



Friedrich-Alexander-Universität  
School of Business,  
Economics and Society

Bachelor's degree programs

# Bachelor International Business Studies

Module handbook—  
summer semester 2024

[www.ibs.wiso.fau.eu](http://www.ibs.wiso.fau.eu)

**Start your  
career**



## Important information about this module handbook

The "Prerequisites" for participation are only recommendations, but not obligatory (i.e., formal) prerequisites. For more up-to-date information, please refer to the websites of the chairs. More detailed information about the modules can also be found in the respective courses on StudOn.

Module titles of German courses have been translated into English in some cases. Please check the language of instruction carefully before choosing an elective. The module numbers are helpful to navigate the module handbook. Foreign Languages 1.1 and Foreign Languages 1.2 are part of the Assessment Phase.

**All information is provided without warranty and claims for accuracy. In case of doubt, the official examination regulations apply. If you have any questions or concerns, please always contact the respective lecturer directly.**

## Orientation guidance through the module handbook

The content of the module manual is divided into two parts:

I. General Information	II. List of all module descriptions
❖ Study plan	❖ List of all module descriptions in alphabetical order
❖ Overview of specialization area along with information including their assignments	

### Important fundamentals:

#### 1. Curriculum

In principle, the following applies: the curriculum is the guideline for studying. For all students with the start of your studies from the winter semester 2020/21 the relevant study plan is included.

#### 2. Assessment phase and GOP

All modules in the GOP must be passed by the end of the third subject semester at the latest. Some modules from the assessment phase are part of the GOP. The GOP consists of modules from the first two semesters worth 50 ECTS credits.

Only completed modules from the assessment phase count. Examinations for GOP modules may only be resat once.

In the degree program International Business Studies the assessment phase consists of 60 ECTS credits, which means that 10 ECTS may be from modules that are not part of the GOP. For these 10 ECTS credits you may resit examinations twice and/or sit the examinations in a later semester.

#### 3. Compulsory courses/Mandatory modules

All modules in the core area are compulsory.

#### 4. Electives (Focus modules)

The electives area includes a variety of elective modules from diverse subject areas and the Bachelor Thesis (including seminar). The term “elective” is explained below.

#### 5. An elective

Electives allow students to specialize in the areas they are interested in. Make sure to check the language of instruction. **(See the table of contents: overview of the elective modules/focus modules).**

#### 6. Electives abroad

Students have to pass elective modules worth 20 ECTS during their exchange semester abroad and integrate them in their curriculum. Students may choose courses equivalent to modules at FAU. The equivalence of the modules has to be confirmed through learning agreements.

Alternatively, they can choose other business or economics-related courses and integrate them in one of the interdisciplinary modules (83695, 83691, 83692, 86830, 86860). Once again, a learning agreement is required in order to verify the suitability of these modules.

**Restrictions: The freedom of choice in the electives is restricted by the obligation for students to complete 15 ECTS of their electives in business courses. For the B.Sc. in International Business Studies, students have to choose at least 15 ECTS of business specific courses amongst the electives. An overview of the predefined business electives is available in “Specific Elective Modules in International Business Studies (International Business Studies Vertiefungsbereich)”.**

## **General Remarks**

- ❖ Each module may only be taken once!
- ❖ If you have any further questions, please contact the course advisors for your degree program or the respective program coordinators

- ❖ International Business Studies:

Nikhila Raghavan  
Email: [nikhila.raghavan@fau.de](mailto:nikhila.raghavan@fau.de)  
Department of International Management  
Lange Gasse 20  
90403 Nürnberg  
Germany  
Tel.: +49- 911 5302 96416  
Fax.: +49- 911 5392 470  
<https://www.im.rw.fau.de/>

- ❖ All information in the Bachelor module handbook is without guarantee. In case of doubt the Bachelor's examination regulations applies.
- ❖ Module descriptions are only valid in their current version.

## **Remarks on planning a timetable**

Students can prepare their timetable themselves with the help of the course catalogue in campo. The courses are updated each semester.

Students can access the information via: <https://www.campo.fau.de>>> My Studies, Schedule

More information regarding the creation of the timetable can be found here:

[https://www.intern.fau.de/lehre-und-studium/campusmanagement-an-der-fau-das-neue-campo-portal/informationmaterial-zu-hisinone-exa/#collapse\\_76](https://www.intern.fau.de/lehre-und-studium/campusmanagement-an-der-fau-das-neue-campo-portal/informationmaterial-zu-hisinone-exa/#collapse_76)

## Remarks regarding different formats and scope of examination

The different forms of examination conducted at the department of Business, Economics and Society are defined in '§17 Prüfungsarten der Bachelor-Rahmenprüfungsordnung (BPO)'. In addition, the scope of the examination is regulated in sections §§18 until 20a in the BPO. The exam regulations can be found here: <https://www.fau.de/fau/rechtsgrundlagen/pruefungsordnungen/rechts-und-wirtschaftswissenschaftliche-fakultaet/>  
<http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#Wirtschaft>

Unless the individual module description states otherwise, the following formats of examination along with their scope is valid at the department:

<b>Formats of examination (German translation)</b>	<b>Scope Bachelor</b>
<b>1. Written Examination:</b>	
a. <i>Written examination</i> (Klausur)	60/90/120 Minutes
b. <i>Written assignment</i> (Hausarbeit)	ca. 15 Pages
c. <i>Seminar paper</i> (Seminararbeit)	ca. 15 Pages
<b>2. Oral examination (mündliche Prüfung)</b>	
	ca. 20 Minutes
<b>3. Special formats:</b>	
a. <i>Research project/Project report</i> (Projektarbeit /-bericht)	ca. 20 Pages
b. <i>Placement report</i> (Praktikumsbericht)	ca. 15 Pages
c. <i>Handout</i> (Thesenpapier)	ca. 2 Pages
d. <i>Report</i> (Protokoll)	ca. 10 Pages
e. <i>Short test</i> (Kurztest)	ca. 15 Minutes
f. <i>Presentation</i> (Referat)	ca. 25 Minutes
g. <i>Presentation/Presentation paper</i> (Präsentation/Präsentationspapier)	ca. 20 Minutes/ca. 20 Pages
h. <i>Discussion paper</i> (Diskussionspapier)	ca. 10 Pages
i. <i>Moderation</i> (Moderation)	ca. 20 Minutes
j. <i>Demonstration lesson</i> (Lehrprobe)	ca. 45 Minutes
k. <i>Case study</i> (Fallstudie)	ca. 25 Minutes und/oder 10 Pages
l. <i>Class participation</i> (Diskussionsbeitrag, ehemals: Diskussionsbeteiligung/Mitarbeit)	ca. 10 Minutes
m. <i>Portfolio</i> (Portfolioprüfung)	n.a.
n. <i>Electronic examination</i> (Elektronische Prüfung)	ca. 90 Minutes
o. <i>Multiple-choice test</i> (Antwort-Wahl-Verfahren)	ca. 40 Minutes
p. <i>Research participation</i> (Versuchspersonenstunde)	ca. 60 Minutes
q. <i>Reflection paper</i> (Reflexion)	ca. 10 Minutes oder 10 pages
r. <i>Strategic concept</i> (Strategiekonzept)	ca. 6 Pages

## **Course evaluation**

Every semester, a questionnaire is answered by the students of the department of Economics, Business and Society. The aim of this evaluation is to find and encourage communication between the students and lecturers regarding optimal teaching methods. Moreover, the results of the evaluation provide insights in order to dynamically improve the teaching quality.

In order to achieve our goal, specific processes are employed to support the lecturers as well as the students and thus each lecturer receives an individual evaluation of the course. This is discussed with the students in their respective lectures. Furthermore, the professors are provided with a 'profile line' comparison. This includes the comparison of the personal evaluation along with the average evaluation for similar courses within the department. In addition, as a reflection measure, a follow up procedure is implemented. Subsequently, the aim of this method is to support the lecturers in order to achieve better results. Target values are predefined; if there are more than five deviations, the respective course is included in the Follow-up within the department. Consequently, the professor takes part in a professional discussion with the dean of studies and the academic staff along with the head of the Chair and concrete measures to improve the teaching are derived.

Since the results of the evaluations are published online, the transparency of the evaluation process is guaranteed. This includes not only the overall reports of the study program but also the evaluations regarding the lectures and the respective lecturers. Access to these results is restricted to the university network and is accessible via the following link:

<https://www.qm.wiso.fau.de/lehrveranstaltungsevaluation>

<https://www.qm.wiso.fau.de/lehrveranstaltungsevaluation>

## Study Plan International Business Studies (B.Sc.)

Modules	Lecturer	ECTS	Workload per Semester (in ECTS)					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
<b>International Business</b>		<b>40</b>						
<i>International management: Doing business in emerging markets</i>	<i>Holtbrügge</i>	5		5				
<i>Introduction to Sustainability Management</i>	<i>Beckmann</i>	5			5			
<i>Enterprise Content and Collaboration Management</i>	<i>Laumer</i>	5	5					
<i>Innovation and Entrepreneurship</i>	<i>Voigt</i>	5	5					
<i>Case Studies in International Management</i>	<i>Holtbrügge</i>	5			5			
<i>Financial Reporting</i>	<i>Hechtner</i>	5		5				
<i>Electronic Human Resources Management</i>	<i>Laumer</i>	5			5			
<i>Industry X.0 and Supply Chain Management</i>	<i>Hartmann</i>	5				5		
<b>International Economics</b>		<b>20</b>						
<i>Microeconomics</i>	<i>Grimm</i>	5	5					
<i>Macroeconomics</i>	<i>Merkl</i>	5		5				
<i>International Economics</i>	<i>Christoph Moser/Merkl</i>	5			5			
<i>European Economic Integration</i>	<i>Büttner</i>	5			5			
<b>International Politics, Law, and Society</b>		<b>20</b>						
<i>European and International Law</i>	<i>LS Ismer</i>	5			5			
<i>International Politics</i>	<i>Gardini</i>	5		5				
<i>Global Governance</i>	<i>Christoph Moser</i>	5				5		
<i>Social Policy in an Interdependent World</i>	<i>Wrede</i>	5				5		
<b>Tools</b>		<b>15</b>						
<i>Statistics</i>	<i>Dovern</i>	5	5					
<i>Introduction to Econometrics</i>	<i>Rincke</i>	5		5				
<i>Data Collection Methods in the Social and Behavioral Sciences</i>	<i>Klaus Moser</i>	5				5		
<b>Reflection</b>		<b>10</b>						
<i>Intercultural Competence</i>	<i>Holtbrügge</i>	5	5					
<i>Professional Orientation (Guest Lectures)</i>	<i>Widuckel</i>	5				5		
<b>Languages</b>		<b>15</b>						
<i>Foreign languages 1.1</i>	<i>Language Lab</i>	5	5					
<i>Foreign languages 1.2</i>	<i>Language Lab</i>	5		5				
<i>Foreign languages 2</i>	<i>Language Lab</i>	5					5	
<b>Experience</b>		<b>20</b>						
<i>Electives Abroad</i>	<i>Partner universities</i>	20					20	
<b>Electives</b>		<b>40</b>						
<i>Electives</i>	<i>WiSo</i>	25				5	5	15
<i>Bachelor's Thesis</i>	<i>WiSo</i>	15						3
	<i>WiSo</i>							12
<b>Σ ECTS</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **Specific Elective Modules in International Business Studies**

(International Business Studies Vertiefungsbereich)

It is obligatory for students in International Business Studies to choose at least 15 ECTS of the following list as elective Modules:

Module number	Module name	Module coordinator
87031	Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance	Gatzert
86973	Current issues in sustainability management	Beckmann
87032	Digital Formats for Financial Reporting and Analysis	Henselmann
83455	Implementing innovation	Möslein
83703	International Human Resource Management	Sarabi
86980	Sustainability Management: Concepts and Tools	Beckmann
82388	Case Studies in Sustainability Management and Social Innovation	Beckmann
86911	Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement	Widuckel
84270	Beschaffungsmanagement	Voigt
83051	Bilanzpolitik und Bilanzanalyse	Henselmann
82380	Business Plan Seminar	Voigt
83041	Controlling of business development	Fischer
83911	Corporate finance	Scholz
83811	Dienstleistungsmarketing	Steul-Fischer
85750	Einführung in das Online-Marketing	Koschate-Fischer
86750	Einführung in die industriellen Beziehungen	Widuckel
86110	Gesundheitsmanagement A	Schöffski
86120 86121	Gesundheitsmanagement B	Schöffski
86580	Gesundheitsmanagement C	Schöffski
83011	Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik	Wilbers
86930	Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik	Beckmann
83671	Innovation & Entrepreneurship I	Voigt
83452	Innovation technology	Möslein



82370	Internationale Unternehmensführung	Holtbrügge
82360	Investition und Finanzierung	Scholz
87660	IT-gestützte Prozessautomatisierung	Matzner
82451	IT-Management	Amberg
84381	Konzepte und Methoden der Personalführung	Widuckel
82350	Kostenrechnung und Controlling	Fischer
83091	Marketing management	Koschate-Fischer
83840	Methoden der Unternehmensbewertung	Henselmann
83100	Operations and logistics I	Voigt
83111	Operations and logistics II	Hartmann
83360	Personnel and organization I	Klaus Moser
83370	Personnel and organization II	Klaus Moser
86610	Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer	Voigt
87671	Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter	Junge / Hungenberg
82455	Service Management und Service Engineering	Matzner
86941	Impact Entrepreneurship in Theorie und Praxis mit "Live Case Study"	Beckmann
84395	Steuerliche Beratung von Familienunternehmen	Hechtner
86180	Topics in insurance and risk management	Gatzert
86060	Versicherungs- und Risikomanagement	Gatzert
84370	Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung	Hartmann
85772	Global Human Resource Management	Holtbrügge
85754	Technology Assessment	Lilliestam

**Seminar list for “Seminar in International Economic Studies” and “Elective Seminar in International Economic Studies”**

List of seminars that can be chosen as “Seminar in International Economic Studies” (87023) and “Elective Seminar in International Economic Studies” (87033). Please check the module frequency of the seminars.

List of seminars that can be chosen as “Seminar in International Economic Studies” (87023) and “Elective Seminar in International Economic Studies” (87033). Please check the module frequency of the seminars.

If you choose one of the seminars for the above modules, **register the examination as “Seminar in International Economic Studies” (87023) or “Elective Seminar in International Economic Studies” (87033) and communicate your intent to the lecturer.** Otherwise, the seminar will be booked as a normal elective.

Module number	Module name	Module coordinator
82395	Seminar: Economic Expectations and Forecasting Methods (Prof. Dovern)	<i>English</i>
86225	Seminar: European Integration (Prof. Büttner)	<i>English</i>
86490	Seminar zur Gesundheitsökonomik/Seminar in health economics (Prof. Tauchmann)	<i>English or German</i>
86242	Applied Economic Policy (Prof. Rincke)	<i>English</i>
86495	Energieökonomisches Seminar/Seminar in energy economics (Prof. Grimm)	<i>German</i>
84400	Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen/Seminar in fundamentals of behavioral economics (Prof. Grimm)	<i>English or German</i>
86040	Seminar zur Wirtschaftstheorie/Seminar in economic theory (Prof. Grimm)	<i>English or German</i>
53115	Topics in gender and family economics (Prof. Coskun)	<i>English</i>
87656	Seminar: Current topics in labor market policy (Prof. Fitzenberger)	<i>English</i>
86510	Arbeitsmarkt-Seminar (Prof. Schnabel)	<i>German</i>

# Module description

for the degree programme

Bachelor of Science

International Business Studies

(Version of examination regulation: 20202)

for the summer term 2024

# Table of contents

Bachelor's thesis (1997).....	6
Assessment phase	
International management: Doing business in emerging markets (86999).....	8
Intercultural competence (86560).....	9
Enterprise content und collaboration management (86960).....	10
Innovation and entrepreneurship II (87003).....	12
Financial reporting (87004).....	14
Microeconomics (87007).....	15
Macroeconomics (87008).....	16
International politics (87013).....	18
Statistics (87015).....	20
Introduction to econometrics (87016).....	21
Mandatory modules	
Global governance (85721).....	23
Case studies in international management (86321).....	25
Introduction to Sustainability Management (87002).....	26
Electronic human resource management (e-HRM) (87005).....	28
Industry X.0 and supply chain management (87006).....	29
International Economics (87009).....	31
European economic integration (87011).....	33
European and international law (87012).....	34
Social policy in an interdependent world (87014).....	35
Data collection methods in the social and behavioral sciences (87017).....	36
Professional orientation (87018).....	38
Elective modules	
Marketing Analytics (83087).....	41
Healthcare costs and health insurance (86731).....	43
Foundations of economic and business education (83012).....	45
Strategy, Organization and Leadership (85766).....	46
International studies I (83691).....	47
International studies II (83692).....	49
Seminar: Current topics in labor market policy (87656).....	51
"Tomorrow everything will be changed!" - Practice and Theory of Change- and Transformationmanagement in Organizations (86142).....	52
Study abroad module: Economics I (86143).....	54
Study abroad module: Economics II (86144).....	55
Health management C (86581).....	56
Seminar: European integration (86226).....	58
Analysis of macroeconomic and financial markets data (85603).....	60
Advanced communication research I (83405).....	62
Advanced communication research II (83406).....	64
Foundations of business ethics and the ethics of competitive markets (86930).....	66
E-Business and E-Commerce (82397).....	68
Entrepreneurs and businesses (82011).....	70
Economy and government (82091).....	72
Mathematics (82162).....	74
Data Science: Machine Learning and Data Driven Business (82173).....	75
Managerial accounting and controlling (82350).....	77
Investment theory and funding (82360).....	79
Business plan seminar (82387).....	81

Case studies in sustainability management and social innovation (82388).....	83
Digital technologies and society (82394).....	84
Seminar: Economic expectations and forecasting methods (82395).....	86
Public sector economics (82400).....	88
Competition theory and policy (82410).....	90
Labour market policy (82420).....	92
IT management (82451).....	93
Service management and service engineering (82455).....	95
Business development controlling (83041).....	96
Financial reporting and analysis (83051).....	98
Marketing management (83091).....	99
Operations and logistics I (83100).....	100
Operations and logistics II (83111).....	102
Foundations of tax law (83121).....	103
Company taxation (83131).....	104
Applied inequality research using Stata (83263).....	105
Introduction to mass communication research (83321).....	107
Personnel and organization II (83370).....	109
Software reliability (83410).....	110
Labour law I (83651).....	111
Labour law II (83652).....	112
Innovation and entrepreneurship I (83671).....	113
Study abroad - international business and economics (83695).....	115
Services marketing (83812).....	117
Corporate finance (83911).....	119
Game theory (83970).....	120
Gender and the labour market (84120).....	121
Procurement management (84270).....	122
Introduction to corporate foresight (84370).....	124
Concepts and Methods of Leadership in Organizations (84381).....	126
Tax advisory of family businesses (84396).....	127
Seminar in fundamentals of behavioral economics (84400).....	128
International business relations (85731).....	130
Introduction to online marketing (85750).....	132
FAU-MUN (85761).....	134
Competence seminar on climate change: Acquiring theoretical foundations and competencies on sustainability challenges (85796).....	136
Insurance and risk management (86060).....	138
Topics in insurance and risk management (86180).....	140
Applied economic policy (86242).....	142
Subject-specific internship (86420).....	144
Health related behavior and healthcare markets (86470).....	145
Seminar in health economics (86490).....	147
Seminar: Energy management (86495).....	148
Labour market seminar (86510).....	150
Development economics (86551).....	151
Economics of personnel (86590).....	153
Practical seminar (86610).....	154
Occupations, labor, human resources (86660).....	155
Economy, organization and social inequality (86721).....	156
Introduction to industrial relations (86750).....	157
Advanced empirical methods (86761).....	158
Basics of environmental economics (86780).....	159

Climate and resource economics (86781).....	161
Sociology for students of economics (86820).....	163
International studies in finance, auditing, controlling, taxation (86860).....	164
Working between motivation and exhaustion - Old and new challenges for human resources management (86910).....	165
Sustainability management: Concepts and tools (86980).....	167
Sustainability management in specific contexts (86993).....	169
Labor economics (87021).....	171
Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance (87031)...	173
Elective seminar in International Economic Studies (87033).....	175
The R and R Studio environment (87036).....	177
Empirical finance (87650).....	178
Monetary policy (87655).....	179
Seminar: Current topics in labor market policy (87656).....	180
Innovation technology (87657).....	181
IT-enabled process automation (87660).....	183
Problem solving and communication in the digital age (87671).....	184
Politics, economy and society in Latin America (87710).....	186
Present and future of Ibero-America (87715).....	188
Business and society in France (87735).....	189
Economics of education (86522).....	190
Current issues in sustainability management (86973).....	191
Empirical methods and statistics I (83282).....	193
Personnel and organization I (83361).....	195
Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance (85614)...	196
Looking beyond sustainability: regeneration, alternative views on growth and circularity (85767).....	198
Energy markets and sustainability (85786).....	200
Health management A (86111).....	202
Health management B (86122).....	204
Social Commerce - Application, Marketing and Technology (85799).....	206
Principles of Marketing (82025).....	208
Social, ecological and economic sustainability in a globalized world: Paths for transformation (85875).....	210
Seminar in economic theory (86041).....	212
Technological Impact Entrepreneurship for Development (86942).....	213
Participation in a cooperative degree program (86388).....	216
Technology Assessment (85754).....	217
Introduction to energy markets (85759).....	219
Economics of Digital Transformation in Health Care (85768).....	221
Global Human Resource Management (85772).....	223
Applying qualitative methods (85777).....	225
Political ecology (85778).....	227
Implementing innovation (83466).....	229
Foreign languages 1.2	
English (85201).....	231
German as a foreign language (85214).....	232
Spanish (85221).....	235
Italian (85231).....	238
Portuguese (85241).....	239
French (85251).....	240
Chinese (85261).....	242
Foreign languages 1.2	

English (85201).....	244
German as a foreign language (85214).....	245
Spanish (85221).....	248
Italian (85231).....	251
Portuguese (85241).....	252
French (85251).....	253
Chinese (85261).....	255
Foreign languages 1.1	
English (85200).....	257
German as a foreign language (85213).....	259
Spanish (85220).....	262
Italian (85230).....	266
Portuguese (85240).....	269
French (85250).....	272
Chinese (85260).....	275
Foreign languages 1.1	
English (85200).....	279
German as a foreign language (85213).....	281
Spanish (85220).....	284
Italian (85230).....	288
Portuguese (85240).....	291
French (85250).....	294
Chinese (85260).....	297
Foreign languages 2	
English (85200).....	301
German as a foreign language (85213).....	303
Spanish (85220).....	306
Italian (85230).....	310
Portuguese (85240).....	313
French (85250).....	316
Chinese (85260).....	319

1	<b>Module name</b> 1997	<b>Bachelor's thesis (B.Sc. International Business Studies 20202)</b> Bachelor's thesis	<b>15 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Bachelorarbeit mit Seminar (0.0 SWS) Seminar: Bachelorarbeit mit Seminar (0.0 SWS) Seminar: Seminar zur Bachelorarbeit (2.0 SWS) Seminar: BA: Seminar zur Bachelorarbeit (2.0 SWS)	- - 3 ECTS 3 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Hendrik Scholz Prof. Dr. Sven Laumer Prof. Dr. Matthias Wrede	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	Students write their bachelors thesis. In the seminar students present and discuss their bachelors thesis.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Bachelors thesis: In the bachelors thesis students show that they are able to work on a topic or a problem within a prescribed period independently and with scientific methods. They can prepare the findings concisely and interpret them competently. Bachelors thesis seminar: Students discuss their own and other contributions to subject-related research. The seminar should assist students in the preparation of the bachelors thesis and give them important support to the independent solution and presentation of issues.
7	<b>Prerequisites</b>	See notes of the individual chairs
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 6
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper Written (9 Wochen)
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (0%) Written (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Resit examinations</b>	The exams of this moduls can only be resit once.
14	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 420 h
15	<b>Module duration</b>	1 semester
16	<b>Teaching and examination language</b>	english
17	<b>Bibliography</b>	



# Assessment phase

1	<b>Module name</b> 86999	<b>International management: Doing business in emerging markets</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: International management: Doing business in emerging markets (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Nikhila Raghavan Prof. Dr. Dirk Holtbrügge	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge Nikhila Raghavan	
5	<b>Contents</b>	The aim of this course is to analyze the impact of internationalization on different management functions, such as market entry strategies, organizational structures, HR policies and CSR activities. The regional focus is on international activities of German firms in the emerging markets of China, India and Russia.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The students develop analytical skills and understand important challenges of international firms. In particular, they understand the opportunities and risks of doing business in emerging markets. They know current theoretical and empirical studies in this context. They critically discuss the decisions and activities of international firms and are able to derive meaningful practical recommendations based on theoretical knowledge.	
7	<b>Prerequisites</b>	None Registration via StudOn	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written Discussion paper - 24 hours	
11	<b>Grading procedure</b>	Written (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>		
16	<b>Bibliography</b>	Provided via StudOn	

1	<b>Module name</b> 86560	<b>Intercultural competence</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Intercultural Competence, RUW-6560 (Winter term: Only for Bachelor IBS students) (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Nikhila Raghavan Prof. Dr. Dirk Holtbrügge	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge	
5	<b>Contents</b>	The aim of this course is to impart the basics of intercultural management. The course is mainly based on interaction and includes simulations and role plays on the part of the student teams.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students understand the impact of cultural diversity on management and the relevance of intercultural competence. They develop the capability of analyzing and evaluating different methods of intercultural training. They experience the impact of intercultural diversity in multicultural teamwork. Moreover, they develop intercultural skills and the ability to evaluate the effectiveness of different forms of intercultural training. To reach these learning skills, the attendance of all participants in all sessions is required.	
7	<b>Prerequisites</b>	English language proficiency (C1)	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report	
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Holtbrügge, D. (2022). Intercultural Management: Concepts, Practice, Critical Reflection. Thousand Oaks et al.: Sage.	

1	<b>Module name</b> 86960	<b>Enterprise Content and Collaboration Management</b> Enterprise content und collaboration management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sven Laumer	
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul bietet eine Einführung in Konzepte und Strategien des Enterprise Content und Collaboration Managements sowie in Technologien, Werkzeuge und Methoden, die verwendet werden, um Wissens- und Informationsflüsse in Unternehmen zu organisieren. Die Vorlesung fokussiert auf die Digitalisierung und neue Formen der Arbeit. Hierzu werden in der Veranstaltung theoretische und technische Grundlagen von digitalen Arbeitsgruppen, digitalen Gemeinschaften und dem Management von digitalen Inhalten (Content, Informationen, Wissen) vermittelt. Der Fokus liegt darauf, wie Arbeit in Teams und Arbeitsgruppen organisiert werden muss und wie digitale Technologien (z.B. Social-Media-Anwendungen) gestaltet sein müssen, um diese Abläufe effektiv und effizient zu unterstützen.</p> <p>Die Übung fokussiert sich auf konkrete digitale Technologien und deren Anwendung, um Informations- und Wissensflüsse in Unternehmen zu unterstützen. In rechnergestützten Übungen werden grundlegende Funktionen verschiedener ECM-Systeme vorgestellt und von den Studenten am Rechner vertieft.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein grundlegendes Verständnis der Rolle des Enterprise Content Management in der Unternehmenspraxis</li> <li>• kennen die Funktionalitäten und Merkmale von ECM-Systemen</li> <li>• sind in der Lage, Nutzungsszenarien von ECM in Unternehmen zu analysieren und zu konzipieren</li> <li>• können dank der erfolgten Rechnerübungen ein ECM-System auf verschiedenen Plattformen (u.a. Microsoft SharePoint) in seinen Grundfunktionen konfigurieren</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	<p>Alalwan, J. A. (2012): Enterprise content management research: a comprehensive review. In: Journal of Enterprise Information Management 25 (5), pp. 441-461.</p> <p>Laumer, S., Maier, C., and Weitzel, T. (2015) Successfully Implementing Enterprise Content Management: Lessons Learnt from a Financial Service Provider Proceedings of the 36th International Conference on Information Systems (ICIS), Fort Worth, TX, USA.</p> <p>Laumer, S., Beimborn, D., Maier, C., and Weinert, C. (2013) Enterprise Content Management, Business &amp; Information Systems Engineering (BISE) (5:6), p. 449-452.</p> <p>Simons, A., and vom Brocke, J. (2014): "Enterprise content management in information systems research." Enterprise Content Management in Information Systems Research. Springer, Berlin, Heidelberg.</p> <p>Tyrväinen, P.; Päivärinta, T.; Salminen, A., and Iivari, J. (2006): Characterizing the evolving research on enterprise content management. In: European Journal of Information Systems 15 (6), pp. 627-634.</p>

1	<b>Module name</b> 87003	<b>Innovation and Entrepreneurship</b> Innovation and entrepreneurship II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	<b>Contents</b>	<p>Innovations are of fundamental importance to companies growth and success. Therefore, students need to be familiar with theories and concepts of innovation management. In this regard, this course places special emphasis on strategic decisions in the context of innovations, considering also disruptive changes in the business environment. Moreover, this course is about understanding success factors of innovations and the organization of innovation processes. We will additionally discuss options of timing strategies as well as special innovation concepts like open innovation. Furthermore, the challenges and possibilities of business model innovations will be emphasized. Transforming a business idea into a structured and well-developed business is an entrepreneurial task and will be the final topic of this lecture. Thus, this course will also deal with the foundations, processes, and strategies of entrepreneurial activities.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>In this module, the students will acquire deep and comprehensive knowledge on the current state of research in the field of innovation management. After finishing this course, the students will be able to assess and evaluate the crucial role of innovations as basis of competitive advantage for industry and service companies. Moreover, the students will learn to successfully transfer their acquired theoretical knowledge to practical real-world topics and to structure and solve related problems. The gained analytical and conceptual skills will enable the students to independently handle complex economic problems and to apply the right methods and concepts to deal with the challenges of innovation management. They will also learn how to holistically reflect innovation-driven business ideas in an entrepreneurial context.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Lecture notes Additional provided course materials

1	<b>Module name</b> 87004	<b>Financial Reporting</b> Financial reporting	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Financial Reporting (2.0 SWS) Übung: Financial Reporting Übung	3 ECTS -
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Frank Hechtner
5	<b>Contents</b>	The conceptual and regulatory framework for financial reporting Accounting for transactions in financial statements Analyzing and interpreting the financial statements of single entities and groups Preparation of financial statements Fundamentals of taxation
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss and apply a conceptual and regulatory framework for financial reporting</li> <li>• account for transactions in accordance with International Accounting Standards</li> <li>• analyze and interpret financial statements</li> </ul> prepare and present financial statements for single entities and business combinations in accordance with International Accounting Standards
7	<b>Prerequisites</b>	English language proficiency (C1)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced during the course



1	<b>Module name</b> 87007	<b>Microeconomics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Veronika Grimm	
5	<b>Contents</b>	<p>Microeconomics is an undergraduate course that introduces basic microeconomic concepts. The course opens with a general introduction to the field of Economics. The main topics of the course include: Choice under constraints, in strategic interaction, within the firm, under different institutions. The Firm production, price-setting, price-taking. The Market market equilibrium, market failures. If time permits, Environmental Economics will conclude the semester as an application of the models studied.</p> <p>The learning methodology of the course is to start from a question that arises from data or daily life, then study a model useful for answering the question and back to question at the end to apply the model we studied.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>The students will acquire the ability to -  define the core concepts of microeconomics,  describe some historical background of Economics science development,  use models and data to analyze an economic question or phenomenon,  fit a proper model to an economic issue,  investigate a current microeconomic issue.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	none	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	The CORE Team, The Economy: Economics for a changing world. (2017). The CORE Team, Economy, Society, and Public Policy, (2019)	

1	<b>Module name</b> 87008	<b>Macroeconomics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Macroeconomics Lecture (für englischsprachige Studiengänge International Business and International Economic Studies) (2.0 SWS) Übung: Macroeconomics Tutorial (für englischsprachige Studiengänge International Business and International Economic Studies) (2.0 SWS)	5 ECTS -
3	Lecturers	Prof. Dr. Sena Coskun Dalgic Kristina Saveska	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christian Merkl Prof. Dr. Claus Schnabel
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topics in Macroeconomics</li> <li>• Principles of National Accounting</li> <li>• Income, Expenditure and Distribution</li> <li>• Money and Inflation</li> <li>• The Open Economy</li> <li>• Economic Growth</li> <li>• Long-Run Equilibrium vs. Short-Run Fluctuations</li> <li>• Aggregate demand and supply</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire profound knowledge in fundamental issues and terminology of macroeconomics and understand its relevance for economic policy.</li> <li>• understand and explain macroeconomic processes and phenomena using the learning materials.</li> <li>• are able to apply a simple model of long-run macroeconomic equilibrium and use it to show the causes of business cycles as well as the effects of monetary and fiscal policy.</li> <li>• master a model of long-run economic growth and are able to identify the key determinants of economic growth.</li> <li>• are able to critically reflect the introduced theories.</li> <li>• are capable of assessing the overall economic development, critically questioning economic policies and giving policy recommendations.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	none
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Textbook: Macroeconomics by N. Gregory Mankiw, 10th Ed. 2019

1	<b>Module name</b> 87013	<b>International Politics</b> International politics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Ba-Vorl: International Politics II (only IBS/ IES, WiWi) (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Johan Lilliestam Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Johan Lilliestam Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<p>This course provides students with important knowledge of our international system, encompassing international organizations, international rules and state and non-state actors. We will focus on two of the major challenges of our time, which are the need to govern our climate crisis more effectively and to protect human rights globally. Combatting climate change and protecting human rights are key concerns in international politics, as established by the Sustainable Development Goals (SDGs), the Paris Agreement and the United Nations Guiding Principles on Business and Human Rights (UNGPs). Non-state actors such as companies and civil society organizations have increasingly become influential actors in international politics, both as rule-setters and rule-takers.</p> <p>In our course, we will first critically reflect upon key theories and concepts from the fields of international relations and global sustainability politics. Thereafter, we will have one block focusing on global climate governance and energy transition, followed by one block on human rights, with a particular emphasis on business and human rights.</p> <p>While these topics are often discussed separately, we throughout the course identify links – be they synergies or conflicts – between them, and seek to identify and solve trade-offs between them, reflecting on to what extent policy integration of climate and human rights governance is possible and desirable. This critical reflection on theories and creative solution of problems is the focus in the course's exercise blocks, designed to engage students in application and discussion of concepts and current global sustainability topics.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students successfully finishing the course are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand central concepts and theories in international politics;</li> <li>- apply these concepts in the context of climate and human rights policy;</li> <li>- Critically reflect upon and position themselves in relation to different and partly competing theories, concepts and standpoints;</li> <li>- Navigate global sustainability politics with a robust knowledge about global governance systems;</li> <li>- Understand the roots of the present climate and human rights regime, related both to historical developments and basic theoretical concepts</li> <li>- Discuss the current situation and possible or desired future development of the regimes;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the trade-offs and synergies between different dimensions of sustainable development</li> <li>- Propose solutions to current shortcomings of the climate and human rights regimes, and to discuss solutions for tradeoffs between aims of the two regimes</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Students must be enrolled in campo and studon as requirement for the participation in the exam.
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 24 h Independent study: 126 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Mentioned in the course syllabus.

1	<b>Module name</b> 87015	<b>Statistics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jonas Dovern	
5	<b>Contents</b>	<p>Basics of statistical data analysis. In particular, this class covers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descriptive methods (types of data, empirical moments, measurement of (conditional) frequencies, and visual presentation of data sets),</li> <li>• probability theory (calculating with probabilities, models for discrete and continuous random variables)</li> <li>• and inductive statistical methods (sampling, distribution of sample statistics, and statistical hypothesis tests).</li> </ul> <p>This class also teaches students to apply statistical methods to data using the software R.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students are able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use appropriate descriptive methods to analyze various types of data;</li> <li>• apply basic inductive statistical methods to test statistical hypothesis;</li> <li>• conduct basic probabilistic calculations;</li> <li>• interpret descriptive statistics in newspapers or other publications and to assess critically the validity of basic inductive statements in empirical economic publications;</li> <li>• implement statistical methods using the software R.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Students can improve their overall grade by successfully completing a number of online quizzes during the semester.</p>	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 60 h</p> <p>Independent study: 90 h</p>	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Newbold, P., W. L. Carlson, and B. M. Thorne (2013), Statistics for Business and Economics - Global Edition, 8th edition, Pearson.	

1	<b>Module name</b> 87016	<b>Introduction to Econometrics</b> Introduction to econometrics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Introduction to Econometrics Exercise (2.0 SWS) Vorlesung: Introduction to Econometrics Lecture (2.0 SWS)	- -
3	Lecturers	Katharina Adler Lea Mayer Prof. Dr. Johannes Rincke	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Johannes Rincke	
5	<b>Contents</b>	The module provides a thorough introduction to the linear regression model using formal techniques. It introduces and discusses the univariate regression model, inference in the univariate regression model, the multivariate regression model, inference in the multivariate regression model, non-linear regression functions, and the validity of regression models. Throughout the discussion, the focus is on the identification of causal effects. The lecture provides concepts and theory. In the exercise course, students apply the concepts and techniques and work with a variety of data sets covering examples from management, business administration, and economics.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students are introduced to the identification of causal effects as an integral part of empirical data analysis. They learn how to estimate causal effects and how to do inference using the linear regression model. Students learn both the theory of linear regression and how to apply the techniques to practical problems.	
7	<b>Prerequisites</b>	Completion of the module Statistics recommended	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Assessment phase Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020), Introduction to Econometrics, fourth (global) edition. From FAU network: <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/erlangen/detail.action?docID=5834470">https://ebookcentral.proquest.com/lib/erlangen/detail.action?docID=5834470</a>	

# Mandatory modules



1	<b>Module name</b> 85721	<b>Global governance</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Ba-Vorl.: Global Governance (2.0 SWS) <b>(Vorlesung mit Übung)</b>	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	<b>Contents</b>	This course deals with global economic governance. The focus will be on the most important international economic institutions and players that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. The lecture also discusses current international policy initiatives for fair trade and against global warming.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students gain an understanding of the importance and evolution of international economic institutions as well as the challenges faced by them. There will be a special emphasis on the International Monetary Fund (IMF), the World Bank and the World Trade Organization (WTO) as well as Multinational Corporations (MNCs).	
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• None (Sozök)</li> <li>• Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase (IBS)</li> </ul>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202 <ul style="list-style-type: none"> <li>• For students starting to study as of the winter semester 2017/18:</li> <li>• module in core area socioeconomics with international specialization</li> <li>• Module is part of core courses in international business studies</li> <li>• (Module follows International politics 1)</li> <li>• Module for students studying business studies with</li> <li>• specialization in business education, specialization II, second</li> <li>• subject specialization English and international studies</li> <li>• Module in study area „Western Hemisphere“</li> <li>• Module in study area “Wirtschaftspolitik”</li> <li>• Module in elective courses for Business Studies students</li> <li>• Module in elective courses for Kulturgeographie</li> </ul>	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 Min.)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	

16	<b>Bibliography</b>	Krugman/Obstfeld/Melitz, 2018, International Economics: Theory and Policy, 11th global edition, Paperback, Pearson, and Karns/Mingst/Stiles, 2015, International Organizations, The Politics and Processes of Global Governance, 3rd edition.
----	---------------------	---

1	<b>Module name</b> 86321	<b>Case studies in international management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge Marc Oberhauser
5	<b>Contents</b>	The aim of this course is to analyze the internationalization strategies of firms. Based on case studies of firms from the Nürnberg Metropolitan Region, students evaluate different market entry strategies, organizational structures, HR policies and CSR activities.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The students develop analytical skills and understand important challenges of international firms. They are able to apply different theoretical concepts in an international context. They critically discuss internationalization decisions of firms and are able to derive meaningful practical implications.
7	<b>Prerequisites</b>	Successful completion of the assessment phase English language proficiency (C1) Registration via StudOn
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Holtbrügge, D./Hausmann, H. (eds.) (2024): The Internationalization of Firms: Case studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 3rd ed. Baden-Baden: Nomos.

1	<b>Module name</b> 87002	<b>Introduction to Sustainability Management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>This lecture provides an introduction to Corporate Sustainability Management.</p> <p>The course starts by clarifying essential foundations: What is sustainability, and why is it an increasingly relevant concept today? How do companies contribute to sustainable development, and what are the implications for the job of sustainability management? What is the business case for sustainability, that is, what are the drivers for and benefits of taking a proactive approach to sustainability management? After this general introduction, we will briefly look at widely established standards and norms that provide specific instruments for managing sustainability across firms and corporate functions.</p> <p>Building upon these foundations, the central part of the course serves to zoom into the business firm and refine our analysis concerning various corporate functions. How do sustainability issues influence and interact with specific business functions such as marketing, production, accounting, supply chain management, human resources, finance, reporting, or strategy? How can these functions and their key instruments help to understand sustainability challenges better and realize sustainability goals? At the same time, we discuss how the specific perspective of sustainability can help to better adjust conventional corporate functions to the complexity of the current market and stakeholder demands.</p> <p>Throughout the lecture and exercise, we will follow the concept of integrated sustainability management, thus integrating the three pillars of sustainability: economy, natural environment, and society, into the core activities of business value creation.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students will acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge in sustainability management</li> <li>• an understanding into the interdependencies of various corporate functions, particularly in the context of sustainability</li> <li>• discursive and reflective competencies in regards to societally relevant questions</li> <li>• practical insights for implementing sustainability in real-life applications</li> <li>• insights on potential challenges during the implementation of sustainability management</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3;5;7	

9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (e-exam)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Provided via StudOn

1	<b>Module name</b> 87005	<b>Electronic Human Resource Management (e-HRM)</b> Electronic human resource management (e-HRM)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Electronic Human Resources Management (E-HRM) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Tina Wöfl Prof. Dr. Sven Laumer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sven Laumer Tina Wöfl	
5	<b>Contents</b>	<p>This course focuses on the use and development of digital technologies for the management of human resources in an organizational context. The lecture and the content provided will address theories, methods and digital technologies and provide students with the necessary knowledge for the identification ("discovery"), design ("development"), diffusion ("diffusion") and evaluation ("impact") of digital innovations in human resources management. This phase of knowledge transfer uses an e-learning module, which combines different media. In the context of the application of the knowledge transferred, students are instructed to lead discussions on exercises or case studies. For this purpose, problems from the practice of human resources work are described and students should discuss them with the theories and methods presented or develop suggestions for the use of digital technologies. In the context of knowledge implementation, students are accompanied by a case study analysis to apply the theories and methods. In the virtual design, the case study of the FAUBank will be used in the course for this purpose.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The general learning and qualification objective of the module is to enable students to gain knowledge about the use and development of digital technologies in human resources management, to explain the effects of digital technologies on human resources management (HRM) and to design digital innovations for HRM.	
7	<b>Prerequisites</b>	English language proficiency (C1) (for the course completion in English) Registration via the vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) is mandatory in order to take the course and to gain access to the StudOn course.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 1 h Independent study: 149 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english	
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced during the course	

1	<b>Module name</b> 87006	<b>Industry X.0 and Supply Chain Management</b> Industry X.0 and supply chain management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Industry X.0 and Supply Chain Management (vhb-Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Christopher Münch Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	<p>The aim of the course is to impart the basics of operations and supply chain management related to the industrial transformations. Starting with basics such as supply chain planning, supply chain processes and supply chain strategies with continuous reference to digitization, the focus shifts to Industry 4.0 and the associated principles, technologies and IT systems. Moreover, the topics sustainability and Industry 5.0 are covered.</p> <p>Every module consists of an interactive lecture and script. Additional material and exercises enhance the presented topics further. As the entire lecture, the readings, the additional material and the exam is in English, proficiency in German is not necessary.</p> <p>Agenda:</p> <p>??Module 1: Theoretical foundations of operations, supply chain management, and digital transformation</p> <p>??Module 2: From history to current trends and developments</p> <p>??Module 3: Supply chain strategy and dynamics</p> <p>??Module 4: Supply chain processes</p> <p>??Module 5: Supply chain planning</p> <p>??Module 6: Principles of Industry 4.0</p> <p>??Module 7: Technologies in operations and supply chain management</p> <p>??Module 8: IT-Systems in supply chains</p> <p>??Module 9: Sustainable Industry X.0</p> <p>??Module 10: Industry 5.0</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students understand current methods and concepts in operations and supply chain management. In addition to getting to know relevant aspects of decision making in supply chain management in the digital age, students should acquire the ability to apply their knowledge in business practice.
7	<b>Prerequisites</b>	English language proficiency (C1) Registration via vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) is necessary in order to gain access to the StudOn e-learning platform.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 1 h

		Independent study: 149 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced during the course



1	<b>Module name</b> 87009	<b>International Economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christian Merkl Prof. Dr. Christoph Moser
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data and facts on international trade</li> <li>• Basic international trade theory and applications</li> <li>• Exchange rates and exchange rate regimes</li> <li>• International macroeconomic policies</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Participating students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• will obtain insights on world trade relationships and will be able to analyze the connection between business cycle policies, current account and exchange rates.</li> <li>• will obtain knowledge on driving sources and implications of international trade and will be able to analyze the effects of economic policy measures on exchange rates.</li> </ul> <p>will be able to interpret results and to visualize them, using economic models and graphical analysis.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Recommended prerequisites: Macroeconomics</p> <p>Module compatibility:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL und International Business Studies</li> <li>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“</li> <li>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“</li> <li>- Modul im Vertiefungsbereich</li> </ul>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., International Economics, Theory and Policy, Eleventh Global Edition, 2017.

1	<b>Module name</b> 87011	<b>European Economic Integration</b> European economic integration	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thiess Büttner	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stages of economic integration</li> <li>• Rules and European institutions</li> <li>• Governance and fiscal federalism</li> <li>• Challenges from economic integration</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Participating students <ul style="list-style-type: none"> <li>• use economic principles to analyze and assess the effects of different stages of economic integration on economic performance.</li> <li>• understand how effects of national economic policies change under conditions of economic integration.</li> <li>• learn about the potential benefits of economic policy cooperation in an integrated economy.</li> <li>• acquire knowledge of the assignment of responsibilities for economic and fiscal policies in Europe and of the European institutions.</li> <li>• obtain insights on current challenges and threats to economic integration in Europe.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Basic knowledge of microeconomics.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Written examination (90 Min.). The exam consists of multiple choice (33%) and open questions (67%) (Modulteilprüfungen).	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Richard Baldwin & Charles Wyplosz: The Economics of European Integration 5th. ed. (McGraw-Hill, 2015) Mark Gilbert: European Integration: A concise history (Rowman & Littlefield, 2012)	

1	<b>Module name</b> 87012	<b>European and International Law</b> European and international law	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Roland Ismer Dr. Klaus Meßerschmidt
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of European and International Law:</li> <li>• EU Institutions</li> <li>• Concept of Internal Market</li> <li>• EU Fundamental Freedoms</li> <li>• EU Fundamental Rights</li> <li>• EU Competition Law</li> <li>• EU Secondary Legislation</li> <li>• General Concepts of Public</li> </ul> <p>The aim of the course is to provide business and economics students with the crucial knowledge and skills necessary to succeed in their respective fields, where the rules laid down by law are plenty and often inaccessible for laymen.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students will gain a deep understanding of the laws and mechanisms governing the largest customs union in the world and of the laws governing international trade. Furthermore, they will be able to apply their knowledge of trade law to real world cases and problems.
7	<b>Prerequisites</b>	Excellent command of English (written and spoken)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Nigel Foster, Concentrate Q&A EU Law, 3rd edn., Oxford: OUP, 2020; Matthew J. Homewood, Concentrate EU Law, 7th edn., Oxford: OUP, 2020; Peter van den Bossche, Denise Prévost, Essentials of WTO Law, 2nd edn., Cambridge: CUP, 2021.

1	<b>Module name</b> 87014	<b>Social Policy in an Interdependent World</b> Social policy in an interdependent world	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: BA Üb Social Policy in an Interdependent World (Ü1: BA SPIW) (1.0 SWS) Vorlesung: BA L Social Policy in an Interdependent World (2.0 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Elisa Poletto Prof. Dr. Matthias Wrede	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Wrede
5	<b>Contents</b>	Stylized facts about Social Issues and Social Policy; Efficiency and Social Justice from a National and an International Perspective; Comparative Social Policy: Welfare Systems and Policies in Selected Fields; Social Policy and International Flows: Migration, Trade, Capital Flows; Social Policy and European Integration
6	<b>Learning objectives and skills</b>	After successfully completing this course, the students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>describe and classify empirical and theoretical features of welfare systems in a country-specific and cross-country manner;</li> <li>analyze socio-political data;</li> <li>understand current debates, theories and concepts relevant to social policy in open economies;</li> <li>apply economic theories and methods in researching specific policy areas such as poverty, migration, health, pensions, housing and family policy;</li> <li>develop reasoned arguments, summarize relevant information and exercise critical judgement.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Prior participation in Microeconomics and Introduction to Econometrics is recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Barr, N. (2020). The Economics of the Welfare State. 6th edition. Oxford: Oxford University Press.

1	<b>Module name</b> 87017	<b>Data Collection Methods in the Social and Behavioral Sciences</b> Data collection methods in the social and behavioral sciences	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Kurs: VHB-Kurs "Data Collection Methods in the Social and Behavioral Sciences" (2.0 SWS) Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "Data Collection Methods in the Social and Behavioral Sciences" (0.0 SWS)	- -
3	Lecturers	Prof. Dr. Klaus Moser Dr. Karen Döring	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Moser
5	<b>Contents</b>	This course presents an overview of various data collection methods in the Social and Behavioral Sciences that are particularly relevant for Organizational Behavior, Consumer Behavior, and Experimental Economics, but also for the Health Sciences and Business Research. First, students learn some basics on reasons for collecting data, research designs (e.g., experiments, longitudinal studies), media (paper & pencil, reaction data, web etc.), targets (e.g., individuals, groups, organizations), and the quality of measures and data (e.g., objectivity, reliability, validity). The main part will be the presentation of data collection methods, for example observation of behavior, interviews, simulations, ratings and judgments, psychological tests (personality, competencies, intelligence, recall and recognition tests), physiological measures (e.g., skin conductance, magnetic resonance imaging), and non-reactive measures (e.g., analyzing tracking, website contents). The final part will cover basics on ethical and legal issues.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students will gain an overview of methods as well as learn how to find and evaluate them. In addition, they will have some experiences with using them. One important aim is to prepare students for working on a thesis in which the collection and/or evaluation of primary data on individuals, groups, or organizations plays an important role.
7	<b>Prerequisites</b>	Recommended: Statistics
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Seminar achievement Written examination with multiple choice
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar achievement (50%) Written examination with multiple choice (50%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Hoyer, W.D., MacInnis, D.J. & Pieters, R. (2016). Consumer behavior. Cengage Learning. (Chapter: Developing information about consumer behavior.) Bryman, A. (2016). Social Research Methods. Oxford: University Press.

1	<b>Module name</b> 87018	<b>Professional Orientation</b> Professional orientation	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Professional Orientation (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Annika Ebert Prof. Dr. Werner Widuckel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Werner Widuckel	
5	<b>Contents</b>	<p>This course aims at guiding students career exploration and supporting their orientation in the labour market and their decision making for their first job. Moreover, students prepare for their transition to working life and the challenges that come with it. Completing this course will strengthen the basis of students life-long career self-management. The process and contents of professional orientation and career exploration are approached through a variety of different perspectives. A theory- and research-based lens is used for the interactive lecture sessions. Moreover, short practitioner presentations will provide insights into current career-related practices in organisations. Students are invited to bring their own perspective into discussions as well as important and influential opinions from their private or professional - social environment.</p> <p>Alongside the lecture, several teaching strategies are applied to support student engagement during the semester and competence transfer to practice. Students are encouraged to reflect about course contents through regular and guided self-reflection exercises. Students are introduced to typical career exploration and planning activities. To facilitate the transfer to practice, selected techniques and methods from Design Thinking and Life Design are adapted.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>After this course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the key role of the first job and the challenges the transition into the world of work holds</li> <li>understand the relevance of and navigate the process of career exploration and decision making activities</li> <li>understand, analyse and evaluate the environment for their career goals; know about and are able to manage the expectations that exist towards them</li> <li>if needed, know how to enlarge or narrow down their range of alternatives</li> <li>know themselves better in terms of interests, values, goals regarding their professional future</li> <li>critically reflect on their career plans and goals against relevant theories and current research</li> <li>analyse and evaluate their level of skills, competencies and qualifications against the requirements for their envisioned career goals, particularly the first job</li> <li>know strategies and methods to bridge talking and planning to acting and prototyping their ideas</li> <li>establishing a growth and learning-oriented mindset that reflects career development in loops</li> </ul>	



7	<b>Prerequisites</b>	Basic knowledge of Human Resources Management English language proficiency (B2)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Mandatory modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Presentation (25 Min.)
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (100%) Presentation (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	To be announced in class

# Elective modules

1	<b>Module name</b> 83087	<b>Marketing Analytics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Fürst
5	<b>Contents</b>	<p>Die Veranstaltung behandelt die informationsbezogene Perspektive des Marketings, insbesondere management- und methodenbezogene Fragestellungen. Im Fokus steht dabei die Beantwortung der folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie gewinnen Unternehmen notwendige Daten, die sie zur Entscheidungsfindung benötigen (Datenbasis, Erhebungsverfahren, Tool)?</li> <li>• mit Hilfe welcher Methoden analysieren sie diese und worin liegen die praktischen Vorteile welcher Methode?</li> <li>• wie können daraus handlungsweisende Implikationen für die Unternehmenspraxis abgeleitet werden?</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen ein breites und integriertes theoretisches Wissen über Marketing Analytics</li> <li>• lernen, zusammenhängende Datenerhebungs- und Datenanalysemethoden zu unterscheiden, zu bewerten und anzuwenden</li> <li>• lernen verschiedene Tools zur Datenerhebung und -analyse kennen</li> <li>• erlernen, eigenständig einen Fragebogen zu gestalten und Daten zu erheben</li> <li>• erlernen, die eigenständig gewonnenen Ergebnisse zu analysieren, beurteilen, interpretieren und Implikationen für die Unternehmenspraxis abzuleiten</li> <li>• arbeiten in Gruppen kooperativ und verantwortlich zusammen</li> <li>• reflektieren die eigenen Stärken und Schwächen sowie die der Gruppenmitglieder</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen, Grundlegende Statistikkennntnisse, u.a. durch Data Science: Datenauswertung / Data Science: Statistik sowie die Veranstaltung Marketing (ehem. Absatz)</p> <p>Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Website des Lehrstuhls.</p>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Case study Short test Multiple choice

		research partici- pation
11	<b>Grading procedure</b>	Case study (50%) Short test (25%) Multiple choice (25%) research partici- pation (0%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden.  Backhaus, K., Erichson, B., Gensler, S., Weiber, R., Weiber, T. (2023), Multivariate Analysemethoden, 17. Auflage, Wiesbaden.

1	<b>Module name</b> 86731	<b>Gesundheitsausgaben &amp; Krankenversicherung</b> Healthcare costs and health insurance	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Harald Tauchmann	
5	<b>Contents</b>	In diesen einführenden Veranstaltungen wird ein Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Gesundheitsmärkten und Gesundheitssystemen gegeben. Zunächst werden verschiedene Erklärungsansätze für das Phänomen steigender Gesundheitsausgaben diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Besonderheiten und spezifischen Probleme von Krankenversicherungsmärkten gelegt. Da das Krankenversicherungssystem den Kern der Finanzierungsseite des Gesundheitssystems bildet, ist ein gutes Verständnis von Versicherungsmärkten unerlässlich, um die Diskussion um die Reform des Gesundheitssystems beurteilen zu können. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizproblemen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates allerdings wird verzichtet.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten insb. dem Krankenversicherungsmarkt und können diese wiedergeben</li> <li>• verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Krankenversicherungsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden</li> <li>• verstehen die Charakteristika der Gesundheitsfinanzierung und der Leistungserbringer und können diese darstellen</li> <li>• können die Herausforderungen im Gesundheitswesen nennen und erläutern.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Klausur mit Single-Choice (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer Gabler.</li><li>• Sloan, F.A. &amp; Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.</li><li>• Folland, Sh., Goodman, A. &amp; Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health</li></ul>

1	<b>Module name</b> 83012	<b>Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik</b> Foundations of economic and business education	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (D) (2.0 SWS) Vorlesung: Vorlesung Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (2.0 SWS) Vorlesung: Vorlesung Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (2.0 SWS)	- - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Karl Wilbers	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profi für berufliche Bildung werden</li> <li>• Forschen in der beruflichen Bildung</li> <li>• Berufliche Bildung in Schulen</li> <li>• Berufliche Bildung in Unternehmen</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende begriffliche Strukturen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik.</li> <li>• leiten eine Auseinandersetzung mit sich selbst ein und entwickeln Konsequenzen für die weitere Entwicklung ihrer Professionalität.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .-</li> </ul>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85766	<b>Strategie, Organisation und Führung</b> Strategy, Organization and Leadership	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sebastian Junge	
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung befasst sich mit den Grundfragen der Führung international tätiger Unternehmen. Im Mittelpunkt steht dabei der normative Rahmen der Unternehmensführung, die Strategie und Strategiegestaltung, die Organisation und Organisationsgestaltung sowie die Bereiche Personal und Führung, insbesondere im internationalen Kontext. Die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen werden anhand von spezifischen Fallstudien und Praxisbeispielen erläutert. Die Inhalte werden in Form eines E-Learnings vermittelt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Führung von Unternehmen im internationalen Kontext. Die Studierenden lernen die wichtigsten Aufgaben der Unternehmensführung kennen und erkennen die Führungsherausforderungen bei internationaler Unternehmenstätigkeit. Zudem erwerben sie dadurch die Fähigkeit, die Theorien, Methoden und Instrumente, welche die Betriebswirtschaftslehre zur Bewältigung dieser Aufgaben bereitstellt, auf praktische Fragestellungen anzuwenden.	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase <b>Bitte beachten Sie unbedingt: Dieses Modul ist deckungsgleich mit dem Modul Internationale Unternehmensführung. Eine Doppelbelegung dieser beiden Module ist also NICHT möglich. Bitte prüfen Sie genau, welches der beiden Fächer für Ihren Studiengang und Ihre Prüfungsordnung relevant ist.</b>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Hungenberg, H., Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 6. Aufl., Berlin 2021.	



1	<b>Module name</b> 83691	<b>Internationale Studien I</b> International studies I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module! V bzw. S. an ausländischen Universitäten zum Themengebiet der Internationalen Studien/International Studies (kann nur im Ausland belegt werden!)	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christoph Moser Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen, Fragen und Probleme der Internationalen Studien (Zusammenstellung variiert sehr, je nachdem, an welcher ausländischen Universität studiert wird); möglich z. B.: Entwicklung und Struktur des internationalen Systems</li> <li>• Probleme und Prozesse regionaler und globaler Kooperation und Integration</li> <li>• Theorie- und Forschungsansätze internationaler und transnationaler Beziehungen</li> <li>• Grundfragen interkultureller Perzeptionen und Perspektiven</li> <li>• Entwicklung von Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur anderer Länder, insbesondere in Regionen, die von den auslandswissenschaftlichen Lehrstühlen vertreten werden</li> <li>• Vergleichende Fragestellungen</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fähigkeit, internationale Prozesse und Phänomene zu verstehen,</li> <li>• sind sie in der Lage, Wechselwirkungen zwischen dem internationalen System und der spezifischen Problematik einzelner Regionen zu analysieren,</li> <li>• erwerben sie die Fähigkeiten, die Kulturbedingtheit unterschiedlicher politischer, sozialer und wirtschaftlicher Ordnungen zu erkennen,</li> <li>• trainieren sie ihre Fähigkeit, Empathie für die Perspektiven und Probleme anderer Gesellschaften zu entwickeln.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Learning Agreement mit einem/einer der Modulverantwortlichen oder deren Vertreter/in	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Variable	
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	

14	<b>Module duration</b>	1-2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Wird vor Ort bekannt gegeben Unterrichts-und Prüfungssprache der ausländischen Universität

1	<b>Module name</b> 83692	<b>Internationale Studien II</b> International studies II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module! V bzw. S. an ausländischen Universitäten zum Themengebiet der Internationalen Studien/International Studies (kann nur im Ausland belegt werden!)	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christoph Moser Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen, Fragen und Probleme der Internationalen Studien</li> <li>• (Zusammenstellung variiert sehr, je nachdem, an welcher ausländischen Universität studiert wird); möglich z. B.:</li> <li>• Entwicklung und Struktur des internationalen Systems</li> <li>• Probleme und Prozesse regionaler und globaler Kooperation und Integration</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden z. B. die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, internationale Prozesse und Phänomene zu verstehen,</li> <li>• sind sie in der Lage, Wechselwirkungen zwischen dem internationalen System und der spezifischen Problematik einzelner Regionen zu analysieren,</li> <li>• erwerben sie die Fähigkeiten, die Kulturbedingtheit unterschiedlicher politischer, sozialer und wirtschaftlicher Ordnungen zu erkennen,</li> <li>• trainieren sie ihre Fähigkeit, Empathie für die Perspektiven und Probleme anderer Gesellschaften zu entwickeln.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Learning Agreement mit einem/einer der Modulverantwortlichen oder deren Vertreter/in	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Variable	
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1-2 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Wird vor Ort bekannt gegeben  Unterrichts-und Prüfungssprache der ausländischen Universität	

--	--	--	--

1	<b>Module name</b> 87656	<b>Seminar: Current topics in labor market policy</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Bernd Fitzenberger	
5	<b>Contents</b>	Labor economics is a field with high policy relevance. The seminar on current topics in labor market policy focuses on current developments in the labor market and policy responses. At the beginning of the semester there will be an introduction into the theoretical basis and the policy context of the topics covered in the seminar.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The seminar allows students to acquire experience on how to use economic theory, data analysis, and empirical methods to analyze current topics in labor economics and labor market problems. Students learn how to profoundly discuss policy issues and to assess policy proposals. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills.	
7	<b>Prerequisites</b>	Recommended for students in their fifth or sixth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) and in Statistics and Regression Analysis is expected. A course in labor economics is recommended.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Seminar achievement	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (40%) Seminar achievement (60%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 16 h Independent study: 134 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Borjas, G. (2019). Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill. Franz, W. (2013). Arbeitsmarktökonomik, 8. Auflage, Springer-Gabler. OECD Employment Outlook, various years, Paris.	

1	<b>Module name</b> 86142	<b>"Ab morgen wird alles anders!" - Praxis und Theorie von Veränderungs- und Transformationsprozessen in Organisationen</b> "Tomorrow everything will be changed!" - Practice and Theory of Change- and Transformationmanagement in Organizations	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: "Ab morgen wird alles anders!"- Praxis und Theorie von Veränderungs- und Transformationsprozessen in Organisationen (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Werner Widuckel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Werner Widuckel
5	<b>Contents</b>	Das Seminar vermittelt und reflektiert Inhalte zur Praxis und Theorie von Veränderungs- und Transformationsprozessen in Organisationen. Hierzu werden Theorien und Modelle des Veränderungs- und Transformationsmanagements unter Einbeziehung von empirischer Forschungsliteratur und Praxiserfahrungen diskutiert und hinterfragt.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerben von Wissen zu relevanten Modellen und Theorien des Veränderungs- und Transformationsmanagements in Organisationen</li> <li>• Einbettung dieses Managements in organisationale und gesellschaftliche Kontexte</li> <li>• Erwerben von Kenntnissen über die praktische Gestaltung dieses Managements (z.B. Coaching) und den hierfür maßgeblichen Kriterien und Bedingungen</li> <li>• Kritische Reflexion theoretischer und empirischer Forschungsliteratur</li> <li>• Gestaltung und Organisation einer Präsentation und Hausarbeit in Gruppen nach Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse im Personalmanagement
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (70%) Presentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	



1	<b>Module name</b> 86143	<b>Ökonomisches Auslandsmodul I</b> Study abroad module: Economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Wrede	
5	<b>Contents</b>	Die besuchten ökonomischen Lehrveranstaltungen müssen einen Bezug zu Themen mit einem Schwerpunkt auf ökonomischer Theorie bzw. Empirie haben. Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den Modulverantwortlichen auf Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen ökonomische Fragestellungen,</li> <li>• erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach- Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen,</li> <li>• entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen,</li> <li>• können ökonomisches Wissen in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Notwendigkeit eines Learning Agreements mit Modulverantwortlichen	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität.	
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) Modulnote wird errechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je absolvierter Lehrveranstaltung.	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>		
16	<b>Bibliography</b>		



1	<b>Module name</b> 86144	<b>Ökonomisches Auslandsmodul II</b> Study abroad module: Economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Wrede	
5	<b>Contents</b>	Die besuchten ökonomischen Lehrveranstaltungen müssen einen Bezug zu Themen mit einem Schwerpunkt auf ökonomischer Theorie bzw. Empirie haben. Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den Modulverantwortlichen auf Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen ökonomische Fragestellungen,</li> <li>• erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach- Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen,</li> <li>• entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen,</li> <li>• können ökonomisches Wissen in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Notwendigkeit eines Learning Agreements mit Modulverantwortlichen	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität.	
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) Modulnote wird errechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je absolvierter Lehrveranstaltung.	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>		
16	<b>Bibliography</b>		

1	<b>Module name</b> 86581	<b>Gesundheitsmanagement C - Aktuelle Themen im Gesundheitswesen</b> Health management C	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: GM C - Aktuelle Themen im Gesundheitswesen (2.0 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lecturers	Riccarda Straub	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Oliver Schöffski	
5	<b>Contents</b>	<p>Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen aus einem ausgewählten Bereich des Gesundheitswesens genauer betrachtet, wobei der Schwerpunkt auf den Problemfeldern bzw. daraus resultierenden Versorgungsherausforderungen liegt.</p> <p>Die Veranstaltung weist einen interaktiven Charakter auf, die Studierenden erarbeiten selbstständig an dem jeweils ausgeschriebenen Thema dessen Bedeutung für das Gesundheitswesen und präsentieren im Anschluss die erzielten Ergebnisse.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen und reflektieren die vermittelten Inhalte</li> <li>• können sich eigenständig anhand Fachliteratur in ein Thema einarbeiten</li> <li>• lernen die Themenstellung aufzubereiten, zu interpretieren und in das Gesundheitssystem einzuordnen</li> <li>• hinterfragen kritisch die erzielten Ergebnisse und können diese angemessen präsentieren</li> <li>• können von Studierenden vorgebrachte Ergebnisse angemessen bewerten, diskutieren und Feedback formulieren</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase.</p> <p>Die Anmeldung erfolgt über StudOn (Termine werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben - beschränkte Teilnehmerzahl)</p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (70%) Presentation (30%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird nach der Anmeldung bereitgestellt

1	<b>Module name</b> 86226	<b>Seminar: European Integration</b> Seminar: European integration	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thies Büttner Anne Maria Kesselring	
5	<b>Contents</b>	<p>The member states of the European Union are economically highly integrated in terms of trade, investment, capital and labor mobility. At the same time, however, economic policy is largely conducted by national governments and various supranational institutions. This raises questions about how the EU can deal with various challenges to economic policy, whether reforms are required and if so what kind of reforms.</p> <p>The seminar focuses on selected current topics in the area of economic policy in the EU. Past topics included causes and consequences of the Brexit, the reform of the EU Budget, the Euro Crisis, the EUs involvement in trade agreements (e.g., CETA), Common Energy Policy, and Migration in Europe. Last year's topic was: The Rise of Populism in Europe. Each seminar participant will write a seminar thesis that describes a specific issue in the subject area and uses economic principles to discuss potential solutions. The seminar itself consists of presentations and structured discussions in the class room.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>The seminar allows students to acquire experience on how to assess policy from an economic perspective. Students learn how to profoundly discuss current policy issues and to assess current policy proposals based on economic principles. Students acquire insights into current issues related to the process of European integration and to the role of the European institutions. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Recommended for students in their third or fourth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) is expected.</p> <p><i>Note: Students have to participate in a seminar before writing a Bachelor's thesis in the field of finance.</i></p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Seminar achievement	
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar achievement (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 16 h	

		Independent study: 134 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced together with the topics. The focus area, selected topics and dates for the seminar will be made available on the Chairs website at the end of the winter semester.

1	<b>Module name</b> 85603	<b>Analysis of macroeconomic and financial markets data</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jonas Dovern	
5	<b>Contents</b>	Economic data from businesses, countries, international organizations, and international financial markets are often available as time series. This class covers the basic econometric methods that are used to analyze such data. In particular, this involves analyzing the properties of economic time series, models for trends and seasonal effects, methods for exponential smoothing of time series, autoregressive moving average (ARMA) models, forecasting, analyzing statistical features of financial market data, and (G)ARCH models.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students are able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• visualize time series and to identify features such as trends or seasonal patterns;</li> <li>• analyze time series using ADL, ARMA and (G)ARCH models (specification, estimation, forecasting);</li> <li>• practically analyze data from various countries or international financial markets using the software R and to interpret regression outputs from the statistical software.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Recommendation: Data Science: Datenauswertung and Data Science: Statistik / Statistics; Data Science: Ökonometrie / Introduction to Econometrics	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report Registration for the examination (project report) is only possible in the winter term! Students can improve their overall grade by successfully completing a number of online quizzes during the semester.	
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Diebold, F. X. (2007), Elements of Forecasting, 4th edition (or earlier editions), Thomson Higher Education, Mason.	

Verbeek, M. (2004), A Guide to Modern Econometrics, 2nd edition, John Wiley & Sons.

Wooldridge, J. M. (2015). Introductory Econometrics. A Modern Approach, 6th edition (or other editions), Cengage Learning.

1	<b>Module name</b> 83405	<b>Aktuelle Kommunikationswissenschaft I</b> Advanced communication research I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Test_Kowi	-
		Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Adrian Meier Julius Klingelhöfer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Contents</b>	<p>Die zentralen Gegenstände der Kommunikationswissenschaft – menschliches Kommunikationsverhalten, Medientechnologien und Medieninstitutionen – sind ständiger Veränderung unterworfen: Sie sind „moving targets“. Die Kommunikationswissenschaft ist daher ein hochdynamisches Forschungsfeld, das stets aktuelle gesellschaftliche Debatten und medienkommunikative Veränderungen aufgreift und empirisch erforscht. Diese Debatten werden zunehmend international geführt.</p> <p>In diesem Seminar vertiefen wir daher eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft. Teilnehmende erarbeiten in Präsentationen, Seminardiskussionen und Projektgruppen eine forschungsbasierte Antwort auf die aktuelle Frage des jeweiligen Semesters. Hierbei können auch kleinere empirische Forschungsprojekte entwickelt und testweise durchgeführt werden.</p> <p>Aktuelle Fragen liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Kommunikation</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medienrezeption &amp; Medienwirkungen</li> <li>• Medieninhaltsproduktion</li> <li>• Medieninhaltsanalyse</li> <li>• Medienwandel &amp; Medieninnovationen</li> <li>• Methoden der Medien- &amp; Kommunikationsforschung</li> <li>• Angewandte Kommunikation (bspw. Gesundheits-, Umwelt- oder Wissenschaftskommunikation)</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen grundlegende Kenntnisse sowie breites, integriertes und empirisch fundiertes Wissen über eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen Theorien und Ergebnisse der Kommunikationsforschung und können diese kritisch einordnen.</li> <li>• lernen empirische Methoden der Kommunikationsforschung kennen und können diese in kleineren Projekten anwenden und üben.</li> <li>• bewerten, kritisieren und diskutieren empirische Ergebnisse der Kommunikationsforschung mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen.</li> <li>• können den Forschungsprozess von theoretischen Überlegungen über Forschungsmethoden und empirische Befunde hin zu praktischen Implikationen nachvollziehen.</li> <li>• üben die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs empirischer sozialwissenschaftlicher Forschung.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Irregular
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Semesterabhängig. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 83406	<b>Aktuelle Kommunikationswissenschaft II</b> Advanced communication research II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Adrian Meier Julius Klingelhöfer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Contents</b>	<p>Die zentralen Gegenstände der Kommunikationswissenschaft – menschliches Kommunikationsverhalten, Medientechnologien und Medieninstitutionen – sind ständiger Veränderung unterworfen: Sie sind „moving targets“. Die Kommunikationswissenschaft ist daher ein hochdynamisches Forschungsfeld, das stets aktuelle gesellschaftliche Debatten und medienkommunikative Veränderungen aufgreift und empirisch erforscht. Diese Debatten werden zunehmend international geführt.</p> <p>In diesem Seminar vertiefen wir daher eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft. Teilnehmende erarbeiten in Präsentationen, Seminardiskussionen und Projektgruppen eine forschungsbasierte Antwort auf die aktuelle Frage des jeweiligen Semesters. Hierbei können auch kleinere empirische Forschungsprojekte entwickelt und testweise durchgeführt werden.</p> <p>Aktuelle Fragen liegen bspw. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Kommunikation</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Medienrezeption &amp; Medienwirkungen</li> <li>• Medieninhaltsproduktion</li> <li>• Medieninhaltsanalyse</li> <li>• Medienwandel &amp; Medieninnovationen</li> <li>• Methoden der Medien- &amp; Kommunikationsforschung</li> <li>• Angewandte Kommunikation (bspw. Gesundheits-, Umwelt- oder Wissenschaftskommunikation)</li> </ul>	
		6	<b>Learning objectives and skills</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten, kritisieren und diskutieren empirische Ergebnisse der Kommunikationsforschung mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen.</li> <li>• können den Forschungsprozess von theoretischen Überlegungen über Forschungsmethoden und empirische Befunde hin zu praktischen Implikationen nachvollziehen.</li> <li>• üben die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs empirischer sozialwissenschaftlicher Forschung.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Irregular
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Semesterabhängig. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 86930	<b>Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik</b> Foundations of business ethics and the ethics of competitive markets	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Markus Beckmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Unternehmen agieren auf wettbewerblich verfassten Märkten. Aber welche moralische Qualität haben derartige Wettbewerbsstrukturen? Welches Verhältnis besteht hier zwischen Eigeninteresse und Moral, zwischen Gewinnstreben und gesellschaftlichem Gemeinwohl? Welche gesellschaftliche Funktion spielen Unternehmen in einer Marktwirtschaft? Welchen Herausforderungen müssen sie sich stellen, um ihre soziale licence to operate nicht zu verlieren?</p> <p>Mit Blick auf diese Fragen vermittelt die Veranstaltung ausgewählte Grundlagen der Wirtschaftsethik und Unternehmensethik. Die Wirtschaftsethik beschäftigt sich mit der Frage, wie moralische Anliegen und Ideale unter den Bedingungen – insbesondere den Wettbewerbsbedingungen – einer modernen Gesellschaft zur Geltung gebracht sind bzw. zur Geltung gebracht werden können. Bei der Beantwortung dieser Frage kommt den Institutionen einer demokratisch verfassten Marktwirtschaft eine besondere Bedeutung zu. Denn diese institutionellen Spielregeln koordinieren die Spielzüge gesellschaftlicher Akteure und bestimmen damit wesentlich die Ergebnisse des sozialen Zusammen-Spiels und folglich dessen moralische Qualität. Ein besonderer Fokus wird zudem auf die Grundlagen des Konzepts der Sozialen Marktwirtschaft gelegt.</p> <p>In der Unternehmensethik geht es um die Frage, wie Unternehmen durch die Berücksichtigung gesellschaftlicher und moralischer Anliegen die Grundlagen ihrer Wertschöpfungstätigkeit erhalten und erweitern können. Welche Verantwortung tragen Unternehmen gegenüber ihren Stakeholdern? Warum werden Vertrauen und Legitimität in einer komplexen Wirtschaft immer wichtiger? Unter dem Stichwort Corporate Social Responsibility werden Themen und Konzepte behandelt, wie Unternehmen auf wachsende gesellschaftliche Erwartungen reagieren, Verantwortung übernehmen und die Bedingungen für langfristige Wertschöpfung aktiv gestalten können.</p> <p>Der konzeptionelle Rahmen für beide Veranstaltungsteile ist die institutionenethische Perspektive einer ordonomischen Wirtschafts- und Unternehmensethik. Eine besondere Bedeutung weist diese Denkschule der Analyse sozialer Dilemmata zu. Diese Perspektive wird im Laufe der Veranstaltung auch mit alternativen Denkschulen der Wirtschafts- und Unternehmensethik verglichen und deren jeweilige Vorteile und Restriktionen erörtert.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden:	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Argumentationskompetenz und kritische Reflexion gesellschaftlich relevanter Fragen</li> <li>• erwerben analytisches Vorgehen und pragmatische Entscheidungsfähigkeiten</li> <li>• kennen Konzepte, um kritisch über die gesellschaftliche Rolle von Unternehmen zu reflektieren</li> <li>• verstehen Errungenschaften und Herausforderung der sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• erwerben Analysekompetenz sozialer Dilemmastrukturen und der Bewertung deren normativer Ambivalenz</li> <li>• kennen Beispiele für die gelungene bzw. gescheiterte Übernahme unternehmerischer Verantwortung</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;2;6
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Electronic examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Electronic examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<p>Pies, Ingo (2009): Moral als Produktionsfaktor. Ordonomische Schriften zur Unternehmensethik. Berlin: wvb.</p> <p>Pies, Ingo, Markus Beckmann und Stefan Hielscher (2011): Was müssen Führungskräfte können? Zur ordonomischen Kompetenzvermittlung für Manager, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft ZfB, Special Issue (1): Unternehmensethik in Forschung und Lehre, S. 15-38.</p> <p>Suchanek, Andreas (2001): Ökonomische Ethik. Tübingen: Mohr Siebeck.</p>

1	<b>Module name</b> 82397	<b>E-Business und E-Commerce</b> E-Business and E-Commerce	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Verena Tiefenbeck	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Digitalisierung nimmt einen immer größeren Teil der Geschäftswelt ein. Die elektronische Unterstützung, Abwicklung und Aufrechterhaltung von Geschäftsprozessen wird als E-Business bezeichnet. Einen Teilbereich dessen macht der elektronische Austausch von Gütern und Dienstleistungen, der sog. E-Commerce, aus. Die Veranstaltung beleuchtet die Konzepte E-Business und E-Commerce tiefgehend entlang der gesamten Wertschöpfungskette. Dabei werden zunächst Entwicklungen betrachtet, die die Verbreitung von E-Business und E-Commerce ermöglicht haben. Darüber hinaus werden Besonderheiten digitaler Geschäftsmodelle herausgearbeitet und analogen Ansätzen gegenübergestellt. Des Weiteren erfolgt eine kritische Einordnung der sich daraus ergebenden Chancen und Risiken. Die verschiedenen Aspekte werden anhand aktueller Praxisbeispiele verdeutlicht.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Konzepte E-Business und E-Commerce voneinander abzugrenzen</li> <li>• zentrale zugrundeliegende betriebswirtschaftliche Konzepte, Technologien und Standards zu nennen und zu erklären</li> <li>• Besonderheiten digitaler Geschäftsmodelle zu erklären</li> <li>• Beispiele für digitale Geschäftsmodelle und die IT-Unterstützung entlang der Wertschöpfungskette zu identifizieren und kritisch zu beurteilen</li> <li>• Chancen und Herausforderungen bei der Entwicklung und Einführung von E-Business-Anwendungen zu benennen und bei der Analyse von Praxisbeispielen zu bewerten</li> <li>• Das Wechselspiel zwischen BWL und Informations- und Kommunikationstechnologien anhand konkreter Beispiele zu erklären</li> <li>• In Gruppenarbeit unterschiedliche Aspekte des E-Business und E-Commerce anhand konkreter Fallstudien herauszuarbeiten, zu präsentieren und im Plenum zu diskutieren</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	

10	<b>Method of examination</b>	Presentation (20 minutes) Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (30%) Written examination (70%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Kurspaket mit Lehrmaterial und Literatur

1	<b>Module name</b> 82011	<b>Unternehmer und Unternehmen</b> Entrepreneurs and businesses	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Harald Hungenberg Prof. Dr. Sebastian Junge	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Veranstaltung behandelt wichtige Themen, die Unternehmerinnen und Unternehmer bzw. Unternehmen in der heutigen Zeit beschäftigen. Es geht im Einzelnen um die Themen Menschen im Unternehmen, Produkte und deren Vermarktung, Ziele und Entwicklung von Unternehmen, Internationalisierung, Innovation sowie der Bereich der Finanzberichterstattung und Finanzkennzahlen.</p> <p>Die verschiedenen Themen werden anhand aktueller Praxisbeispiele verdeutlicht und mittels digitaler Lernstandsabfragen wiederholt. Ein interaktives E-learning verlagert Teile der Wissensvermittlung in das Selbststudium und schafft Raum für eine vertiefte Anwendung im Blended-Learning-Stil. Darüber hinaus werden wichtige Inhalte zum Erstellen und Halten von Teampräsentationen vermittelt und angewandt.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden erkennen, welche die heute für Unternehmen und ihre Führung wichtigen Themen sind und welche Erklärungsansätze die Betriebswirtschaftslehre (BWL) für diese Themen bereithält. Weiterhin werden diese Erklärungsansätze durch die Studierenden analysiert und bewertet. Somit entwickeln die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für das Handeln von Unternehmen und eine überblicksartige Gesamtsicht der BWL. Durch den Einbezug digitaler Formate bei der Lernmethodik erlangen die Studierenden zudem vielfältige Digitalkompetenzen.</p> <p>Darüber hinaus werden durch die Studierenden Lösungsansätze für wichtige betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Form von Präsentationen eigenständig entwickelt. Die vorgestellten Präsentationsinhalte werden im Plenum diskutiert und weiterentwickelt. Ferner werden im wertschätzenden Feedback die vorgestellten Lösungen von anderen Studierenden bewertet und Verbesserungsvorschläge vorgebracht.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Es wird empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen im selben Semester zu belegen.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (60 minutes) Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (70%)	



		Presentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Kurspaket mit Lehrmaterialien und Literatur (siehe Veranstaltungslaufplan)

1	<b>Module name</b> 82091	<b>Wirtschaft und Staat</b> Economy and government	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thiess Büttner Anne Maria Kesselring Prof. Dr. Matthias Wrede
5	<b>Contents</b>	<p>Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit der Rolle des Staates in der Marktwirtschaft.</p> <p>Teil I der Vorlesung behandelt die normative Theorie der Staatstätigkeit. Auf der Basis des Referenzmodells einer perfekten Wettbewerbswirtschaft werden zentrale Fehlentwicklungen der Marktwirtschaft diskutiert wie z.B. Wettbewerbsverzerrungen, die fehlende Bereitstellung öffentlicher Güter, externe Effekte, Informationsasymmetrien, adverse Selektion und begrenzte Haftung. Für die untersuchten Problembereiche wird jeweils aufgezeigt, wie staatliche Eingriffe zu einer Verbesserung beitragen können, und welche Instrumente zur Verfügung stehen.</p> <p>Teil II der Vorlesung behandelt die positive Theorie der Staatstätigkeit. Ausgangspunkt ist eine Einführung in den institutionenökonomischen Ansatz. Der öffentliche Willensbildungsprozess wird unter Berücksichtigung unterschiedlicher Informationen und Präferenzen u. a. anhand der Größe und Zusammensetzung des staatlichen Budgets analysiert. Anschließend wird die Umsetzung kollektiver Entscheidungen mittels Bürokratie und alternativer Organisationsformen untersucht. Besondere Bedeutung wird der aus individuellen Interessen gespeisten Einflussnahme auf Gesetzgebung und Verwaltungshandeln (Lobbyismus, Rent-Seeking) beigemessen.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden lernen normative und positive Ansätze zur Analyse von staatlichen Eingriffen in die Wirtschaft kennen und lernen, diese auf konkrete Aufgabenbereiche des Staates anzuwenden. Studierende können unter Verwendung der volkswirtschaftlichen Theorie die wesentlichen Fehlentwicklungen ungesteuerter Wirtschaftstätigkeit identifizieren und geeignete staatliche Eingriffe formulieren. Sie können aber auch die Entstehungsgründe staatlicher Entscheidungen im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik erklären und kritisch bewerten. Sie lernen so eine fundierte Abwägung staatlicher und marktlicher Fehlentwicklungen in konkreten Aufgabenbereichen vorzunehmen. Studierende diskutieren, unter welchen Umständen staatliche Interventionen unvorteilhaft sind und prüfen in der Übung ihren Lernfortschritt. Studierende gestalten den Lernprozess selbständig.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module „Unternehmen, Märkte und Volkswirtschaften“, „Mikroökonomie“ und „Makroökonomie“

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Brümmerhoff, D./Büttner, T., Finanzwissenschaft, 12. Aufl., 2018, Kap. 2 bis 5 und 7  Ergänzend: Blankart, C. B., Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 9. Aufl., 2017, Kap. 7 und 23

1	<b>Module name</b> 82162	<b>Mathematik</b> Mathematics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Tutorium: Mathe-Tutorium B (2.0 SWS) Tutorium: Tutorium zur Mathematik 0 (0.0 SWS) Vorlesung: Auftaktveranstaltung zur Mathematik (0.0 SWS) Vorlesung: Mathematik (Flipped Classroom) (4.0 SWS) Vorlesung: Brückenkurs zur Mathematik (Flipped Classroom) (4.0 SWS) Tutorium: Tutorium zur Mathematik (0.0 SWS) Tutorium: Brückenkurstutorium zur Mathematik	- - - 5 ECTS 0 ECTS - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Norman Fickel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Norman Fickel
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysis: Funktionen, Differenziation, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integration</li> <li>• Lineare Algebra: Vektor-, Matrizen- und Determinantenrechnung</li> <li>• Finanzmathematik: äquivalente Werte und Investitionsrechnung</li> <li>• Optional wird als Übung (2 SWS) ein Brückenkurs (Differenzialkalkül, Gaußverfahren und Zinsrechnung) angeboten.</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden verstehen zentrale mathematische Methoden und wenden sie an.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english
16	<b>Bibliography</b>	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler; Sydsaeter, Hammond, Strom; 2023

1	<b>Module name</b> 82173	<b>Data Science: Machine Learning and Data Driven Business</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Michael Amberg	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Veranstaltung ist unterteilt in eine Vorlesung und eine Übung.</p> <p>Die Vorlesung behandelt den Einsatz von Data Science und Machine Learning als Basis für datengetriebene Anwendungen. Für viele Unternehmen sind Daten (und damit verbundene Anwendungen) zu einem tragfähigen Geschäftsmodell geworden.</p> <p>Die Vorlesung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• behandelt Rahmenbedingungen von Data Science und klassifiziert datengetriebene Geschäftsmodelle,</li> <li>• sensibilisiert für Grundsätze der Verarbeitung von sensiblen und personenbezogenen Daten,</li> <li>• vermittelt klassische und agile Methoden des Projektmanagements zur Durchführung von datengetriebenen Projekten,</li> <li>• veranschaulicht die wichtigsten Formen des maschinellen Lernens und zeigt mögliche Einsatzgebiete in Unternehmen.</li> </ul> <p>Die Übung vermittelt den praktischen Einsatz von Software zur Generierung und Kommunikation von Erkenntnissen aus tabellarischen Daten.</p> <p>Die Übung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• behandelt die Visualisierung von Daten mit Tableau,</li> <li>• zeigt die Generierung von Prognosen mit Rapidminer,</li> <li>• umfasst das wissenschaftliche Schreiben mit Mendeley.</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen den Zusammenhang zwischen der Entstehung von Daten, der Verarbeitung von Daten zu Anwendungen und der Entstehung datengetriebener Geschäftsmodelle,</li> <li>• kennen die Rahmenbedingungen von datengetriebenen Anwendungen und pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit sensiblen und personenbezogenen Daten,</li> <li>• können Formen des maschinellen Lernens voneinander abgrenzen und mit Bezug zu einem Problem auswählen,</li> <li>• haben sich mit der computergestützten Analyse von Daten und dem Schreiben von wissenschaftlichen Texten befasst.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	

9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Written
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (50%) Written (50%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen auf <a href="https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/machine-learning-data-driven-business/">https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/machine-learning-data-driven-business/</a> .

1	<b>Module name</b> 82350	<b>Kostenrechnung und Controlling</b> Managerial accounting and controlling	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Kostenrechnung und Controlling Vorlesung (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Kostenrechnung und Controlling Übung (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Tutorium: Kostenrechnung und Controlling Tutorium (0.0 SWS)	-
		Tutorium: Kostenrechnung und Controlling (Tutorium) (0.0 SWS)	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Thomas Fischer Miriam Weiß Jonas Albers	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Fischer
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerungsgrößen des Controlling</li> <li>• Kosten erfassen</li> <li>• Kosten verteilen</li> <li>• Kosten verrechnen</li> <li>• Kosten entscheidungsorientiert bewerten</li> <li>• Kosten planen und kontrollieren</li> <li>• Kosten beeinflussen</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Aufbau von Kostenrechnungssystemen,</li> <li>• beurteilen die Kostenwirkungen von betrieblichen Entscheidungen und</li> <li>• wenden Instrumente des Kostenmanagements an.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase</li> <li>• Nicht-konsequente Lehrveranstaltung</li> </ul>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Da die Dienstzeit von Herrn Prof. Dr. Thomas M. Fischer planmäßig am 30.09.2025 enden wird, ist eine <b>letztmalige Erstanmeldung</b> zur Prüfung Kostenrechnung und Controlling (KRC) im <b>Wintersemester 2024/25</b> möglich. Nach diesem Termin können lediglich Wiederholungsprüfungen absolviert werden, aber keine neuen Erstanmeldungen mehr vorgenommen werden.</p>
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Vorlesung und 30 h Übung, insgesamt 60 h Independent study: 45 h Vorlesung und 45 h Übung, insgesamt 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Coenenberg, A. G. / Fischer, T. M. / Günther, T. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016



1	<b>Module name</b> 82360	<b>Investition und Finanzierung</b> Investment theory and funding	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Investition und Finanzierung (ÜB) (1.0 SWS) Vorlesung: Investition und Finanzierung (VL) (2.0 SWS)	- 5 ECTS
3	Lecturers	Lukas Greger Prof. Dr. Hendrik Scholz	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Hendrik Scholz	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung</li> <li>• Kapitalwertmethode bei nicht-flachen Zinsstrukturkurven</li> <li>• Grundlagen der Wertpapieranalyse und Value at Risk-Ansatz</li> <li>• Investitionsentscheidungen auf Basis kapitalmarkttheoretischer Erkenntnisse (Asset Allocation, Portfolio Selection Theory und Capital Asset Pricing Model)</li> <li>• Sicherungsinstrumente wie Futures und Optionen</li> <li>• Finanzierungsformen in der Unternehmenspraxis (Außen- und Innenfinanzierung)</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden zentrale, quantitative Methoden zur Bewertung von Investitionen an und sind in der Lage hierauf basierende Ergebnisse kritisch zu hinterfragen;</li> <li>• können auf der Basis der Portfoliotheorie von Markowitz und dem Capital Asset Pricing Model (CAPM) das Rendite-Risiko-Verhältnis von Aktien(-portfolios) beurteilen und selbstständig Investitionsentscheidungen treffen;</li> <li>• lernen verschiedene Formen der Außen- und Innenfinanzierung kennen und sind in der Lage, Finanzierungsalternativen aus Unternehmenssicht zu beurteilen;</li> <li>• bewerten Aktienoptionen über das Binominal- und das Black-Scholes-Modell.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Empfohlen: "Data Science: Datenauswertung" und "Data Science: Statistik"	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	

16	<b>Bibliography</b>	Berk, DeMarzo: Corporate Finance Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung
----	---------------------	---

1	<b>Module name</b> 82387	<b>Business Plan Seminar</b> Business plan seminar	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	<b>Contents</b>	Im Rahmen des Businessplanseminars werden Verbesserungsideen für das Geschäftsmodell von realen Praxispartnern gesammelt, ausgearbeitet, präsentiert und in Form eines detaillierten Businessplans beschrieben. Dazu erhalten die Studierenden kurze inhaltliche Erläuterungen zu den Zielsetzungen und Bestandteilen eines Businessplans.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden arbeiten im Rahmen des Seminars in Arbeitsgruppen einen vollständigen, schriftlichen Businessplan selbstständig aus. Zur Bearbeitung der einzelnen Businessplanbestandteile verfügen die Studierenden über erweitertes Wissen in angrenzenden Bereichen und erschließen darüber hinaus Informationen eigenständig über geeignete Dokumentenrecherche, empirische Erhebungen und/oder vom Praxispartner. Die gesammelten Informationen müssen bewertet, beurteilt, verglichen und themenspezifisch als Präsentation aufbereitet werden. Bei unvollständigen oder widersprüchlichen Informationen wägen die Studierenden diese gegeneinander ab und entwickeln Lösungsmöglichkeiten für den Umgang mit fehlenden oder uneinheitlichen Informationen. Der Aufbau des Seminars bedingt, dass die Studierenden fachliche Entwicklungen anderer Kommilitonen ebenfalls gezielt fördern, bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen sowie wertschätzendes Feedback auf die Zwischenpräsentationen der anderen Seminarteilnehmer geben. Eine abschließende Präsentation trägt darüber hinaus dazu bei, die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten der Studierenden zu schulen. Aus diesen Gründen herrscht Anwesenheitspflicht.	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 6	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (50%) Presentation (50%)	

12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handbuch Businessplan-Erstellung von BayStartup. - Nagl, A. (2014): Der Businessplan: Geschäftspläne professionell erstellen Mit Checklisten und Fallbeispielen. Wiesbaden: Springer Gabler</li> <li>• Nagl, A. (2014): Der Businessplan: Geschäftspläne professionell erstellen Mit Checklisten und Fallbeispielen. Wiesbaden: Springer Gabler</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 82388	<b>Case studies in sustainability management and social innovation</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Case Studies in Sustainability Management and Social Innovation (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Francisco Layrisse Villamizar	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Sustainability despite being a term that no longer needs to be introduced in the classroom requires an innovative approach to solving the multitude of issues covered by this umbrella term.</p> <p>This class uses real-life cases studies to analyse and discuss how companies and/or social entrepreneurs can innovate such breakthrough solutions to address complex sustainability challenges.</p> <p>Students will engage on a weekly basis in an intense classroom discussion to deepen their analytical, conceptual and discursive skills. Intense preparation and classroom interaction are expected.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar students can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify basic and advanced sustainability issues and their causes;</li> <li>• analyze and apply fundamental business approaches to tackle social and environmental issues;</li> <li>• appraise business strategies given potential win-win solutions to societal challenges;</li> <li>• conduct basic research;</li> <li>• build a convincing argument.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Introduction to Sustainability Management or Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;6	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (50%) Presentation (50%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	All necessary materials will be provided via StudOn	

1	<b>Module name</b> 82394	<b>Digital technologies and society</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS)	5 ECTS - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Adrian Meier	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Adrian Meier
5	<b>Contents</b>	In this lecture, students will be introduced to the psychology and sociology of digital media and communication technologies. The lecture traces their development from the early Internet and human-computer interaction to today's social media, smartphones, gaming, virtual/augmented reality, and artificial intelligence, ultimately exploring their technological and social future(s). In each session, we will spotlight a critical issue around existing or upcoming technology, ranging from micro- to macro-level social phenomena: How does digital communication compare to face-to-face interactions? How do social media impact our relationships, identity, privacy, and well-being? When do digital media help vs. hinder productivity? Do they contribute to, reduce, or reflect societal polarization and inequalities? How do societies react to new media innovations? Students will learn about central concepts, theories, and empirical research addressing these and similar questions. By completing this module, students gain a deeper understanding of the interplay between digital technologies, individual behavior, and functioning as a society.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students will be enabled to <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview fundamental societal debates around digital media and communication technologies</li> <li>• describe the scientific state of knowledge on these debates</li> <li>• practice discursive, reflective, and evaluative competencies</li> <li>• learn and apply key concepts of technologically mediated communication at interpersonal, intragroup, and societal scales</li> <li>• understand technology uses and effects through the lens of psychological, sociological, and communication theories</li> <li>• practice their knowledge of social scientific research methods, particularly by interpreting empirical studies</li> <li>• understand how empirical research can be used to answer societally relevant questions about technological innovations</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Interest in social scientific perspectives on media, communication, and digital technologies. Students are recommended, but not required, to first visit the lecture Grundzüge der Kommunikationswissenschaft (Introduction to Communication Science, in German). Registration takes place via StudOn.

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<p>Carr, C. T. (2021). Computer-mediated communication: A theoretical and practical introduction to online human communication. Rowman &amp; Littlefield.</p> <p>Sundar, S. S. (Ed.). (2015). The handbook of the psychology of communication technology. Wiley Blackwell.</p> <p>Trepte, S., Reinecke, L., &amp; Schäwel, J. (2021). Medienpsychologie (3., erweiterte und überarbeitete Auflage). Kohlhammer.</p> <p>Yates, S., &amp; Rice, R. E. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of digital technology and society. Oxford Univ. Press.</p>

1	<b>Module name</b> 82395	<b>Seminar: Economic expectations and forecasting methods</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar: Economic expectations and forecasting methods (2.0 SWS) Students need to attend the entire block seminar to discuss the work that is presented by other students.	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Jonas Dovern	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jonas Dovern	
5	<b>Contents</b>	<p>The seminar offers an opportunity to learn about state-of-the-art methods used in various areas of economics to forecast economic variables. Methods include different classical time-series models and machine learning approaches. Discussed applications range from macroeconomics to finance, but are not limited to these fields. In addition, the seminar offers topics that analyze properties of revealed economic expectations of firms and private households as observed in survey data.</p> <p>The course is mainly structured around presentations by students.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students will gain experience in writing academic texts, in conducting a literature research and in presenting and discussing empirical economic research.</p> <p>They will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explain the basics of advanced forecasting methods</li> <li>- analyze advantages and disadvantages of forecasting methods</li> <li>- interpret survey data about forecasts/expectations</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Data Science: Datenauswertung, Data Science: Statistik, and Data Science: Ökonometrie Ideally: Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data, Empirical Economics, or Empirical Finance</p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Seminar paper Presentation Discussion contribution</p>	
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Seminar paper (50%) Presentation (30%) Discussion contribution (20%)</p>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h Independent study: 120 h</p>	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	



15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Please see syllabus for the seminar on the chair's homepage.

1	<b>Module name</b> 82400	<b>Ökonomie des öffentlichen Sektors</b> Public sector economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Ökonomie des öffentlichen Sektors (V) (2.0 SWS) Übung: Ökonomie des öffentlichen Sektors (Ü) (2.0 SWS)	5 ECTS -
3	Lecturers	Prof. Dr. Thies Büttner Maximilian Pöhnlein	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thies Büttner Anne Maria Kesselring	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung des öffentlichen Sektors. Der erste Teil widmet sich der Finanzierung durch Steuern. Eine Einführung vermittelt Grundbegriffe bevor die Aufkommens-, Effizienz-, und Verteilungswirkungen wesentlicher Steuern diskutiert werden. Im nächsten Schritt werden Grundzüge eines optimalen Steuersystems erläutert.</p> <p>Der zweite Teil der Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung durch öffentliche Schulden. Es werden zunächst Funktionen der öffentlichen Verschuldung diskutiert und die Mehrperiodenbetrachtung des Staatshaushaltes eingeführt. Auf dieser Grundlage erfolgt dann eine Analyse der Rolle der Staatsverschuldung für die Konjunktur- und Wachstumspolitik und der Problematik der Nachhaltigkeit. Abschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Notwendigkeit und den Möglichkeiten einer Begrenzung der öffentlichen Verschuldung.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Prinzipien der Besteuerung und der daraus resultierenden Herausforderungen für eine ökonomische Steuerpolitik. Sie kennen die zentralen Konzepte zur Wohlfahrtsanalyse der Besteuerung und können diese auf konkrete steuerliche Fragestellungen anwenden. Sie kennen die Entscheidungswirkungen wichtiger Steuerarten und sind in der Lage, steuerpolitische Positionen auf ihre ökonomische Begründung hin zu untersuchen. Über Fragen der Besteuerung hinaus haben die Studierenden die Fähigkeit, auch intertemporale Aspekte der Finanzpolitik zu erfassen und auf ihre ökonomischen Konsequenzen hin zu analysieren.</p> <p>Die Studierenden haben zudem Kenntnisse in der politischen Dimension der Staatsverschuldung und sind im Stande die verschiedenen normativen Ansätze der Staatsverschuldung im Hinblick auf die politökonomische Problematik zu relativieren. Schließlich haben die Studierenden ein Verständnis welche ökonomischen und rechtlichen Grenzen der Staatsverschuldung zu beachten sind. Die Studierenden beherrschen wichtige Konzepte zur Analyse der Tragfähigkeit von Haushalten und können diese kritisch anwenden.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Mikroökonomik Makroökonomik	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	

9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Brümmerhoff/Büttner, Finanzwissenschaft 12. Aufl., Kap. 8, 9, 22 und 23.  Die Vorlesungspräsentation wird als *.pdf bereitgestellt.

1	<b>Module name</b> 82410	<b>Wettbewerbstheorie und -politik</b> Competition theory and policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Übung Wettbewerbstheorie und -politik (2.0 SWS) Vorlesung mit Übung: Vorlesung Wettbewerbstheorie und -politik (4.0 SWS)	- 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl	
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung führt in die Wettbewerbstheorie und -politik ein. Zunächst werden grundlegende industrieökonomische sowie wettbewerbs- und regulierungstheoretische Konzepte diskutiert. Darauf aufbauend beschäftigt sich die Veranstaltung mit Kartellen und Fusionen sowie mit der Regulierung von natürlichen Monopolen und Netzindustrien. Methodische Grundlagen sind spieltheoretische Modelle, mit denen die strategische Interaktion von mehreren Akteurinnen und Akteuren untersucht werden kann.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden mit den Konzepten und grundlegenden Modellen der Wettbewerbstheorie und -politik auf einem anspruchsvollen formalen Niveau vertraut zu machen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, strategische Entscheidungen von Unternehmen unter Verwendung formaler theoretischer Modelle zu verstehen.</li> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über unternehmerische Preispolitik und über Wettbewerbsstrategien von Unternehmen.</li> <li>• wenden moderne mikroökonomische und industrieökonomische Methoden auf wirtschaftspolitisch relevante Fragestellungen an.</li> <li>• werden im analytischen Denken geschult.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weimann, J. (2005): Wirtschaftspolitik, 4. Aufl. Springer</li> </ul>	

- Knieps, G. (2008): Wettbewerbsökonomie, 3. Aufl. Springer
- Schmidt, I. (2005): Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, 8. Aufl., Fischer
- Motta, M. (2004): Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press

Für die Wiederholung von mikroökonomischen Grundlagen:

- Varian (2007): Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenbourg, 7., überarb. u. erw. Aufl.
- Pindyck und Rubinfeld (2005): Mikroökonomie, Pearson Studium, 6. Aufl.

1	<b>Module name</b> 82420	<b>Arbeitsmarktpolitik</b> Labour market policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Claus Schnabel	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung, Ziele und Träger der Arbeitsmarktpolitik</li> <li>• Arbeitsmarktordnungspolitik</li> <li>• Lohn- und Tarifpolitik</li> <li>• Staatliche (aktive) Arbeitsmarktpolitik</li> <li>• Europäische Lohn- und Beschäftigungspolitik</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen den Hintergrund der starken Regulierung des Arbeitsmarktes.</li> <li>• verstehen die Bedeutung von Institutionen / Organisationen.</li> <li>• sind in der Lage, die Auswirkungen staatlicher Rahmenbedingungen und Maßnahmen anhand einfacher Modelle aufzuzeigen.</li> <li>• können Formen und Ergebnisse der Tarifpolitik samt ihren Auswirkungen verstehen und erläutern.</li> <li>• sind in der Lage, Ansätze und Instrumente der aktiven Arbeitsmarktpolitik zu verstehen und zu bewerten.</li> <li>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.</li> <li>• sind in der Lage, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Lehrbücher: Arbeitsmarktökonomik, W. Franz, 8. Aufl. 2013; Neue Arbeitsmarkttheorien, T. Wagner/E. Jahn, 2. Aufl. 2004; wechselnde aktuelle Literatur	

1	<b>Module name</b> 82451	<b>IT-Management</b> IT management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: IT-Management (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Michael Amberg	
5	<b>Contents</b>	<p>Unternehmen fordern von ihren Mitarbeitenden zunehmend, dass diese sich mit innovativen Technologien auseinandersetzen und die Auswirkungen des technologischen Fortschritts auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen können. Mitarbeitende müssen zudem in der Lage sein, anderen den Mehrwert des technologischen Fortschritts aufzuzeigen und gut nachvollziehbare Lösungsansätze anschaulich zu präsentieren.</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden wiederholt Fallstudien in Kleingruppen analysiert, daraus eigenständige Lösungsansätze nach wissenschaftlichen Grundsätzen erarbeitet und diese zur Diskussion gestellt. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen nicht nur die Entwicklung der Analysefähigkeiten, sondern auch die Fähigkeiten zur glaubwürdigen Vermittlung der Analyseergebnisse an andere Personen.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Methoden zur Analyse von innovativen Technologien und Fallstudien,</li> <li>• sind fähig, eigenständig Lösungen zu Fallstudienproblemen zu erarbeiten,</li> <li>• sind in der Lage, ihre Lösungen zu verteidigen und kritisch in der Gruppe zu diskutieren,</li> <li>• erhalten durch Diskussion und Präsentation von Lösungsansätzen die Möglichkeit ihre Soft Skills zu verbessern.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase</p> <p><b>Die Veranstaltungen im Sommersemester richten sich nur an Studierende, die das Modul im Pflicht- oder Kernbereich absolvieren.</b></p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Case study Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Case study (50%) Presentation (50%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	



1	<b>Module name</b> 82455	<b>Service Management und Service Engineering</b> Service management and service engineering	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: VL: Service Management and Service Engineering (SMSE) (2.0 SWS) Übung: Ü: Service Management and Service Engineering (SMSE) (2.0 SWS)	5 ECTS -
3	Lecturers	Pepe Bellin Prof. Dr. Martin Matzner	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Matzner	
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Modellen zur Entwicklung, zum Management und zur Erbringung von Dienstleistungen sowie Einsicht in Grundkonzepte des Forschungsgebiets der Service Science geben. Darüber hinaus werden aktuelle Trends IT-gestützter Dienstleistungen vorgestellt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen Grundkonzepte der Dienstleistungsforschung,</li> <li>• verstehen die Bedeutung von IT-Artefakten für das Dienstleistungsmanagement,</li> <li>• können Methoden und Modelle des Service Engineering zur Gestaltung von Geschäftsmodellen, Erhebung von Anforderungen, Erforschung von Prozessen, und Planung von Marketing-Konzepten anwenden,</li> <li>• können Methoden und Modelle des Service Management zur Messung der Dienstleistungsqualität anwenden und</li> <li>• lernen aktuelle Anwendungsbereiche der Dienstleistungsforschung und -praxis kennen (zum Beispiel digitale Plattformen und intelligente Dienstleistungen).</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Literaturverweise und Downloadmaterial im StudOn-Kurs (Link wird auf der Lehrstuhl-Website bekanntgegeben: <a href="https://www.is.rw.fau.de/lehre/veranstaltungen/service-management-und-service-engineering/">https://www.is.rw.fau.de/lehre/veranstaltungen/service-management-und-service-engineering/</a> ).	

1	<b>Module name</b> 83041	<b>Controlling of business development</b> Business development controlling	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Tutorium: Controlling of Business Development (Tutorium) (2.0 SWS) Übung: Controlling of Business Development (Übung) (2.0 SWS) Klausurenkurs: Controlling of Business Development (Klausurenkurs) (0.0 SWS) Vorlesung: Controlling of Business Development (Vorlesung) (2.0 SWS)	- - - 5 ECTS
3	Lecturers	Dominik Zink Christof Neunsinger Prof. Dr. Thomas Fischer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Fischer
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlling, Unternehmensführung und Volatilität</li> <li>Wertorientiertes Controlling</li> <li>Controlling-Instrumente für Unternehmensstrategien</li> <li>Controlling-Instrumente für Geschäftsstrategien</li> <li>Steuerung der Strategieimplementierung und Budgetierung</li> <li>Verrechnungspreise</li> <li>Corporate Governance, Compliance und Risikocontrolling</li> <li>Controlling von E-Businesses</li> <li>Nachhaltigkeitsorientiertes Controlling</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden können die Geschäftsentwicklung hinsichtlich der Unternehmensziele und Steuerungsgrößen beurteilen. Sie wenden hierauf Instrumente des strategischen, operativen, finanzwirtschaftlichen und nachhaltigkeitsorientierten Controllings an.
7	<b>Prerequisites</b>	Empfehlung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Moduls Kostenrechnung und Controlling (82350)</li> <li>Coenenberg, A.G. / Fischer, T.M. / Günther, T. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016, Kapitel 1-6</li> <li>Nicht-konsequente Lehrveranstaltung</li> </ul>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Da die Dienstzeit von Herrn Prof. Dr. Thomas M. Fischer planmäßig am 30.09.2025 enden wird, ist eine <b>letztmalige Erstanmeldung</b> zur Prüfung Controlling of Business Development (CBD) im <b>Sommersemester 2024</b> möglich. Nach diesem Termin können lediglich Wiederholungsprüfungen absolviert werden, aber keine neuen Erstanmeldungen mehr vorgenommen werden.

11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, T. M. / Möller, K. / Schultze, W. (2015): Einführung in das Controlling Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven, 2. Aufl., Stuttgart 2015.</li> <li>• Baum, H.-G. / Coenenberg, A. G. / Günther, T. (2013): Strategisches Controlling, 5. Aufl., Stuttgart 2013.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 83051	<b>Bilanzpolitik und Bilanzanalyse</b> Financial reporting and analysis	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Bilanzpolitik und Bilanzanalyse (Bachelor / Vorlesung) (2.0 SWS) Übung: Bilanzpolitik und Bilanzanalyse (Bachelor / Übung) (2.0 SWS)	- -
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Henselmann
5	<b>Contents</b>	Inhalte der Veranstaltung sind Rahmenbedingungen, Ziele und Träger von Bilanzpolitik und Bilanzanalyse, quantitative Bilanzanalysen (Vermögens- und Kapitalstruktur, Finanzlage, Erfolgslage), Vergleichsmaßstäbe und Urteilsbildung, Instrumente der Bilanzpolitik (Bilanzstichtag, Darstellungsgestaltungen nach IFRS und HGB, Sachverhaltsgestaltungen, Aufstellung und Präsentation), Planung der Bilanzpolitik, Bereinigungen und qualitative Bilanzanalysen, Auswertungen durch Fremdkapitalgeber/innen, Auswertungen durch Aktionärinnen und Aktionäre, Auswertungen durch Geschäftspartner/innen und Konkurrentinnen und Konkurrenten.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über ein breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen eigenständig zur umfassenden Beurteilung von konkreten Unternehmen aus der Praxis verknüpfen. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 83091	<b>Marketing Management</b> Marketing management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Marketing Management Übung (2.0 SWS) Vorlesung: Marketing Management (2.0 SWS) Repetitorium: Marketing Management REP (0.0 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS -
3	Lecturers	Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer	
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung behandelt folgende Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstleistungsmarketing</li> <li>• Handelsmarketing</li> <li>• Business-to-Business-Marketing</li> <li>• Internationales Marketing</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Besonderheiten und institutionellen Rahmenbedingungen von spezifischen Branchen und Märkten (Dienstleistungen, Handel, Business-to-Business-Märkte, internationale Märkte).</li> <li>• können marketingspezifische Problemstellungen in verschiedenen institutionellen Umfeldern strukturiert analysieren und Lösungsansätze kontextsensitiv erarbeiten.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, strategische Handlungsoptionen zu identifizieren und auf die Ausgestaltung der Marketing-Mix-Instrumente zu übertragen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen</li> <li>• Nicht-konsequente Lehrveranstaltung</li> </ul>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Homburg, Ch. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden.	

1	<b>Module name</b> 83100	<b>Operations and Logistics I</b> Operations and logistics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Operations and Logistics I (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Lothar Czaja	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	<b>Contents</b>	Das Seminar befasst sich mit ausgewählten theoretischen und praxisbezogenen sowohl strategischen als auch operativen Fragestellungen, Konzepten, Methoden und Ansätzen rund um das Operations Management produzierender bzw. Dienstleistungen erstellender und anbietender Unternehmen, wobei ein inhaltlicher Schwerpunkt auf Fragestellungen aus den Bereichen Produktions- und Beschaffungsmanagement liegt. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Seminars die wesentlichen Aufgaben und Konzepte des Operations Management, verstehen deren Bedeutung und können diese auch auf konkrete Fallbeispiele übertragen und anwenden. Die Studierenden können aufzeigen, wie Wertschöpfungsprozesse optimal gemanagt werden, wie sie effizient auszugestalten sind und wie diese auf Kundenbedürfnisse hin optimal ausgerichtet werden können. Darüber hinaus besitzen Studierende die Fähigkeit zur problemlösungsorientierten Anwendung analytischer Verfahren auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen rund um das Operations Management. Im Rahmen der Erstellung von Präsentationen erwerben Studierende die Fähigkeit, Daten und Informationen sowohl aus wissenschaftlichen Veröffentlichungen als auch aus dem Internet zu erschließen, zu analysieren, zu bewerten, zu interpretieren und für Dritte verständlich aufzubereiten und zu präsentieren. Im Rahmen der sich den Zwischen- und Endpräsentationen anschließenden regelmäßig erfolgenden Diskussionsrunden geben sich die Studierenden gegenseitig inhaltliches Feedback, lernen mit Kritik seitens der Dozierenden positiv umzugehen und entwickeln erarbeitete Lösungsansätze systematisch weiter.	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (60 minutes) Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (50%) Presentation (50%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Kursspezifische Literatur

1	<b>Module name</b> 83111	<b>Operations and logistics II</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Operations and Logistics II (2.0 SWS) Übung: Operations and Logistics II - Übung (2.0 SWS) Tutorium: Stud. Tutorium: Operations and Logistics 2 (2.0 SWS)	5 ECTS - -
3	Lecturers	Christoph Küffner Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	Im Rahmen der Veranstaltung werden zunächst die Grundlagen der strategischen Planung und Gestaltung von globalen Supply Chains und Logistiksystemen vorgestellt. Im weiteren Verlauf werden aktuelle Trendthemen und Herausforderungen (z.B. Performance Measurement, der Bullwhip Effekt, Variantenmanagement, Nachhaltigkeit im SCM etc.) vertieft und praxisbezogen behandelt.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden haben ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im globalen Supply Chain und Logistik-Management. Die Studierenden kennen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen.
7	<b>Prerequisites</b>	Produktion, Logistik, Beschaffung
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird im Kurs bekannt gegeben



1	<b>Module name</b> 83121	<b>Grundlagen des Steuerrechts</b> Foundations of tax law	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Roland Ismer	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeines Steuerrecht</li> <li>• Einkommensteuer</li> <li>• Substanzsteuern (insbes. Erbschaft- und Schenkungsteuer)</li> <li>• Verkehrssteuern (insbes. Umsatzsteuer)</li> <li>• Grundzüge Internationales Steuerrecht</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die verfassungsrechtlichen Grundlagen des deutschen Steuersystems.</li> <li>• können das Einkommensteuerrecht in seinen Grundzügen einschließlich der Bedeutung für die Besteuerung des Unternehmensgewinnes anwenden.</li> <li>• verfügen über Wissen über die Grundlagen der Umsatzbesteuerung und Erbschafts- und Schenkungssteuer sowie Grundzüge des Internationalen Steuerrechts.</li> <li>• können wissenschaftliche Literatur und steuerrechtliche Rechtsprechung unter Berücksichtigung juristischer Methoden analysieren und beurteilen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	<p>Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen, Band 1: Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern</p> <p>Birk, D., Steuerrecht</p> <p>Jeweils aktuelle Auflage</p>	

1	<b>Module name</b> 83131	<b>Unternehmensbesteuerung</b> Company taxation	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Unternehmensbesteuerung (2.0 SWS)	2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Frank Hechtner	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Frank Hechtner
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</li> <li>• Grundzüge der Besteuerung von Personengesellschaften</li> <li>• Körperschaftsteuer und Besteuerung von Kapitalgesellschaften</li> <li>• Gewerbesteuer</li> <li>• Einfluss der Besteuerung auf die Rechtsform</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden können die wesentlichen Themengebiete im Lehr- und Forschungsprogramm der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre beschreiben und erläutern. Sie können die für die Unternehmen relevanten Ertragsteuern erläutern und deren Auswirkungen auf die Steuerbelastung bestimmen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, ökonomische Belastungsvergleiche zu vollziehen.
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird empfohlen, dass die Veranstaltung Grundlagen des Steuerrechts belegt wurde.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Scheffler, Besteuerung von Unternehmen, Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 14. Auflage, Heidelberg 2020 Scheffler, Besteuerung von Unternehmen, Band III: Steuerplanung, 3. Auflage, Heidelberg 2020

1	<b>Module name</b> 83263	<b>Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata</b> Applied inequality research using Stata	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.  <b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b>	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	<b>Contents</b>	Empirische Analyse der Funktionsweise moderner Gesellschaft, am Beispiel einer frei wählbaren Fragestellung aus der aktuellen soziologischen Diskussion, z.B. Fragen soziale Gerechtigkeit, Wohlfahrtsstaatlichkeit und Globalisierung, des Arbeitsmarktes etc. Die Veranstaltung ist ideal zur Vorbereitung einer soziologischen Bachelorarbeit im Studiengang Sozialökonomik geeignet.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben grundlegende soziologische Fachkompetenz für den Bereich Gesellschaftsstruktur, Ungleichheit, sozialen Wandel.</li> <li>analysieren beispielhaft aktuelle Probleme in diesen Bereichen unter Einsatz sozialwissenschaftlicher Theorien.</li> <li>Lernen, Fragestellungen anhand geeigneter Sekundärdaten empirisch umzusetzen und statistisch zu analysieren</li> <li>trainieren und vertiefen die Fähigkeit, aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu rezipieren und zu kritisieren.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Einführung empirische Sozialforschung II. Es wird dringend empfohlen, die Veranstaltung Empirische Methoden und Statistik sowie eines der Module International vergleichender Sozialstruktur oder Economy, organization and social inequality vorher belegt zu haben. Es wird darauf hingewiesen, dass Kenntnisse in Stata unerlässlich sind.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written Written Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written (75%) Written (0%) Presentation (25%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	

16	<b>Bibliography</b>	<p>Solga, H. J. Powell &amp; P. Berger (2009): Soziale Ungleichheit Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In H. Solga, J. Powell &amp; P. Berger (Hrsg.), Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse (S. 11-45).</p> <p>Steuerwald, Ch. (2016): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Kapitel 2.</p>
----	---------------------	--

1	<b>Module name</b> 83321	<b>Grundzüge der Kommunikationswissenschaft</b> Introduction to mass communication research	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Contents</b>	Zwischenmenschliche Kommunikation und Medien (bspw. TV, Streaming, Radio, Zeitungen, soziale Medien, Games) sind allgegenwärtig und nehmen in unserem Alltag einen großen Raum ein. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Erforschung von Medien und Kommunikation und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung. Sie beginnt bei den Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (bspw. Was ist Kommunikation? Wie funktioniert unser Mediensystem?) und beleuchtet die Besonderheiten zentraler Kommunikationsberufe (bspw. PR, Journalismus, Mediaforschung). Zudem vermittelt die Veranstaltung den Studierenden grundlegende psychologische, soziologische und kommunikationswissenschaftliche Theorien der Nutzung und Wirkung von (Massen-)Medien in einer vernetzten Gesellschaft.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft.</li> <li>• können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kommunikationsforschung wiedergeben.</li> <li>• können zentrale Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren.</li> <li>• können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und ihre Teilsysteme in einer digitalen Welt verstehen, reflektieren und erläutern.</li> <li>• können aktuelle Veränderungen, die sich für Kommunikator:innen und Rezipierende der digitalen Medienkommunikation ergeben, verstehen und analysieren und erwerben damit die Grundlagen, um diese Veränderungen zukünftig zu gestalten.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 83370	<b>Personal und Organisation II</b> Personnel and organization II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Führen, ethisches Urteilen und Handeln (2.0 SWS)	-
3	Lecturers	Dr. Martina Spichal-Mößner Ramona Effting	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Moser	
5	<b>Contents</b>	Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht. Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. Wechselnde Themen und Schwerpunkte.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden besitzen vertiefende Kenntnisse in einem Themenschwerpunkt der Personalarbeit. Sie können sich eigenständig in ein Forschungsthema auch anhand englischsprachiger Fachliteratur einarbeiten, Inhalte aufbereiten und darstellen. Sie können die erarbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen.	
7	<b>Prerequisites</b>	Empfohlen: Skript Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Präsentations- und Moderationstechniken, Modul Personal und Organisation I	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and oral examination Written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation and oral examination (0%) Written assignment (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english	
16	<b>Bibliography</b>	Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe.	

1	<b>Module name</b> 83410	<b>Software reliability</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Software Reliability (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Michael Grottke	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Michael Grottke
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen unzuverlässiger Software</li> <li>• Softwareentwicklungsprozesse, Softwareprozessreife</li> <li>• Statisches und dynamisches Testen von Software</li> <li>• Grundlagen der Zuverlässigkeitsanalyse</li> <li>• Modelle zur Abschätzung der Softwarezuverlässigkeit</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die Ursachen von unzuverlässiger Software kennen, sowie Methoden zur Erreichung einer höheren Zuverlässigkeit;</li> <li>• können mittels verschiedener White-Box- und Black-Box-Verfahren Testfälle für Software erstellen;</li> <li>• sind in der Lage, die Annahmen, Stärken und Schwächen verschiedener Ansätze zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit zu vergleichen und zu diskutieren;</li> <li>• erlernen die Anwendung der statistischen Verfahren zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit mittels der Statistiksoftware R.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase; statistische Grundkenntnisse
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Oral (30 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<p>A. Spillner/T. Linz, Basiswissen Softwaretest. 5. Auflage, 2012.</p> <p>M. Roper. Software Testing. 1994.</p> <p>M. Grottke. "Prognose von Softwarezuverlässigkeit, Softwareversagensfällen und Softwarefehlern." In: P. Mertens/S. Rässler (Hrsg.), Prognoserechnung, 7. Auflage, 2012, S. 585-619.</p>



1	<b>Module name</b> 83651	<b>Arbeitsrecht I</b> Labour law I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Arbeitsrecht II (2.0 SWS)	-
3	Lecturers	Alfred Holzer-Thieser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jochen Hoffmann
5	<b>Contents</b>	Begründung und Inhalt von Arbeitsverhältnissen
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben fundierte Kenntnisse über die Begründung und die Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen, Arbeitnehmer- und Arbeitgeberpflichten, sowie über Fragen zu Gleichbehandlung, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Urlaubsansprüchen und zur Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall.</li> <li>werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet.</li> <li>erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen.</li> <li>entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Brox / Rütters / Henssler - Arbeitsrecht

1	<b>Module name</b> 83652	<b>Arbeitsrecht II</b> Labour law II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jochen Hoffmann	
5	<b>Contents</b>	Beendigung von Arbeitsverhältnissen	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über das Kündigungsschutzrecht</li> <li>• werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet</li> <li>• erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase sowie Besuch des Moduls Arbeitsrecht I	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Brox / Rütters / Henssler - Arbeitsrecht	

1	<b>Module name</b> 83671	<b>Innovation and Entrepreneurship I</b> Innovation and entrepreneurship I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Innovation - Vorlesung (I&E I) (2.0 SWS) Übung: Innovation - Übung (I&E I) (1.0 SWS)	5 ECTS -
3	Lecturers	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Michael Mertel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt
5	<b>Contents</b>	Das Stoffgebiet der Vorlesung und Übung befasst sich mit den wichtigsten Grundlagen des Technologie- und Innovationsmanagements. Der erste Teil der Vorlesung befasst sich mit Technologien allgemein sowie ihrer Be- und Verwertung. Der zweite Teil zum Innovationsmanagement behandelt nach einer allgemeinen Einführung die Bestandteile des Innovationsprozesses vom Ideenmanagement über Produkt- und Prozessentwicklung bis zur letztlich Markteinführung. Die Übung beinhaltet Fachvorträge von externen Expertinnen und Experten und Fallstudien zum Technologie- und Innovationsmanagement.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen zum Technologiemanagement und insbesondere zu Methoden der Technologiebewertung. Darüber hinaus verstehen sie diese Methoden praktisch anzuwenden. Sie verfügen über einschlägiges Wissen bezüglich der Bedeutung von Innovationen als Wettbewerbsvorteil und der Organisation des Innovationsprozesses sowie der Schnittstellen zum Technologiemanagement. Zu beiden Themenfeldern können die Lernenden ihr Wissen abrufen und, ergänzt um Beispiele, in eigenen Worten wiedergeben. Grundlegende Methoden im Technologie- und Innovationsmanagement können die Studierenden durch Wissenstransfer auf neue Fragestellungen anwenden.
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin 2008

Hauschildt, J. & Salomo, S.: Innovationsmanagement, München 2007

Gerpott, T.: Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement,  
Stuttgart 2005

1	<b>Module name</b> 83695	<b>Auslandsblock - International business and economics abroad</b> Study abroad - international business and economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge	
5	<b>Contents</b>	Vorlesungen, Seminare und sonstige Veranstaltungen an Universitäten außerhalb Deutschlands, die das Spektrum der Studierenden erweitern, aber vom Fachbereich Wirtschaftswissenschaften nicht in vergleichbarer Form angeboten werden. Die Inhalte ergänzen dabei das Studium in geeigneter Weise, z. B. in Form von Methodikkursen, landeskundlichen oder regionalspezifischen Kursen u. ä. Sprachkurse werden in diesem Modul nicht anerkannt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden im Ausland auf das jeweilige Studienziel gerichtete ergänzende Kenntnisse und Fertigkeiten.</p> <p>In Abhängigkeit der von den Studierenden jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en) beherrschen die Studierenden neben den von den spezifischen Fachinhalten abgeleiteten Fachkompetenzen darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenzen über die Beteiligung an Projektarbeiten. Die Studierenden lernen, die Lernfortschritte von Projektphase zu Projektphase einzuschätzen, was zudem bewusstes Lernen unterstützt.</li> <li>• Sozialkompetenzen: Durch die Erfahrung als Lehrender in einem neuen Kulturkreis / einer neuen Lehr- / Lernkultur macht sich der Studierende gezielt mit Kommunikation, Vermittlungs- und Selbstreflexionsverfahren vertraut.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Learning Agreement mit dem/der Dekan(in) für internationale Angelegenheiten	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable	
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (0%) Variable (0%) Variable (0%) Variable (0%)	

		Variable (0%) Variable (0%) Variable (0%) Variable (0%)
12	<b>Module frequency</b>	Irregular
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird vor Ort bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 83812	<b>Dienstleistungsmarketing</b> Services marketing	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Vorlesung Dienstleistungsmarketing (Bachelor) (2.0 SWS) Übung: Übung Dienstleistungsmarketing (Bachelor) (2.0 SWS) Anwesenheitspflicht	3,5 ECTS 1,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Martina Steul-Fischer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martina Steul-Fischer
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung behandelt die Grundprobleme des Dienstleistungsmarketings. Das Dienstleistungsmarketing unterscheidet sich erheblich von dem Konsumgütermarketing, da Dienstleistungen besondere Charakteristika aufweisen u. a. Immaterialität sowie Interaktionen zwischen dem Dienstleistungsunternehmen und den Kunden bei der Leistungserstellung. In der Übung werden ausgewählte Inhalte zum Dienstleistungsmarketing in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kenntnisse über die Besonderheiten und die Ausgestaltung des Dienstleistungsmarketings wiedergeben.</li> <li>• können Lösungsansätze für spezifische Problemstellungen im Dienstleistungsmarketing ermitteln.</li> <li>• können fachbezogene Positionen formulieren, empirisch überprüfen und argumentativ vertreten.</li> <li>• können bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen.</li> <li>• können zu vorgebrachten fachbezogenen Positionen und Problemlösungen Rückmeldung geben.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (70%) Presentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Meffert, H. / Bruhn, M. / Hadwich, K. (2018): Dienstleistungsmarketing: Grundlagen Konzepte Methoden, 9. Aufl., Wiesbaden.



1	<b>Module name</b> 83911	<b>Corporate finance</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Hendrik Scholz	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitalstruktur, Verschuldungs- und Ausschüttungspolitik von Unternehmen</li> <li>• Kapitalmärkte und Informationseffizienz</li> <li>• Performanceanalyse von Wertpapierportfolios</li> <li>• Mergers und Acquisitions</li> <li>• Verfahren der Unternehmensbewertung</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren die zentralen Zusammenhänge von Kapitalstruktur, Steuerzahlungen, direkter und indirekter Insolvenzkosten sowie der Ausschüttungspolitik in Bezug auf den Wert eines Unternehmens.</li> <li>• können die Performance von Aktienportfolios auf Basis zentraler Performancemaße evaluieren und Resultate zur Performanceanalyse kritisch hinterfragen.</li> <li>• ermitteln anhand verschiedener quantitativer Verfahren den Wert von Unternehmen.</li> <li>• können Vor- und Nachteile von Merger und Acquisitions für Unternehmen einschätzen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Empfohlen: "Data Sciene: Datenauswertung", "Data Sciene: Statistik" und "Investition und Finanzierung"	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	<p>Berk, DeMarzo: Corporate Finance.</p> <p>Bodie, Kane, Markus: Investments</p> <p>Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung.</p>	

1	<b>Module name</b> 83970	<b>Spieltheorie</b> Game theory	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Jonas Egerer Prof. Dr. Veronika Grimm
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung behandelt das Entscheidungsverhalten rationaler Agenten in Entscheidungssituationen, in denen mehrere Akteurinnen und Akteure involviert sind. Im Unterschied zur Entscheidungstheorie beschreibt die Spieltheorie solche Situationen, in denen der Erfolg der/ des Einzelnen nicht nur vom eigenen Handeln, sondern auch von den Aktionen anderer abhängt. Der Kurs vermittelt grundlegende Konzepte der Spieltheorie sowie verschiedene Gleichgewichtskonzepte im statischen und dynamischen Kontext. Dabei wird insb. auf die Rolle der Verfügbarkeit von Informationen eingegangen. Die abstrakten Konzepte werden auf verschiedene ökonomische Problemstellungen angewandt.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren Situationen strategischer Interaktion,</li> <li>• erlernen die zentralen Gleichgewichtskonzepte der Spieltheorie,</li> <li>• können sie auf konkrete ökonomische Problemstellungen korrekt anwenden,</li> <li>• werden im analytischen Denken geschult.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Gibbons, R.: A Primer in Game Theory, New York et al.: Harvester Wheatsheaf, 1992.

1	<b>Module name</b> 84120	<b>Gender und Arbeitsmarkt</b> Gender and the labour market	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar zu Gender und Arbeitsmarkt (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Michaela Fuchs	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Moser	
5	<b>Contents</b>	Wechselnde Themen aus dem Bereich Gender und Arbeitsmarkt mit ökonomischem, sozialwissenschaftlichem oder wirtschaftspsychologischem Hintergrund (z.B. zu Berufsunterbrechungen von Frauen und deren Folgen, zu Frauen in Führungspositionen, zu Arbeitszeiten von Frauen, zur geschlechtsspezifischen Arbeitsmarktsegregation, zum Gender Pay Gap, zur Arbeitsförderung arbeitsloser Frauen und deren Wirkungen).	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden bereiten anhand aktueller Literatur Themen und Studien zum Bereich Gender und Arbeitsmarkt eigenständig auf, bewerten diese und stellen sie schriftlich wie mündlich dar. Sie reflektieren wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch, hinterfragen diese und diskutieren sie kontrovers. Sie erschließen dazu eigenständig Informationen, erstellen Präsentationen und geben Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.	
7	<b>Prerequisites</b>	Empfohlen: Skript Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Präsentations- und Moderationstechniken.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Discussion contribution Seminar paper	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (20%) Discussion contribution (20%) Seminar paper (60%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Module name</b> 84270	<b>Beschaffungsmanagement</b> Procurement management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Beschaffung in Industrieunternehmen nimmt gerade aufgrund der stetigen Verringerung der Wertschöpfungstiefe an Bedeutung zu. Die Zusammenarbeit mit Lieferanten rückt in den Vordergrund der Betrachtung und es gilt, diese gezielt zu managen. Das Ziel der Veranstaltung ist es zu zeigen, wodurch die Beschaffung von Industrieunternehmen gekennzeichnet ist und wie eine erfolgreiche Lieferanten-Abnehmer-Beziehung ausgestaltet werden soll. Neben einem allgemeinen theoretischen Teil, der insbesondere die theoretischen Grundlagen, die Bestimmungsgrößen, die organisationalen Rahmenbedingungen, die Organisationsformen der Beschaffung und der strategischen Beschaffungsplanung behandelt, müssen die Teilnehmer in Gruppenarbeit selbständig wissenschaftliche Themen des Beschaffungsmanagements erarbeiten, präsentieren und diskutieren.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden verfügen über umfassendes und detailliertes Wissen über das Beschaffungsmanagement. Ausgehend von den wichtigsten aktuellen Entwicklung im Beschaffungsmanagement, können sie die organisationalen und umweltspezifischen Bestimmungsgrößen, die auf das Beschaffungsmanagement einwirken, selbstständig erkennen und erläutern. Außerdem verfügen die Studierenden detaillierte Kenntnisse über Methoden und Werkzeuge zur Bestimmung strategischer Alternativen im Beschaffungsmanagement, wie z.B. die grundsätzliche Frage von Make-or-buy-Entscheidungen, die Auswahl von Sourcing Strategien oder die Priorisierung unterschiedlicher Güterklassen. Die Studierenden können mit Hilfe dieser Informationen strategische Fragestellungen des Beschaffungsmanagements beurteilen, Handlungsempfehlungen abgeben und mögliche Ansätze auch kritisch hinterfragen. Daneben analysieren die Studierenden in Gruppenarbeit aktuelle Fragestellungen aus dem Beschaffungsmanagement. Die nötige Literatur müssen sich die Studierenden anhand wissenschaftlicher Veröffentlichungen innerhalb einer Literaturrecherche selbst suchen, evaluieren und strukturieren. Die Ergebnisse werden dann während der Veranstaltung präsentiert, wobei eine anschließende Diskussion (im Rahmen von selbst verfassten Thesen), sowohl inhaltlich als auch methodisch, ausdrücklich vorgesehen ist. Die Ergebnisse der Diskussion sollen dann direkt in die weitere Ausarbeitung der Fragestellung mit einfließen.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	

9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (50%) Presentation (50%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden, 2009.</li> <li>• Melzer-Ridinger, R.: Materialwirtschaft und Einkauf, München, 2008.</li> <li>• Wagner, St. M.: Strategisches Lieferantenmanagement in Industrieunternehmen, Frankfurt, 2001. &lt;</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 84370	<b>Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung</b> Introduction to corporate foresight	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung (4.0 SWS) Vorlesung: Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung (vhb-Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Christopher Münch Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann	

4	<b>Module coordinator</b>		
5	<b>Contents</b>	<p>Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der unternehmerischen Zukunftsforschung und ist folgendermaßen strukturiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session 1: Das kleine Einmaleins der Zukunftsforschung: Grundlagen und Methodenüberblick</li> <li>• Session 2: Organisation ist die halbe Zukunft: Der Vorausschau-Prozess</li> <li>• Session 3: Zukunft kann man trainieren: Vorausschau-Methoden im Detail, insb. Szenariotechnik</li> <li>• Session 4: Szenarien sind Kunst und Wissenschaft: Scenario Writing &amp; Storytelling, Marketing &amp; Kommunikation</li> <li>• Session 5: Blick über den Tellerrand: Scanning, Trends &amp; Wildcards</li> <li>• Session 6: Gastvortrag zum Thema: Trends &amp; Strategien</li> <li>• Session 7: Die Zukunft aus dem Computer: Foresight Support Systems, Trenddatenbanken &amp; Co.</li> <li>• Session 8: Gastvortrag zum Thema: Foresight Support Systems und Innovation</li> <li>• Session 9: Blick in die Zukunft: Ausgewählte Trends, Technologien, Szenarien und Kuriositäten</li> <li>• Session 10: Zukunft gestalten: Szenario-Transfer in Strategie, Innovation &amp; Co.</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für das Management von Dynamik und Komplexität. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen auf zukünftigen Wandel vorzubereiten</li> <li>• Systematisch neue Trends und schwache Signale aufzuspüren</li> <li>• Die Relevanz und Validität neuer Entwicklungen für eine Organisation zu bewerten</li> <li>• Die potentiellen Implikationen von Entwicklungen zu projizieren</li> <li>• Szenarien in einer strukturierten und systematischen Weise zu entwickeln</li> <li>• Szenarien im organisationalen Kontext einzusetzen</li> <li>• Den Mehrwert von Corporate Foresight zu illustrieren</li> </ul>	

		Die erlernten Inhalte können vielfältig im organisationalen Kontext eingesetzt werden, z.B. in Unternehmensentwicklung/ Strategieberatung, Innovations- und Risikomanagement. Die Konzeption als Selbststudium fördert zudem die Selbstorganisation und -disziplin sowie das eigenverantwortliche Zeitmanagement der Studierenden. ????
7	<b>Prerequisites</b>	Keine Eine Registrierung über die vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 1 h Independent study: 149 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 84381	<b>Konzepte und Methoden der Personalführung</b> Concepts and Methods of Leadership in Organizations	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Konzepte und Methoden der Personalführung (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Werner Widuckel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Werner Widuckel	
5	<b>Contents</b>	<p>Das Seminar vermittelt einen Einblick in grundlegende Theorien und Methoden der Personalführung. Inhaltliche Schwerpunkte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Personalführung und ihre Rahmenbedingungen</li> <li>• Die Personalführung als wechselseitige Einflussbeziehung zwischen Führungskraft und Mitarbeitenden</li> <li>• Führungsinstrumente</li> <li>• Führungskonflikte</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden bereiten Themen (s.o.) zum Bereich Personalführung anhand aktueller Literatur und Studien in Gruppenarbeit auf. Sie reflektieren wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse kritisch, hinterfragen diese und knüpfen praktische Verbindungen. Sie erschließen dazu eigenständig Informationen, erstellen eine Präsentation sowie eine Hausarbeit.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (30%) Written assignment (70%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.	



1	<b>Module name</b> 84396	<b>Steuerliche Beratung von Familienunternehmen</b> Tax advisory of family businesses	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Frank Hechtner	
5	<b>Contents</b>	Die Studierenden erhalten in der Veranstaltung einen Einblick in die Besonderheiten der Besteuerung von Familienunternehmen. In der Veranstaltung werden ausgewählte steuerliche Probleme im Zusammenhang mit der Besteuerung von Familienunternehmen behandelt und über Fallstudien in Kleingruppen analysiert.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden lernen Besonderheiten bei der steuerlichen Behandlung von Familienunternehmen kennen. Sie können ausgewählte steuerliche Probleme bei der Besteuerung von Familienunternehmen eigenständig analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, anhand einzelner Fallstudien eigenständig steuerliche Problemstellungen bei der Besteuerung von Familienunternehmen zu lösen.	
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Unternehmensbesteuerung oder Grundlagen des Steuerrechts bereits belegt wurden.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben	

1	<b>Module name</b> 84400	<b>Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen</b> Seminar in fundamentals of behavioral economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen (3.0 SWS)	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Veronika Grimm	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Veronika Grimm
5	<b>Contents</b>	Die Resultate der experimentellen Wirtschaftsforschung haben ein neues Licht auf das Menschenbild der Wirtschaftswissenschaften geworfen. Das beobachtete Verhalten ist oft nicht mit den Annahmen der klassischen Wirtschaftstheorie in Einklang zu bringen. Aus dieser Tatsache heraus sind zahlreiche neue Theorien entstanden, die Aspekte wie beschränkte Rationalität und soziale Präferenzen explizit mit einbeziehen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit ausgewählten Fragestellungen aus der Verhaltensökonomie beschäftigen und dabei Theorie und experimentelle Evidenz gleichermaßen beleuchten.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben fundierte Kenntnisse über verhaltensökonomische Theorien und experimentelle Methoden und stellen diese zueinander in Bezug,</li> <li>beschäftigen sich mit grundlegenden Problemen der Verhaltensökonomie,</li> <li>lernen selbständig komplexe Fragestellungen zu analysieren und Lösungskonzepte zu entwickeln,</li> <li>werden im analytischen Denken geschult,</li> <li>sind in der Lage, eine themenbezogene theoretische oder empirische wissenschaftliche Arbeit zu erstellen,</li> <li>bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Seminar paper Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (20%) Seminar paper (50%) Presentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english



1	<b>Module name</b> 85731	<b>International business relations</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: International Business Relations (2.0 SWS) Attendance is mandatory.	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<p>This seminar will provide an introduction into International Business Relations, with a focus on the role of multinational companies and global supply chains. The focus of the course will be set on the analysis of different forms of sustainability governance, such as private, public and multistakeholder approaches.</p> <p>In the first block of the seminar, we will study the public governance of global supply chains, with a focus on international norms and new supply chain regulations such as human rights and environmental due diligence (HREDD) laws. In the second block on private governance, we will mainly analyze corporate commitments to uphold environmental and human rights standards, audits, corporate reporting and corporate sustainability management systems and practices. In the third block on multi-stakeholder governance, we will discuss the drafting, design and implementation of certification standards (e.g., FSC, MSC, RSPO, RTRS) and of landscape approaches.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participating students - acquire knowledge about the role of multinational companies and global supply chains in international business relations - learn about the design and implementation of different forms of sustainability governance - analyze, discuss and critically reflect upon governance challenges and ways to overcome them - practice to apply important concepts and theories (e.g., on legitimacy, corporate accountability and effectiveness) to concrete cases</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation/written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation/written assignment (100%) 1. Participation - reading of the compulsory literature is required (33%) 2. Project work in a working group (33%)	

		3. Short presentation within the seminar and submission of a report on the selected topic of your group work (ca. 2,000 words per person; 33%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	To be announced.

1	<b>Module name</b> 85750	<b>Einführung in das Online-Marketing</b> Introduction to online marketing	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer	
5	<b>Contents</b>	Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketingkanäle. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Am Ende des Moduls kennen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wesentlichen Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing</li> <li>• Die wichtigsten Online-Marketing-Kanäle und ihre Erfolgsfaktoren</li> <li>• Potenziale und Herausforderungen des Zusammenspiels von Online-Marketing-Kanälen</li> <li>• Ansätze zur Personalisierung im Online-Marketing</li> <li>• Datenschutz- und Privatsphärebedenken im Zuge von Personalisierung und mögliche Gegenmaßnahmen von Unternehmen</li> <li>• Ansätze zur Effektivitätsmessung im Online-Marketing</li> <li>• Test- und Auswertungsverfahren zur Effektivitätsbestimmung</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketingvorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Lammenett, E. (2019): Praxiswissen Online-Marketing: Affiliate-, Influencer-, Content- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO, Social Media, Online- inklusive Facebook-Werbung, 7. Auflage, Wiesbaden.	

Kollmann, T (2019): E-Business: Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Digitalen Wirtschaft, 7. Auflage, Wiesbaden.

1	<b>Module name</b> 85761	<b>FAU-MUN</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Kurs: FAU-MUN	5 ECTS
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Die FAU bereitet jedes Jahr eine Delegation von ca. 20 Studierenden auf die größte simulierte Sitzungswoche der UN vor. Das intensive (Vorbereitungs-) Programm umfasst dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wöchentliches Vorbereitungsseminar (abwechselnd an Wochenenden, unter der Woche und in der vorlesungsfreien Zeit) während des Wintersemesters</li> <li>• Intensive Vorbereitung auf das zu repräsentierende Land, inklusive Redetraining, Verhandlungstraining und Rules of Procedure der Vereinten Nationen</li> <li>• Teilnahme an drei Vorbereitungskonferenzen im November, Dezember und Februar (inkl. Übernachtungen und Verpflegung) in Erlangen, München und Nürnberg</li> <li>• Teilnahme an NMUN in New York City (Mitte/Ende März)</li> <li>• Vorbereitende Studienfahrt im Auswärtigen Amt in Berlin (Anfang/Mitte März)</li> </ul> <p>Weitere Infos unter <a href="http://www.faumun.fau.de">www.faumun.fau.de</a></p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	FAUMUN bietet die Möglichkeit, soziale und interkulturelle Kompetenzen, Strategien erfolgreichen Verhandeln, Techniken öffentlichen Redens, Präsentationsfähigkeiten, selbstsicheres Auftreten sowie effektives Selbstmanagement zu erlernen. Des Weiteren werden Kenntnisse über die Vereinten Nationen und politische Vorgänge vermittelt.	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Gute Englischkenntnisse, Interesse an internationaler Politik und den Vereinten Nationen, Zeit und Motivation, hohes Engagement. Keine Vorkenntnisse zur UNO notwendig.</p> <p>Bewerbung notwendig (Lebenslauf und Motivationsschreiben auf Englisch).</p> <p>Informationen zur Bewerbung und zur Teilnahmegebühr unter <a href="http://www.faumun.fau.de/">http://www.faumun.fau.de/</a>.</p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report	
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 90 h Independent study: 60 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	



15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85796	<b>Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen</b> Competence seminar on climate change: Acquiring theoretical foundations and competencies on sustainability challenges	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Kompetenzseminar zum Klimawandel [Modulstudien Naturale + Freier Bereich Lehramtsstudierende + Nebenfach] (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Anette Regelous Katrin Schwarzfischer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Mit dem Klimawandel werden auf alle zukünftigen ExpertInnen neue Herausforderungen und Entscheidungen zukommen. Zusätzlich werden manche Studierenden zu MultiplikatorInnen (LehrerInnen, ManagerInnen), die anderen Klimawandelfolgen und -risiken näherbringen. In diesem Seminar werden daher Kompetenzen vermittelt, um fachlich kompetent und pädagogisch kreativ zum Thema Klimawandel und zu anderen Nachhaltigkeitsaspekten arbeiten zu können. Nach Experten-Vorträgen aus den Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften sowie von Lehrpersonen aus der Praxis dürfen die Seminarteilnehmer in Betreuung eigene pädagogische bzw. Consulting-Konzepte zum Thema Klimawandel entwickeln.</p> <p>Es handelt sich um ein inverted-classroom Konzept, bei dem sich Selbststudium mit Präsenzterminen (online und vor Ort in Erlangen) abwechseln. Bei den Präsenzterminen (online und vor Ort) ist Anwesenheitspflicht. Weitere Informationen siehe StudOn Kurs.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umfassende, transdisziplinäre Kenntnisse zu den aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen rund um die Thematik Klimawandel wiedergeben und erläutern</li> <li>• Argumentationskompetenz und kritische Reflexion der Thematik Klimawandel vorweisen</li> <li>• Kreativitätsmethoden zur Erstellung pädagogischer Konzepte darstellen und umsetzen</li> <li>• Teamfähigkeiten und soziale Kompetenzen stärken</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;3;5;6;7	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 21 h Independent study: 129 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literatur wird vom Lehrstuhl nach Anmeldung bereitgestellt.

1	<b>Module name</b> 86060	<b>Versicherungs- und Risikomanagement</b> Insurance and risk management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Vorlesung Versicherungs- und Risikomanagement (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Übung Versicherungs- und Risikomanagement (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Übung Versicherungs- und Risikomanagement (2.0 SWS)	2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Nadine Gatzert	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nadine Gatzert	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen im Finanzdienstleistungssektor</li> <li>• Grundlagen des Versicherungsmanagements</li> <li>• Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts: Beschreibung ausgewählter Versicherungszweige und -produkte, Prämien, Risikokosten, Rückversicherung</li> <li>• Risikomanagement – Vorgehen: Aufgabe und Begrifflichkeiten (Sicherheit, Unsicherheit, Risiko), Risikoebenen, Risikoquellen, Risikoidentifikation, Risikomessung, Risikobewertung (Erwartungsnutzen- und Marktwertkonzept), Rationalität des Risikomanagements</li> <li>• Methoden des Risikomanagements: Risikokontrolle und Risikofinanzierung (u.a. Versicherung, Derivate, Alternativer Risikotransfer)</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen in Versicherungsunternehmen: Solvency II, VVG</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen die Grundlagen und Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts;</li> <li>• erlernen das Vorgehen und Methoden im Risikomanagement;</li> <li>• erlernen traditionelle und moderne Methoden des Risikotransfers;</li> <li>• erlernen Kenngrößen für die Identifikation, Messung und Bewertung von Risiken;</li> <li>• beurteilen und hinterfragen die Methoden und Kenngrößen;</li> <li>• wenden die theoretischen Kenntnisse auf relevante Fragestellungen an;</li> <li>• setzen die theoretischen Kenntnisse zur Risikomessung selbstständig im Rahmen einer Monte-Carlo Simulation in Excel um;</li> <li>• können das regulatorische Umfeld von Versicherungsunternehmen einschätzen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	

10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird in der Veranstaltung kommuniziert.

1	<b>Module name</b> 86180	<b>Topics in insurance and risk management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar "Topics in Insurance and Risk Management" (2.0 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Nadine Gatzert	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nadine Gatzert	
5	<b>Contents</b>	Megatrends wie der demographische Wandel, neue Mobilitätskonzepte, die zunehmende Digitalisierung sowie Nachhaltigkeitsentwicklungen u.a. mit Blick auf den Klimawandel, bedeuten für Versicherungsunternehmen neue Chancen und Herausforderungen. In diesem Seminar analysieren, erarbeiten, präsentieren und diskutieren die Studierenden Auswirkungen von ausgewählten Megatrends auf die Versicherungswirtschaft mit Fokus auf strategische Chancen und Risiken.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erarbeiten und strukturieren durch eigenständige Recherche strategische Chancen und Risiken, die sich aus ausgewählten Megatrends für Versicherer ergeben können;</li> <li>berücksichtigen dabei auch Inhalte von Forschungsarbeiten in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften im Bereich Versicherungswirtschaft und Risikomanagement und erläutern diese im Rahmen einer Präsentation;</li> <li>wenden ihre zuvor in den Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen der interaktiven Präsentation und Diskussion an;</li> <li>geben Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentation und der offenen Diskussion wertschätzendes Feedback.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Für das Seminar wird die vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Versicherungs- und Risikomanagement empfohlen. Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Für das Seminar ist eine Bewerbung per E-Mail an <a href="mailto:wiso-vwrm@fau.de">wiso-vwrm@fau.de</a> notwendig. Die Auswahl erfolgt auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs. Weitere Informationen werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;3;5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation 15-25 Minuten	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird bei Vergabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 86242	<b>Applied economic policy</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar Applied Economic Policy (Bachelor) (3.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Celina Högn Bianca Haustein Prof. Dr. Johannes Rincke Katharina Adler Lea Mayer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Johannes Rincke
5	<b>Contents</b>	The seminar covers topics in applied economic policy. Specifically, the seminar addresses the question how causal effects of policy interventions can be identified in real data. This overarching question is applied to various specific topics that vary between semesters.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Participating students <ul style="list-style-type: none"> <li>• deal with selected papers from the academic literature in economics</li> <li>• learn how to work with empirical data and statistical information</li> <li>• broaden their knowledge in formal methods in economics</li> <li>• learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results</li> <li>• develop the ability to derive policy implications from academic work</li> <li>• extend their ability to discuss and present academic contents</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics; Familiarity with the linear regression model.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202 Seminar paper (15 pages, written); Oral presentation; oral discussion of other participants' presentations
10	<b>Method of examination</b>	Seminar achievement Seminar paper (15 pages, written) Oral presentation Oral discussion of other participants' presentations
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar achievement (100%) Seminar paper (15 pages, written) 50% Oral presentation 30%



		Oral discussion of other participants' presentations 20%
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced

1	<b>Module name</b> 86420	<b>Studienbezogenes Praktikum</b> Subject-specific internship	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Abraham	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Studierenden erhalten durch das externe Praktikum die Möglichkeit, ihre bisher in einem Studiengang des Fachbereichs erworbenen Kenntnisse in einem praxisrelevanten Kontext zu vertiefen und deren Umsetzung einzuüben. Die Studierenden absolvieren ein Praktikum in Wirtschaft, Verwaltung, Forschungsinstituten oder anderen Organisationen beliebiger Art.</p> <p>Weitere Informationen sowie die Voraussetzungen zur Teilnahme am Modul finden Sie unter <a href="http://www.career.rw.uni-erlangen.de/">http://www.career.rw.uni-erlangen.de/</a> Der Antrag auf Zulassung zum Modul ist vor Beginn des Praktikums einzureichen.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Ziel des Moduls ist es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wirtschaftswissenschaftliche bzw. sozialökonomische Grundkenntnisse in praxisrelevanten Situationen einzuüben und zu vertiefen.</li> <li>• erste Einblicke in und Kenntnisse über zukünftige Berufsfelder zu erwerben.</li> <li>• soziale Kompetenzen zu vertiefen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written Praktikumsbericht	
11	<b>Grading procedure</b>	Written (0%) Praktikumsbericht (100%) Der Bericht wird mit bestanden/ nicht bestanden bewertet.	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 300 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english	
16	<b>Bibliography</b>	Individuelle Vorgabe durch den Career Service	

1	<b>Module name</b> 86470	<b>Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte</b> Health related behavior and healthcare markets	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Ü: Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (1.0 SWS) Vorlesung: VL: Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (2.0 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Harald Tauchmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Harald Tauchmann
5	<b>Contents</b>	Die Veranstaltung betrachtet gesundheitsrelevantes Verhalten aus ökonomischer Perspektive. Zum einen wird das Individuum betrachtet, das durch sein eigenes Verhalten maßgeblich auf seinen Gesundheitszustand Einfluss nimmt. Zum anderen werden die Leistungserbringer im Gesundheitswesen, insb. niedergelassene Ärztinnen und Ärzte sowie Krankenhäuser betrachtet. Hier wird untersucht, wie deren Verhalten durch Verhaltensanreize beeinflusst wird, die das Gesundheitssystem setzt. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates wird jedoch verzichtet. Bezüge zu empirischen Untersuchungen werden hergestellt. Der Besuch der Veranstaltung Einführung in die Gesundheitsökonomie ist nicht Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten und können diese wiedergeben.</li> <li>• verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Gesundheitsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination with multiple choice (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination with multiple choice (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer.</li> </ul>

- Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.
- Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care,

1	<b>Module name</b> 86490	<b>Seminar zur Gesundheitsökonomik</b> Seminar in health economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar zur Gesundheitsökonomik / Seminar in Health Economics (3.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Irina Simankova Prof. Dr. Harald Tauchmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Harald Tauchmann	
5	<b>Contents</b>	Wechselnde Themen aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die aktuelle gesundheitsökonomische Literatur zum jeweiligen Thema</li> <li>• lernen die Bedeutung des jeweiligen Themas für das Gesundheitssystem einzuordnen</li> <li>• lernen einen Teilaspekt der Thematik eigenständig nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens aufzubereiten.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie und/oder Ökonometrie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper Discussion contribution Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (50%) Discussion contribution (20%) Presentation (30%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english	
16	<b>Bibliography</b>	Literatur wird individuell an die Studierenden vergeben	

1	<b>Module name</b> 86495	<b>Energieökonomisches Seminar</b> Seminar: Energy management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Energieökonomisches Seminar (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Veronika Grimm	

4	<b>Module coordinator</b>	Nima Farhang-Damghani Prof. Dr. Veronika Grimm	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Veranstaltung behandelt energieökonomische Fragestellungen aus einer interdisziplinären Perspektive. Ausgehend von den technologischen Voraussetzungen und Möglichkeiten der Energieerzeugung, -speicherung und distribution werden Marktorganisation und Regulierung im Energiesektor und deren Auswirkungen auf die technologische Entwicklung diskutiert. Die Themen der Arbeitsgruppen behandeln einerseits die technologische Entwicklung unter alternativen Politikscenarien, d. h. die Innovations- und Investitionsanreize in Abhängigkeit des Regulierungsrahmens. Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Akzeptanz des technologischen Wandels in der Bevölkerung, die optimale Reaktion der Politik auf die öffentliche Meinung und die sich in verschiedenen Szenarien ergebende Adaptionsgeschwindigkeit neuer Technologien.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen grundlegende technische und ökonomische Fragestellungen,</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Besonderheiten von regulierten Märkten und deren Funktionsweise,</li> <li>• können komplexe Probleme des Lerngebietes selbständig analysieren,</li> <li>• sind zum analytischen Denken befähigt,</li> <li>• bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus,</li> <li>• sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen,</li> <li>• tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretenden und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Discussion contribution Seminar paper Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Discussion contribution (20%) Seminar paper (50%) Presentation (30%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h	

		Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 86510	<b>Arbeitsmarktseminar</b> Labour market seminar	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Claus Schnabel
5	<b>Contents</b>	Aufbereitung und Diskussion aktueller Themen und Studien aus dem Bereich der Arbeitsmarktökonomik
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien des Arbeitsmarktes eigenständig aufzubereiten, kompetent zu interpretieren und schriftlich wie mündlich darzustellen. Sie werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse kritisch zu reflektieren, zu hinterfragen und kontrovers zu diskutieren. Sie erschließen dabei eigenständig Informationen, erstellen (nach Möglichkeit gemeinsam mit anderen) Präsentationen und geben Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.
7	<b>Prerequisites</b>	Vorheriger Besuch der Veranstaltung Arbeitsmarktökonomik
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (20%) Written assignment (80%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur



1	<b>Module name</b> 86551	<b>Development economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Development Economics Bachelor Exercise (2.0 SWS) Vorlesung: Development Economics Bachelor Lecture (2.0 SWS)	- -
3	Lecturers	Prof. Dr. Johannes Rincke	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Johannes Rincke
5	<b>Contents</b>	The lecture covers the principles of modern development economics and, using various examples from the current literature, highlights the core topics, the methodological challenges, and the key findings derived in this sub-discipline of economics. The lecture has a microeconomic focus, i.e. it covers mostly decisions of individuals and households. A core topic of the lecture is why poor individuals and households are often struggling to leave poverty and to advance to more adequate living conditions, and which policies can help to overcome poverty traps. In the exercise course accompanying the lecture, the focus is on empirical methods, their applications and replications of selected studies from the literature. Overall, the module is of a very applied nature.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The module aims at providing students with a comprehensive set of conceptual and methodological tools to analyse problems in development economics. Specifically, students get an overview of modern development economics and the history of thought in this sub-discipline learn how to analyse specific problems in development economics, based on the current journal literature deal intensively with applied methods in modern development economics, in particular with experimental methods and advanced methods of data analysis
7	<b>Prerequisites</b>	Students should have passed the assessment phase and should have completed the core modules on statistics and the basics of empirical data analysis
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (50%) Written examination (50%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Banerjee, A. & Duflo, E. (2011), Poor Economics, Penguin Books

1	<b>Module name</b> 86590	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b> Economics of personnel	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Gesine Stephan	
5	<b>Contents</b>	<p>Zentrale Aufgaben des Personalmanagements sind aus personalökonomischer Sicht die effiziente Allokation von Ressourcen und die optimale Ausgestaltung von Anreizen innerhalb des Unternehmens kurz Koordination und Motivation.</p> <p>Die Veranstaltung behandelt aus dieser Perspektive unter anderem die folgenden Themen: Qualifikationsanforderungen, befristete und unbefristete Arbeitsverträge, Selbstselektion von Bewerberinnen und Berwerbern, Weiterbildungsinvestitionen, Entlassungen und Kündigungen, optimale Kompensationspakete, Team- und Gruppenanreize, Personalbeurteilung, Beförderungen und Turniere, Effizienzlöhne, Motive der Leistungserbringung.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Konzepte und Modelle der Personalökonomik,</li> <li>• übertragen ihre modelltheoretischen Kenntnisse auf neue Fragestellungen,</li> <li>• können die Bedeutung der Ausgestaltung von Arbeitsverträgen und Kompensationspaketen erklären,</li> <li>• interpretieren empirische Studien personalökonomischer Fragestellungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomik und Arbeitsmarktökonomik	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Garibaldi, P. (2006), Personnel Economics in Imperfect Labour Markets, Oxford University Press	

1	<b>Module name</b> 86610	<b>Praxisseminar</b> Practical seminar	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Heinrich Pierer Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Michael Mertel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	<b>Contents</b>	In dem Seminar erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen eigenständig Seminararbeiten deren Ergebnisse im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert werden.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Fachvertreterinnen und -vertretern verteidigt.	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (70%) Presentation (30%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Kurspezifische Literatur	

1	<b>Module name</b> 86660	<b>Beruf, Arbeit, Personal</b> Occupations, labor, human resources	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Abraham
5	<b>Contents</b>	Gegenstand des Moduls ist die vertiefte Behandlung von wirtschafts- und organisationssoziologischen Themen mit den Schwerpunkten Beruf, Berufswahl, Arbeitseinsatz und Arbeitsmarkt sowie dem Personaleinsatz in Organisationen
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Ziel des Moduls ist es, breites Wissen sowie ein grundlegendes Verständnis für die soziologisch relevanten Aspekte des Einsatzes von Arbeit in modernen Wirtschaftssystemen und Organisationen zu gewinnen. Dies umfasst sowohl die Fähigkeit zur theoretischen Aufarbeitung als auch die Kenntnis zentraler empirischer Ergebnisse.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 50 h Independent study: 100 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Martin Abraham & Günter Büschges (2005): Einführung in die Organisationssoziologie, Wiesbaden: VS  Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (2005): Handbook of Economic Sociology.  Preisendörfer Peter, 2008: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden: VS Verlag.

1	<b>Module name</b> 86721	<b>Economy, organization and social inequality</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Inequality in Context: Organizations, Economy, and Society (Wirtschaft, Organisation und Ungleichheit) (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Matthias Collischon	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	<b>Contents</b>	In this lecture, students will get to know and discuss how economic, social, organizational and political processes shape inequality in modern societies. We will analyze how economic institutions, market forces and welfare states impact career opportunities and life chances of individuals. Students will be introduced to relevant theoretical concepts, research designs and empirical findings.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende soziologische Fachkompetenz für den Bereich Gesellschaftsstruktur, Wirtschaft und Ungleichheit</li> <li>• erlangen Kenntnisse über Aufbau und Struktur von modernen Gesellschaften.</li> <li>• analysieren aktuelle Probleme in diesen Bereichen unter Einsatz sozialwissenschaftlicher Theorien.</li> <li>• trainieren und vertiefen die Fähigkeit, aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu rezipieren und zu kritisieren.</li> <li>• erarbeiten und diskutieren praxisorientierte Anwendungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 50 h Independent study: 100 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Grusky, David (Hg.): Social Stratification. Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. 4. Aufl. Boulder 2014: Westview Press.	

1	<b>Module name</b> 86750	<b>Einführung in die industriellen Beziehungen</b> Introduction to industrial relations	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Einführung in die industriellen Beziehungen (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Werner Widuckel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Werner Widuckel	
5	<b>Contents</b>	<p>Die Veranstaltung richtet sich an Bachelorstudierende der Wirtschaftswissenschaften. Es sollen Grundlagenkenntnisse des Systems der industriellen Beziehungen in Deutschland und seiner historischen, strukturellen und sozialen Veränderungen vermittelt werden. Darüber hinaus werden Grundlagen und Themenfelder des Zusammenwirkens der unterschiedlichen Elemente des Systems der industriellen Beziehungen behandelt. Zur anschaulichen Vermittlung der genannten Themen werden auch praktische, reale Fallbeispiele herangezogen.</p> <p>Inhaltliche Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundstruktur</li> <li>2. Die Betriebliche Mitbestimmung/der Betriebsrat</li> <li>3. Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände und Tarifverträge</li> </ol>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden analysieren, vergleichen und reflektieren unterschiedliche wissenschaftliche Theorien der industriellen Beziehungen. Darüber hinaus lernen sie, diese Ansätze selbstständig auf unterschiedliche Handlungsfelder industrieller Beziehungen anzuwenden und in einer Hausarbeit systematisch und strukturiert zu vertiefen. Hierbei wird die empfohlene Literatur zu Grunde gelegt.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (70%) Presentation (30%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	S. StudOn	

1	<b>Module name</b> 86761	<b>Fortgeschrittene empirische Methoden</b> Advanced empirical methods	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.  <b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b>	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissensvermittlung der statistischen Grundlagen zu ausgewählten Auswertungsverfahren</li> <li>• Vermittlung Kompetenzen im Umgang mit dafür geeigneten Softwareprodukten</li> <li>• Praktische Anwendung des methodisch-theoretischen Wissens anhand von Analysebeisp</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Teilnehmenden arbeiten sich in eine fortgeschrittene Methode der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse ein. Sie sollen Kompetenzen in der eigenständigen und kompetenten Durchführung von Auswertungen erwerben.	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (0%) Written assignment (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 75 h Independent study: 75 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wolf, Christof/Best, Henning (2010) Handbuch sozialwissenschaftliche Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag	



1	<b>Module name</b> 86780	<b>Grundzüge der Umweltökonomik</b> Basics of environmental economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Grundzüge der Umweltökonomik (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Klaus Georg Binder	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Georg Binder	
5	<b>Contents</b>	<p>Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Umweltökonomik.</p> <p>Der erste Teil befasst sich mit den Erklärungsansätzen für das Zustandekommen von Umweltbelastungen. Neben den allgemeinen sozioökonomischen Tatbeständen wird insbesondere der Druck der Entwicklung auf die Umwelt thematisiert.</p> <p>Der zweite Teil behandelt das Umweltproblem aus wachstumstheoretischer Perspektive. Wichtige Komponenten sind hier der postkeynesianische und der neoklassische Ansatz sowie die ökonomische Theorie der natürlichen Ressourcen.</p> <p>Der Nachhaltigen Entwicklung (Sustainable Development) gilt die Aufmerksamkeit des dritten Teils, bevor im vierten die ökonomischen Anreizinstrumente der nationalen und internationalen Umweltpolitik einer kritischen Analyse unterzogen werden.</p> <p>Der fünfte und letzte Teil der Vorlesung widmet sich schließlich der ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden. Neben der direkten Methode (Zahlungsbereitschaft) werden verschiedene indirekte Methoden (Reisekostenmethode, hedonische Preise etc.) vorgestellt.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen der Umweltökonomik.</li> <li>• entwickeln ein Verständnis für die Auswirkungen umweltpolitischer Maßnahmen.</li> <li>• lernen Methoden zur ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden kennen.</li> <li>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Mikroökonomik Makroökonomik	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Binder, Klaus Georg: Grundzüge der Umweltökonomie, WiSt-Taschenbücher, München 1999; Skript wird bereitgestellt

1	<b>Module name</b> 86781	<b>Klima- und Ressourcenökonomik</b> Climate and resource economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Klima- und Ressourcenökonomik (2.0 SWS) Übung: Klima- und Ressourcenökonomik - Übung	3 ECTS -
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Mario Liebensteiner
5	<b>Contents</b>	<p>Dieses Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik. Der Kurs setzt auf mikroökonomische Grundlagen, um zentrale Themen rund um Klimapolitik, Treibhausgasemissionen bzw. erneuerbare und fossile Ressourcen zu behandeln. Der Kurs ist weitgehend theoretisch normativ (was wäre optimal?) aufgebaut, bietet aber auch einen positiv empirischen Überblick (was ist der Status quo?). Ein Verständnis für die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik ist beispielsweise von zentraler Bedeutung für die Analyse und Weiterentwicklung von klimapolitischen Maßnahmen.</p> <p>Wichtige Kurselemente betreffen z.B. Emissions-Vermeidungskostenkurven, Emissionen als negative Externalität, Bepreisung von Emissionen (Pigou Tax), Allokation von Emissionszertifikaten (Coase Theorem), politische Unsicherheit (Weitzman Theorem), Konzept der Nachhaltigkeit, Wachstumsmodelle mit und ohne erneuerbaren Ressourcen (Hotelling Rule, Green Paradox).</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wichtigsten Probleme der Klima- und Ressourcenökonomik benennen und analysieren.</li> <li>• verstehen die Vor- und Nachteile von verschiedenen klimapolitischen Maßnahmen.</li> <li>• verstehen die Besonderheiten von Emissionsvermeidung (Kosten, Nutzen, individuelle Kostenkurven, etc.) und deren Einfluss auf politische Entscheidungen.</li> <li>• Verstehen wie sich Ressourcenpreise und Abbaupfade auf Energiemärkten abbilden lassen und welche Implikationen diese für die Umweltpolitik haben.</li> <li>• erkennen Probleme, die auf den ersten Blick nicht offensichtlich sind (z.B. das grüne Paradoxon; adverse Effekte direkter staatlicher Markteingriffe, z.B. in der Form von garantierten Einspeisetarifen für erneuerbare Energien; etc.).</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomik
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h

		Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Perman, Ma, McGilvray, Common. Natural Resource and Environmental Economics. 3. Ed. Pearson Education, Cambridge. (jede Edition ist verwendbar).

1	<b>Module name</b> 86820	<b>Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler</b> Sociology for students of economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	<b>Contents</b>	Einführung in soziologische Grundbegriffe sowie ausgewählte soziologische Klassiker und Theorien	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Grundbegriffe und ausgewählte moderne Theorieprogramme in der Soziologie</li> <li>• Fähigkeit der Anwendung dieser Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen</li> <li>• Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 50 h Independent study: 100 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wird auf der Homepage bekannt gegeben	

1	<b>Module name</b> 86860	<b>FACT Auslandsmodul</b> International studies in finance, auditing, controlling, taxation	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nadine Gatzert	
5	<b>Contents</b>	<p>V bzw. S an ausländischen Universitäten zu FACT-Themen, die aber vom FB Wirtschaftswissenschaften im Bachelorstudium nicht in vergleichbarer Form angeboten werden (Kann nur im Ausland belegt werden).</p> <p>Die Lehrveranstaltungen, die im Rahmen eines in das Bachelorstudium integrierten Auslandsaufenthalts besucht werden, müssen einen Bezug zu Themen mit folgenden Schwerpunkten aufweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierung, Banken, Versicherungswirtschaft,</li> <li>• Rechnungswesen, Prüfungswesen, Wirtschaftsprivatrecht,</li> <li>• Controlling, Corporate Governance, oder</li> <li>• Steuerlehre, Steuerrecht, Öffentliches Recht.</li> </ul> <p>Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den FACT-Studienbereichs koordinierenden auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen Fragestellungen aus den Bereichen Finance, Auditing, Controlling, Taxation,</li> <li>• erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen,</li> <li>• entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen,</li> <li>• können Wissen aus dem Bereich FACT in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Learning Agreement mit Prof. Dr. Nadine Gatzert	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Variable	
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wird vor Ort bekannt gegeben.	

1	<b>Module name</b> 86910	<b>Arbeit zwischen Motivation und Erschöpfung - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement</b> Working between motivation and exhaustion - Old and new challenges for human resources management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: "Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung" - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement (2.0 SWS)  Seminar: Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung (2.0 SWS)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Werner Widuckel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Werner Widuckel
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation, Bedürfnisse und Vertrauen</li> <li>• Beziehungsgestaltung zwischen Menschen und Unternehmen</li> <li>• Personalführung und entwicklung</li> <li>• Gesundheit und Arbeit</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Zusammenhänge zwischen der psychologischen und sozialen Wirkung von Erwerbsarbeit sowie der Arbeitsmotivation und der Gesundheit zu erkennen. Dies wird insbesondere auf die Führungsbeziehung, die Organisation und die Gestaltung der Arbeit bezogen. Hierzu werden grundlegende Modelle und Theorien dargestellt und kritisch reflektiert sowie Verknüpfungen zur sozialen Praxis in Organisationen hergestellt.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202 - Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I</p> <p>- Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 2020/2</p> <p>- Wahlpflichtbereich Studienrichtungen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 2022/2</p>
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (30%) Written assignment (70%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben



1	<b>Module name</b> 86980	<b>Sustainability management: Concepts and tools</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Sustainability management is a multi-faceted concept that encompasses many topics and issues. These range from climate change to the fight against poverty.</p> <p>The purpose of this lecture is to gain a deeper understanding of such critical issues in sustainability management. To this end, the lecture does not only shed light on selected sustainability trends and the background of these challenges. More importantly, the course also aims at a systematic understanding of relevant management tools and novel instruments across all corporate functions to cope with these sustainability issues. The three sustainability issues addressed in this class will be climate change, resource scarcity, as well as poverty and underdevelopment. For each of these issues, we will first engage with background details, their positive and negative consequences, and their potential challenges and opportunities for businesses. Following, we will address broader concepts in sustainability management that aim at addressing the sustainability issue. In a third step, we will then introduce concrete tools and instruments that is how-to knowledge for implementation.</p> <p>To illustrate, in the case of climate change, we look at the science, politics, economics, and effects on companies. We then look at concepts such as putting a price on carbon or decarbonizing value creation. Regarding management instruments, tools such as carbon accounting, carbon compensation, and carbon efficiency measures will be discussed. Best-practice and worst practices serve to illustrate the practical implementation of these instruments.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire advanced knowledge and skills in corporate sustainability management</li> <li>• learn to relate current societal challenges and trends with corresponding sustainability concepts and management tools in selected problem areas</li> <li>• acquire and advance critical thinking and discursive skills with regard to societal and stakeholder communication</li> <li>• advance their analytical and pragmatic decision-making skills in situations of high complexity</li> <li>• deepen their understanding of the business firm as a problem-solving entity</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine / None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;3;7	

9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Electronic examination with multiple choice (60 minutes) Written exam (e-exam)
11	<b>Grading procedure</b>	Electronic examination with multiple choice (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	All necessary materials will be provided via StudOn.

1	<b>Module name</b> 86993	<b>Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern</b> Sustainability management in specific contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>The interdisciplinary and problem-oriented seminar provides content on the basics of sustainability management in research and practice. After an interactive introduction to the topic of Circular Economy, students will work together in project teams of approximately five members. Together they will develop an innovative solution for product take-back schemes following the design thinking process. Based on the initial desk research, students conduct qualitative interviews and independently apply the iterative design thinking process to their Circular Economy challenge. In addition to problem-solving skills and topic-specific knowledge, students learn teamwork, feedback, and error culture in the seminar and gain experience in qualitative research. Throughout the whole process, impulse lectures from experts (e.g., on the topic of creativity techniques or practical insights into Circular Economy) strengthen the interdisciplinary and practical approach of the seminar. A midterm presentation gives the students the opportunity to receive feedback and iterate on their ideas. At the end of the seminar, there will be a final presentation and students prepare a documentation of their learning journey.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand complex problems within the Circular Economy</li> <li>• apply and reflect the process of Design Thinking</li> <li>• apply and reflect approaches of qualitative research</li> <li>• create new solutions for Circular Economy challenges</li> <li>• understand and apply methods of project management</li> <li>• apply collaborative skills and evaluate individual teamwork</li> <li>• understand, apply, and evaluate professional presentations</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previously taken courses on sustainability management are a benefit</li> <li>• Interest in practice-oriented sustainability management</li> <li>• Motivation to work in a highly independent team constellation</li> </ul>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;3;5;6;7	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written Presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Written (30%) Presentation (70%)	
12	<b>Module frequency</b>	Irregular	

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 21 h Independent study: 129 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	All necessary materials will be provided via StudOn

1	<b>Module name</b> 87021	<b>Labor Economics</b> Labor economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Nagler	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labor Supply</li> <li>• Human Capital</li> <li>• Labor Demand</li> <li>• Wages and Equilibrium</li> <li>• Migration</li> <li>• Discrimination</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize the major determinants of labor supply and demand.</li> <li>• Understand the most relevant theories of the wage formation process and their consequences.</li> <li>• Are capable of identifying the main reasons and consequences of immigration for economic reasons</li> <li>• Are able to critically reflect on theoretical and empirical arguments on the origins and consequences of discrimination in the labor market</li> <li>• Are able to demonstrate the most important relationships in labor economics, the effects of the local economic environment and the impact of public actions with the help of simple models.</li> <li>• Are capable of critically reflecting the introduced theories and applying their knowledge to issues in labor markets around the world.</li> <li>• Are able to critically question empirical studies on topics in labor economics</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<b>Recommended</b> prior courses: Introductory course in microeconomics Introductory course in mathematics Introduction to Econometrics	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Borjas, G.: Labor Economics, 8th ed. 2019

1	<b>Module name</b> 87031	<b>Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance (2.0 SWS) Mandatory attendance required!	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Nadine Gatzert	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nadine Gatzert	
5	<b>Contents</b>	After an introduction to strategic objectives (growth, profitability, safety), management decision variables as well as risk- and value-oriented key performance indicators of an insurance company, students are asked to make own strategic and operative decisions as team members of a management board that is managing a fictitious non-life insurer in a risk- and value-oriented way (computer-based business simulation). Special focus is laid on the product mix, marketing, asset management as well as risk management decisions in a challenging macroeconomic environment. Students get to know management instruments from a board perspective and gain central insights into the operating mode and business divisions of an insurance company.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to apply theoretical knowledge on insurance and risk management as well as to calculate and to interpret financial risk- and value-oriented key figures;</li> <li>• report about and critically evaluate their decisions made on the management board during the business simulation;</li> <li>• develop their skills in collaborations within teams;</li> <li>• develop their skills in dealing with complex entrepreneurial decisions.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<p>None.</p> <p>Registration via email to <a href="mailto:wiso-vworm@fau.de">wiso-vworm@fau.de</a> with grade extract and CV (limited number of participants. Selection is based on course achievements and CV).</p> <p>Important note: Students can choose either this module "Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance" or the German module "Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen". It is not possible in any constellation to complete both the German module and the English module.</p>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;3;5	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written or oral written/oral</p> <p>Presentation (ca. 25 min. presentation and 10 min. discussion) including presentation paper: about 15 pages and protocol (about 1 page), in groups.</p>	

11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) written/oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	To be communicated during the seminar.



1	<b>Module name</b> 87033	<b>Elective Seminar in International Economic Studies</b> Elective seminar in International Economic Studies	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Arbeitsmarkt-Seminar (3.0 SWS) Seminar: Seminar zur Gesundheitsökonomik / Seminar in Health Economics (3.0 SWS) Seminar: Seminar on European Integration/Seminar zur Finanzwissenschaft (3.0 SWS) Seminar: Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen (3.0 SWS) Seminar: Seminar Economic Policy (Bachelor) (3.0 SWS) Seminar: Topics in Gender and Family Economics (2.0 SWS) Seminar: Seminar Applied Economic Policy (Bachelor) (3.0 SWS) Seminar: Seminar: Economic expectations and forecasting methods (2.0 SWS) Seminar: Seminar: Web Scraping (2.0 SWS)	- 5 ECTS 5 ECTS - 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Claus Schnabel Irina Simankova Prof. Dr. Harald Tauchmann Annalisa Tassi Prof. Dr. Thiess Büttner Timm Schärfke Prof. Dr. Veronika Grimm Celina Högn Bianca Haustein Prof. Dr. Johannes Rincke Katharina Adler Lea Mayer Prof. Dr. Jonas Dovern Johannes Frank	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thiess Büttner Anne Maria Kesselring
5	<b>Contents</b>	Selected topics in international economics and other fields of the study program
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Participating students <ul style="list-style-type: none"> <li>• study academic literature in a selected area of the study program and learn how to work with this literature</li> <li>• learn how to identify relevant contributions</li> <li>• learn how to delineate conclusions from the academic literature in terms of policy implications and recommendations</li> <li>• learn how to structure and write an academic thesis in economics</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>expand their skillset in terms of presentation techniques and participation in academic discussion</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Microeconomics, Macroeconomics, Statistics, Introduction to Econometrics
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Seminar Paper and In-class participation (incl. presentation and discussion)
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Will be provided together with the seminar topic announcement.

1	<b>Module name</b> 87036	<b>The R and R Studio Environment</b> The R and R Studio environment	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "The R- and R-Studio-Environment" (0.0 SWS) Kurs: VHB-Kurs "The R- and R-Studio-Environment" (2.0 SWS)	- -
3	Lecturers	George Gunnesch-Luca Prof. Dr. Klaus Moser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Moser
5	<b>Contents</b>	This course is meant to introduce students to basic analytical tools that are available in R, from coding, to modeling and analyzing, but also to the vastly overlooked components in data science, i.e., data manipulation, professional data visualization as well as coherent, reproducible communication of scientific results. All these aspects are critical to a successful completion of presentations, short reports, and students theses. More precisely, the course involves: the exploration of the R ecosystem, data handling and manipulation, the visualization of data in a professional manner, (introductory) data modeling and, finally, communication of obtained results.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	At the end of the learning process, students will be able to develop an in-depth understanding of the available key methods, the fundamentals of data science, perform operations that are relevant to the core requisites. Furthermore, at the end of the course, students are expected to be able to communicate their results in a scientific manner, be it through visual methods or through the usage of reproducible documents.
7	<b>Prerequisites</b>	None required
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Short test
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Short test (0%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Wickham, H. & Golemund, G. (2016). R for Data Science. Available online at [ <a href="https://r4ds.had.co.nz/">https://r4ds.had.co.nz/</a> ]

1	<b>Module name</b> 87650	<b>Empirical finance</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Jonas Dovern
5	<b>Contents</b>	Examples and properties of high-frequency financial data; return predictability; announcement effects; Capital Asset Pricing Model; volatility modeling (ARCH, GARCH,); Value-at-Risk; option pricing; implementation of methods in R
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Ability to understand properties (stylized facts) of high-frequency financial data and modern approaches to return and volatility modeling; ability to implement and evaluate econometric models based on financial data using the software R; ability to replicate and validate findings from state-of-the-art empirical finance research
7	<b>Prerequisites</b>	Basic knowledge in statistics and econometrics Courses: Investition und Finanzierung (recommended) and Corporate Finance (complementary)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Irregular
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Campbell, J. Y., A. W. Lo, and A. C. MacKinlay (1997). The Econometrics of Financial Markets. Princeton University Press.  Christoffersen, P. F. (2012). Elements of Financial Risk Management. Academic Press.  Tsay, R. S. (2010). Analysis of Financial Time Series. Wiley Series in Probability and Statistics.  Additional references will be provided in class.

1	<b>Module name</b> 87655	<b>Monetary Policy</b> Monetary policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Monetary Policy Lecture (früher: Geldtheorie und angewandte Makroökonomie) (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Ahmet Taskin	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christian Merkl	
5	<b>Contents</b>	Monetary policy Central bank behavior Interaction between central banks and commercial banks	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn the basic functioning of financial intermediation</li> <li>• study objectives, operational framework, decision making process and policy implementation of central banks</li> <li>• learn the basics of New Keynesian Models</li> <li>• analyze transmission of monetary policy to the economy</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Makroökonomie	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) The grade can be improved up to 0.7 units with a voluntary presentation during the summer term.	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>		

1	<b>Module name</b> 87656	<b>Seminar: Current topics in labor market policy</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Bernd Fitzenberger	
5	<b>Contents</b>	Labor economics is a field with high policy relevance. The seminar on current topics in labor market policy focuses on current developments in the labor market and policy responses. At the beginning of the semester there will be an introduction into the theoretical basis and the policy context of the topics covered in the seminar.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The seminar allows students to acquire experience on how to use economic theory, data analysis, and empirical methods to analyze current topics in labor economics and labor market problems. Students learn how to profoundly discuss policy issues and to assess policy proposals. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills.	
7	<b>Prerequisites</b>	Recommended for students in their fifth or sixth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) and in Statistics and Regression Analysis is expected. A course in labor economics is recommended.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 6	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Seminar achievement	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (40%) Seminar achievement (60%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 16 h Independent study: 134 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Borjas, G. (2019). Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill. Franz, W. (2013). Arbeitsmarktökonomik, 8. Auflage, Springer-Gabler. OECD Employment Outlook, various years, Paris.	

1	<b>Module name</b> 87657	<b>Innovation technology</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Innovation Technology II - Bachelor (2.0 SWS, )	2,5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Innovation Technology I (2.0 SWS, WiSe 2024)	2,5 ECTS
3	Lecturers	Spyridon Koustas Timon Sengewald Prof. Dr. Kathrin Möslein Julian Kurtz	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kathrin Möslein	
5	<b>Contents</b>	Schwerpunkt bildet u.a. die Analyse, Erklärung und Gestaltung von IT-Systemen zur Unterstützung von Innovations-, Kooperations- und Führungssystemen. Hierbei werden aufbauend auf Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnik aktuelle Themen aus dem Bereich cyber-physischer Systeme, Industrie 4.0 und Smart Services besprochen (z. B. Simulations- und Modellierungswerkzeuge, Virtuelle Realitäten, Data Mining und Rapid Prototyping).	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben einen Überblick über verschiedene im Unternehmenseinsatz befindliche Innovationstechnologien.</li> <li>evaluieren deren Einsatz für unternehmerische Herausforderungen wie z.B. die Ideensuche.</li> <li>entwerfen ein Konzept für eine Innovationstechnologie und prüfen deren Eignung für die Steigerung der Innovationsfähigkeit.</li> <li>analysieren mögliche Geschäftsmodelle und prüfen die Auswirkungen von Innovationstechnologien auf neue Geschäftsmodelle.</li> <li>eignen sich durch gezielte Gruppen- und Projektarbeiten soziale Kompetenzen an, erarbeiten sich Präsentationsvermögen und können Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase Für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202 Einpassung in den Studienverlaufsplan für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: 1. und 2. Semester	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (50%)	

		Written assignment (50%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben



1	<b>Module name</b> 87660	<b>IT-gestützte Prozessautomatisierung</b> IT-enabled process automation	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: IT-gestützte Prozessautomatisierung: Robotic Process Automation (Sem) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Weixin Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Martin Matzner
5	<b>Contents</b>	Gegenstand des Moduls ist die angewandte Betrachtung von Technologien rund um das Thema Prozessautomatisierung. Die Studierenden bearbeiten praxisnahe Themenstellungen und entwerfen Prototypen, die eine exemplarische Umsetzung aufzeigen.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundsätze von Geschäftsprozessmanagement und entwickeln ein Bewusstsein für die Relevanz von Prozessverbesserung</li> <li>• kennen Methoden und Technologien für Prozessverbesserung bzw. automatisierung und erwerben Kenntnisse über deren Anwendung</li> <li>• sind in der Lage selbstständig ein Thema zu bearbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation/written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation/written assignment (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 87671	<b>Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter</b> Problem solving and communication in the digital age	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Problemlösung und Kommunikation (PuK) im digitalen Zeitalter (4.0 SWS) Tutorium: Tutorium Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter (1.0 SWS)	5 ECTS -
3	Lecturers	Franziska Schlichte	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Harald Hungenberg Prof. Dr. Sebastian Junge
5	<b>Contents</b>	Im Zeitalter des digitalen Wandels stehen Unternehmen vor immer größeren Herausforderungen. Die Digitalisierung führt u.a. zu veränderten/neuen Kundenbedürfnissen, der Entwicklung und Etablierung neuer Geschäftsmodelle sowie einem komplexen und dynamischen Wettbewerbsumfeld. Die Veranstaltung befasst sich daher mit der Lösung strategischer Probleme, die aufgrund des zuvor beschriebenen Wandels entstehen. Um eine geeignete Problemlösung zu entwickeln, werden Ansätze und Techniken des strategischen Managements gelehrt und auf Fallbeispiele direkt angewendet. Alle Methoden und Übungen dienen dazu, neuartige und/oder komplexe Probleme aus der unternehmerischen Praxis zu identifizieren, zu analysieren, zu bewerten, zu lösen und zu kommunizieren. Die Veranstaltung ist in hohem Maße interaktiv und schließt die Bearbeitung und Präsentation einer realen Fallstudie in Kooperation mit einem Praxispartner ein.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden lernen die Theorien, Methoden und Instrumente des strategischen Managements kennen und wenden diese auf praktische Fragestellungen an. Somit werden wertvolle Kompetenzen im Bereich Problemidentifikation, -strukturierung und -analyse erworben. Die interaktive Lehrveranstaltung fördert das ganzheitliche logische Denkvermögen und bietet Entwicklungsmöglichkeiten in den Feldern Präsentations- und Teamfähigkeiten.
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase Für Studierende ist eine Anrechnung für den Vertiefungsbereich ausgeschlossen, falls das Modul bereits im Pflichtbereich IBS unter Strategisches und internationales Management I angerechnet wurde.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<p>Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management: Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010.</p> <p>Hungenberg, H., und Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 6. Aufl., Berlin 2021.</p> <p>Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014.</p> <p>Minto, B.: The Pyramid-Principle, 4. Aufl., Harlow 2009</p> <p>Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., und Smith, A.: Value Proposition Design, Frankfurt 2015.</p>

1	<b>Module name</b> 87710	<b>Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika</b> Politics, economy and society in Latin America	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Sonstige Lehrveranstaltung: Ba-Vorl: Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika (vhb) (2.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio Jaime León González	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<p>Der Kurs bietet eine Einführung und Diskussion zur Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Lateinamerika. Die Vorlesung ist dabei in drei große thematische Blöcke gegliedert:          Block I: Geschichte, Geographie und Raum          Block II: Politik und Wirtschaft in Lateinamerika          Block III: Gesellschaft und Lateinamerika in der Welt          Der Kurs ist eine bilinguale Online-Vorlesung, dessen Inhalt durch den Einsatz unterschiedlicher Medien in beiden Sprachen, Deutsch und Spanisch, verfügbar ist. Die Vorlesung ist von Studierenden mit sehr guten Kenntnissen in einer der beiden Sprachen (und wenigen/keinen bis hin zu sehr guten Kenntnissen der jeweils anderen Sprache) studierbar. Gleichzeitig ermöglicht der bilinguale Aufbau eine spielerische Sprachvermittlung der jeweils anderen Sprachen. An relevanten Inhalten lassen sich die Sprachkompetenzen so nachhaltig verbessern und vertiefen.</p> <p>Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs, lediglich für die 60-minütige Prüfung am Jahresende ist Ihre Präsenz erforderlich.          El curso ofrece una introducción y una visión de la economía, la sociedad y la política en América Latina. El curso está dividido en tres bloques temáticos:          Bloque I: Historia, geografía y ámbito          Bloque II: Política y economía en Latinoamérica          Bloque III: Sociedad y Latinoamérica en el mundo          Los estudiantes deben tener conocimiento de al menos uno de los dos idiomas, alemán o español. El curso es igualmente accesible para los estudiantes con un conocimiento básico del idioma alemán o español. Al mismo tiempo, los estudiantes con conocimientos del otro idioma tienen la oportunidad de mejorar y profundizar sus habilidades lingüísticas a través del contenido.          Es un curso online, su presencia sólo es necesaria para el examen de 60 minutos al final del semestre.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Grundkenntnisse zur Region Lateinamerikas</li> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Electronic examination
11	<b>Grading procedure</b>	Electronic examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 0 h Independent study: 150 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 87715	<b>Presente y futuro de Iberoamérica</b> Present and future of Ibero-America	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Gian Luca Gardini	
5	<b>Contents</b>	Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über den gegenwärtigen und zukünftigen iberoamerikanischen Raum. Betrachtet wird die Geschichte der iberoamerikanischen Gemeinschaft sowie das Ziel, das durch die iberoamerikanischen Gipfeltreffen und andere Institutionen verfolgt wurde und wird.. Die thematischen Schwerpunkte sind zudem die Entwicklungsprozesse des iberoamerikanischen Raums und seiner Außenpolitik gegenüber anderen Blöcken sowie die Spaniens gegenüber Iberoamerika.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper and presentation	
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper and presentation (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish	
16	<b>Bibliography</b>	Begleitende Pflichtlektüre wird bekannt gegeben	

1	<b>Module name</b> 87735	<b>Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich</b> Business and society in France	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Gian Luca Gardini	
5	<b>Contents</b>	Untersuchung von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Frankreichs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politisches System unter Herausarbeitung der internationalen Rahmenbedingungen</li> <li>• Ausprägungen und Formen gesellschaftlichen Wandels</li> <li>• Auswirkungen von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation and written assignment (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Wird bekannt gegeben.	

1	<b>Module name</b> 86522	<b>Bildungsökonomik</b> Economics of education	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Bildungsökonomik	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Michael Oberfichtner	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Michael Oberfichtner
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humankapitaltheorie und Signalling</li> <li>• Ausgewählte Aspekte des Bildungssystems (z.B. frühkindliche Bildung, Schulwesen)</li> <li>• Weitere Informationen werden über die Homepage des Lehrenden bzw. StudOn bekannt gegeben.</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen theoretische Ansätze zur Erklärung von Bildungsinvestitionen kennen</li> <li>• sind in der Lage, Strukturen und Einflussfaktoren der Bildungsbeteiligung auf individueller aufzuzeigen</li> <li>• vertiefen ihre Methodenkenntnisse zum Umgang mit empirischen Studien</li> <li>• können bildungspolitische Maßnahmen hinterfragen, empirische Evidenz einordnen und darauf aufbauend Handlungsempfehlungen abgeben</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Kenntnisse der Mikroökonomik und Statistik / Ökonometrie, idealerweise linearer Regressionen
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben; in der Regel englischsprachige Studien



1	<b>Module name</b> 86973	<b>Current issues in sustainability management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>The seminar provides content on the basics of sustainability management in research and practice. In close cooperation with our company partner Uvex, current challenges for sustainability within the company are identified and proposed solutions are developed. The first sessions serve to give an interactive introduction to the topic of sustainability and to harmonize the different levels of knowledge of students from different disciplines. Students will learn different concepts and tools of sustainability management. Thus, the seminar aims at a systematic understanding of relevant management tools and novel instruments across corporate functions to address sustainability issues. After a theoretical introduction, students will get familiar with the current sustainability issues at Uvex across the Triple Bottom Line dimensions. These projects focus on topics such as circular economy, sustainability communication or blockchain. The second part of the seminar aims at putting the theoretical knowledge into practice. To do so, students will work in project teams to find a practical solution to the sustainability issue identified at Uvex in cooperative coordination with the supervisors of the seminar. A mid-term presentation gives the students the opportunity to receive feedback and iterate on their ideas. At the end of the seminar, there will be a final presentation and students prepare a documentation of their learning journey.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar, students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify practical sustainability issues and assess their management relevance;</li> <li>• analyze and apply basic business approaches to tackle social and environmental issues;</li> <li>• apply their qualitative research and project management competence;</li> <li>• reflect and self-confidently implement sustainability management methods;</li> <li>• apply and reflect soft skills of structured teamwork and professional presentations</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previously taken courses on sustainability management are a benefit</li> <li>• Interest in practice-oriented sustainability management;</li> <li>• Motivation to work in a highly independent team</li> </ul>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	

9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Irregular
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 83282	<b>Empirische Methoden und Statistik</b> Empirical methods and statistics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Empirische Methoden + Statistik I - Übung 1 (0.0 SWS) Übung: Empirische Methoden + Statistik I - Übung 2 (0.0 SWS) Vorlesung: Empirische Methoden u. Statistik I (VORL) (0.0 SWS) <b>In der Übung besteht Anwesenheitspflicht</b>	- - -
3	Lecturers	Dr. Sebastian Prechsl Martin Völker Prof. Dr. Tobias Wolbring	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	<b>Contents</b>	V: Aufbauend auf der Einführung in die empirische Sozialforschung wird die Prüfung sozialwissenschaftlicher Hypothesen mittels multivariater Verfahren vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung multivariater Regressionsverfahren. Die Kenntnisse über lineare und logistische Regressionsmodelle sowie die dazugehörige Regressionsdiagnostik werden vermittelt und vertieft. Darüber hinaus werden weitere Varianten der Regressionsanalyse angerissen. Ü: Die Übung dient der Vertiefung, praktischen Anwendung und Einübung der in der Vorlesung vorgestellten Inhalte und Methoden mittels der Statistik-Software Stata. Hierzu wird auf sekundäre Datensätze zurückgegriffen.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> <li>sozialwissenschaftliche Untersuchungen in Planung, Durchführung und praktischer Ergebnisumsetzung beurteilen, und an der Durchführung empirischer Forschungsprojekte und ihrer Ergebnisverwendung kompetent mitwirken zu können, indem grundlegende statistische Verfahren kompetent eingesetzt werden.</li> <li>die Anwendung von Stata zu beherrschen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Empirische Sozialforschung II	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 50 h Independent study: 100 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	Ulrich/Kreuter, Frauke (2012). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag

1	<b>Module name</b> 83361	<b>Personal und Organisation I</b> Personnel and organization I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Vorlesung: Vorlesung "Personal und Organisation I" (2.0 SWS, SoSe 2024)</p> <p>Übung: Methoden und Instrumente der Personalarbeit (Gruppe 1) (2.0 SWS, )</p> <p>Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zu Personal und Organisation I (0.5 SWS, )</p> <p>Versuchspersonenstunde: Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht.</p>	<p>3 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>-</p>
3	Lecturers	<p>Prof. Dr. Klaus Moser</p> <p>Dr. Michael Ziegler</p> <p>Anna Pretscher</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Klaus Moser
5	<b>Contents</b>	<p>Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht.</p> <p>Kennenlernen aktueller Instrumente und Verfahren der Personalarbeit.</p> <p>Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Methoden der Personalarbeit. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren erläutern, reflektieren und beurteilen. Sie können Theorien in der Analyse von Praxisfällen anwenden.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (60%)</p> <p>Written (40%)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 60 h</p> <p>Independent study: 90 h</p>
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe.

1	<b>Module name</b> 85614	<b>Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen</b> Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen (Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance) (2.0 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Nadine Gatzert	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Nadine Gatzert
5	<b>Contents</b>	Einführend werden zunächst die strategischen Zielgrößen (Wachstum, Profitabilität, Sicherheit) und Steuerungsmöglichkeiten in Versicherungsunternehmen sowie wert- und risikoorientierte Kennzahlen zur Unternehmenssteuerung am Beispiel eines Schadenversicherungsunternehmens vorgestellt. Auf dieser Basis werden im Rahmen eines Planspiels (computergestützte Unternehmenssimulation) von den Studierenden als Vorstandsteams selbständig operative und strategische Entscheidungen getroffen und umgesetzt. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Produkt-Mix, Marketing und Absatz, der Kapitalanlage sowie Anforderungen an das Risikomanagement in einem herausfordernden makroökonomischen Umfeld.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die theoretischen Grundlagen anwenden sowie finanzielle wert- und risikoorientierte Steuerungskennzahlen berechnen und interpretieren;</li> <li>• berichten im Rahmen einer Präsentation über die in der Unternehmenssimulation als Vorstandsteam getroffenen strategischen und operativen Entscheidungen und bewerten und reflektieren diese kritisch;</li> <li>• entwickeln ihre Kompetenzen bei der Zusammenarbeit in Teams;</li> <li>• entwickeln ihre Kompetenzen im Umgang mit Komplexität bei unternehmerischen Entscheidungen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an <a href="mailto:wiso-vworm@fau.de">wiso-vworm@fau.de</a> unter Zusendung des Notenspiegels und des Lebenslaufs (beschränkte Teilnehmerzahl. Auswahl auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs). Sonstiges: Wichtiger Hinweis: Studierende können entweder dieses Modul „Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen“ oder das englischsprachige Modul „Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance“ wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, sowohl das deutschsprachige Modul als auch das englischsprachige Modul zu absolvieren.

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;3;5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Präsentation/Präsentationspapier: ca. 25 Min. Präsentation und 10 Min. Diskussion, inklusive Präsentationspapier und Protokoll (ca. 1 Seite), in Gruppenarbeit.
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 85767	<b>Looking beyond sustainability: regeneration, alternative views on growth and circularity</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann Dr. Francisco Layrisse Villamizar	
5	<b>Contents</b>	<p>The seminar provides content on the basics of regenerative practices across different industries and contexts. The course is divided into three general blocks.</p> <p>The first block of sessions will provide context into the importance of regeneration considering the limitations of current frameworks such as corporate philanthropy, corporate social responsibility and corporate sustainability management.</p> <p>The second block of sessions will concentrate on understanding the regenerative principles, the importance of socio-ecological systems and circularity.</p> <p>The third block of sessions will focus on analyzing regeneration/ circularity in practice by looking at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Innovative business models that include regenerative practices and/or circularity</li> <li>2) Transitions towards regeneration in agro-food systems.</li> <li>3) Industrial ecology and circular practices</li> <li>4) Risk management practices for climate change</li> </ol> <p>Students will have a mid-term presentation and final presentation where they will have identified an innovative business model that integrates regeneration/circularity. In addition, they will have to document in detail the aspects of the model.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>At the end of the seminar, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criticize and frame the limits of our current system</li> <li>• Articulate the root causes of today's wicked problems</li> <li>• Describe the underlying principles of regeneration and circularity</li> <li>• Define characteristics of regenerative and circular enterprises</li> <li>• Contrast traditional enterprises with innovative business/ practices models based on regeneration and/circularity</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	It is preferable if students have taken "Introduction to Sustainability Management."	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;3;7	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Presentation	



11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (30%) Presentation (70%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material will be provided in class

1	<b>Module name</b> 85786	<b>Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit</b> Energy markets and sustainability	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl	
5	<b>Contents</b>	In dieser Veranstaltung wird ein grundlegender Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Energiemärkten vermittelt und deren Rolle bei einer nachhaltigen Transformation im Zusammenhang mit dem Klimawandel detailliert beleuchtet. Aufgrund der geplanten Elektrifizierung im Verkehrsbereich (z.B. E-Autos und Wasserstoff) und im Wärmebereich (z.B. Wärmepumpen) kommt dem Stromsektor hierbei eine zentrale Rolle zu. Ein Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung der Funktionsweise und der quantitativen Analyse von Strommärkten. Die sich hierbei stellenden Herausforderungen werden diskutiert und auch quantitativ analysiert.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Energiemärkten und deren Rolle einer Transformation im Zusammenhang mit dem Klimawandel</li> <li>• lernen insbesondere die Märkte für elektrische Energieversorgung im Detail kennen und können selbstständig grundlegende quantitative Analysen durchführen</li> <li>• können die aktuellen Herausforderungen bei der Transformation der Energiemärkte nennen und erläutern.</li> <li>• erhalten einen Überblick über aktuell diskutierte Lösungsansätze und können diese bewerten.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Klausur (100%). Die Studierenden können ihre Note durch eine schriftliche Fallstudie verbessern, die dann 20% der Note ausmacht.	
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	<p>Energiewirtschaft 2020, Andreas Löschel, Wolfgang Ströbele, Wolfgang Pfaffenberger, Michael Heuterkes, Oldenbourg</p> <p>CSR und Energiewirtschaft 2019, Alexandra Hildebrandt, Werner Landhäußer</p> <p>Fundamentals of Power System Economics 2018, Daniel Kirschen und Goran Strbac, Wiley</p> <p>Praxisbuch Energiewirtschaft 2017, Panos Konstantin</p>

1	<b>Module name</b> 86111	<b>Gesundheitsmanagement A</b> Health management A	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Oliver Schöffski	
5	<b>Contents</b>	Die Mittel im Gesundheitswesen sind begrenzt, die Bedürfnisse dagegen unbegrenzt. Daher ist es erforderlich eine rationale Verteilung der knappen Mittel vorzunehmen. Aus diesem Grund werden (gesundheitsökonomische) Evaluationen durchgeführt, die sehr komplex sind und neben wirtschaftswissenschaftlichen auch juristische, medizinische und ethische Probleme beinhalten, die in diesem Modul thematisiert werden. Weiterhin werden die Kostenträger im Gesundheitswesen sowie auf der Leistungserbringerseite die pharmazeutische Industrie und Arzneimittel thematisiert [z.B. Preisbildung bei Arzneimitteln, Handelsstufen (Industrie, Großhandel, Apotheken), Zulassungshürden].	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können das deutsche Gesundheitswesen überblicksartig darstellen</li> <li>• verstehen den Unterschied zwischen Effektivität und Effizienz im Gesundheitswesen</li> <li>• lernen die Grundprinzipien der gesetzlichen und privaten Krankenversicherung kennen und können diese wiedergeben.</li> <li>• kennen die Grundprinzipien der Arzneimittelversorgung in Deutschland und können über diese berichten.</li> <li>• können den Weg von der Entwicklung eines Arzneimittels bis zu dessen Zulassung aufzeigen.</li> <li>• können den Medizintechnikmarkt sowie den Arzneimittelmarkt in Deutschland im Überblick skizzieren und einen Marktüberblick über die pharmazeutische Branche geben.</li> <li>• lernen verschiedene Möglichkeiten der Berechnung von Kosten und Nutzen medizinischer Maßnahmen kennen und verstehen wie man Kosten und Nutzen verschiedener medizinischer Maßnahmen zueinander in Beziehung setzen kann.</li> <li>• setzen sich mit den aktuellen Diskussionen zu dieser Thematik auseinander.</li> <li>• können die verschiedenen Grundformen gesundheitsökonomischer Evaluationen vergleichen sowie die damit verbundenen Konzepte, insbesondere das QALY-Konzept einordnen.</li> <li>• können das Design einer gesundheitsökonomischen Studie skizzieren.</li> <li>• verstehen die Grundprinzipien gesundheitsökonomischer Evaluationen und können diese wiedergeben.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöffski / Graf von der Schulenburg (Hrsg.): Gesundheitsökonomische Evaluationen, 3. oder 4. Aufl., Berlin u.a., 2007, 2008 oder 2012.</li> <li>• Lampert, H. / Althammer, J. / Sommer, M.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 10. Aufl., Heidelberg, 2021.</li> <li>• Schöffski, O. / Fricke, F. U. / Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, 2. Aufl., Berlin u. a., 2008.</li> <li>• Sozialgesetzbuch V</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 86122	<b>Gesundheitsmanagement B</b> Health management B	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: GM B - Einführung in die Medizin (2.0 SWS)  Vorlesung mit Übung: GM B - Krankenhaus und ambulante Versorgung (2.0 SWS)	-  -
3	Lecturers	Prof. Dr. Stefan Sesselmann Dr. Martin Schwandt Kristina Kast	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Oliver Schöffski	
5	<b>Contents</b>	In diesem Modul wird das System der stationären Versorgung behandelt, dabei wird u. a. auf das Management von Krankenhäusern sowie auf deren Finanzierung und Vergütung eingegangen. Weiterhin werden die niedergelassenen Ärztinnen und Ärzte und das ambulante medizinische Versorgungssystem behandelt. Hierbei geht es sowohl um Organisationsformen als auch um Fragen der Finanzierung und Vergütung im ambulanten Bereich. Darüber hinaus kommt man im Bereich des Gesundheitsmanagements immer wieder in Berührung mit medizinischen Fragestellungen. Daher wird in einer weiteren Veranstaltung medizinisches Grundlagenwissen (z. B. Terminologie, Diagnose, Therapie) vermittelt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die verschiedenen Facetten der stationären und ambulanten Versorgung in Deutschland wiedergeben.</li> <li>• lernen die verschiedenen Institutionen in der ambulanten Versorgung kennen, können diese darstellen und deren Finanzflüsse erklären.</li> <li>• können die verschiedenen Organisationsformen im ambulanten Sektor nennen sowie die verschiedenen neuen Vertragsformen aufzeigen.</li> <li>• lernen den Krankensektor als zentrales Element eines jeden Gesundheitswesens kennen.</li> <li>• differenzieren die besondere Vielfalt von Interessens- und Betroffenengruppen im Krankensektor mit ihren häufig gegenläufigen Zielen.</li> <li>• wenden Verfahren an, mit denen Krankenhäuser erfolgreich gesteuert werden können.</li> <li>• können mit der medizinischen Terminologie umgehen.</li> <li>• können erworbenes Grundlagenwissen in den Bereichen Diagnostik und Therapie wiedergeben.</li> <li>• erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Anatomie und können diese aufzeigen.</li> <li>• können volkswirtschaftlich und epidemiologisch wichtige Erkrankungen, Krankheitsbilder und Symptome nennen.</li> <li>• können grundlegendes Wissen zu Methoden medizinischer Forschung, ethischen und rechtlichen Aspekten sowie zur Berufskunde darstellen.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 85799	<b>Social Commerce - Anwendung, Marketing und Technologie (VHB)</b> Social Commerce - Application, Marketing and Technology	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Verena Tiefenbeck	
5	<b>Contents</b>	<p>Online-Kurs der VHB, Lehrende und Verantwortliche für Kursinhalte: Prof. Dr. Jana-Kristin Prigge</p> <p>Social Commerce verknüpft die Prinzipien des Web 2.0 mit dem E-Commerce, indem es den klassischen E-Commerce erweitert bzw. soziale Medien als Plattform nutzt. Durch diese Verknüpfung erfährt das Thema E-Commerce eine grundlegende Veränderung. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Studierenden daher einen Einblick, in diese Veränderung und deren Zukunft.</p> <p>1 Der Weg zum Social Commerce  2 Grundlagen des Social Commerce  3 Social Commerce  4 Social Commerce Management – Integration in den geschäftlichen Alltag  5 Social Commerce in der Zukunft – Einfluss durch neue Technologien  6 Social Commerce – Verantwortungsbewusstes Handeln</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Verstehen von Grundlagen des Social Commerce (auch aus den Bereichen Marketing &amp; E-Commerce)  Anwendung der Kursinhalte zur Entwicklung einer Social Commerce Strategie  Selbstkompetenz durch selbstständige Bearbeitung der Kursinhalte  Sozialkompetenz (insb. Kommunikation und Kooperation) durch die gemeinsame Bearbeitung von Teilen der Portfolioprüfung</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Portfolio	



		Portfolioprfungen
11	<b>Grading procedure</b>	Portfolio (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 82025	<b>Marketing</b> Principles of Marketing	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Marketing (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Marketing Übung (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Tutorium: Marketing Tutorium (0.0 SWS)	-
		Vorlesung: Marketing	-
		Übung: Marketing Übung	-
		Tutorium: Marketing Tutorium	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Andreas Fürst Prof. Dr. Martina Steul-Fischer Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Fürst Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer Prof. Dr. Martina Steul-Fischer
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und allgemeine Grundlagen</li> <li>• Konsumentenverhalten</li> <li>• Grundlagen des strategischen Marketings</li> <li>• Digital Marketing</li> <li>• Marketing-Mix: Produkt-, Preis-, Vertriebs- und Kommunikationspolitik</li> <li>• Marktforschung</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten Kenntnisse der Grundbegriffe und -konzepte des Marketings.</li> <li>• entwickeln Verständnis der Marketingziele und -probleme.</li> <li>• lernen Marketingentscheidungen selbständig zu strukturieren und zu lösen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Klausur bestehend aus offenen Fragen und Multiple-Choice (Klausur+MultipleChoice)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 50 h Independent study: 100 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<u>Basisliteratur:</u>

Diller, H., Fürst, A., Ivens, B. (2011): Grundprinzipien des Marketing, 3. Auflage, Nürnberg.

Homburg, C. (2020), Marketingmanagement: Strategie Instrumente Umsetzung Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden.

Ergänzende Literatur:

Bruhn, M. (2022): Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, 15. überarbeitete Auflage, Wiesbaden.

Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019): Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte Instrumente Praxisbeispiele, 13. überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden.

1	<b>Module name</b> 85875	<b>Social, ecological and economic sustainability in a globalized world: Paths for transformation</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No teaching units are offered for the module in the current semester. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers	-	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	In this seminar we will focus on concepts of social, environmental and economic sustainability and discuss synergies and trade-offs between them. We will study major challenges of our time and have a closer look at pressing issues such as climate change, biodiversity loss, deforestation, pollution and related social problems such as violations of the rights to access land, water, a healthy environment and food. We will analyze different approaches to sustainability governance and transformation, including diverse state-led and private governance tools and changing consumption patterns.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of basic concepts of sustainability as well as the three dimensions of sustainability (social, environmental, economic)</li> <li>• Knowledge and critical reflections on the interrelation and interaction between the three dimensions of sustainability (synergies and trade-offs)</li> <li>• Analysis of diverse institutional, political and societal challenges to achieve sustainable development</li> <li>• Sustainability governance at different scales (local, national, trans- or international) and in diverse regions of the Global North and South</li> <li>• Application of sustainability concepts and theories to empirical examples such as the extractive industries, the energy and agri-food sectors</li> <li>• Knowledge and discussion of different approaches to sustainability transformation and theories of change for a "just transformation"</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral	
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written or oral (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation - reading of the compulsory literature is required and short reflection text (33%)</li> <li>2. Project work in a working group (33%)</li> </ol>	

		3. Short presentation within the seminar and submission of a report on the selected topic of your group work (ca. 8 pages per person; 33%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 26 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Lena Partzsch (ed.) (2024). <i>The Environment in Global Sustainability Governance</i> . Bristol University Press. Open Access.  [Additional literature in the syllabus]

1	<b>Module name</b> 86041	<b>Seminar zur Wirtschaftstheorie</b> Seminar in economic theory	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Seminar zur Wirtschaftstheorie (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Veronika Grimm	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Veronika Grimm
5	<b>Contents</b>	Aus der Interaktion von Theorie und Praxis hat sich die Disziplin des Marktdesigns entwickelt, die mit Methoden der Spieltheorie und der Mikroökonomie versucht, effektive Marktregeln für praktische Anwendungen zu entwickeln. Ein gutes Marktdesign ist besonders in solchen Märkten von zentraler Bedeutung, in denen sich ein effizientes Ergebnis wahrscheinlich nicht von selbst einstellt. Wie genau gute Marktregeln aussehen hängt meist extrem von den Details des zugrundeliegenden Marktes ab. Im Rahmen des Seminars werden wir uns daher mit den Besonderheiten bestimmter Märkte und den Implikationen für eine effektive Organisation dieser Märkte beschäftigen.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren die Besonderheiten von Märkten und deren Funktionsweisen,</li> <li>• untersuchen grundlegende Probleme des Marktdesigns,</li> <li>• können selbständig komplexe Fragestellungen analysieren und Lösungsansätze entwickeln,</li> <li>• sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen,</li> <li>• bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus,</li> <li>• tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper Discussion contribution Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (50%) Discussion contribution (20%) Presentation (30%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 86942	<b>Technological Impact Entrepreneurship for Development</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Technological Impact Entrepreneurship for Development Block seminar, on-site attendance (mandatory):  <b>Kick-off</b> 19. and 20.04.24 (09:00h – 16:30h) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.04.24 General kick-off, including Professors</li> <li>• 20.04.24 Kick-off for teamwork under supervision of teaching assistants</li> </ul> <b>Interim presentation</b> 24.05.24 09:00h – 12:00h  <b>Final presentation</b> 21.06.24 09:00h – 13:00h	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Markus Beckmann Klemens Hering	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>This seminar brings together students from the fields of Energy Systems/Power Electronics, Development Economics and Management. At this intersection, students work on a technical innovation for power supply and usage in regions with acute energy poverty, develop a business model for marketing the innovation, investigate its developmental economic impact, and assess possible strategies for evaluating its impact.</p> <p>In a multidisciplinary effort and under supervision of the three involved faculties, the teams will form a fictional start-up to design and market a product or service while measuring its economic, social, and ecological impact. Possible solutions include energy generation and transmission, electricity storage and remote maintenance. However, students are encouraged to come up with their own innovations. The aim is to find a marketable solution that can be sold to firms in rural areas, enabling them to apply the technology to their specific (infra)structural context, either in Europe or abroad.</p> <p>During the seminar kick-off, students will deepen their existing disciplinary knowledge to later work effectively in the multidisciplinary teams (each team has at least one member from each of the three faculties). The kick-off introduces the relevant theory to enable the students to enter more deeply through self-study. In the first four weeks of the course, the teams are supported by the respective chairs in demand-oriented online work-sessions, receiving feedback on their progress and answers to their questions within and between the academic disciplines. In an interim presentation, the participants can then present their progress and give and receive feedback on theory application and practical relevance of the developed solutions. The second half of</p>	

		<p>the seminar allows to incorporate feedback and further develop the product/service.</p> <p>The course ends with a final presentation (50% of the final grade), in which the proposed solution will be presented by the students and discussed with the professors. Two weeks after the final presentation, each team submits a project documentation (50% of the final grade), describing theory and application of their solution.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire and deepen knowledge of the three areas of electrical engineering (specifically power electronics in the field of renewable energy), development economics and (impact) entrepreneurship.</li> <li>• Get a deep dive into their own field of study but a good overview of the other two segments and understand the dependencies.</li> <li>• Address issues regarding the definition and measurement of economic, social and environmental impact and how these can be integrated into the corporate mission.</li> <li>• Learn through multidisciplinary collaboration the interdependence of decision criteria (product ↔ production ↔ energy demand and generation ↔ market entry planning ↔ business plan ↔ sustainability)</li> <li>• Can independently create a practice concept for an impact enterprise in cooperation with a wide variety of fields.</li> <li>• Can understand, describe, and compare impact entrepreneurship as an entrepreneurial problem-solving approach for social challenges.</li> <li>• Consider local contexts within which innovations generate impact.</li> <li>• Acquire argumentation competence and critical reflection in their own subject discipline and can understand socially relevant issues by combining different logics and explain them within working groups.</li> <li>• Develop interdisciplinary feedback competences.</li> <li>• Can give presentations relevant to practice.</li> <li>• Can process complex questions analytically and make pragmatic decisions.</li> <li>• ...</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Basic knowledge in <b>one</b> of the following fields: power electronics, development economics, management
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4;2;6
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Project/practical report Presentation



		Course requirements (Studienleistung): Mandatory presence at the kick-off days, interim presentation and final presentation.
11	<b>Grading procedure</b>	Project/practical report (50%) Presentation (50%) Final presentation (50% of grade) and Documentation (50% of grade)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Additional materials will be provided via StudOn and in the course

1	<b>Module name</b> 86388	<b>Verbundstudium</b> Participation in a cooperative degree program	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Frank Hechtner
5	<b>Contents</b>	Gewinnung von Erfahrungen im beruflichen Alltag
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden wenden durch laufenden Wechsel zwischen Praxisphasen im Ausbildungsbetrieb und Studium an unserem Fachbereich ihr theoretisches Wissen aus der universitären Ausbildung auf Fragestellungen aus dem beruflichen Alltag an
7	<b>Prerequisites</b>	Teilnahme an einem Verbundstudium entsprechend einem Kooperationsabkommen der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation (z.B. Industrie- und Handelskammer Nürnberg, Handwerkskammer Mittelfranken, Steuerberaterkammer Nürnberg, Bayerischer Genossenschaftsverband)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Course achievement
11	<b>Grading procedure</b>	Course achievement (0%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 150 h Independent study: 0 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85754	<b>Technology Assessment</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Technology Assessment	5 ECTS
3	Lecturers	Aksornchan Chaianong Ioannis Milioritsas	

4	<b>Module coordinator</b>	Aksornchan Chaianong	
5	<b>Contents</b>	<p>In this course, we will explore, discuss, and apply interdisciplinary quantitative and qualitative concepts and tools for technology assessment. Technology assessment is an essential support tool to inform decision-making in companies and public administration and enables well-informed decisions regarding technology adoption, implementation, or regulation.</p> <p>Below are the interdisciplinary methods to be covered in this course. In addition, the course will focus on how each method can inform/combine and <a href="#">how normativity affects each method</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantitative approach: Cost-benefit analysis (CBA) and Multi-criteria analysis (MCA)</li> <li>Qualitative approach: SWOT analysis and Stakeholder analysis</li> </ul> <p>This course will also focus on method comparisons (i.e., when and in which context method A outperforms method B), so the strengths and limitations of each method will be discussed in the classes.</p> <p>The course will strongly focus on application (hence the combination of lecture and exercise). Empirically, the course will focus on, but not be limited to, technologies for the transition to clean energy, such as renewable energy, carbon capture and storage, and hydrogen. This will visualize how to apply and combine tools necessary for technology assessment. and weaknesses of assessment methods. The results from each example will be compared so that risks and opportunities for technologies can be analyzed.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p><a href="#">At the end of the course, the students are able to:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formulate the whole process of technology assessment analysis.</li> <li>apply/combine tools for technology assessment in different contexts.</li> <li>discuss and critique different (energy) technologies and methods.</li> <li>evaluate the risks and opportunities of technologies.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Good command of English (written and spoken)	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	

		<p>Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p><a href="#">Specific elective for the students in International Business Studies (IBS Vertiefung)</a></p> <p>Elective for students of the program</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Economic Studies (freier Vertiefungsbereich)</li> <li>• Socioeconomics (Vertiefungsbereich International, Vertiefungsbereich Verhalten, Nachhaltigkeitsmanagement)</li> <li>• Business Administration (Vertiefungsbereich BWL, Nachhaltigkeit Wahlpflichtbereich III)</li> </ul> <p>Elective outside WiSo for Energy Technology and Clean Energy Processes</p>
9	<b>Module compatibility</b>	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Seminar paper</p> <p>One <b>seminar paper</b> (max. 5,000 words) – each student must choose at least two technologies to be covered in the case study. They must apply one quantitative and one qualitative approach, justify the reasons for the preferred methods, and critique and compare the two selected technologies in terms of risks and opportunities.</p> <p>There will also be one <b>15-minute group presentation</b> during the exercise classes: If students pass, they will receive a grade bonus.</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Seminar paper (100%)</p> <p>Seminar paper (100%)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 60 h</p> <p>Independent study: 90 h</p>
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Will be announced during the course.

1	<b>Module name</b> 85759	<b>Trade and Sustainability</b> Introduction to energy markets	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Trade and Sustainability	5 ECTS
3	Lecturers	Silvia Weko	

4	<b>Module coordinator</b>	Silvia Weko
5	<b>Contents</b>	<p>In this course, we will look at how global trade impacts the environment and economic development. Using case studies of different products like soy, solar panels, and steel, we will look at trade between Europe and Brazil, China, the US and more. The course will explore how different actors including country governments and businesses react to sustainability and development changes, and supply chain regulation.</p> <p>By the end of the course, students will be able to compare how these cases compare with theories about international trade. They will understand under which contexts globalization has positive or negative environmental impacts, and consider supply chain management in terms of environmental and reputational risks. They will also better understand regulations like CBAM, the CSDDD, and Lieferkettengesetz, and how these affect European businesses' position in global markets.</p> <p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalization and its environmental and social impacts</li> <li>• Value chains and supply chains: reputational and security risks for business</li> </ul> <p><b>Trade, development and the environment in theory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competing theories: is free trade good or bad for the environment and development?</li> <li>• Types of trade interventions: direct (standards, tariffs, bans) and indirect (subsidies, public procurement)</li> </ul> <p><b>Trade governance: the rules of the game</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International, regional/national, business and civil society governance</li> </ul> <p><b>Case study: international soy trade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brazil's soy exports and their impacts on Amazon deforestation</li> <li>• EU-Brazil trade governance: voluntary standards, the EU Corporate Sustainability Due Diligence regulation and German Lieferkettengesetz; the failure of the Mercosur trade agreement</li> </ul> <p><b>Case study: international solar panel trade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solar panel production shifting to China from Germany with both positive and negative environmental and social impacts</li> <li>• Trade governance: protectionism, trade wars, and friend-shoring</li> </ul> <p><b>Case study: international steel trade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The rise of new steel producers including China, India and Ukraine</li> <li>• Trade governance: highly political, the EU Carbon Border Adjustment Mechanism and Circular Economy plan</li> </ul>

6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students can define sustainability issues and describe how increased trade affects the environment and the economy in different settings.</p> <p>Students can analyze the environmental and social impacts of trade, taking a life cycle approach to whole value chains.</p> <p>Students can critically evaluate why environmental impacts of trade are higher in some locations than others. They can assess why some countries have been able to successfully develop local industries; and evaluate the economic, environmental and social impacts of these developments.</p> <p>Students can evaluate the potential effects of European regulations on EU businesses, trade, and the environment including the CBAM, CSDDD and Lieferkettengesetz. They can propose strategies for businesses and governments to make their supply chains both more globally competitive and more sustainable.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Good command of English (written, spoken)
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 52 h Independent study: 98 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85768	<b>Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen</b> Economics of Digital Transformation in Health Care	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Simon Reif	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Simon Reif	
5	<b>Contents</b>	<p>In diesen einführenden Veranstaltungen wird die digitale Transformation im Gesundheitswesen aus ökonomischer Sicht behandelt. Hierbei werden klassische ökonomische Analysen zum Angebot von Gesundheitsleistungen vorgestellt und die Chancen und Herausforderung durch Innovationen auf dem Gesundheitsmarkt diskutiert. Es werden sowohl die Digitalisierung von bestehenden Behandlungsabläufen (Elektronische Gesundheitsakten, Entscheidungsunterstützungssysteme, Diagnose mit AI) als auch neu entstehende Behandlungsmethoden (Personalisierte Medizin, Telemedizin, Digitale Gesundheitsanwendungen) thematisiert.</p> <p>Ein Verständnis der ökonomischen Zusammenhänge bei der Einführung von Innovationen in der Gesundheitsversorgung ist von zentraler Bedeutung in der Analyse zur Weiterentwicklung des Gesundheitssystems.</p> <p>Der vorherige Besuch von anderen Gesundheitsökonomie Veranstaltungen ist keine Voraussetzung für das Modul, allerdings wird ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizproblemen (z.B. aus UMV und Mikroökonomie) und empirischen Methoden (z.B. aus Data Science) voraussetzt.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die Funktionsweise des Gesundheitsmarktes und digitalen Innovationen in der Gesundheitsversorgung.</li> <li>• können die Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation im Gesundheitswesen aus Sicht verschiedener Stakeholder diskutieren.</li> <li>• sind in der Lage aktuelle Forschungsarbeiten zur Digitalisierung im Gesundheitswesen zu verstehen und kritisch einzuordnen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomie und Data Science; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase	

8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eric Topol (2019) "Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again", Basic Books.</li> <li>• James B. Rebitzer &amp; Robert S. Rebitzer (2023) "Why Not Better and Cheaper?: Healthcare and Innovation", Oxford University Press .</li> </ul>



1	<b>Module name</b> 85772	<b>Global Human Resource Management</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Global Human Resource Management Compulsory attendance	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge Luisa Wicht	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dirk Holtbrügge	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationalization context and strategies of MNCs (Bartlett &amp; Ghoshal model)</li> <li>• Comparative approach to HRM: HR practices around the globe: toward "Best practices"?</li> <li>• Strategic Human Resources Management and global talent (Perlmutter's approach of global managers)</li> <li>• Management of global talent: selection, recruitment, retention, global assignment</li> <li>• IHRM &amp; "global talent" management: why do we need to attract, develop and retain people in MNCs?</li> <li>• International Mobility: staffing the global organization and managing HR locally/globally: identifying and anticipating challenges in global recruitment, preparing for international assignment, performance challenges (cultural adjustment &amp; global mindset concepts).</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The participants will comprehend GHRM challenges associated to internationalization strategies.</li> <li>• The participants will get an overview of strategic HRM and comparative HR practices on a global scale.</li> <li>• The participants recognize the role of culture in HRM practices.</li> <li>• The participants will be able to solve staffing challenges for international assignments, integrating intercultural perspectives (risk assessment, global mindset, cultural adjustment issues).</li> <li>• The participants will be able to plan global talent management deployment to increase talent retention and global skills development.</li> <li>• The participants will be able to predict success of global managers in international assignment and to anticipate development of specific intercultural competencies.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Seminar paper	
11	<b>Grading procedure</b>	Seminar paper (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Irregular	

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85777	<b>Applying qualitative methods</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Applying qualitative methods (2.0 SWS) Attendance is mandatory.	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Anna Pedersen	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<p>Much of what we know about human behaviour and social relations comes from qualitative research. Qualitative research, including interviews, participants observation and participatory methods, allows for in-depth understandings of how and why certain phenoma, events and processes occur and unfold. Why, for example, is right-wing extremism gaining traction across Europe? How does climate change affect rural life in Germany? Why do consumption patterns change in times of crisis? These are just a few of the many questions that qualitative research can help answer.</p> <p>This is a hands-on course on how to design and carry out a qualitative research project. The course will be based on seminars, discussions, fieldwork, group work and supervision. In the course, we will discuss a range of qualitative research methods, including participant observation, interviews, participatory methods, and visual methods. We will also reflect on research ethics and positionality. During the course, you will work in groups, designing and carrying out a small qualitative research project, based on your own interests.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gain knowledge on qualitative research, including the potentials and limitations of different qualitative methods</li> <li>• Learn how to formulate a good research question and design a sound methodology</li> <li>• Gain a thorough understanding of positionality and research ethics and its implications for qualitative research</li> <li>• Achieve methodological skillsets, including hands-on experience conducting interviews and carrying out participant observation</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral	
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) 1. Class participation (20%)	

		2. Presentation of research design and findings (40%) 3. Short written assignment reflecting on the research project (ca. 2,000 words per person; 40%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 26 h Independent study: 124 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	Mentioned in the course syllabus.

1	<b>Module name</b> 85778	<b>Political ecology</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Political ecology (2.0 SWS) Attendance is mandatory.	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Anna Pedersen	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio	
5	<b>Contents</b>	<p>We live in an age of accelerated resource extraction. Oil and coal are heavily extracted to accommodate our energy needs, iron and copper facilitate new industrial developments and minerals such as lithium, cobalt and nickel power our tablets, smartphones and electric vehicles. Resource extraction spurs economies in the Global South and facilitates employment in rural areas. Yet, it also pollutes bodies and environments, displaces people, encroaches on other land uses and exacerbates inequality. In other words, resource extraction plays a key role in shaping societies and ecologies across the world. The study of resource extraction has thus gained traction among social scientists, invigorating cross-scalar research, as resource extraction is deeply entrenched in translocal trade relations, colonial legacies and globalised discourses.</p> <p>In this course, we will explore how resource extraction alters livelihood opportunities, power relations, profit distribution and landscapes, and we will discuss the methodological and analytical implications of studying resource extraction. We will approach resource extraction as a livelihood, a capitalist endeavour, an embodied practice and a sociomaterial phenomenon, and we will draw on concepts such as extractivism, resource enclaves, resource potentiality, resource frontiers, non-human agency and geosociality. The course will be based on seminars, group work, presentations, and discussions.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achieve a deeper understanding of the cross-scalar impacts of resource extraction, including its environmental and social implications</li> <li>• Gain theoretical and empirical knowledge on the supply chain complexities related to the extractive industries</li> <li>• Strengthen analytical competences by applying social science concepts and theories to analyse different cases of resource extraction</li> <li>• Gain insights into the different forms of resource extraction, including artisanal mining and large-scale mining</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn to identify and discuss sustainability challenges and trade-offs in relation to resource extraction</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written or oral (100%)</p> <p>1) Class participation (20)</p> <p>2) Presentation (40%)</p> <p>3) Short written assignment (ca. 2,000 words per person; 40%).</p>
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 26 h</p> <p>Independent study: 124 h</p>
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Mentioned in the course syllabus.

1	<b>Module name</b> 83466	<b>Implementing innovation</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Innovation Design - Cohort B (2.0 SWS) Vorlesung mit Übung: Digital Innovation: Platforms and Systems for Innovation (2.0 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Matthäus Wilga Nina Lugmair Prof. Dr. Kathrin Möslein Layla Hajjam	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Kathrin Möslein	
5	<b>Contents</b>	Der Veranstaltungszyklus vermittelt zentrale Inhalte der Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien im internationalen Kontext.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben fundierte Kenntnisse über die Analyse, Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien.</li> <li>kennen die Stärken und Schwächen alternativer Gestaltungskonzeptionen.</li> <li>erwerben praktische Einblicke in die Durchführung und methodische Unterstützung von Innovationsprojekten.</li> <li>eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten und die interaktive Veranstaltungsform soziale Kompetenzen an,</li> <li>erarbeiten sich Reflexionsvermögen und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Elective modules Bachelor of Science International Business Studies 20202	
10	<b>Method of examination</b>	Presentation Written assignment	
11	<b>Grading procedure</b>	Presentation (50%) Written assignment (50%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Werden in der Vorlesung bekanntgegeben	

# Foreign languages 1.2



1	<b>Module name</b> 85201	<b>Englisch</b> English	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Englisch: Advanced Business English A (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Roslyn McAlpine Telford	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85214	<b>Deutsch als Fremdsprache</b> German as a foreign language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch C1: Mündlicher Ausdruck (Interkulturelle Landeskunde) (Nürnberg) (2.0 SWS) Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B2: Schriftlicher und mündlicher Ausdruck (Nürnberg) (2.0 SWS) Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Esther Haertl Dr. Marek Czaja Dr. Julia Lazarus Stefan Berger	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable

		<p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Variable (100%)</p> <p>Variable (150%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85221	<b>Spanisch</b> Spanish	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Spanisch 3b (Niveau B1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch: Perspectivas y desafíos de América Latina	5 ECTS -
3	Lecturers	Maria Dolores Gomez Domenech	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Variable</p>

		<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p>

		Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85231	<b>Italienisch</b> Italian	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Italienisch: Elementarkurs 1B - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Arianna Maria Giliberto Anna Elisa Bologna Irene Introini Paola Cesaroni-Meinzolt	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	



1	<b>Module name</b> 85241	<b>Portugiesisch</b> Portuguese	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85251	<b>Französisch</b> French	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Französisch: Francais économique pour Master (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Französisch: Elementarkurs 1a (4.0 SWS)	5 ECTS
		Dr. Julia Lazarus	
		Claire Husemann	
		Dr. Mario Oesterreicher	
		Agnes Hole-Kreuzer	
		Dr. Corina Petersilka	
		Kévin Bouillard	
		Helene Weig	
		Pamina Griesenhofer	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written or oral Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written or oral (50%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85261	<b>Chinesisch</b> Chinesische	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1d (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Dr. Mario Oesterreicher Jingpeng Wang Huiwen Chen Junli Gao Heng Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

# Foreign languages 1.2

1	<b>Module name</b> 85201	<b>Englisch</b> English	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Englisch: Advanced Business English A (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Roslyn McAlpine Telford	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85214	<b>Deutsch als Fremdsprache</b> German as a foreign language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch C1: Mündlicher Ausdruck (Interkulturelle Landeskunde) (Nürnberg) (2.0 SWS) Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS) Übung: Deutsch B2: Schriftlicher und mündlicher Ausdruck (Nürnberg) (2.0 SWS) Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Esther Haertl Dr. Marek Czaja Dr. Julia Lazarus Stefan Berger	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable

		Variable Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Variable
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (100%) Variable (150%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%)



		Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85221	<b>Spanisch</b> Spanish	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Spanisch 3b (Niveau B1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch: Perspectivas y desafíos de América Latina	5 ECTS -
3	Lecturers	Maria Dolores Gomez Domenech	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination Variable Variable Written examination Variable Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Variable Variable

		<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p>

		Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85231	<b>Italienisch</b> Italian	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Italienisch: Elementarkurs 1B - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Arianna Maria Giliberto Anna Elisa Bologna Irene Introini Paola Cesaroni-Meinzolt	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85241	<b>Portugiesisch</b> Portuguese	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module!	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85251	<b>Französisch</b> French	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Französisch: Francais économique pour Master (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Französisch: Elementarkurs 1a (4.0 SWS)	5 ECTS
		Dr. Julia Lazarus	
		Claire Husemann	
		Dr. Mario Oesterreicher	
		Agnes Hole-Kreuzer	
		Dr. Corina Petersilka	
		Kévin Bouillard	
		Helene Weig	
		Pamina Griesenhofer	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written or oral Written examination (60 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written or oral (50%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	



1	<b>Module name</b> 85261	<b>Chinesisch</b> Chinesische	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1d (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Dr. Mario Oesterreicher Jingpeng Wang Huiwen Chen Junli Gao Heng Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

# Foreign languages 1.1

1	<b>Module name</b> 85200	<b>Englisch</b> English	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Englisch: Practical Business English NM (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Nicolas Monte Julie Porlein Rachel Gracey Balbiro Dhuga Michael Francis Gainey	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	

7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Nachfolgende Prüfungsleistungen werden je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85213	<b>Deutsch als Fremdsprache</b> German as a foreign language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Mündlicher Ausdruck (Interkulturelle Landeskunde) (Nürnberg) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Esther Haertl Dr. Marek Czaja Dr. Julia Lazarus Stefan Berger	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable



		Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85220	<b>Spanisch</b> Spanish	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 2b (Niveau A2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b EWF (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 3a (Niveau B1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch: Perspectivas y desafíos de América Latina	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS -
3	Lecturers	Aura Celeste Duarte Mejia Sara Ruiz Valverde Maria-Jose Perez-Chillon Ivan Lorente Burgos Manuela González Moreno-Höhn Tanja Walter	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für</p>	



		den aktiven Sprachgebrauch entwickelt. Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination Variable Variable Written examination Variable Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Variable Variable

		<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Im Bereich A1 bis B2: Klausur (90 Minuten )</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		Written examination (50%) Variable (20%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85230	<b>Italienisch</b> Italian	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Italienisch Elementarkurs 2 ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 4 Italia Net B2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: L'italiano dell'economia (Blended Learning Kurs) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 2 - ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 1C - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 3 - ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch Elementarkurs 3 ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Paola Cesaroni-Meinzolt Anna Elisa Bologna Dr. Tommaso Marani Irene Introini Arianna Maria Giliberto	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:</p>

		<p>Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS))</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul> </li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)

		<p>Written (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	italian
16	<b>Bibliography</b>	werden im Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85240	<b>Portugiesisch</b> Portuguese	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 2 Brasilien (2.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Portugiesisch: Konversationskurs (1.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 5 (C1) Crash (2.0 SWS)	2,5 ECTS
3	Lecturers	Magda Bueno-Schwarz	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass</p>	

		letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	<p> Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Im Bereich A1 bis B1:  Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)) </p> <p> In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:  - Präsentation + schriftliche Klausur  - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest  - Moderation + schriftliche Klausur  - Präsentation + Projektarbeit  - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur </p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p> Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) </p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> <li>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)</li> <li>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	portuguese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85250	<b>Französisch</b> French	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Französisch: Français économique pour Master (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1b (4.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Claire Husemann Dr. Mario Oesterreicher Dr. Corina Petersilka Agnes Hole-Kreuzer Kévin Bouillard Pamina Griesenhofer Helene Weig	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und</p>

		<p>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written or oral</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul> </li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		<p>Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written or oral (50%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	french
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85260	<b>Chinesisch</b> Chinesische	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1a (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Dr. Mario Oesterreicher Jingpeng Wang Huiwen Chen Junli Gao Heng Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen</p>	

		Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Variable Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS))  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)

		- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	chinese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

# Foreign languages 1.1



1	<b>Module name</b> 85200	<b>Englisch</b> English	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Englisch: Practical Business English NM (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Nicolas Monte Julie Porlein Rachel Gracey Balbiro Dhuga Michael Francis Gainey	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	

7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Nachfolgende Prüfungsleistungen werden je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85213	<b>Deutsch als Fremdsprache</b> German as a foreign language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Mündlicher Ausdruck (Interkulturelle Landeskunde) (Nürnberg) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Esther Haertl Dr. Marek Czaja Dr. Julia Lazarus Stefan Berger	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable

		<p>Variable  Variable  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Written examination (60 minutes)  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable  Written examination (60 minutes)  Written examination (60 minutes)  Variable  Variable</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Variable (100%)  Variable (150%)  Variable (100%)  Written examination (50%)  Variable (50%)  Variable (100%)  Written examination (50%)  Variable (100%)  Variable (50%)  Variable (100%)  Variable (100%)  Variable (100%)  Variable (100%)  Variable (50%)</p>

		Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85220	<b>Spanisch</b> Spanish	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 2b (Niveau A2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b EWF (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 3a (Niveau B1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch: Perspectivas y desafíos de América Latina	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS -
3	Lecturers	Aura Celeste Duarte Mejia Sara Ruiz Valverde Maria-Jose Perez-Chillon Ivan Lorente Burgos Manuela González Moreno-Höhn Tanja Walter	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für</p>	

		den aktiven Sprachgebrauch entwickelt. Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination Variable Variable Written examination Variable Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Variable Variable

		<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Im Bereich A1 bis B2: Klausur (90 Minuten )</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>



		Written examination (50%) Variable (20%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85230	<b>Italienisch</b> Italian	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Italienisch Elementarkurs 2 ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 4 Italia Net B2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: L'italiano dell'economia (Blended Learning Kurs) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 2 - ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 1C - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 3 - ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Italienisch Elementarkurs 3 ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Paola Cesaroni-Meinzolt Anna Elisa Bologna Dr. Tommaso Marani Irene Introini Arianna Maria Giliberto	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:</p>

		<p>Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1:</p> <p>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS))</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen:</li> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)

		<p>Written (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	italian
16	<b>Bibliography</b>	werden im Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85240	<b>Portugiesisch</b> Portuguese	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 2 Brasilien (2.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Konversationskurs (1.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (4.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (3.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 5 (C1) Crash (2.0 SWS)	5 ECTS 2,5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Magda Bueno-Schwarz	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass</p>	

		letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	<p> Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Im Bereich A1 bis B1:  Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)) </p> <p> In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:  - Präsentation + schriftliche Klausur  - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest  - Moderation + schriftliche Klausur  - Präsentation + Projektarbeit  - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur </p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p> Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) </p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> <li>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)</li> <li>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	portuguese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85250	<b>Französisch</b> French	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Französisch: Français économique pour Master (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1b (4.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Claire Husemann Dr. Mario Oesterreicher Dr. Corina Petersilka Agnes Hole-Kreuzer Kévin Bouillard Pamina Griesenhofer Helene Weig	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und</p>



		<p>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written or oral</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul> </li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		<p>Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written or oral (50%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	french
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85260	<b>Chinesisch</b> Chinesische	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1a (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Dr. Mario Oesterreicher Jingpeng Wang Huiwen Chen Junli Gao Heng Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen</p>	

		Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Variable Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)

		- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	chinese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

# Foreign languages 2

1	<b>Module name</b> 85200	<b>Englisch</b> English	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Englisch: Practical Business English NM (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Nicolas Monte Julie Porlein Rachel Gracey Balbiro Dhuga Michael Francis Gainey	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	

7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Nachfolgende Prüfungsleistungen werden je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Written or oral (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben



1	<b>Module name</b> 85213	<b>Deutsch als Fremdsprache</b> German as a foreign language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Deutsch A2.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B2: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch B1.1: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Deutsch C1: Mündlicher Ausdruck (Interkulturelle Landeskunde) (Nürnberg) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Deutsch A2.2: Allgemeinkurs (Nürnberg) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Esther Haertl Dr. Marek Czaja Dr. Julia Lazarus Stefan Berger	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202
10	<b>Method of examination</b>	Variable Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable



		Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (50%) Variable (100%) Variable (100%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Variable (50%) Variable (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Variable (100%) Variable (100%)
12	<b>Module frequency</b>	no Module frequency information available!
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Independent study: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Module duration</b>	?? semester (no information for Module duration available)
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 85220	<b>Spanisch</b> Spanish	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 2b (Niveau A2) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b EWF (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 3a (Niveau B1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch 1b (Niveau A1) (4.0 SWS) Übung: Spanisch: Perspectivas y desafíos de América Latina	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS -
3	Lecturers	Aura Celeste Duarte Mejia Sara Ruiz Valverde Maria-Jose Perez-Chillon Ivan Lorente Burgos Manuela González Moreno-Höhn Tanja Walter	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für</p>	

		den aktiven Sprachgebrauch entwickelt. Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination Variable Variable Written examination Variable Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (60 minutes) Written examination (60 minutes) Variable Variable Variable Variable Variable Written examination (90 minutes) Variable Variable

		<p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Variable</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination</p> <p>Im Bereich A1 bis B2: Klausur (90 Minuten )</p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Variable (80%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Variable (20%)</p> <p>Variable (50%)</p> <p>Written examination (50%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		Written examination (50%) Variable (20%) Written examination (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (50%) Written examination (50%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german spanish
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85230	<b>Italienisch</b> Italian	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Italienisch Elementarkurs 2 ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 4 Italia Net B2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: L'italiano dell'economia (Blended Learning Kurs) (2.0 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 2 - ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 1C - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Italienisch: Elementarkurs 3 - ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Übung: Italienisch Elementarkurs 3 ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4.0 SWS)	5 ECTS
		Paola Cesaroni-Meinzolt Anna Elisa Bologna Dr. Tommaso Marani Irene Introini Arianna Maria Giliberto	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:</p>



		<p>Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1:</p> <p>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS))</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen:</li> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Written examination (100%)

		<p>Written (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	italian
16	<b>Bibliography</b>	werden im Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85240	<b>Portugiesisch</b> Portuguese	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 2 Brasilien (2.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Konversationskurs (1.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (4.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (3.0 SWS) Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 5 (C1) Crash (2.0 SWS)	5 ECTS 2,5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Magda Bueno-Schwarz	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass</p>	

		letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	<p> Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Writen examination (60 minutes)  Writen examination (90 minutes)  Im Bereich A1 bis B1:  Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)) </p> <p> In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:  - Präsentation + schriftliche Klausur  - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest  - Moderation + schriftliche Klausur  - Präsentation + Projektarbeit  - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur </p>
11	<b>Grading procedure</b>	<p> Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Writen examination (100%)  Writen examination (50%)  Writen examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) </p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> <li>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)</li> <li>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	portuguese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 85250	<b>Französisch</b> French	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Französisch: Français économique pour Master (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4.0 SWS) Übung: Französisch: Elementarkurs 1b (4.0 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Claire Husemann Dr. Mario Oesterreicher Dr. Corina Petersilka Agnes Hole-Kreuzer Kévin Bouillard Pamina Griesenhofer Helene Weig	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und</p>

		<p>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202</p> <p>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (60 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written or oral</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Written examination (90 minutes)</p> <p>Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)</p> <p>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation (20 Minuten)</li> <li>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)</li> <li>- Lehrprobe (45 Minuten)</li> <li>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)</li> <li>- mehrteilige Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation + schriftliche Klausur</li> <li>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest</li> <li>- Moderation + schriftliche Klausur</li> <li>- Präsentation + Projektarbeit</li> <li>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur</li> </ul> </li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (100%)</p> <p>Written examination (50%)</p>

		<p>Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Written or oral (50%)  Written examination (50%)  Written examination (100%)  Written examination (100%)  Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)  - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)  - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)  - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)  - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)</p>
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	french
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben



1	<b>Module name</b> 85260	<b>Chinesisch</b> Chinesische	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1a (4.0 SWS)	5 ECTS
		Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4.0 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Julia Lazarus Dr. Mario Oesterreicher Jingpeng Wang Huiwen Chen Junli Gao Heng Wang	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Mario Oesterreicher	
5	<b>Contents</b>	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen</li> <li>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings</li> <li>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifität und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten</li> <li>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen</p>	

		Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	<b>Prerequisites</b>	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Foreign languages 1.1 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Foreign languages 2 Bachelor of Science International Business Studies 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	<b>Method of examination</b>	Variable Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Im Bereich A1 bis B1: Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS))  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert: - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	<b>Grading procedure</b>	Variable (50%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Written examination (100%) Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen Bei mehrteiligen Prüfungen: - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) - Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) - Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) - Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)

		- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	chinese
16	<b>Bibliography</b>	werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben