rd edition, 2009.</p> <p>Deutsche Ausgabe:</p> <p>Stuart Russell und Peter Norvig: Künstliche Intelligenz: Ein Moderner Ansatz. Pearson-Studium, 2004 (Übersetzung der 2. Auflage).</p> <p>ISBN: 978-3-8273-7089-1.</p> <p>Literature</p> <p>The course follows the following textbook: Stuart Russell and Peter Norvig: Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, 3rd edition, 2009.</p> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>44585 | <b>Middleware-Cloud Computing</b><br>Middleware-cloud computing                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Middleware - Cloud Computing (2 SWS)<br>Übung: MW-Ü (2 SWS)<br>Übung: MW-RÜ (2 SWS) | -<br>-<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | PD Dr.Ing. Tobias Distler<br>Laura Lawniczak<br>Harald Böhm                                    |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | PD Dr.Ing. Tobias Distler   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick Cloud Computing</li> <li>• Grundlagen verteilter Programmierung (Web Services/SOAP/REST)</li> <li>• Virtualisierung als Basis für Cloud Computing</li> <li>• Infrastructure as a Service (IaaS) am Beispiel von Eucalyptus und Amazon EC2</li> <li>• Skalierbare Verarbeitung von großen Datenmengen</li> <li>• Interoperabilität und Multi-Cloud Computing</li> <li>• Fehlertoleranz im Kontext von Cloud Computing</li> <li>• Aktuelle Forschungstrends</li> </ul>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Studierende, die das Modul erfolgreich abgeschlossen haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nennen unterschiedliche Ausprägungen von Cloud-Computing.</li> <li>- erläutern verschiedene Cloud-Architekturen.</li> <li>- stellen Vor- und Nachteile von Cloud-Computing gegenüber.</li> <li>- unterscheiden die Herangehensweisen bei der Entwicklung von SOAP- im Vergleich zu REST-Anwendungen.</li> <li>- organisieren den Austausch von Informationen in einer verteilten Anwendung unter Verwendung eines Verzeichnisdienstes.</li> <li>- entwickeln eigene auf Web-Services basierende Anwendungen.</li> <li>- erläutern die Anforderungen an ein virtualisiertes System.</li> <li>- beschreiben die für die Virtualisierung eines Systems erforderlichen Kriterien.</li> <li>- vergleichen zwischen unterschiedlichen Virtualisierungstechniken und -ebenen.</li> <li>- schildern den Aufbau und die Funktionsweise von Xen und Linux-VServer.</li> <li>- erproben das Einrichten eines Abbilds für eine virtuelle Maschine.</li> <li>- skizzieren die Architektur einer Infrastruktur-Cloud sowie die Aufgabenbereiche hierfür zentraler Komponenten am Beispiel von Eucalyptus.</li> <li>- erproben das Bereitstellen von Anwendungen in einer Infrastruktur-Cloud.</li> <li>- zeigen die Grundlagen Software-definierter Netzwerke am Beispiel von Onix und B4 auf.</li> <li>- bewerten verschiedene im Bereich Cloud-Computing zum Einsatz kommende Datenspeichersysteme (Google File System, Bigtable, Windows Azure Storage, Amazon Dynamo) hinsichtlich der Kriterien Verfügbarkeit, Konsistenz und Partitionstoleranz.</li> </ul> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern eine auf Vektoruhren basierende Methode zur Auflösung im Zusammenhang mit letztendlicher Konsistenz auftretender Konflikte.</li> <li>- entwickeln ein verteiltes Dateisystem nach dem Vorbild von HDFS, das auf die Speicherung großer Datenmengen ausgelegt ist.</li> <li>- erkunden das Bereitstellen selbst entwickelter Dienste mittels Docker.</li> <li>- erstellen ein Framework zur parallelen Bearbeitung von Daten nach dem Vorbild von MapReduce.</li> <li>- konzipieren eigene MapReduce-Anwendungen zur Verarbeitung strukturierter Rohdaten.</li> <li>- diskutieren die Fehlertoleranzmechanismen in Google MapReduce.</li> <li>- schildern die grundsätzliche Funktionsweise von Systemen zur Kühlung von Datenzentren mittels Umgebungsluft.</li> <li>- beschreiben das Grundkonzept einer temperaturabhängigen Lastverteilung von Prozessen in einem Datenzentrum.</li> <li>- stellen diverse Ansätze zur Erhöhung der Energieeffizienz von MapReduce-Clustern gegenüber.</li> <li>- unterscheiden die Architekturen und Funktionsweisen der Koordinierungsdienste Chubby und ZooKeeper.</li> <li>- entwickeln einen eigenen Koordinierungsdienst nach dem Vorbild von ZooKeeper.</li> <li>- ermitteln die Konsistenzeigenschaften der eigenen Koordinierungsdienstimplementierung.</li> <li>- erläutern unterschiedliche Ansätze zur Reduzierung bzw. Tolerierung von Tail-Latenz.</li> <li>- skizzieren das Grundkonzept von Erasure-Codes.</li> <li>- beschreiben den Aufbau eines auf die Clouds mehrerer Anbieter gestützten Datenspeichersystems.</li> <li>- erläutern den Einsatz passiver Replikation zur Bereitstellung von Fehlertoleranzmechanismen für virtuelle Maschinen am Beispiel von Remus.</li> <li>- schildern die Grundlagen der Migration von virtuellen Maschinen.</li> <li>- bewerten die Qualität einer aktuellen Publikation aus der Fachliteratur.</li> <li>- erschließen sich typische Probleme (Nebenläufigkeit, Konsistenz, Skalierbarkeit) und Fehlerquellen bei der Programmierung verteilter Anwendungen.</li> <li>- können in Kleingruppen kooperativ arbeiten.</li> <li>- können ihre Entwurfs- und Implementierungsentscheidungen kompakt präsentieren und argumentativ vertreten.</li> <li>- reflektieren ihre Entscheidungen kritisch und leiten Alternativen ab.</li> <li>- können offen und konstruktiv mit Schwachpunkten und Irrwegen umgehen.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Gute Programmierkenntnisse in Java   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und<br/>Prüfungsleistungen</b>  | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der<br/>Modulnote</b>         | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Auf relevante Literatur wird in der Vorlesung hingewiesen.  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93641 | <b>Methods of Advanced Data Engineering (VUE 5-ECTS)</b><br>AI software applications (VUE 5 ECTS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!         |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!         |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Schwerpunkt Business analytics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |  |  |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>480491 | <b>Nailing your Thesis (VUE 5-ECTS)</b><br>Nailing your thesis (VUE 5-ECTS) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how to perform scientific research for their final thesis or a research paper. The goal is to prepare students for a Bachelor or Master research thesis.</p> <p>The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science and society</li> <li>• The research process</li> <li>• Theory building research</li> <li>• Theory validation research</li> <li>• Writing a research thesis/paper</li> <li>• The scientific community</li> </ul> <p>Students can choose one or both of two components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VUE (VL + UE or seminar), 4 SWS, 5 ECTS. VUE combines lectures with homework and exercises. VUE is run as a 3h block.</li> <li>• PROJ (small research project), 2 SWS, 5 ECTS. In PROJ, students perform a small research project, either individually or in teams. The available projects will be presented at the beginning of the course. Students perform the research, write a paper, and hold a presentation about their work.</li> </ul> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://nyt.uni1.de">https://nyt.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students gain an understanding of how science works</li> <li>• Students learn how to perform research work</li> <li>• Students learn how to write a research thesis</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Seminar international information systems Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Nailing your thesis Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Portfolio  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | See <a href="https://nyt.uni1.de">https://nyt.uni1.de</a>  |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>44120 | <b>Pattern Analysis</b><br>Pattern analysis                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | PD Dr.Ing. Christian Riess  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>This module introduces the design of pattern analysis systems as well as the corresponding fundamental mathematical methods.<br/>The topics comprise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clustering methods: soft and hard clustering</li> <li>• classification and regression trees and forests</li> <li>• parametric and non-parametric density estimation: maximum-likelihood (ML) estimation, maximum-a-posteriori (MAP) estimation, histograms, Parzen estimation, relationship between folded histograms and Parzen estimation, adaptive binning with regression trees</li> <li>• mean shift algorithm: local maximization using gradient ascent for non-parametric probability density functions, application of the mean shift algorithm for clustering, color quantization, object tracking</li> <li>• linear and non-linear manifold learning: curse of dimensionality, various dimensionality reduction methods: principal component analysis (PCA), multidimensional scaling (MDS), isomaps, Laplacian eigenmaps</li> <li>• Gaussian mixture models (GMM) and hidden Markov models (HMM): expectation maximization algorithm, parameter estimation, computation of the optimal sequence of states/ Viterbi algorithm, forward-backward algorithm, scaling</li> <li>• Markov random fields (MRF): definition, probabilities on undirected graphs, clique potentials, Hammersley-Clifford theorem, inference via Gibbs sampling and graph cuts</li> </ul> <p>Das Modul führt in das Design von Musteranalyse-Systemen sowie die zugrundeliegenden mathematischen Methoden ein.<br/>Die Vorlesung umfasst im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clustering-Methoden: Soft- und Hard-Clustering</li> <li>• Klassifikations- und Regressionsbäume/-wälder</li> <li>• parametrische und nicht-parametrische Dichteschätzung: Verfahren sind ML- und MAP-Schätzung, Histogramme, Parzenschätzung, Zusammenhang gefaltete Histogramme und Parzenschätzung, adaptives Binning mit Regressionsbäumen.</li> <li>• 'Mean Shift'-Algorithmus: lokale Maximierung durch Gradientenaufstieg bei nicht-parametrischen Dichtefunktionen, Anwendungen des 'Mean Shift'-Algorithmus zum Clustering, Farbquantisierung und Objektverfolgung</li> <li>• Linear and Non-Linear Manifold Learning: Curse of Dimensionality, Verschiedene Methode zur Dimensionsreduktion: Principal Component Analysis (PCA),</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Multidimensional Scaling (MDS), Isomap, Laplacian Eigenmaps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaußsche Mischverteilungsmodelle (GMM) und Hidden-Markov-Modelle (HMM): 'Expectation Maximization'-Algorithmus, Parameterschätzung, Bestimmung der optimalen Zustandsfolge/Viterbi-Algorithmus, Vorwärts-Rückwärts-Algorithmus, Skalierung</li> <li>• Markov-Zufallsfelder: Definition, Wahrscheinlichkeiten auf ungerichteten Graphen, Cliques-Potenziale, Hammersley-Clifford-Theorem, Inferenz mit Gibbs-Sampling und Graph Cuts</li> </ul>  |
| 6 | <p><b>Lernziele und Kompetenzen</b></p> | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the discussed methods for classification, prediction, and analysis of patterns,</li> <li>• compare and analyze methods for manifold learning and select a suited method for a given set of features and a given problem,</li> <li>• compare and analyze methods for probability density estimation and select a suited method for a given set of features and a given problem,</li> <li>• apply non-parametric probability density estimation to pattern analysis problems,</li> <li>• apply dimensionality reduction techniques to high-dimensional feature spaces,</li> <li>• explain statistic modeling of feature sets and sequences of features,</li> <li>• explain statistic modeling of statistical dependencies,</li> <li>• implement presented methods in Python,</li> <li>• supplement autonomously the mathematical foundations of the presented methods by self-guided study of the literature,</li> <li>• discuss the social impact of applications of pattern analysis solutions.</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die behandelten Methoden zur Klassifikation, Vorhersage und Analyse von Mustern,</li> <li>• vergleichen und analysieren Methoden des Manifold Learning und wählen für eine vorgegebene Fragestellung eine geeignete Methode aus,</li> <li>• vergleichen und analysieren Methoden zur Dichteschätzung und wählen für eine vorgegebene Fragestellung eine geeignete Methode aus,</li> <li>• wenden nicht-parametrische Dichteschätzung auf Probleme der Musteranalyse an,</li> <li>• wenden Dimensionsreduktion bei hochdimensionalen Merkmalsräumen an,</li> <li>• erläutern statistische Modellierung von Merkmalsmengen und Merkmalsfolgen,</li> <li>• erklären statistische Modellierung abhängiger Größen,</li> <li>• implementieren vorgestellte Verfahren in Python.</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergänzen eigenständig mathematische Grundlagen der präsentierten Methoden durch selbstbestimmtes Studium der Literatur</li> <li>• diskutieren die gesellschaftlichen Auswirkungen von Anwendungen der Musteranalyse</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Begleitende Literatur / Accompanying literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer Verlag, Heidelberg, 2006</li> <li>• T. Hastie, R. Tibshirani und J. Friedman: The Elements of Statistical Learning, 2nd Edition, Springer Verlag, 2009</li> <li>• A. Criminisi and J. Shotton: Decision Forests for Computer Vision and Medical Image Analysis, Springer, 2013</li> </ul>  |

|   |                                  |  |                        |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>44130 | <b>Pattern Recognition</b><br>Pattern recognition                    | <b>5 ECTS</b>          |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: PR Exercise (1 SWS)<br>Vorlesung: Pattern Recognition (3 SWS) | 1,25 ECTS<br>3,75 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Paul Stöwer<br>Siming Bayer<br>Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier          |                        |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Andreas Maier  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Mathematical foundations of machine learning based on the following classification methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayesian classifier</li> <li>• Logistic Regression</li> <li>• Naive Bayes classifier</li> <li>• Discriminant Analysis</li> <li>• norms and norm dependent linear regression</li> <li>• Rosenblatt's Perceptron</li> <li>• unconstraint and constraint optimization</li> <li>• Support Vector Machines (SVM)</li> <li>• kernel methods</li> <li>• Expectation Maximization (EM) Algorithm and Gaussian Mixture Models (GMMs)</li> <li>• Independent Component Analysis (ICA)</li> <li>• Model Assessment</li> <li>• AdaBoost</li> </ul> <p>Mathematische Grundlagen der maschinellen Klassifikation am Beispiel folgender Klassifikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayes-Klassifikator</li> <li>• Logistische Regression</li> <li>• Naiver Bayes-Klassifikator</li> <li>• Diskriminanzanalyse</li> <li>• Normen und normabhängige Regression</li> <li>• Rosenblatts Perzeptron</li> <li>• Optimierung ohne und mit Nebenbedingungen</li> <li>• Support Vector Maschines (SVM)</li> <li>• Kernmethoden</li> <li>• Expectation Maximization (EM)-Algorithmus und Gaußsche Mischverteilungen (GMMs)</li> <li>• Analyse durch unabhängige Komponenten</li> <li>• Modellbewertung</li> <li>• AdaBoost</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Struktur von Systemen zur maschinellen Klassifikation einfacher Muster</li> <li>• erläutern die mathematischen Grundlagen ausgewählter maschineller Klassifikatoren</li> <li>• wenden Klassifikatoren zur Lösung konkreter Klassifikationsproblem an</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen unterschiedliche Klassifikatoren in Bezug auf ihre Eignung</li> <li>• verstehen in der Programmiersprache Python geschriebene Lösungen von Klassifikationsproblemen und Implementierungen von Klassifikatoren</li> </ul> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the structure of machine learning systems for simple patterns</li> <li>• explain the mathematical foundations of selected machine learning techniques</li> <li>• apply classification techniques in order to solve given classification tasks</li> <li>• evaluate various classifiers with respect to their suitability to solve the given problem</li> <li>• understand solutions of classification problems and implementations of classifiers written in the programming language Python</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Well grounded in probability calculus, linear algebra/matrix calculus</li> <li>• The attendance of our bachelor course 'Introduction to Pattern Recognition' is not required but certainly helpful.</li> <li>• Gute Kenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Linearer Algebra/Matrizenrechnung</li> <li>• Der Besuch der Bachelor-Vorlesung 'Introduction to Pattern Recognition' ist zwar keine Voraussetzung, aber sicherlich von Vorteil.</li> </ul>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stock: Pattern Classification, 2nd edition, John Wiley&amp;Sons, New York, 2001</li> <li>• Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman: The Elements of Statistical Learning - Data Mining, Inference, and Prediction, 2nd edition, Springer, New York, 2009</li> <li>• Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, New York, 2006</li> </ul> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>43722 | <b>Scientific Visualization</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>The amount of data, generated in the pursuit of scientific discovery, keeps rapidly increasing across all major scientific disciplines. How can we make sense of large, time-dependent, high-dimensional and multi-variate data? This lecture provides an introduction into scientific visualization. Throughout the course, we cover the fundamental perception basics needed to convey information accurately. After categorizing different data types based on their dimensionality, we dive deeper into specific techniques for scalar, vector and tensor valued data.</p> <p>The lecture covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visualization design basics (data abstraction, visual encoding of information),</li> <li>• a review of scalar and vector calculus (differential properties, extremal and critical points),</li> <li>• data structures and data acquisition techniques (grids, interpolation, and differentiation),</li> <li>• indirect volume visualization (marching cubes and contour trees),</li> <li>• direct volume visualization (ray marching and Monte Carlo rendering),</li> <li>• elementary and line-based flow visualization (numerical integration, seeding, rendering),</li> <li>• surface-based flow visualization (integration, selection, rendering),</li> <li>• topology-based flow visualization (topological skeleton, bifurcations, feature flow fields),</li> <li>• feature-based flow visualization (vortices, material boundaries, Lagrangian coherent structures),</li> <li>• advanced methods (tensor visualization, uncertainty, ensembles)</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use perception basics to select appropriate visualization methods</li> <li>• classify data and select appropriate visualization techniques</li> <li>• calculate differential properties of scalar and vector fields</li> <li>• identify features in scalar and vector-valued data</li> <li>• implement numerical extraction algorithms</li> <li>• learn the advantages and disadvantages of common visualization techniques</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Electronic exam in presence with multiple choice questions (90 minutes)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>The final grade of the module is determined by the exam.<br><br>Exercise bonus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtaining more than 80% of the points across all theoretical exercises awards an exam bonus of a third grade.</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>97090 | <b>Simulation und Modellierung I</b><br>Simulation and modelling I  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Exercises to Simulation and Modeling 1 (ESaM1) (2 SWS)<br>Vorlesung: Simulation and Modeling 1 (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Jonathan Fellerer<br>Lisa Maile<br>Prof. Dr. Reinhard German  |                      |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Reinhard German   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Modul vermittelt die Grundlagen der diskreten Ereignissimulation und beinhaltet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskrete Simulation</li> <li>• analytische Modellierung (z.B. Warteschlangen)</li> <li>• Eingabemodellierung (z.B. Fitting-Verfahren)</li> <li>• Zufallszahlenerzeugung</li> <li>• statistische Ausgabeanalyse</li> <li>• Modellierungsparadigmen (u.a. Ereignis-/Prozessorientierung, Warteschlangen, Automaten, Petri-Netze, UML, graphische Bausteine)</li> <li>• kontinuierliche und hybride Simulation</li> <li>• Simulationssoftware</li> <li>• Fallstudien</li> </ul> <p>Content:<br/>Overview of the various kinds of simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discrete simulation (computational concepts, simulation of queuing systems, simulation in Java, professional simulation tools)</li> <li>• required probability concepts and statistics, modeling paradigms (e.g., event/process oriented, queuing systems, Petri nets, UML statecharts)</li> <li>• input modeling (selecting input probability distributions)</li> <li>• random number generation (linear congruential generators and variants, generating random variates)</li> <li>• output analysis (warm-up period detection, independent replications, result presentation)</li> <li>• continuous and hybrid simulation (differential equations, numerical solution, hybrid statecharts)</li> <li>• simulation software, case studies, parallel and distributed simulation.</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Verfahren und Realisierungsmöglichkeiten der diskreten Simulation mit Ausblick auf andere Simulationsarten</li> <li>• erwerben Kenntnisse über statistische Aspekte der Simulation, die für die Anwendung wichtig sind</li> <li>• wenden statistische Methoden zur Analyse und Bewertung von Eingabe- sowie Ausgabedaten an</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben praktische Erfahrung mit kommerziellen Simulationswerkzeugen</li> <li>• erwerben Erfahrungen bei der Simulation in verschiedenen Anwendungsbereichen (u.a. Rechnernetze, Fertigungssysteme, Materialflusssysteme)</li> <li>• entwickeln eigenständig anhand von Beispielaufgaben Simulationsmodelle unter Verwendung verschiedener Modellierungsparadigmen</li> <li>• können in Gruppen kooperativ und verantwortlich arbeiten</li> </ul> <p>Learning targets and competences:<br/>Students<br/>gain knowledge about methods and realization possibilities of discrete simulation with an outlook on other types of simulation<br/>gain knowledge of statistical aspects of simulation that are important for practice<br/>apply statistical methods for analysis and evaluation of input and output data<br/>gain hands-on experience with commercial simulation tools<br/>gain experience in simulation in various fields of application (including computer networks, manufacturing systems, material flow systems)<br/>independently develop simulation models on the basis of sample tasks using different modeling paradigms<br/>can work in groups cooperatively and responsibly</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>elementare Programmierkenntnisse, vorzugsweise in Java, Mathematikkennntnisse in Analysis, wie z.B. im 1. Semester der angewandten Mathematik vermittelt</p> <p>Recommended background knowledge:<br/>basic programming skills, preferably in Java, mathematics skills in analysis, such as taught in the first semester in applied mathematics.</p>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Klausur (90 Minuten)<br/>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet, 5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 % weitere Erläuterungen:<br/>Die im Rahmen der Übung gestellten (zwei)wöchentlichen Übungsaufgaben können abgegeben werden und werden in diesem Fall bewertet. Auf Basis des Ergebnisses dieser Bewertungen können</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>bis zu 10 % Bonuspunkte erworben werden, die zu dem Ergebnis einer bestandenen Klausur hinzugerechnet werden.<br/> Benotete Prüfung (schriftlich 90 min)<br/> -----<br/> The (two) weekly assignments of the exercise can be submitted and will be scored in this case. Based on the result of these scores, up to 10% bonus points can be earned, which are added to the final points of a successfully passed exam.<br/> Graded Exam (written 90min)</p> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Law, "Simulation Modeling and Analysis, 5th ed., McGraw Hill, 2014  |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93175 | <b>Visualization</b>  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Tutorials to Visualization (2 SWS)<br>Vorlesung: Visualization (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Xingze Tian<br>Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther                                  |                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>An old English adage says "a picture is worth a 1,000 words", meaning that complex ideas are often easier to convey visually. This lecture is about the craft of creating informative images from data. Starting from the basics of the human visual perception, we will learn how visualizations are designed for explorative, communicative or confirmative purposes. We will see how data can be classified, allowing us to develop algorithms that apply to a wide range of application domains.</p> <p>The lecture covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• data abstraction (data types, data set types, attribute types),</li> <li>• perception and mapping (marks and channels, effectiveness, pre- attentive vision, color maps),</li> <li>• task abstraction and validation (actions and targets),</li> <li>• information visualization tools (HTML, CSS, JavaScript, React, D3),</li> <li>• information visualization methods (tabular data, networks, trees),</li> <li>• scientific visualization methods (volume rendering and particle visualization),</li> <li>• scientific visualization tools (VTK, ParaView),</li> <li>• view manipulation (navigation, selection, multiple views),</li> <li>• data reduction (filtering, aggregation, focus and context),</li> <li>• lies in visualization (human biases and rules of thumb),</li> <li>• applications (deep learning, medical visualization, optimization)</li> </ul> <p>The lecture is accompanied by exercises. Theoretical exercises concentrate on the classification of data and the design and analysis of visualizations, while programming exercises using web-based technologies give examples of their implementation.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use perceptual basics to select appropriate visualization methods</li> <li>• explain the steps of the visualization pipeline</li> <li>• calculate direct and indirect volume visualizations to given data</li> <li>• explain and apply interaction concepts</li> <li>• perform a data and requirement analysis for a given problem</li> <li>• explain visualization techniques for scientific and abstract data</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Data and knowledge (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Data and knowledge - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Visualization Analysis and Design, Tamara Munzner, 2014.  |

# Digital business (Informatics - Elective)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93872 | <b>Angewandte Informationssicherheit</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Tielemann<br>Lydia Weinberger  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Informationssicherheit dient dem Schutz vor Gefahren bzw. Bedrohungen, der Vermeidung von wirtschaftlichen Schäden und der Minimierung von Risiken in Bezug auf digital und analog vorliegende Informationen. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte und Methoden der angewandten Informationssicherheit. Themenschwerpunkte sind (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risikomanagement</li> <li>• Notfallmanagement</li> </ul> <p>Grundlegende Bausteine, relevante Sicherheitsaspekte und mögliche Gefährdungen und Anforderungen an ein Managementsystem zur Informationssicherheit (ISMS), geben u. a. Normen wie z.B. ISO27001 und der BSI Grundschutz vor.</p> <p>In der Übung finden die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte und Methoden anhand konkreter Beispiele Anwendung.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Verstehen: Sie sind in der Lage technische wie regulatorische Abhängigkeiten und Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten. Die Grundlagen für eine eigene Klassifizierung und Anpassung von Sicherheitsmaßnahmen werden gemeinsam erarbeitet.</p> <p>Anwenden: Die Teilnehmer lernen die Grundlagen für den Aufbau eines Risiko- und Notfallmanagements. Sie sind in der Lage die relevanten Gesetzesvorgaben und die daraus abzuleitenden sicherheitstechnischen Vorgaben zu beschreiben und zu vergleichen. Lernende können alternative Lösungsmöglichkeiten skizzieren.</p> <p>Analysieren: Die Teilnehmer können bestehende Risiken identifizieren, bewerten und analysieren.</p> <p>Evaluieren: Die Lernenden können nach der VL allgemeine Betriebs- und Sicherheitsmodelle ableiten, Bedrohungsszenarien bewerten und praxisnahe Kriterien aufstellen.</p> <p>Erschaffen: Durch die Vermittlung der interdisziplinären Anforderungen anhand von Lösungsbeispielen werden die Lernenden in die Lage versetzt, eigenständig Sicherheitskonzepte, sowie Maßnahmen umzusetzen und zu gestalten.</p> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRENNER, Michael, et al. Praxisbuch ISO/IEC 27001: Management der Informationssicherheit und Vorbereitung auf die Zertifizierung. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG, 2022</li> <li>• BSI. "IT-Grundschutz-Kompendium (Edition 2023)." Bundesamt Für Sicherheit in Der Informationstechnik, 1 Feb. 2023, <a href="http://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Kompendium/IT_Grundschutz_Kompendium_Edition2023.html">www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Grundschutz/Kompendium/IT_Grundschutz_Kompendium_Edition2023.html</a></li> </ul> |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93184 | <b>Commercial Open Source Startups (OSS-COSS)</b><br>Commercial open source startups (OSS-COSS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how the software industry works, how commercial open source works, and how to spin-off from the university. It consists of four main components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The software industry</li> <li>• Commercial open source</li> <li>• Open source projects</li> <li>• University spin-offs</li> </ul> <p>Class is run as two 90min blocks, one for the lecture, and one for the exercises.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://coss.uni1.de">https://coss.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible. The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the software industry and its players</li> <li>• Students learn about commercial open source startups</li> <li>• Students learn how to get an open source project off the ground</li> <li>• Students learn how to spin-off a startup from university</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Digital business - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                     |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | See <a href="https://coss.uni1.de">https://coss.uni1.de</a> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93006 | <b>Cryptocurrencies</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Carina Köhner<br>Prof. Dr. Dominique Schröder   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Bitcoin was invented in 2009 and led to paradigm shifts in cryptocurrencies and distributed computing. Before its invention, two beliefs were carved in stone: First, cryptocurrencies are only of theoretical interest. Second, the Byzantine generals' problem cannot be solved in virtually any practical setting. Both views were refuted and led to new broad fields of research. This lecture introduces cryptocurrencies and explains why Bitcoin succeeded where many other approaches failed before.</p> <p>A preliminary list of topics covered are the following (subject to change):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryptographic e-cash</li> <li>• Blockchain</li> <li>• Bitcoin Protocol</li> <li>• Nakamoto Consensus</li> <li>• Bitcoin Community and Politics</li> <li>• Alternative Mining Approaches</li> <li>• Alternative Coins: Ethereum, Anonymous Payments, Zero-Knowledge Cash</li> <li>• Other state-of-the-art topic related to cryptocurrencies</li> </ul> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Fachkompetenz<br/>Verstehen<br/>Die Studierenden kennen die wesentlichen Eigenschaften digitaler Währungen und können diese auch vergleichen.</p> <p>Analysieren<br/>Die Studierenden können digitale Währungen untersuchen und überprüfen, ob diese die grundlegenden Eigenschaften einer digitalen Währung erfüllen.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)<br/>Die Studierenden können unterschiedliche digitalen Währung miteinander vergleichen und je nach Anwendung einen geeigneten Kandidaten ermitteln.</p>  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in math, probability theory, cryptography, and computer security is assumed. It would be ideal if you have done a cryptography and/or security class at FAU or during your previous studies somewhere else. Motivated students without this background are also welcome to the course. However, we would expect some more spirited efforts from you.  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 4   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Übungsleistung<br>Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Übungsleistung (0%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Introduction to Modern Cryptography, Jonathan Katz and Yehuda Lindell, CRC Press 2nd edition<br><br>Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction by Arvind Narayanan, Joseph Bonneau, Edward Felten, Andrew Miller, Steven Goldfeder<br><br>In jeder Vorlesung werden Referenzen auf wissenschaftliche Arbeiten gegeben.   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>829281 | <b>Datenschutz, Compliance und Elektronische Signaturen</b><br>Data privacy, compliance and electronic signatures | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!                         |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!                         |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Tielemann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Datenschutz:<br/>Die Teilnehmer lernen die Grundideen des Datenschutzes auf der Basis der deutschen und europäischen Gesetzgebung kennen. Der Bezug zu aktuellen technischen Entwicklungen in den Bereichen Social Media, Videoüberwachung, Suchmaschinen, Datenhandel etc. werden hergestellt und mit den Teilnehmern diskutiert. Betriebliche praktische Umsetzungen ausgewählter DS-Themen werden vorgestellt.</p> <p>Compliance:<br/>Die angewandte IT unterliegt zunehmend gesetzlichen Regeln, deren Nichtbeachtung strafrechtsrelevante Bedeutung erlangen kann. In der VL werden grundlegende Prinzipien und Umsetzungsmöglichkeiten bei der Einführung von Compliance Managementsystemen vorgestellt.</p> <p>Elektronische Signaturen:<br/>Der Aufbau einer Public Key Infrastructure (PKI) hat sich nach den Vorgaben des Signaturgesetzes und der europäischen Signaturverordnung zu richten. Anhand konkreter Beispiele wird das Vorgehen beim Aufbau einer PKI dargestellt. Die VL fokussiert auf technische Ausprägungen eines Trust Centers und den damit verbundenen organisatorischen wie rechtlichen Vorgaben und Regelungen.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Fachkompetenz<br/>Wissen<br/>Die Teilnehmer verstehen die Zusammenhänge und zentralen Punkte einer PKI sowie den Betrieb eines Trustcenters (hochsicheres Rechenzentrum).</p> <p>Verstehen<br/>Sie sind in der Lage technische wie regulatorische Abhängigkeiten und Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten. Die Grundlagen für eine eigene Klassifizierung und Anpassung von Sicherheitsmaßnahmen werden gemeinsam erarbeitet.</p> <p>Anwenden<br/>Die Teilnehmer lernen die Grundlagen für den Aufbau einer PKI und eines Trustcenters. Sie sind in der Lage die relevanten Gesetzesvorgaben und die daraus abzuleitenden sicherheitstechnischen Vorgaben zu beschreiben und zu vergleichen. Lernende können alternative Lösungsmöglichkeiten skizzieren und organisieren.</p> <p>Analysieren</p>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Die Teilnehmer können bestehende PKI Installationen und Einsatzumgebungen der elektronischen Signatur überprüfen, bewerten und diskutieren.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> <p>Die Lernenden können nach der VL allgemeine Betriebs- und Sicherheitsmodelle ableiten, praxisnahe Kriterien aufstellen und den Aufbau mit Betrieb einer PKI bewerten.</p> <p>Erschaffen</p> <p>Durch die Vermittlung der interdisziplinären Anforderungen (Gesetze, RZ-Technik, Prozessmanagement, SW-Entwicklungs-/ Betriebszyklus, Evaluierung) anhand von Lösungsbeispielen werden die Lernenden in die Lage versetzt, eigenständig Sicherheitskonzepte, identitätssichernde Prozesse sowie gesetzliche Regelungen in eine PKI umzusetzen und zu gestalten.</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Allgemeine Grundkenntnisse der Informatik (z. B. Systembetrieb, Netzwerkdesign, SW-Entwicklungsprozess) und der Kryptographie (RSA, Hashfunktionen) werden vorausgesetzt.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 96 h<br>Eigenstudium: 54 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 2 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Datenschutz">https://de.wikipedia.org/wiki/Datenschutz</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Compliance_%28BWL%29">https://de.wikipedia.org/wiki/Compliance_%28BWL%29</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/IT-Compliance">https://de.wikipedia.org/wiki/IT-Compliance</a></p> <p><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Elektronische_Signatur">https://de.wikipedia.org/wiki/Elektronische_Signatur</a></p>   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>792501 | <b>Forensische Informatik</b><br>Forensic computing (lecture with tutorial) | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Forensische Informatik befasst sich mit der Sammlung, Aufbereitung und Analyse digitaler Beweismittel zur Verwendung vor Gericht. Ausgangspunkt ist jeweils der Verdacht auf einen Computereintrich oder eine Straftat, die mit Hilfe von digitalen Geräten vorgenommen worden ist.</p> <p>Dieses Modul gibt einen Überblick über die Methoden der forensischen Informatik aus einer wissenschaftlichen Perspektive.</p> <p>Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Dateisystemen. Ziel der Lehrveranstaltung ist nicht die Ausbildung von Forensik-Praktikern, sondern die Vermittlung von Kenntnissen, die es einem erlauben, Forschung im Bereich Computerforensik zu betreiben. Im Rahmen der Übung werden die Themen der Vorlesung im Rahmen von Fallstudien praktisch eingeübt.</p> <p>Voraussichtliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition forensische Informatik</li> <li>• Der forensische Prozess und seine wissenschaftliche Fundierung</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen</li> <li>• Sichern von Festplatten</li> <li>• Analyse verschiedener Dateisysteme (FAT32, NTFS, Ext2/Ext3)</li> <li>• Tools</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden können Termini und Methoden der digitalen Forensik in die Entwicklung der forensischen Wissenschaften einordnen.</p> <p>Die Studierenden können die wesentlichen Datenstrukturen verschiedener Dateisysteme erklären. Sie können die für forensische Zwecke wesentlichen Datenstrukturen lokalisieren und geeignete Werkzeuge zu ihrer Analyse auswählen und anwenden.</p> <p>Die Studierenden können digitale Spuren konkreter Fallkonstellationen durch Anwendung von Werkzeugen rekonstruieren, analysieren, interpretieren und dokumentieren. Sie lernen ihre Untersuchungsergebnisse zu präsentieren und gegenüber kritischen Nachfragen zu verteidigen.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich (30 Minuten)<br>Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005.</li> <li>• Eoghan Casey: Digital Evidence and Computer Crime - Forensic Science, Computers and the Internet, 3rd Edition. Academic Press 2011.</li> <li>• Andreas Dewald, Felix Freiling: Forensische Informatik. 3. Auflage, BoD, 2015.</li> </ul>   |



|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>213437 | <b>Foundations of Cryptocurrencies</b><br>Foundations of cryptocurrencies                 | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>645618 | <b>Human Computer Interaction</b><br>Human computer interaction            | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Björn Eskofier<br>Madeleine Flaucher<br>Wolfgang Mehringer<br>Anastasiya Zakreuskaya   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Das Modul vermittelt Konzepte, Prinzipien, Modelle, Methoden und Techniken für die effektive Entwicklung von benutzerfreundlichen Mensch-Computer-Schnittstellen. Das Thema moderner Benutzungsschnittstellen wird dabei für klassische Computer aber auch für mobile Geräte, eingebettete Systeme, Automobile und intelligente Umgebungen betrachtet.</p> <p>Die folgenden Themen werden im Modul behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion, historische Entwicklung</li> <li>• Entwurfsprinzipien und Modelle für moderne Benutzungsschnittstellen und interaktive Systeme</li> <li>• Informationsverarbeitung des Menschen, Wahrnehmung, Motorik, Eigenschaften und Fähigkeiten des Benutzers</li> <li>• Interaktionskonzepte und -stile, Metaphern, Normen, Regeln und Style Guides</li> <li>• Ein- und Ausgabegeräte, Entwurfsraum für interaktive Systeme</li> <li>• Analyse-, Entwurfs- und Entwicklungsmethoden und -werkzeuge für Benutzungsschnittstellen</li> <li>• Prototypische Realisierung und Implementierung von interaktiven Systemen, Werkzeuge</li> <li>• Architekturen für interaktive Systeme, User Interface Toolkits und Komponenten</li> <li>• Akzeptanz, Evaluationsmethoden und Qualitätssicherung</li> </ul> <p>Contents:<br/>The module aims to teach basic knowledge of concepts, principles, models, methods and techniques for developing highly user-friendly Human-Computer Interfaces. Beyond traditional computer systems, modern user interfaces are also discussed in the context of automobile and intelligent environments, mobile devices and embedded systems. This module addresses the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the basics of Human-Computer Interaction</li> <li>• Design principles and models for modern user interfaces and interactive systems</li> <li>• Information processing of humans, perception, motor skills, properties and skills of the users</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaction concepts, metaphors, standards, norms and style guides</li> <li>• In- and output devices, design space for interactive systems</li> <li>• Analysis-, design- and development of methodologies and tools for easy-to-use user interfaces</li> <li>• Prototypic implementation of interactive systems</li> <li>• Architectures for interactive systems, User Interface Toolkits and components</li> <li>• Acceptance, evaluation methods and quality assurance</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln ein Verständnis für Modelle, Methoden und Konzepte der Mensch-Computer-Interaktion.</li> <li>• Sie lernen verschiedene Ansätze für den Entwurf, die Entwicklung und Bewertung von Benutzungsschnittstellen kennen und verstehen deren Vor- und Nachteile.</li> <li>• Die Teilnahme an der Veranstaltung versetzt Studierende in die Lage, einen Entwicklungsprozess in der Mensch-Computer-Interaktion zu verstehen und umzusetzen.</li> <li>• Sie werden weiterhin in die Lage versetzt, dies vor dem Hintergrund der Informationsverarbeitungsfähigkeit, Wahrnehmung und Motorik des Benutzers zu gestalten.</li> <li>• Passende Methoden der Evaluation sowie Akzeptanz- und Qualitätssicherung werden erlernt.</li> </ul> <p>Learning Objectives and Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students develop an understanding of models, methods and concepts in the field of Human-Computer Interaction.</li> <li>• They learn different approaches for designing, developing and evaluating User Interfaces and their advantages and disadvantages.</li> <li>• Joining the course enables students to understand and execute a development process in Human-Computer Interaction.</li> <li>• Students will be able to do a UI evaluation by learning the basics of information processing, perception and motoric skills of the user.</li> <li>• Appropriate evaluation methods, as well as acceptance and quality assurance aspects, will be learned.</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur<br>Electronic exam (in presence), 90min |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)                                  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                           |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h         |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                      |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>658644 | <b>Human Factors in Security and Privacy</b><br>Human factors in security and privacy | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.            |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | PD Dr.habil. Zinaida Benenson   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course provides insight into the ways in which people interact with IT security. Special attention will be paid to complex environments such as companies, governmental organizations or hospitals. A number of guest talks from practitioners and researchers highlight some of the issues in greater depth.</p> <p>The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminology of security and privacy, technical and non-technical protection measures</li> <li>• Development and testing of usable security mechanisms (encryption and authentication tools, security policies, security warnings)</li> <li>• Risk perception and decision making in security and privacy context (usage of security software, reaction to security warnings, divulging information in social media)</li> <li>• Economics approach to security and privacy decision making (traditional and behavioral economics)</li> <li>• Trade-offs between the national security and surveillance (psychology behind the EU data retention directive and NSA programs)</li> <li>• Psychological principles of cyber fraud (scams, phishing, social engineering)</li> <li>• Security awareness and user education</li> <li>• Interplay of safety and security in complex systems</li> <li>• Research methods in human factors (qualitative vs. quantitative research, usability testing, experimental design, survey design, interviews)</li> </ul> <p>The exercises aim at deepening the understanding of the topics and are highly relevant for examinations. We plan to conduct approximately 5-6 exercises per semester; the rest of the exercises is reserved for the guest talks. A typical exercise consist of two parts:</p> <p>(1) For each topic, the students receive a homework assignment consisting of practical exercises.</p> <p>(2) For each topic, the students receive 1-3 papers to read for the next exercise. The papers will be discussed in the class with the teaching assistant.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Students develop a mindset that naturally takes into account typical psychological and physical characteristics of the users when developing or evaluating security- and privacy-enhancing technologies or policies. Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• define terms "security and "privacy</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify main research questions in the area of human factors in security and privacy</li> <li>• demonstrate specific difficulties in developing and testing of usable security mechanisms</li> <li>• explain main psychological principles behind the cyber fraud</li> <li>• illustrate specific difficulties in awareness campaigns and user training in the realms of security and privacy</li> <li>• illustrate the influence of the psychological risk perception principles (especially under- and overestimation of risk) on security and privacy decision making</li> <li>• compare different approaches to the development of usable security features</li> <li>• apply elements of the mental models approach and of user-centered design to development and evaluation of security- and privacy-enhancing techniques</li> <li>• scan research papers and other materials for important points that clarify and deepen course contents</li> <li>• structure the relation between usability and security</li> <li>• contrast the approaches of traditional and behavioral economics to the explanation of security- and privacy-related behavior</li> <li>• argue advantages and disadvantages of mass surveillance and other kinds of mass data collection for security and privacy of citizens</li> <li>• critically appraise design and results of published user studies</li> <li>• critically appraise technological solutions or policies for likely "human factors weaknesses in design and usage</li> <li>• develop well-founded personal opinions on the course topics and defend them in the class discussions</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>LANGUAGE: This module will be held in German. Slides and all other written materials are in English. Assignments and exams are in English and can be answered in English or German.</p> <p>REQUIRED SKILLS: basic knowledge in the area of IT security and privacy, such as security goals (CIA), basic protection mechanisms (symmetric and asymmetric cryptography principles), cryptographic hash functions, digital certificates, PKI, basics of SSL/TLS. This knowledge can be acquired through the attendance of the module "Applied IT Security or similar modules.</p>   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br/> Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | We use classical and current research papers on usable security and privacy that will be introduced during the module. |

|   |                                   |   |                |
|---|-----------------------------------|---|----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>615628 | <b>Innovationslabor für Wearable und Ubiquitous Computing</b><br>Innovation lab for wearable and ubiquitous computing   | <b>10 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Praktikum/Projekt: Innovationslabor für Wearable und Ubiquitous Computing (4 SWS)   | 10 ECTS        |
| 3 | Lehrende                          | Charlotte Pradel<br>Misha Sadeghi<br>Prof. Dr. Björn Eskofier<br>Nils Roth<br>Mohamad Wehbi<br>Johannes Link<br>Marlies Nitschke<br>Imrana Abdullahi Yari<br>Ann-Kristin Seifer<br>Alzhaa Ibrahim<br>Matthias Zürl<br>Kai Klede<br>Michael Nissen |                |

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Björn Eskofier<br>Matthias Zürl   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Mini-Computer, die unseren Lebensrhythmus dokumentieren, EKG-Sensoren, die jedes Detail aufzeichnen, Brillen, die uns in eine andere Realität versetzen diesen Technologien begegnen wir mittlerweile ständig im Alltag. Im Innovationslabor für Wearable und Ubiquitous Computing werden solche Technologien von Studierenden entwickelt und gleichzeitig aufgezeigt, wie man mit diesen ein eigenes Startup gründen könnte.</p> <p>Die innovativen Technologien werden dabei prototypisch in Gruppenarbeit (5-8 Studierende) unter Nutzung von agilen Entwicklungsmethoden (Scrum) geschaffen. Den Studierenden steht dabei der Zugang zum Innovationslabor offen, welches mit der nötigen Infrastruktur für die Entwicklung der Prototypen ausgestattet ist. Die Ideen für die Projekte stammen dabei entweder von kooperierenden Firmen oder von den Studierenden selbst.</p> <p>Neben dem Prototyping erlernen die Teilnehmer in Tutorials die Grundlagen für innovatives Arbeiten wie Design Thinking und Patentrecherche. Zudem wird ihnen beigebracht, wie sie nach der Entwicklung ihre Ideen schützen und gegebenenfalls an den Markt bringen können.</p> <p>*Content:*</p> <p>Mini-computers documenting our rhythm of life, EKG-Sensors tracing every detail or glasses, that transfer us into another reality are amongst the technologies we are meanwhile facing in our everyday lives. At the Innovation Lab for Wearable and Ubiquitous Computing students develop such technologies and learn about the possibilities and requirements to build a start-up. By applying agile development methods (Scrum), teams of 5 to 8 students develop prototypes of products within the wearable and ubiquitous computing field. Participating students have</p> |  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | open access to the Innovation Lab, which provides them with everything they need to develop their prototypes. The project ideas originate from cooperating companies or the students themselves. Besides the great practical experience gained during development, students also learn about entrepreneurship. There will be tutorials covering design thinking, market analysis, management of development processes, securing intellectual property, and business plan creation.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden nutzen in der gemeinsamen agilen Projektentwicklung das Framework SCRUM.</li> <li>• Die Studierenden führen eine Ideation Session mit ihrem Projektpartner durch.</li> <li>• Die Studierenden lernen, die Ergebnisse ihrer Entwicklung sowohl wissenschaftlich als auch im Kontext eines Sales-Pitches zu präsentieren.</li> <li>• Die Studierenden nutzen Gitlab für die gemeinsame Entwicklung von Software-Anwendungen.</li> <li>• Die Studierenden lernen die verschiedensten Aspekte einer Unternehmensgründung kennen.</li> </ul> <p>*Learning Goals and skills:*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students use the agile project management framework SCRUM.</li> <li>• Students conduct an ideation session together with project partners.</li> <li>• Students learn to present their results both in a research environment as well as in a sales-pitch environment</li> <li>• Students use Gitlab for the joint development of software applications.</li> <li>• Students are familiarized with various aspects of entrepreneurship and founding.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio<br>The overall grade consists of four parts: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team presentation - 30 min, 5 min per student (30%)</li> <li>• Final business pitch and live prototype demonstration - 10 min (10%)</li> <li>• Hardware/software development, Scrum Meetings, Practical work (40%)</li> <li>• Final documentation - approx. 3-6 pages per student (20%)</li> </ul>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)                          |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester                         |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 120 h<br>Eigenstudium: 180 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>716516 | <b>IT-Modernisierung</b><br>IT modernization  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93105 | <b>Sichere Systeme</b><br>Secure Systems                        | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: SecSysUE02 (2 SWS)<br>Vorlesung: Sichere Systeme (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr.Ing. Ralph Palutke<br>Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling          |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte und Methoden der IT-Sicherheit. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angreifer und Schutzziele</li> <li>• Cyberkriminalität und Strafbarkeit</li> <li>• Ethik und Privatsphäre</li> <li>• grundlegende Muster von Unsicherheit in technischen Systemen</li> <li>• grundlegende Sicherheitsmechanismen</li> <li>• Techniken der Sicherheitsanalyse</li> <li>• ausgewählte Beispiele aus dem Bereich der Kryptographie und Internetsicherheit (Web-Security)</li> </ul> <p>In der Übung werden die Themen der Veranstaltung beispielhaft eingeübt. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryptanalyse und Angreifbarkeit kryptographischer Protokolle</li> <li>• Schutzziele und Strafbarkeit</li> <li>• Zertifikate und Public-Key-Infrastrukturen</li> <li>• Web-Security</li> <li>• anonyme Kommunikation</li> <li>• formale Sicherheitsanalyse</li> <li>• Sicherheitstesten</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Teilnehmenden erwerben einen Überblick über Konzepte und Methoden aus dem Bereich der IT-Sicherheit und können diese im Kontext der Informatik und der Lebenswirklichkeit anhand von Beispielen einordnen und erläutern. Die Studierenden können die Schwächen in Internetprotokollen erkennen und benennen. Sie können außerdem erläutern, wie man diese Schwachstellen ausnutzt und welche technischen und organisatorischen Maßnahmen geeignet sind, diese Schwachstellen zu vermeiden. Die Studierenden lernen, die Wirksamkeit von IT-Sicherheitsmechanismen im gesellschaftlichen Kontext und in Kenntnis professioneller Strukturen der Cyberkriminalität aus technischen, ethischen und rechtlichen Perspektiven zu bewerten.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Digital business (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/> Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Digital business - Informatics Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieter Gollmann: Computer Security. 3. Auflage, Wiley, 2010.</li> <li>• Joachim Biskup: Security in Computing Systems. Springer, 2008.</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.</p> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>47192 | <b>Software Engineering (Option D)</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course teaches agile methods (Scrum and XP) and open source tools using a single semester-long project.</p> <p>Topics covered are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agile methods and related software development processes</li> <li>• Scrum roles, process practices, including product and engineering management</li> <li>• Technical practices like refactoring, continuous integration, and test-driven development</li> <li>• Principles and best practices of open source software development</li> </ul> <p>The project is a software development project in which student teams work with an industry partner who provides the idea for the project. This is a practical hands-on experience. Students can play one of two primary roles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Product owner. In this function, a student defines, prioritizes, communicates, and reviews requirements. The total effort adds up to 5 ECTS.</li> <li>• Software developer. In this function, a student estimates their effort for requirements and implements them. The total effort adds up to 10 ECTS.</li> </ul> <p>Students will be organized into teams of 7-8 people, combining product owners with software developers. An industry partner will provide requirements to be worked out in detail by the product owners and to be realized by the software developers. The available projects will be presented at the beginning of the course.</p> <p>Class consists of a 90min lecture followed by a 90min team meeting. Rooms and times for team meetings are assigned in the beginning of the semester.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://amos.uni1.de">https://amos.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about software products and software development in an industry context</li> <li>• Students learn about agile methods, in particular, Scrum and Extreme Programming</li> <li>• Students learn about open source software development and its underlying principles</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students gain practical hands-on experience with a Scrum process and XP technical practices</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Digital business (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Digital business - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Regelmäßige Teilnahme  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Regelmäßige Teilnahme (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Keine  |

# Architectures and development (Informatics - Elective)



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>97008 | <b>Advanced Design and Programming (5-ECTS)</b><br>Advanced design and programming (5-ECTS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Dirk Riehle  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course teaches principles and practices of advanced object-oriented design and programming.<br/>Dieser Kurs wird auf Deutsch gehalten.<br/>It consists of a weekly lecture with exercises, homework and self-study.<br/>This is a hands-on course and students should be familiar with their Java IDE.<br/>Students learn the following concepts:</p> <p>Class-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Method design</li> <li>• Class design</li> <li>• Classes and interfaces</li> <li>• Subtyping and inheritance</li> <li>• Implementing inheritance</li> <li>• Design by contract</li> </ul> <p>Collaboration-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Values vs. objects</li> <li>• Role objects</li> <li>• Type objects</li> <li>• Object creation</li> <li>• Collaboration-based design</li> <li>• Design patterns</li> </ul> <p>Component-Level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Error handling</li> <li>• Meta-object protocols</li> <li>• Frameworks and components</li> <li>• Domain-driven design</li> <li>• API evolution</li> </ul> <p>The running example is the photo sharing and rating software Wahlzeit, see <a href="https://github.com/dirkriehle/wahlzeit">https://github.com/dirkriehle/wahlzeit</a> .<br/>Class is held as a three hour session with a short break in between.<br/>Students should have a laptop ready with a working Java programming setup.<br/>Sign-up and further course information are available at <a href="https://adap.uni1.de">https://adap.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.<br/>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn to recognize, analyze, and apply advanced concepts of object-oriented design and programming</li> </ul>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students learn to work effectively with a realistic tool set-up, involving an IDE, configuration management, and a service hoster</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | INF-AuD or compatible / equivalent course   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>See <a href="https://adap.uni1.de">https://adap.uni1.de</a></li> </ul>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>510375 | <b>Analyse und Design objektorientierter Softwaresysteme mit der Unified Modeling Language (UML)</b> | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.                           |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Detlef Kips  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die sogenannte "Unified Modeling Language" (UML) ist der seit Jahren weltweit akzeptierte Notationsstandard für die Modellierung komplexer Softwaresysteme. Mit einem reichhaltigen Repertoire an graphischen und textuellen Ausdrucksmöglichkeiten bietet die UML ihren Anwendern die Möglichkeit, die Anforderungen an die Zielsoftware, ihre statischen bzw. dynamischen Systemeigenschaften sowie die gewählte Softwarearchitektur halbformal zu spezifizieren, im Team darüber zu kommunizieren und große Teile des Programmcodes aus den spezifizierten Systemmodellen zu generieren.</p> <p>Ziel dieser Vorlesung ist es, die Studierenden mit Syntax und Semantik der UML vertraut zu machen und zu demonstrieren, wie die UML im Rahmen eines "typischen" Softwareentwicklungsprozesses angewendet werden kann. Zu diesem Zweck werden die verschiedenen Diagrammtypen und Notationselemente der UML schrittweise eingeführt und anhand eines durchgängigen Anwendungsbeispiels im Rahmen eines konkreten Vorgehensmodells über alle Entwicklungsphasen hinweg eingesetzt.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studierenden insbesondere die Kompetenz erwerben,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die syntaktische Struktur und die Semantik vorgegebener UML-Modelle bzw. Modellausschnitte zu analysieren und zu erläutern</li> <li>- verschiedene Sprachelemente der UML (und ggf. deren Kombination) im Hinblick auf ihre Eignung zur Abbildung charakteristischer Modellierungsprobleme im Rahmen eines Softwareentwicklungsprozesses zu bewerten, auszuwählen und anzuwenden</li> <li>- die Struktur und Systematik des UML-Metamodells zu erläutern und die UML mit geeigneten Metamodellierungskonzepten auf spezifische Anwendungskontexte anzupassen</li> <li>- zu einer gegebenen Anforderungsdefinition im Rahmen einer systematischen Analyse- und Entwurfsmethodik ein integriertes UML-Systemmodell zu erstellen</li> <li>- den Funktionsumfang eines UML-basierten Modellierungswerkzeugs zu bewerten, ein geeignetes Werkzeug auszuwählen und sicher anzuwenden.</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich<br>mündliche Einzelprüfung; Dauer (in Minuten): 30; benotet; 5 ECTS (Vorlesung + Übung)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumbaugh, J.; Booch, G.; Jacobson, I.: The Unified Modeling Language Reference Manual, Addison-Wesley, 2004</li> <li>• Hitz, M.; Kappel, G.; Kapsammer, E.; Retschitzegger, W.: UML @ work , 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, dpunkt-Verlag, 2005</li> <li>• Winter, M.: Methodische objektorientierte Softwareentwicklung, dpunkt-Verlag, 2005</li> <li>• Störrle, H.: UML 2 erfolgreich einsetzen, Addison-Wesley, 2007</li> <li>• Rumpe, B.: Modellierung mit UML: Sprache, Konzepte und Methodik, Springer-Verlag, 2. Auflage, 2011</li> <li>• Seidl, M., Brandsteidl, M., Huemer, C., Kappel, G.: UML@classroom - Eine Einführung in die objektorientierte Modellierung, dpunkt-Verlag, 2012</li> <li>• Rupp, C.; Queins, S., et al. UML 2 glasklar: Praxiswissen für die UML-Modellierung, Carl Hanser Verlag, 2012</li> </ul> <p>Die einschlägige Originalliteratur zur UML findet man auf der Website der Object Management Group ( <a href="http://www.omg.org/spec/UML">http://www.omg.org/spec/UML</a> ).</p> |

|   |                                  |   |                |
|---|----------------------------------|---|----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93141 | <b>Applied Software Engineering Master-Projekt</b>                      | <b>10 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Projekt: Applied Software Engineering Master-Projekt (OSS-PROJ) (0 SWS) | 10 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Riehle   |                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This module lets students fulfill their degree program's project obligation by performing a project in software engineering and/or open source. We prefer that you use one of our existing courses for your project obligation, but are willing to have you for a one-off topic if none of our courses fit.</p> <p>Project topics should be in the domain of (applied) software engineering and may or may not include open source software as a topic. You can find current seminar / project / thesis topics at <a href="https://oss.cs.fau.de/fun">https://oss.cs.fau.de/fun</a>; all topics are customizable to your needs (ECTS points).</p> <p>If you find something that interests you, please talk to the respective person listed in the topic description (bottom of document, usually).</p> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn to program a software component as part of one of our projects</li> <li>• Students learn to work with a lead programmer in a continuous delivery process</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 300 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>47636 | <b>Coaching Agile teams</b>  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Coaching Agile Teams (VL) (2 SWS)<br>Übung: Coaching Agile Teams (UE) (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Riehle  |                      |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course teaches students how to coach agile software development teams. This is a practical course, in which students play the role of a Scrum Master for an AMOS project team. In this role students will be responsible for retrospectives, managing impediments, and overall process improvement. In addition, students will plan, run, and report about a workshop for the AMOS project team intend to improve the team's performance.</p> <p>To participate, you must have successfully completed a prior AMOS project, either as a product owner or software developer.</p> <p>Class is run as two 90min. blocks, one for short lectures and class discussion, one for the exercise, where the student is playing a Scrum master role.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://coach.uni1.de">https://coach.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students learn how to coach agile software development teams</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Students must have completed the AMOS-PO or SD role   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Übungsleistung</p> <p>Seminarleistung</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Übungsleistung (50%)<br>Seminarleistung (50%)                 |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h                       |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | See <a href="https://coach.uni1.de">https://coach.uni1.de</a> |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>710850 | <b>eBusiness Technologies und Evolutionäre Informationssysteme</b><br>eBusiness technologies and evolutionary information systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>EBT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Einblick in die wichtigsten Themen des Bereichs Business</li> <li>• User Interface, Business Logic und Database Layer</li> <li>• Agile Softwareentwicklung</li> <li>• Integration von Enterprise-Applikationen</li> <li>• Cloud &amp; Container</li> <li>• DevOps</li> </ul> <p><b>EIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen rechnergestützter Informationssysteme und organisatorisches Lernen</li> <li>• Erfolgsfaktoren für Projekte</li> <li>• Software Wartung vs. Software Evolution</li> <li>• Architekturmodelle</li> <li>• Grundprinzipien evolutionärer Systeme</li> <li>• Datenqualität in Informationssystemen</li> </ul> <p><b>Contents:</b></p> <p><b>EBT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern technologies to implement Web-Applications for eBusiness</li> <li>• User Interface, Business Logic and Database Layer</li> <li>• Agile Software Development</li> <li>• Integration of Enterprise-Applications</li> <li>• Cloud &amp; Container</li> <li>• DevOps</li> </ul> <p><b>EIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Support for Organizational Learning</li> <li>• Success- and Failure Factors for large scale IT-Projects</li> <li>• Software Maintenance vs. Software Evolution</li> <li>• Architectural Styles and their Impact on Evolvability</li> <li>• Principles for Evolvable Systems</li> <li>• Data Quality in Information Systems</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>EBT:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren die wichtigsten Themen des Bereichs eBusiness, von den Anwendungen bis zu den Implementierungen</li> <li>• verstehen Zusammenhänge der B2B-Integration und der Realisierung von eBusiness-Anwendungen</li> <li>• wiederholen Grundlagen des Webs</li> </ul>   |  |



- vergleichen technische Eigenschaften von HTTP-, Web- und Application Servern
- vergleichen Markup Languages (HTML, XML)
- unterscheiden Ansätze zur Schema-Modellierung wie DTD und XML Schema und erkennen die unterschiedliche Leistungsfähigkeit
- verstehen Methoden zur evolutionsfähigen Gestaltung von Datenstrukturen in XML
- unterscheiden Vorgehen bei der Datenhaltung und verschiedene Ansätze für den Datenbankzugriff
- verstehen Objekt-relationale Mapping Frameworks am Beispiel von Hibernate und JPA
- verstehen Komponentenmodelle wie Enterprise JavaBeans (EJB) aus dem JEE Framework
- unterscheiden das EJB Komponentenmodell von den OSGi Bundles und den Spring Beans
- verstehen und unterscheiden grundlegende Web Service Techniken wie SOAP und WSDL
- unterscheiden Herangehensweisen zur dynamischen Generierung von Webseiten
- verstehen grundlegende Eigenschaften eines Java-basierten Front-End-Frameworks am Beispiel von JSF
- verstehen grundlegende Eigenschaften von Service-orientierten Architekturen (SOA)
- verstehen agile Vorgehensmodelle zur Software-Entwicklung am Beispiel von Scrum
- unterscheiden agile Verfahren wie Scrum von iterativ-inkrementellen Verfahren wie RUP
- verstehen die Wichtigkeit von Code-Beispielen um die praktische Anwendbarkeit des theoretischen Wissens zu veranschaulichen.
- können die Code-Beispiele eigenständig zur Ausführung bringen und die praktischen Erfahrungen interpretieren und bewerten
- gestalten eigene Lernprozesse selbständig.
- schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf die unterschiedlichen Architektur-Schichten ein (Benutzerinteraktion, Applikationslogik, Schnittstellenintegration, Datenbanksysteme)
- identifizieren eine eigene Vorstellung als zukünftige Software-Architekten und können die eigene Entwicklung planen
- reflektieren durch regelmäßige fachbezogene Fragen des Dozenten Ihre eigene Lösungskompetenz.

**EIS:**

Die Studierenden:

- definieren die Begriffe "Informationssysteme", "evolutionäre Informationssysteme" und "organisatorisches Lernen"
- grenzen die Begriffe "Wissen" und "Information" gegeneinander ab

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterisieren die in der Vorlesung erläuterten Formen der organisatorischen Veränderung</li> <li>• erklären das SEKI Modell nach Nonaka und Takeuchi</li> <li>• nennen Beispiele für die in der Vorlesung behandelten Formen der Wissensrepräsentation in IT-Systemen</li> <li>• nennen typische Erfolgs- und Risikofaktoren für große IT-Projekte</li> <li>• erklären die Kraftfeldtheorie nach Kurt Lewin</li> <li>• unterscheiden Typen von Software gemäß der Klassifikation nach Lehman und Belady</li> <li>• unterscheiden die in der Vorlesung vorgestellten Arten der Software Wartung</li> <li>• benennen die Gesetzmäßigkeiten der Software-Evolution nach Lehman und Belady</li> <li>• bewerten die in der Vorlesung vorgestellten Vorgehensmodelle zur Softwareerstellung im Kontext der E-Typ-Software</li> <li>• nennen die in der Vorlesung vorgestellten Aspekte der Evolutionsfähigkeit von Software</li> <li>• erklären, wie die in der Vorlesung vorgestellten Methoden zur Trennung von Belangen beitragen</li> <li>• erklären das Konzept des "Verzögerten Entwurfs"</li> <li>• erklären die Vor- und Nachteile generischer Datenbankschemata am Beispiel von EAV und EAV/CR</li> <li>• charakterisieren die in der Vorlesung vorgestellten Architekturkonzepte</li> <li>• grenzen die in der Vorlesung vorgestellten Integrationsanforderungen gegeneinander ab</li> <li>• erklären wie Standards zur Systemintegration beitragen und wo die Grenzen der Standardisierung liegen</li> <li>• erklären das Prinzip eines Kommunikationsservers und der nachrichtenbasierten Integration</li> <li>• erklären den Begriff "Prozessintegration"</li> <li>• definieren den Begriff "Enterprise Application Integration" (EAI)</li> <li>• unterscheiden die in der Vorlesung vorgestellten Integrationsansätze</li> <li>• erklären die in der Vorlesung vorgestellten Dimensionen der Datenqualität</li> <li>• unterscheiden die grundlegenden Messmethoden für Datenqualität</li> <li>• erklären das Maßnahmenportfolio zur Verbesserung der Datenqualität nach Redman</li> <li>• benennen die in der Vorlesung vorgestellten Methoden zur Verbesserung der Datenqualität</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Programmieren in Java, Datenbanken (SQL)   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Data Management I Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Data Management II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20182<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of<br>Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information<br>Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science<br>Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems<br>20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen  |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>386409 | <b>Software Architecture (PROJ 5-ECTS)</b><br>Software architecture (PROJ 5-ECTS)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Martin Jung<br>Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Architektur eines Softwaresystems beschreibt die wesentlichen Komponenten des Systems, ihre Beziehungen und Struktur, sowie das Verhalten und die Dynamik der Beziehungen und Struktur dieser Komponenten. Dieser Kurs vermittelt in einer Vorlesung zunächst die folgenden Aspekte von Softwarearchitektur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Bausteine und ihre Beziehungen</li> <li>• Softwarearchitekturbeschreibungssprachen</li> <li>• Softwarearchitekturstile und -muster</li> <li>• Bibliotheken, Rahmenwerke und Plattformen</li> <li>• Formale sowie de-facto Industriestandards</li> <li>• Die Softwarearchitekturen von Beispielsystemen</li> <li>• Nicht technische Kriterien in der Architektur</li> <li>• Werkzeuge für Softwarearchitekten</li> <li>• Vorgehensmodelle der Softwarearchitektur</li> <li>• Architekturgetriebene Entwicklung</li> <li>• Die Rolle und Funktion der Softwarearchitektin</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben ein ganzheitliches Verständnis des Konzepts "Softwarearchitektur"</li> <li>• Studierende erwerben die Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Konstruktion problemangemessener Architekturen</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis von architekturgetriebener Entwicklungsmethodik und entsprechender Werkzeuge</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis der typischen Verantwortlichkeiten und der Methodik eines Softwarearchitekten</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/> Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>675090 | <b>Prozessorientierte Informationssysteme</b><br>Process-oriented information systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.            |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>In einer globalisierten Welt stehen Unternehmen vor der großen Herausforderung, ständige Veränderungen zu bewältigen. Demzufolge müssen die Unternehmen ihre differenzierenden Geschäftsprozesse in immer kürzeren Zeitfenstern anpassen. Wenn sie nicht auf die Veränderungen reagieren, sind sie in ihrer Existenz bedroht. Idealerweise kann die IT-Abteilung des Unternehmens bei der Bewältigung der Herausforderungen helfen, indem sie ihren Anteil - die Implementierung der Unternehmensstrategie - so schnell wie möglich erledigt. Unglücklicherweise bleibt die Grundsatzfrage aber unbeantwortet: Wie kann eine IT-Abteilung die schnelle Implementierung neuer strategischer Prozesse sicherstellen, so dass diese zu einer wesentlichen Säule für ein Unternehmen werden? Dieses Modul geht die Frage von verschiedenen Blickwinkeln an und erörtert Lösungen, die hauptsächlich auf den folgenden drei Säulen basieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) eine geschäftsprozessgesteuerte Methodik, um die essentiellen Teile/ Artefakte der resultierenden Geschäftsapplikation abzuleiten.</li> <li>2) eine zukunftsfähige und flexible Architektur für prozessgesteuerte Applikationen, die deren Hauptfunktionalität in verschiedene Schichten untergliedert.</li> <li>3) die generelle Nutzung von BPMN (Business Process Model and Notation) sowohl zur Modellierung als auch zur Implementierung aller Prozesse (Geschäftsprozesse wie technische Integrationsprozesse) einer prozessgesteuerten Applikation.</li> </ol> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren Business Process Management (BPM) und erklären dessen Schlüsselfrage</li> <li>• veranschaulichen den BPM-Lebenszyklus sowie das BPM-Framework</li> <li>• ermessen die Bedeutung von Prozessautomation im BPM</li> <li>• erklären alle Notationselemente der BPMN-Spezifikation</li> <li>• schildern den Prozessfluss in vorgegebenen BPMN-Diagrammen und verstehen den Unterschied zwischen Orchestrierung und Kollaboration</li> <li>• demonstrieren die Konditionen für den Einsatz der verschiedenen BPMN-Ereignisse und -Gateways</li> <li>• modellieren, implementieren und evaluieren mit dem BPMN-Standard alle Arten von Prozessen innerhalb einer prozessgesteuerten Applikation</li> </ul>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzipieren Transaktionen sowie Fehler- und Timeout-Behandlung in BPMN</li> <li>• evaluieren unterschiedliche BPMN-Modellierungsvarianten für den gleichen Prozess</li> <li>• erkennen Unterschiede zwischen der BPMN und anderen im Modul vorgestellten Modellierungsnotationen und beurteilen deren Vor- und Nachteile im Vergleich untereinander</li> <li>• setzen "Separation of Concerns" korrekt ein und kennen sämtliche Entwicklungsschritte, die zu einer ausführbaren PDA führen.</li> <li>• erfassen und differenzieren bei der BPMN-Modellierung wichtige Stilregeln (Best Practices), die über die BPMN-Spezifikation hinausgehen</li> <li>• illustrieren die verschiedenen BPMN-Level zur Prozessmodellierung sowie deren Granularität je nach Konsumenten des Prozessmodells</li> <li>• identifizieren den Use Case für prozessgesteuerte Applikationen</li> <li>• verstehen die Komplexität und die Herausforderungen von prozessgesteuerten Applikationen</li> <li>• verstehen den Bedarf nach einer nachhaltigen Methodik und Architektur bei der Konzeption von prozessgesteuerten Applikationen, um den dabei auftretenden Herausforderungen zu begegnen</li> <li>• validieren die (Schichten-)Architektur und Schnittstellen einer prozessgesteuerten Applikation sowie deren Einsatzgebiet</li> <li>• erfassen die heterogene, über mehrere Jahre hinweg gewachsene IT-Landschaft in Unternehmen</li> <li>• können zwischen einer 2- und 3-Schichten-Architektur unterscheiden</li> <li>• schätzen die Bedeutung von SOA, Integration, Patterns, Eventing und Controlling im Kontext prozessgesteuerter Applikationen ein</li> <li>• untergliedern Funktionalität in verschiedene Schichten und implementieren diese so, dass die vom Unternehmen benötigte Flexibilität erhalten bleibt</li> <li>• zeigen die Funktionsweise eines Enterprise Service Bus (ESB) auf und bewerten diese im Kontext prozessgesteuerter Applikationen</li> <li>• spezifizieren und implementieren prozessgesteuerte Applikationen</li> <li>• erklären die Funktionsweise von Rule Engines und insbesondere des Rete-Algorithmus</li> <li>• erhöhen die Flexibilität von prozessgesteuerten Applikationen durch den Einsatz von Business Rule Management Systemen (BRMS) und Analyse-Anwendungen</li> <li>• arbeiten kooperativ und eigenverantwortlich in Kleingruppen</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlene Voraussetzungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Petri-Netze.</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Basistechnologien und -konzepte aus dem Bereich der SOA (Service-Oriented Architecture), u.a. XML, Web Services, SOAP, UDDI-Registrierung, Repositories, WSDL, zum Beispiel durch den Besuch der Vorlesung eBusiness Technologies (EBT).</li> </ul>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freund, Jakob; Rücker, Bernd (German version): Praxishandbuch BPMN 2.0. 4., aktualisierte Auflage. München: Hanser, 2014.</li> <li>• Freund, Jakob; Rücker, Bernd (English Version): Real-Life BPMN: Using BPMN 2.0 to Analyze, Improve, and Automate Processes in Your Company. 2nd Edition. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.</li> <li>• Göpfert, Jochen; Lindenbach, Heidi: Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0: Business Process Model and Notation. Oldenbourg Verlag, 2013.</li> <li>• Josuttis, Nicolai: SOA in Practice: The Art of Distributed System Design. O'Reilly, 2007.</li> <li>• Hohpe, Gregor; Woolf, Bobby: Enterprise Integration Patterns: Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison-Wesley, 2010.</li> <li>• Silver, Bruce: BPMN Method and Style: with BPMN implementer's guide. 2nd Edition. Cody-Cassidy Press, 2011.</li> <li>• Stiehl, Volker (German version): Prozessgesteuerte Anwendungen entwickeln und ausführen mit BPMN: Wie</li> </ul> |



flexible Anwendungsarchitekturen wirklich erreicht werden können. Heidelberg: dpunkt.verlag, 2013.

- Stiehl, Volker (English version): Process-Driven Applications with BPMN. Springer, 2014.

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>600674 | <b>Softwarearchitektur</b><br>Software architecture                        | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr. Martin Jung<br>Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>*Modulbezeichnung*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dr. Martin Jung</li> <li>◦ Prof. Dr. Dirk Riehle, M.B.A.</li> <li>◦ Grundlegende Bausteine und ihre Beziehungen</li> <li>◦ Softwarearchitekturbeschreibungssprachen</li> <li>◦ Softwarearchitekturstile und -muster</li> <li>◦ Bibliotheken, Rahmenwerke und Plattformen</li> <li>◦ Formale sowie de-facto Industriestandards</li> <li>◦ Die Softwarearchitekturen von Beispielsystemen</li> <li>◦ Nicht technische Kriterien in der Architektur</li> <li>◦ Werkzeuge für Softwarearchitekten</li> <li>◦ Vorgehensmodelle der Softwarearchitektur</li> <li>◦ Architekturgetriebene Entwicklung</li> <li>◦ Die Rolle und Funktion der Softwarearchitektin</li> <li>◦ Ganzheitliches Verständnis des Konzepts "Softwarearchitektur"</li> <li>◦ Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Konstruktion problemangemessener Architekturen</li> <li>◦ Kenntnis architekturgetriebener Entwicklungsmethodik und entsprechender Werkzeuge</li> <li>◦ Kenntnis der typischen Verantwortlichkeiten und der Methodik eines Softwarearchitekten</li> <li>◦ 5 ECTS: Vorlesung + Übungen</li> <li>◦ 10 ECTS: Projekt</li> <li>◦ 10 ECTS: Vorlesung + Übungen</li> <li>◦ 5 ECTS: mündliche Prüfung - Falls im Prüfungszeitraum des SS2021 auf Grund höherer Gewalt (z.B. Pandemie-Sonderregeln) mündliche Präsenzprüfungen nicht durchgeführt werden können, kommen folgende alternative Prüfungsformen in Frage: - mündliche Fernprüfung<br/>- elektronische Klausur 10 ECTS: 5 ECTS (50%) + Projektarbeit (50%) *Unterrichtssprache* Deutsch</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Fachkompetenz<br/>Wissen<br/>Grundbegriffe der Softwarearchitektur kennen, sowie Beschreibungsarten und -sprachen beherrschen.<br/>Verstehen<br/>Die Architektur eines Softwaresystems erkennen, darstellen und wiedergeben.</p>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Anwenden<br/>Architekturen im Software-Entwicklungsprozess verwenden, um Qualität und Effizienz zu steigern.</p> <p>Analysieren<br/>Bestehende und entstehende Softwarearchitektur hinsichtlich der grundsätzlichen Muster klassifizieren und Alternativen diskutieren.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)<br/>Bestehende Software hinsichtlich deren Architektur unter Einbezug der an die Software gestellten Anforderungen bewerten.<br/>Dabei spielen sowohl qualitative wie auch quantitative Bewertungen eine Rolle.</p> <p>Erschaffen<br/>Erstellung von domänenorientierten, ganzheitlichen Softwaresystemen.<br/>Auf der Basis von Anforderungen können die Lernenden nach ingenieurmäßigen Prinzipien Softwaresysteme auch in komplexen Umfeldern entwerfen und kommunizieren, sowie deren Umsetzung planen, anleiten, kontrollieren und fertigstellen.</p> <p>Lern- bzw. Methodenkompetenz<br/>Aufbau eigener, auf den persönlichen Stil zugeschnittener Musterkataloge und Beschreibungsformen für Architektur.</p> <p>Selbstkompetenz<br/>Möglichkeit, eigene Architekturarbeit zu bewerten und zu hinterfragen.</p> <p>Sozialkompetenz<br/>Anleitung von Entwicklungsteams, die Architektur umsetzen sollen.<br/>Betreiben von Stakeholder-Management in Entwicklungsprojekten und zielorientiertes führen kritischer Workshops.</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bass, L., Kazman, R. , Clements, P.; Software Architecture in Practice (SEI Series in Software Engineering); 2012</li> <li>◦ Buschmann, F., Meunier, R., Rohnert, H., Sommerlad, Stal, M.; Pattern-Oriented Software Architecture, Vol. 1: A System of Patterns; 1996</li> <li>◦ Fowler, M.; Patterns of Enterprise Application Architecture; 2002</li> <li>◦ Starke, G.; Effektive Softwarearchitekturen: Ein praktischer Leitfaden; 2015</li> <li>◦ Shaw, M.; Garlan, D.; Software Architecture: Perspectives on an Emerging Discipline; 1996</li> </ul> </li> </ul> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93186 | <b>Seminar Applied Software Engineering</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Seminar Applied Software Engineering (0 SWS)<br>Hauptseminar: Applied Software Engineering Master-Seminar ( SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         |   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Riehle  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This module lets students fulfill their degree program's seminar obligation by fulfilling a seminar topic in software engineering and/or open source.</p> <p>We prefer that you use one of our existing courses for your seminar obligation, but are willing to have you for a one-off topic if none of our courses fit.</p> <p>Seminar topics should be in the domain of (applied) software engineering and may or may not include open source software as a topic.</p> <p>You can find current seminar / project / thesis topics at <a href="https://oss.cs.fau.de/fun">https://oss.cs.fau.de/fun</a> ; all topics are customizable to your needs (ECTS points).</p> <p>If you find something that interests you, please talk to the respective person listed in the topic description (bottom of document, usually).</p> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students learn to analyze and summarize a software engineering topic and to present it in class</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch  |



|   |                                   |   |                |
|---|-----------------------------------|---|----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>733977 | <b>Software Architecture (VUE+PROJ 10-ECTS)</b><br>Software architecture (VUE+PROJ 10-ECTS)   | <b>10 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |                |
| 3 | Lehrende                          | -   |                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Martin Jung<br>Prof. Dr. Dirk Riehle   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Architektur eines Softwaresystems beschreibt die wesentlichen Komponenten des Systems, ihre Beziehungen und Struktur, sowie das Verhalten und die Dynamik der Beziehungen und Struktur dieser Komponenten. Dieser Kurs vermittelt in einer Vorlesung zunächst die folgenden Aspekte von Softwarearchitektur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Bausteine und ihre Beziehungen</li> <li>• Softwarearchitekturbeschreibungssprachen</li> <li>• Softwarearchitekturstile und -muster</li> <li>• Bibliotheken, Rahmenwerke und Plattformen</li> <li>• Formale sowie de-facto Industriestandards</li> <li>• Die Softwarearchitekturen von Beispielsystemen</li> <li>• Nicht technische Kriterien in der Architektur</li> <li>• Werkzeuge für Softwarearchitekten</li> <li>• Vorgehensmodelle der Softwarearchitektur</li> <li>• Architekturgetriebene Entwicklung</li> <li>• Die Rolle und Funktion der Softwarearchitektin</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben ein ganzheitliches Verständnis des Konzepts "Softwarearchitektur"</li> <li>• Studierende erwerben die Befähigung zur Bewertung, Auswahl und Konstruktion problemangemessener Architekturen</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis von architekturgetriebener Entwicklungsmethodik und entsprechender Werkzeuge</li> <li>• Studierende gewinnen Kenntnis der typischen Verantwortlichkeiten und der Methodik eines Softwarearchitekten</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)                         |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Unregelmäßig                             |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 240 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                               |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch                                  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |



|   |                                  |  |                |
|---|----------------------------------|--|----------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>47193 | <b>Software Engineering (Option E)</b>   | <b>10 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: The AMOS Project (VL) (2 SWS) | -              |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Riehle                    |                |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Dirk Riehle   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This course teaches agile methods (Scrum and XP) and open source tools using a single semester-long project.</p> <p>Topics covered are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agile methods and related software development processes</li> <li>• Scrum roles, process practices, including product and engineering management</li> <li>• Technical practices like refactoring, continuous integration, and test-driven development</li> <li>• Principles and best practices of open source software development</li> </ul> <p>The project is a software development project in which student teams work with an industry partner who provides the idea for the project. This is a practical hands-on experience. Students can play one of two primary roles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Product owner. In this function, a student defines, prioritizes, communicates, and reviews requirements. The total effort adds up to 5 ECTS.</li> <li>• Software developer. In this function, a student estimates their effort for requirements and implements them. The total effort adds up to 10 ECTS.</li> </ul> <p>Students will be organized into teams of 7-8 people, combining product owners with software developers. An industry partner will provide requirements to be worked out in detail by the product owners and to be realized by the software developers. The available projects will be presented at the beginning of the course.</p> <p>Class consists of a 90min lecture followed by a 90min team meeting. Rooms and times for team meetings are assigned in the beginning of the semester.</p> <p>Sign-up and further course information are available at <a href="https://amos.uni1.de">https://amos.uni1.de</a> - please sign up for the course on StudOn (available through previous link) as soon as possible.</p> <p>The course information will also tell you how the course will be held (online or in person).</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about software products and software development in an industry context</li> <li>• Students learn about agile methods, in particular, Scrum and Extreme Programming</li> <li>• Students learn about open source software development and its underlying principles</li> <li>• Students gain practical hands-on experience with a Scrum process and XP technical practices</li> </ul>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Regelmäßige Teilnahme   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Regelmäßige Teilnahme (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 240 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Keine   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>312443 | <b>Software Projektmanagement</b><br>Software project management | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Vorlesung: Software-Projektmanagement (4 SWS)                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                          | Prof. Dr. Bernd Hindel   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Bernd Hindel   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Zahlreiche Statistiken zeigen: Nur wenige Software-Projekte werden erfolgreich (hinsichtlich Zeit-, Budget- und Funktionsvorgaben) abgeschlossen. Sehr viele Projekte werden nur mit erheblichen Defiziten zu Ende gebracht, noch viel zu viele scheitern gänzlich. Oft liegen die Gründe im ungenügenden Projektmanagement.</p> <p>Die Vorlesung gibt einen Überblick zu grundlegenden Disziplinen des Projektmanagements und zeigt deren Wirkungsweisen an Hand von Praxisbeispielen.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung Grundbegriffe des Projektmanagements, unterschiedliche Projektgrößen, unterschiedliche Projektarten, Erfolg und Misserfolg in Projekten</li> <li>2. Projektstart und Planung, Kickoff-Meeting, Anforderungssammlung, Projektstrukturplan, Aufwandsschätzung, Aktivitäten-, Ressourcen- und Kostenplan</li> <li>3. Projektkontrolle und Steuerung, Fortschrittsüberwachung, Besprechungen, Berichte, Änderungsmanagement</li> <li>4. Personalmanagement, Der Faktor Mensch, Teamwork, Führungsgrundsätze, Gesprächsstrategien, Konflikte lösen</li> <li>5. Änderungsmanagement Konfigurationen, Änderungswünsche, Change Control Board, Built- und Release-Mechanismen</li> <li>6. Qualitäts- und Risikomanagement Qualitätsplan, Audits und Reviews, Risikoermittlung, Risikobewertung und Verfolgung, Gegenmaßnahmen</li> <li>7. Reifegrad Modelle und Standards CMMI, SPiCE, ISO9001, ISO/IEC12207</li> </ol> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundbegriffe des Projektmanagements</li> <li>• unterscheiden unterschiedliche Projektgrößen, unterschiedliche Projektarten</li> <li>• verstehen die Ursachen für Erfolg und Misserfolg in Projekten</li> <li>• planen selbständig Projekte und organisieren das Kickoff-Meeting</li> <li>• erstellen Anforderungen, Projektstrukturplan, Aufwandsschätzung, Aktivitäten-, Ressourcen- und Kostenplan</li> <li>• verstehen Projektkontrolle und Steuerung, Fortschrittsüberwachung, Besprechungen, Berichte, Änderungsmanagement</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundzüge des Personalmanagements (Der Faktor Mensch, Teamwork, Führungsgrundsätze, Gesprächsstrategien, Konflikte lösen)</li> <li>• planen und steuern Änderungsmanagement (Konfigurationen, Änderungswünsche, Change Control Board, Built- und Release-Mechanismen)</li> <li>• setzen Qualitäts- und Risikomanagement ein (Qualitätsplan, Audits und Reviews, Risikoermittlung, Risikobewertung und Verfolgung, Gegenmaßnahmen)</li> <li>• kennen die wichtigsten Reifegrad Modelle und Standards (CMMI, SPiCE, ISO9001, ISO/IEC12207)</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering I Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p> |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>- Hindel, Bernd; Hörmann, Klaus; Müller, Markus; Schmied, Jürgen: "Basiswissen Software-Projektmanagement" (dpunkt-Verlag, 2. Auflage 2006)</p> <p>- Hindel, Bernd; Hörmann, Klaus; Müller, Markus; Dittmann, Lars: "SPiCE in der Praxis" (dpunkt-Verlag, 2006)</p> <p>- Hindel, Bernd; Versteegen, Gerhard; Meier, Erich; Vlasan, Adriana: "Prozessübergreifendes Projektmanagement" (Springer Verlag, 2005)</p>   |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>189989 | <b>Testen von Softwaresystemen</b><br>Testing software systems             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr.-Ing. Norbert Oster  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test-Terminologie und Software-Qualität nach ISO/IEC 9126</li> <li>• Fundamentaler Testprozess</li> <li>• Teststufen im Softwarelebenszyklus</li> <li>• Statischer Test: Reviews</li> <li>• Erfahrungsbasiertes Testen</li> <li>• Black-Box-Testverfahren: Äquivalenzklassen-/Grenzwertest, Zustandsbezogener Test, Entscheidungstabellentest</li> <li>• Statische Analyse: Daten- und Kontrollflussanomalien</li> <li>• White-Box-Testverfahren: Kontrollflussbasiert, Datenflussbasiert, Bedingungsüberdeckung</li> <li>• Mutationstest</li> <li>• Testmanagement: Planung, Kostenschätzung, Überwachung, Risikobewertung, Priorisierung, Fehlermanagement</li> <li>• Formale Verifikation: Theorem Proving und Model Checking</li> <li>• Quantitative Zuverlässigkeitsbewertung</li> </ul>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden die verschiedenen Fachbegriffe aus der Test-Domäne</li> <li>• erläutern die unterschiedlichen Aspekte der Software-Qualität</li> <li>• beschreiben den fundamentalen Testprozess und seine einzelnen Teilaufgaben</li> <li>• erläutern die wichtigsten Aspekte der Testpsychologie und entscheiden auf dieser Basis z.B. über das Testteam</li> <li>• beschreiben die typischen Teststufen und ordnen diese den Phasen im Softwarelebenszyklus zu</li> <li>• stellen die Unterschiede zwischen dynamischem Test, Review und statischer Analyse heraus</li> <li>• unterscheiden verschiedene Review-Arten und veranschaulichen deren typische Arbeitsschritte und Rollen</li> <li>• differenzieren unterschiedliche Formen erfahrungsbasierten Testens</li> <li>• wenden das Verfahren der Äquivalenzklassenbildung an und ermitteln entsprechende Testfälle für den Grenzwertest</li> <li>• entwickeln Entscheidungstabellen für beliebige Testaufgaben und bestimmen die entsprechenden Testfälle</li> <li>• erläutern typische Daten-/Kontrollflussanomalien an selbst-gewählten Beispielen</li> <li>• unterscheiden verschiedene kontrollfluss-, datenfluss und bedingungsorientierte Testkriterien</li> <li>• wenden die grundlegenden White-Box-Testkriterien an und leiten entsprechende Testfälle ab</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begründen die Ordnung der White-Box-Überdeckungskriterien in ihrer Subsumptionshierarchie</li> <li>• erläutern das Konzept des Mutationstests zur quantitativen Bewertung der Testgüte</li> <li>• gestalten einen konkreten Testprozess aus der Sicht eines Testmanagers</li> <li>• beschreiben die wichtigsten Facetten des Fehlermanagements</li> <li>• erläutern den Unterschied zwischen Theorem Proving und Model Checking und skizzieren das jeweilige Vorgehen</li> <li>• wenden Theorem Proving auf sequentiellen Code an und skizzieren den Beweis der Interferenzfreiheit bei Nebenläufigkeit</li> <li>• beschreiben Voraussetzungen, Annahmen und Vorgehen bei verschiedenen Arten der quantitativen Zuverlässigkeitsbewertung</li> <li>• entscheiden je nach Art des Softwareprodukts welche Art der quantitativen Zuverlässigkeitsbewertung zulässig ist</li> <li>• nennen die wichtigsten Normen und Standards sowie deren typische Anforderungen</li> <li>• bewerten und benutzen Werkzeuge für verschiedene Testaufgaben</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Applied Software Engineering II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Architectures and development (Informatics - Core) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Architectures and development - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spillner, Andreas; Linz, Tilo: Basiswissen Softwaretest, dpunkt-Verlag</li><li>• Liggesmeyer, Peter: Software-Qualität, Spektrum Verlag</li><li>• Spillner, Andreas; Roßner, Thomas; Winter, Mario; Linz, Tilo: Praxiswissen Softwaretest - Testmanagement, dpunkt-Verlag</li><li>• Lyu, Michael R.: Handbook of Software Reliability Engineering, McGraw-Hill</li></ul> |
|----|--------------------------|--|

# Extension Courses (Informatics - Elective)



|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>472330 | <b>Dienstgüte von Kommunikationssystemen</b><br>Quality of service in communication systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.                  |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Reinhard German  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Zunächst wird der Begriff der Dienstgüte (Quality-of-Service, QoS) eingegrenzt und es werden die wichtigsten Ansätze zur Erzielung von Dienstgüte besprochen und in ausgewählten Netztechnologien untersucht. Dann werden unterschiedliche Methoden vorgestellt, mit denen Systeme bezüglich ihrer Dienstgüte bewertet und ausgelegt werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzplanung und optimierung,</li> <li>• stochastische Analyse (Markow-Ketten, Warteschlangen),</li> <li>• Netzwerksimulation,</li> <li>• deterministische Analyse mit Network Calculus zur Ermittlung von Dienstgütegarantien</li> <li>• Messung (HW-, SW-, Hybrid-Monitoring, Benchmarks).</li> </ul> <p>Alle Methoden werden an Beispielen demonstriert.<br/>*Contents:*</p> <p>We introduce the term quality-of-service (QoS), discuss important approaches to achieve certain degrees of QoS, and show how the implementation in computer networks. Then a number of methodologies to assess and design systems with respect to their QoS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• network planning and optimization,</li> <li>• network simulation,</li> <li>• stochastic analysis (Markov chains, non-Markovian models, queuing systems),</li> <li>• deterministic analysis with network calculus to determine QoS guarantees</li> <li>• measurements (hardware, software, and hybrid monitoring, benchmarks).</li> </ul> <p>All methods are illustrated by examples.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in Methoden zur Modellierung und Bewertung von quantitativen, nicht-funktionalen Eigenschaften von vernetzten Systemen</li> <li>• Kenntnisse in Mechanismen von vernetzten Systemen zur Erzielung von Dienstgüte</li> </ul> <p>*Learning targets and competences:*</p> <p>The students get</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• experience in methods to model and evaluate quantitative, non-functional properties of computer networks and related systems</li> <li>• knowledge of mechanisms of computer networks to achieve quality-of-service</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Rechnerkommunikation, Kommunikationssysteme, grundlegende Programmierkenntnisse (optimal in R und C++)  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurose, Ross. Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet. 6th Ed., Addison Wesley, 2013</li> <li>• W. Stallings. Data and Computer Communications, 10th ed., Pearson Education, 2014</li> <li>• W. Stallings. Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud, Pearson Education, 2016</li> </ul>                       |

|   |                                   |  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>716033 | <b>Fahrzeugkommunikation (Vorlesung mit Übung)</b>                         | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                          | -  |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr.-Ing. Kai-Steffen Hielscher  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Die Bedeutung von Elektronik und Software ist in der Fahrzeugtechnik stark gestiegen, gleichzeitig stellen die komplexen Entwicklungsprozesse in der Automobilindustrie hohe Anforderungen an Berufseinsteiger. Absolventen benötigen daher zunehmend spezialisierte Kenntnisse aus den Themenbereichen Elektronik, Software und Vernetzung von Fahrzeugen. Um diesen Anforderungen Rechnung zu tragen, wurde am Department Informatik ein spezieller Studienschwerpunkt "Informatik in der Fahrzeugtechnik" im Studiengang Informatik eingerichtet.</p> <p>Die Vorlesung "Fahrzeugkommunikation" [FzK] ist in zwei Blöcke gegliedert: Zunächst führt die Vorlesung in die fahrzeuginterne Vernetzung ein, behandelt Vernetzungsarchitekturen, Bussysteme und Steuergeräte, Fahrerassistenzfunktionen, Multimedia und Systemarchitekturen. Den Abschluss bilden Betrachtungen zu Security und Safety in der fahrzeuginternen Vernetzung. Als zweiten Block gibt die Vorlesung einen Überblick über Themen der externen Kommunikation von und mit Fahrzeugen, behandelt Systemarchitekturen zur Vernetzung von Fahrzeugen untereinander und mit Infrastruktur, Medienzugriffsverfahren verbreiteter Lösungen, Protokolle von Verkehrsinformationssystemen. Sie schließt wiederum mit Betrachtungen zu Safety und Security - erweitert um die in diesem Themengebiet besonders relevanten Fragestellungen rund um die Wahrung der Privatsphäre von Nutzern.</p> <p>Die Vorlesung wird für einen Abschluss mit Studienschwerpunkt "Informatik in der Fahrzeugtechnik" anerkannt. Sie setzt Grundkenntnisse in Rechnerkommunikation voraus und richtet sich so schwerpunktmäßig an Studierende aus Informatik, IuK und CE ab dem 5. Semester.</p> <p>Auszug Interne Vernetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne Steuerung: ECU-ECU, Safety</li> <li>• Bussysteme (CAN, LIN, FlexRay, MOST, ...)</li> <li>• HW-, SW- Architekturen von Steuergeräten</li> <li>• Security &amp; Safety</li> </ul> <p>Auszug Externe Vernetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Car-2-X-Kommunikation</li> <li>• Topologien, Architekturen</li> <li>• Medienzugriff: Wifi, WAVE/DSRC</li> <li>• Safety Anwendungen</li> <li>• Security &amp; Privacy</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | Das Modul wird für einen Abschluss mit Studienschwerpunkt "Informatik in der Fahrzeugtechnik" anerkannt. Sie setzt Grundkenntnisse in   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Rechnerkommunikation voraus und richtet sich so schwerpunktmäßig an Studierende aus Informatik, IuK und CE ab dem 5. Semester.</p> <p><b>Fachkompetenz</b></p> <p><b>Wissen</b><br/>Die Studierenden lernen die grundlegenden Mechanismen der internen und externen Fahrzeugkommunikation kennen. Sie können aktuelle und zukünftige Anwendungen für Vernetzung im Fahrzeugbereich nennen.</p> <p><b>Verstehen</b><br/>Die Studierenden verstehen die grundlegenden Prinzipien der internen Bussysteme und können die Vorteile und Nachteile der wesentlichen Technologien in diesem Bereich erklären (CAN, FlexRay, MOST, ...). Ebenso können Sie die Probleme von mobilen Ad-Hoc-Netzen erklären und Lösungsansätze vergleichen (z.B. ETSI ITS-G5 und WAVE). Sie können wesentliche Anwendungen nach ihren Anforderungen bezüglich der Vernetzung klassifizieren.</p> <p><b>Anwenden</b><br/>In den Übungen werden die Erkenntnisse in praktischen Aufgaben angewendet.</p> <p><b>Analysieren</b><br/>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, zukünftige Anwendungen bezüglich ihres Kommunikationsverhaltens zu analysieren.</p> <p><b>Evaluieren (Beurteilen)</b><br/>Dabei können Sie die zugrundeliegenden Mechanismen beurteilen und einschätzen, welche Vernetzungstechnologien diese Anforderungen am besten erfüllen. Unterstützt wird dies durch Simulationen der Netze an konkreten Beispielen, die die notwendigen Metriken zur Analyse liefern können.</p> <p><b>Erschaffen</b><br/>Die Studierenden entwickeln eigene Simulationen von Car2X-Netzen auf Basis realer Karten. Ebenso können die Studierenden Simulationsmodelle für interne Netze erstellen.</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Rechnerkommunikation  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch                                 |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |   |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>43950 | <b>Kommunikationssysteme</b><br>Communication systems   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Kommunikationssysteme (2 SWS)<br>Übung: Übungen zu Kommunikationssysteme (ÜKS) (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Reinhard German<br>Mamdouh Muhammad   |                      |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Reinhard German  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Aus Rechnerkommunikation ist der grundlegende Aufbau von IP-basierten Netzen bekannt, Inhalt von Kommunikationssysteme sind weitere Netztechnologien wie Leitungsvermittlung (Telefonnetze, Sonet/SDH/WDM) und Netze mit virtueller Leitungsvermittlung (ATM, MPLS) sowie Netzwerkvirtualisierung (SDN, NFV), Multimediakommunikation über paketvermittelte Netze (Streaming, RTP, SIP, Multicast), Dienstgüte in paketvermittelten Netzen (Integrated Services, RSVP, Differentiated Services, Active Queue Management, Policing, Scheduling), drahtlose und mobile Kommunikation (GSM, UMTS, LTE, 5G, Wimax, WLAN, Bluetooth, ZigBee u.a. Sensornetze). Auch Kommunikation in der Industrie wird behandelt. In der Übung werden praktische Aufgaben im Labor durchgeführt: ein Labor enthält mehrere IP-Router, Switches und Rechner, IP-Telefone und Telefonie-Software für VoIP, es werden verschiedene Konfigurationen eingestellt und getestet. Ein weiterer Übungsteil beschäftigt sich mit Mobilkommunikation.</p> <p>*Contents:*</p> <p>Based on the course computer communications the architecture of IP networks is known. Contents of this course will be additional networking technologies such as circuit switching (telephony, SONET/SDH/WDM) and networks with virtual circuit switching (ATM, MPLS) as well as network virtualization (SDN, NFV), multimedia communications over packet switched networks (streaming, RTP, SIP, multicast), quality-of-service in packet switched networks (integrated services, RSVP, differentiated services, active queue management, policing, scheduling), wireless and mobile communications (GSM, UMTS, LTE, 5G, Wimax, WLAN, Bluetooth, sensor networks such as ZigBee). Industrial communication will also be a topic. In the tutorial practical tasks are performed in the laboratory: One laboratory contains several IP routers, switches and computers, IP phones and VoIP telephone software. Various configurations are set up and tested. Another part of the tutorial deals with mobile communications.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden erlangen Kenntnisse über Technologien bei der Leitungs- und Paketvermittlung in leitungsgebundenen und drahtlosen/mobilen Netzen<br/>         Kenntnisse über die Grundlagen von Dienstgütemechanismen in paketvermittelten Netzen<br/>         praktische Erfahrung in der Konfiguration eines IP-Switch-Router-Netzes mit Multimediaverkehr<br/>         Students obtain the following learning targets and competences</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Knowledge of technologies in circuit and packet switching in wired and wireless/mobile networks</p> <p>Knowledge of the foundations of quality of service mechanisms in packet switched networks</p> <p>Practical experience in configuring an IP switch router network with multimedia traffic</p>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of working with the Linux command line interface (terminal).   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172</p> <p>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182</p> <p>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>schriftlich oder mündlich (90 Minuten)</p> <p>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet, 5 ECTS</p> <p>Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 %</p> <p>Die Modulprüfung besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung (zwei)wöchentlicher Aufgabenblätter in Gruppenarbeit. Für diese unbenotete Studienleistung sind alle Aufgabenblätter korrekt zu lösen und abzugeben.</li> <li>• Klausur von 90 Minuten</li> </ul> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich oder mündlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | <p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p>   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Kurose, Ross. Computer Networking: A Top-Down Approach. 7th Ed., Pearson Education, 2017</p> <p>W. Stallings. Data and Computer Communications, 10th ed., Pearson Education, 2014</p> <p>W. Stallings. Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud, Pearson Education, 2016</p> <p>Cox. An Introduction to LTE. Wiley, 2012</p>   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>858896 | <b>Modellierung, Optimierung und Simulation von Energiesystemen</b><br>Modeling, optimization and simulation of energy systems  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Marco Pruckner  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In der Vorlesung Modellierung, Optimierung und Simulation von Energiesystemen werden systemtechnische Planungs- und Analysemethoden behandelt, die zur Lösung komplexer und interdisziplinärer Entscheidungsaufgaben in der Energiewirtschaft eingesetzt werden. Dabei werden die wichtigsten Methoden und Verfahren anhand praktischer Fragestellungen (z.B. Ausbau erneuerbarer Energien, Zunahme der Elektromobilität) aus der energiepolitischen Planung vermittelt und die Bewältigung technisch-ökonomischer Probleme verdeutlicht.<br>Zu den eingesetzten Tools zählen die Statistiksoftware R, AnyLogic und IpSolve. Vorkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen ist nicht zwingend erforderlich. In den Übungen werden Einführungen in die genannten Softwarepakete gegeben. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Probleme und Herausforderungen, die mit dem Energieumstieg verbunden sind,</li> <li>• erfassen die Vorteile und die Anwendungsmöglichkeiten computergestützter Planungsmethoden im Energiebereich,</li> <li>• analysieren verschiedene Problemstellungen und setzen Lösungen dafür um,</li> <li>• erlernen verschiedene Methoden der Datenanalyse, Optimierung und Simulation.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Portfolio (100%)                        |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester                   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Deutsch oder Englisch        |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>93150 | <b>Rechnerkommunikation</b><br>Computer communications                     | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Reinhard German   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Rechnerkommunikation und durchläuft von oben nach unten die Schichten des Internets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungsschicht</li> <li>• Transportschicht</li> <li>• Netzwerkschicht</li> <li>• Sicherungsschicht</li> <li>• Physikalische Schicht</li> </ul> <p>Sicherheit wird als übergreifender Aspekt behandelt. An verschiedenen Stellen werden analytische Modelle eingesetzt, um Wege für eine quantitative Auslegung von Kommunikationsnetzen aufzuzeigen. Die Übung beinhaltet praktische und theoretische Aufgaben zum Verständnis der einzelnen Schichten.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über zentrale Mechanismen, Protokolle und Architekturen der Rechnerkommunikation (Topologie, Schicht, Adressierung, Wegsuche, Weiterleitung, Flusskontrolle, Überlastkontrolle, Fehlersicherung, Medienzugriff, Bitübertragung) am Beispiel des Internets und mit Ausblicken auf andere Netztechnologien</li> <li>• Kenntnisse über Sicherheit, Leistung und Zuverlässigkeit bei der Rechnerkommunikation</li> <li>• praktische Erfahrung in der Benutzung und Programmierung von Rechnernetzen</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br/>         Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br/>         Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212</p>  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Übungsleistung<br/>         Klausur (90 Minuten)<br/>         Hausaufgaben zu Rechnerkommunikation (Übungsleistung):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung, Übungsleistung, unbenotet, 2.5 ECTS</li> <li>• weitere Erläuterungen: Bearbeitung (zwei)wöchentlicher Aufgabenblätter in Gruppenarbeit. Für den unbenoteten</li> </ul>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Übungsschein sind 60% der Punkte je Aufgabenblatt zu erreichen</p> <p>Rechnerkommunikation (Klausur):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet, 2.5 ECTS</li> <li>• Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 %</li> </ul> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | <p>Übungsleistung (0%)</p> <p>Klausur (100%)</p>   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | <p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p>   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Lehrbuch: Kurose, Ross. Computer Networking. 8th Ed., Pearson, 2021.   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>623734 | <b>Smart Grids und Elektromobilität</b><br>Smart grids and electromobility                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                          | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                   |   |               |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>649073 | <b>Verteilte Systeme (Vorlesung mit Übungen)</b><br>Lecture and tutorial: Distributed systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen               | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.                    |               |
| 3 | Lehrende                          | -   |               |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | PD Dr.Ing. Tobias Distler  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Verteilte Systeme bestehen aus mehreren Rechnern, die über ein Netzwerk miteinander verbunden sind und einen gemeinsamen Dienst erbringen. Obwohl die beteiligten Rechner hierfür in weiten Teilen unabhängig voneinander agieren, erscheinen sie ihren Nutzern gegenüber in der Gesamtheit dabei trotzdem als ein einheitliches System. Die Einsatzmöglichkeiten für verteilte Systeme erstrecken sich über ein weites Spektrum an Szenarien: Von der Zusammenschaltung kleinster Rechenknoten zur Sammlung von Daten im Rahmen von Sensornetzwerken über Steuerungssysteme für Kraftfahrzeuge und Industrieanlagen bis hin zu weltumspannenden, Internet-gestützten Infrastrukturen mit Komponenten in Datenzentren auf verschiedenen Kontinenten.</p> <p>Ziel dieses Moduls ist es, die sich durch die speziellen Eigenschaften verteilter Systeme ergebenden Problemstellungen zu verdeutlichen und Ansätze zu vermitteln, mit deren Hilfe sie gelöst werden können; Beispiele hierfür sind etwa die Interaktion zwischen heterogenen Systemkomponenten, der Umgang mit erhöhten Netzwerklatenzen sowie die Wahrung konsistenter Zustände über Rechengrenzen hinweg. Gleichzeitig zeigt das Modul auf, dass die Verteiltheit eines Systems nicht nur Herausforderungen mit sich bringt, sondern auf der anderen Seite auch Chancen eröffnet. Dies gilt insbesondere in Bezug auf die im Vergleich zu nicht verteilten Systemen erzielbare höhere Widerstandsfähigkeit eines Gesamtsystems gegenüber Fehlern wie den Ausfällen ganzer Rechner oder sogar kompletter Datenzentren.</p> <p>Ausgehend von den einfachsten, aus nur einem Client und einem Server bestehenden verteilten Systemen, beschäftigt sich die Vorlesung danach mit der deutlich komplexeren Replikation der Server-Seite und behandelt anschließend die Verteilung eines Systems über mehrere, mitunter weit voneinander entfernte geografische Standorte. In allen Abschnitten umfasst die Betrachtung des jeweiligen Themas eine Auswahl aus Grundlagen, im Praxiseinsatz befindlicher Ansätze und Techniken sowie für den aktuellen Stand der Forschung repräsentativer Konzepte.</p> <p>Im Rahmen der Übungen wird zunächst ein plattformunabhängiges Fernaufrufsystem schrittweise entwickelt und parallel dazu getestet. Als Vorlage und Orientierungshilfe dient dabei das in der Praxis weit verbreitete Java RMI. In den weiteren Übungsaufgaben stehen anschließend klassische Problemstellungen von verteilten Systemen</p> |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | wie fehlertolerante Replikation und verteilte Synchronisation im Mittelpunkt.  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Studierende, die das Modul erfolgreich abgeschlossen haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben charakteristische Merkmale und Eigenschaften verteilter Systeme sowie grundlegende Probleme im Zusammenhang mit ihrer Realisierung.</li> <li>• untersuchen die Unterschiede zwischen lokalen Methodenaufrufen und Fernmethodenaufrufen.</li> <li>• vergleichen Ansätze zur Konvertierung von Nachrichten zwischen verschiedenen Datenrepräsentationen.</li> <li>• konzipieren eine eigene auf Java RMI basierende Anwendung.</li> <li>• entwickeln ein eigenes Fernaufrufsystem nach dem Vorbild von Java RMI.</li> <li>• gestalten ein Modul zur Unterstützung verschiedener Fernaufrufsemantiken (Maybe, Last-of-Many) für das eigene Fernaufrufsystem.</li> <li>• beurteilen auf Basis eigener Experimente mit Fehlerinjektionen die Auswirkungen von Störeinflüssen auf verschiedene Fernaufrufsemantiken.</li> <li>• klassifizieren Mechanismen zur Bereitstellung von Fehlertoleranz, insbesondere verschiedene Arten der Replikation (aktiv vs. passiv).</li> <li>• vergleichen verschiedene Konsistenzgarantien georeplizierter Systeme.</li> <li>• illustrieren das Problem einer fehlenden gemeinsamen Zeitbasis in verteilten Systemen.</li> <li>• erforschen logische Uhren als Mittel zur Reihenfolgebestimmung und Methoden zur Synchronisation physikalischer Uhren.</li> <li>• unterscheiden grundlegende Zustellungs- und Ordnungsgarantien beim Multicast von Nachrichten.</li> <li>• gestalten ein Protokoll für den zuverlässigen und totalgeordneten Versand von Nachrichten in einer Gruppe von Knoten.</li> <li>• entwickeln einen Dienst zur Verwaltung verteilter Sperrobjekte auf Basis von Lamport-Locks.</li> <li>• bewerten die Qualität einer Publikation aus der Fachliteratur.</li> <li>• erschließen sich typische Probleme (Nebenläufigkeit, Konsistenz) und Fehlerquellen bei der Programmierung verteilter Anwendungen.</li> <li>• können in Kleingruppen kooperativ arbeiten.</li> <li>• können ihre Entwurfs- und Implementierungsentscheidungen kompakt präsentieren und argumentativ vertreten.</li> <li>• können offen und konstruktiv mit Schwachpunkten und Irrwegen umgehen.</li> <li>• reflektieren ihre Entscheidungen kritisch und leiten Alternativen ab.</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Gute Programmierkenntnisse in Java  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Extension Courses Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20172<br>Extension Courses (Informatics - Elective) Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20182<br>Extension courses - Informatics Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Portfolio   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Portfolio (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

# Foreign language skills



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84601 | <b>Arabisch</b><br>Arabic   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel                  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Variabel (150%)<br>Variabel (150%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)                |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84610 | <b>Chinesisch</b><br>Chinesische                              | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4 SWS, WiSe 2023)         | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS, WiSe 2023)         | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3 SWS)                    | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1b (4 SWS)                   | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Junli Gao<br>Junli Gao<br>Heng Wang<br>Xiaoqing Li-Hosenfeldt |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84673 | <b>Dänisch</b><br>Danish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54565 | <b>Deutsch als Fremdsprache</b><br>German as a foreign language             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch A1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch B2: Schriftlicher und mündlicher Ausdruck (Nürnberg) (2 SWS) | 2,5 ECTS      |
| 3 | Lehrende                         | Übung: Deutsch A1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Esther Haertl<br>Dr. Marek Czaja<br>Uwe Durst<br>Stefan Berger              |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel |

Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Klausur  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel

Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Variabel  
Klausur (60 Minuten)  
Variabel  
Variabel





|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
|    |                                 | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b> | Variabel (100%)<br>Variabel (0%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)  |

Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (150%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)

Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)

Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (150%)  
Variabel (50%)  
Variabel (150%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (100%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (150%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (100%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (150%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b> | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p>Menschen A2/1; Kursbuch mit DVD-ROM; ISBN 978-3-19-301902-8</p> <p>Menschen A2/1; Arbeitsbuch mit Audio-CD; ISBN 978-3-19-311902-5</p> <p>Menschen A2/1; Kursbuch mit DVD-ROM; ISBN 978-3-19-301902-8</p> <p>Menschen A2/1; Arbeitsbuch mit Audio-CD; ISBN 978-3-19-311902-5</p> <p>Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.</p> <p>Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.</p> <p>Menschen A2/2; Kursbuch mit DVD-ROM; ISBN 978-3-19-501902-6</p> <p>Menschen A2/2; Arbeitsbuch mit Audio-CD; ISBN 978-3-19-511902-3</p> <p>Menschen A2/2; Kursbuch mit DVD-ROM; ISBN 978-3-19-501902-6</p> <p>Menschen A2/2; Arbeitsbuch mit Audio-CD; ISBN 978-3-19-511902-3</p> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84563 | <b>Deutsch als Fremdsprache</b><br>German as a foreign language                                    | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)  | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4 SWS, WiSe 2023)                    | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4 SWS, WiSe 2023) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Marek Czaja<br>Dr. Julia Lazarus   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.<br>Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.<br>Wird im Kurs bekannt gegeben<br>Wirtschaftskommunikation Deutsch; Lehrbuch; ISBN: 978-3-12-606186-5<br><br>Das zusätzliche Kursmaterial wird auf der zentralen Lernplattform StudOn zur Verfügung gestellt. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54505 | <b>Englisch</b><br>English  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Variabel<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>schriftlich/mündlich<br>Variabel<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>schriftlich/mündlich |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
|    |                                 | <p>schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> Klausur (60 Minuten)<br/> schriftlich/mündlich<br/> Präsentation<br/> Klausur (60 Minuten)<br/> Klausur (120 Minuten)<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> Klausur (60 Minuten)<br/> Klausur<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> Klausur<br/> Variabel<br/> Variabel<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> Präsentation<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> Variabel<br/> Klausur (60 Minuten)<br/> schriftlich/mündlich<br/> Klausur<br/> Klausur<br/> schriftlich/mündlich<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel<br/> schriftlich/mündlich<br/> Variabel</p> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b> | <p>schriftlich/mündlich (50%)<br/> Variabel (50%)<br/> schriftlich/mündlich (50%)<br/> schriftlich/mündlich (100%)<br/> schriftlich/mündlich (100%)<br/> schriftlich/mündlich (50%)<br/> Klausur (50%)<br/> Klausur (50%)</p>  |

Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (100%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
schriftlich/mündlich (0%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
schriftlich/mündlich (100%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Klausur (40%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Präsentation (0%)  
Klausur (50%)  
Klausur (200%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Klausur (50%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (100%)  
Variabel (50%)  
Klausur (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
Variabel (50%)  
schriftlich/mündlich (100%)  
schriftlich/mündlich (50%)  
Variabel (50%)

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | schriftlich/mündlich (50%)<br>Präsentation (10%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>Variabel (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Variabel (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84780 | <b>Finnisch</b><br>Finnish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84512 | <b>Französisch</b><br>French                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Französisch: Français économique pour Master (4 SWS) | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)                 | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4 SWS)                 | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4 SWS)                 | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Übung: Französisch: Elementarkurs 1 (4 SWS)                 | 5 ECTS        |
|   |                                  | Kévin Bouillard   |               |
|   |                                  | Dr. Corina Petersilka                                       |               |
|   |                                  | Agnes Hole-Kreuzer<br>Pamina Griesenhofer<br>Tanja Bollow   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit<br>hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im<br>Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84810 | <b>Indonesisch</b><br>Indonesian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84522 | <b>Italienisch</b><br>Italian   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84573 | <b>Japanisch</b><br>Japanese  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84571 | <b>Japanisch</b><br>Japanese  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84790 | <b>Koreanisch</b><br>Korean   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84791 | <b>Koreanisch Elementarkurs II</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84735 | <b>Neugriechisch</b><br>Modern Greek  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84691 | <b>Niederländisch</b><br>Dutch  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84592 | <b>Norwegisch</b><br>Norwegian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84590 | <b>Norwegisch</b><br>Norwegian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84750 | <b>Polnisch</b><br>Polish   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84532 | <b>Portugiesisch</b><br>Portuguese                      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Magda Bueno-Schwarz                                     |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84770 | <b>Rumänisch</b><br>Romanian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84541 | <b>Russisch</b><br>Russian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84670 | <b>Schwedisch</b><br>Swedish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |





|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84672 | <b>Schwedisch</b><br>Swedish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84765 | <b>Slowakisch</b><br>Slovak   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84552 | <b>Spanisch</b><br>Spanish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Spanisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84820 | <b>Thailändisch</b><br>Thai   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84730 | <b>Tschechisch</b><br>Czech   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |





|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84721 | <b>Türkisch</b><br>Turkish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84740 | <b>Ungarisch</b><br>Hungarian   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

# Foreign language skills II

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84601 | <b>Arabisch</b><br>Arabic   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel                  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Variabel (150%)<br>Variabel (150%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)                |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84610 | <b>Chinesisch</b><br>Chinesische                              | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4 SWS, WiSe 2023)         | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS, WiSe 2023)         | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3 SWS)                    | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1b (4 SWS)                   | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Junli Gao<br>Junli Gao<br>Heng Wang<br>Xiaoqing Li-Hosenfeldt |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84673 | <b>Dänisch</b><br>Danish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84563 | <b>Deutsch als Fremdsprache</b><br>German as a foreign language                                    | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4 SWS)  | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4 SWS, WiSe 2023)                    | 5 ECTS        |
|   |                                  | Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4 SWS, WiSe 2023) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Marek Czaja<br>Dr. Julia Lazarus   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.<br>Grundlage des Kurses ist die Arbeit mit dem Lehrbuch Menschen B1" (Hueber Verlag). Das Buch wird in der ersten Unterrichtsstunde vorgestellt. Ergänzende Materialien werden im Kurs zur Verfügung gestellt.<br>Wird im Kurs bekannt gegeben<br>Wirtschaftskommunikation Deutsch; Lehrbuch; ISBN: 978-3-12-606186-5<br><br>Das zusätzliche Kursmaterial wird auf der zentralen Lernplattform StudOn zur Verfügung gestellt. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84561 | <b>Deutsch als Fremdsprache</b><br>German as a foreign language                           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)                               |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84507 | <b>Englisch</b><br>English  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills II Master of Science Internationale Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84780 | <b>Finnisch</b><br>Finnish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |  |                                      |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84512 | <b>Französisch</b><br>French   | <b>5 ECTS</b>                        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Französisch: Francais économique pour Master (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 1 (4 SWS, WiSe 2023) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Kévin Bouillard<br>Dr. Corina Petersilka<br>Agnes Hole-Kreuzer<br>Pamina Griesenhofer<br>Tanja Bollow  |                                      |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)   |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)                            |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84810 | <b>Indonesisch</b><br>Indonesian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84522 | <b>Italienisch</b><br>Italian   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84573 | <b>Japanisch</b><br>Japanese  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84571 | <b>Japanisch</b><br>Japanese  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84790 | <b>Koreanisch</b><br>Korean   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84791 | <b>Koreanisch Elementarkurs II</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84735 | <b>Neugriechisch</b><br>Modern Greek  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84691 | <b>Niederländisch</b><br>Dutch  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84592 | <b>Norwegisch</b><br>Norwegian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84590 | <b>Norwegisch</b><br>Norwegian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84750 | <b>Polnisch</b><br>Polish   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84532 | <b>Portugiesisch</b><br>Portuguese                      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (4 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Magda Bueno-Schwarz                                     |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84770 | <b>Rumänisch</b><br>Romanian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84541 | <b>Russisch</b><br>Russian  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84670 | <b>Schwedisch</b><br>Swedish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84672 | <b>Schwedisch</b><br>Swedish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84552 | <b>Spanisch</b><br>Spanish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Spanisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84820 | <b>Thailändisch</b><br>Thai   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84730 | <b>Tschechisch</b><br>Czech   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |





|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84721 | <b>Türkisch</b><br>Turkish  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>84740 | <b>Ungarisch</b><br>Hungarian   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            |   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Foreign language skills Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212<br>Foreign language skills II Master of Science Internationale<br>Wirtschaftsinformatik / International Information Systems 20212 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |